

БЕЛОЯРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

16 января 2025

№ 8

пгт. Белоярский

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025»  
в Белоярском муниципальном округе

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021 № 416-Д «О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» в Белоярском муниципальном округе (далее — Конкурс) в период с 20 января 2025 года по 14 марта 2025 года.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» (прилагается).

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений Белоярского муниципального округа обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ БМО СО «Управление образования» И.Г. Кудашеву.

Начальник МКУ БМО СО «Управление образования»

 Э.В. Юдина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКУ БМО СО  
«Управление образования»  
от 16.09.2025 № 8  
«О проведении муниципального  
этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России-2025»  
в Белоярском муниципальном округе»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года России - 2025»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021 № 416-Д «О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области» и определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Белоярском муниципальном округе (далее — конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Белоярского муниципального округа (далее — ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов и распространения их лучших практик.

3. Задачами конкурса являются:

1) выявление и поддержка талантливых педагогов, работающих в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных;

4) распространение профессионального опыта лучших педагогических работников образовательных организаций Белоярского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования;

5) повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

## II. Организация конкурса

4. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее — Оргкомитет) и жюри конкурса.

5. Состав Оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом МКУ БМО СО «Управление образования».

6. Состав Оргкомитета и жюри формируется из представителей МКУ БМО СО «Управление образования», образовательных организаций, общественных объединений и утверждается приказом начальника МКУ БМО СО «Управление образования».

7. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы и члены экспертной группы.

8. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

9. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- 1) ведет делопроизводство Оргкомитета;
- 2) взаимодействует с членами Оргкомитета;
- 3) готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;
- 4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте МКУ БМО СО «Управление образования» в сети «Интернет».

10. Члены организационной группы Оргкомитета:

- 1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;
- 2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;
- 3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы Оргкомитета, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы Оргкомитета;
- 4) определяют суммарные баллы по результатам первого (заочного) этапа конкурса;
- 5) формируют рейтинг участников конкурса по результатам проведения первого (заочного) этапа конкурса.

11. Члены экспертной группы Оргкомитета осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (заочном) этапе конкурса.

12. Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

13. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса — 5 участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

14. Для оценивания выполнения участниками заданий второго (очного) этапа конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса, обеспечивающего руководство работой жюри конкурса и взаимодействие с ответственным секретарем Оргкомитета.

15. Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

16. По итогам второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

17. Конкурс проводится с 20 января 2025 года по 14 марта 2025 года.

18. Конкурс проводится в два этапа:

I (заочный) этап – с 20 января 2025 года по 28 февраля 2025 года (прием материалов конкурса);

- определение участников II (очного) этапа с 1 марта 2025 года по 10 марта 2025 года);

II (очный) этап – с 10 марта 2025 года по 14 марта 2025 года (выполнение конкурсных испытаний);

финал муниципального этапа конкурса - 14 марта 2025 года.

Финалисты конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой. Финал конкурса является открытым мероприятием.

### III. Условия участия в конкурсе

19. Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации — педагогические работники ДОО. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

20. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее — представление) по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению.

21. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника конкурса в двух форматах \*word (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и \*pdf (приложение № 1);

2) согласие на обработку персональных данных в формате \*pdf, заполненное участником лично по форме (приложение № 2);

3) представление в формате \*pdf (приложение № 3);

4) копия диплома о профессиональном образовании в формате \*pdf, заверенная руководителем образовательной организации;

5) копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате \*pdf, заверенная руководителем образовательной организации;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков — до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате \*word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков — до 3 страниц формата А4, регламент занятия — до 20 минут;

8) «Визитная карточка «Я - педагог» — презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

22. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

- 1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;
- 2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 21 настоящего положения.

23. Кандидату на участие в конкурсе, которому отказано в регистрации, не позже, чем в трехдневный срок после окончания приема документов на адрес электронной почты, указанный в анкете участника конкурса, направляется уведомление об отказе в регистрации в качестве участника конкурса с указанием причин (причины) отказа.

24. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

#### IV. Порядок проведения конкурса

25. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект сценарий).

26. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

- 1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки - 15.

27. Критериями оценки «Визитная карточка «Я — педагог» являются:

- 1) информативность и содержательность:
  - продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);
  - продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);
  - продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);
  - продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);
  - продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);
  - продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

оригинальность (от 0 до 2 баллов);

полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);

соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов — 24.

28. Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проект сценария) являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) — 30.

29. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

30. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

31. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие пять участников, занимающих позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

32. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

33. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60.

34. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных

отношений; механизмы и способы оценки результативности соеих профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» — 30.

35. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых — демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых



ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 50.

36. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема данного конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до сведения участников конкурса.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3—4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» — 70.

37. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

## **V. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса**

38. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

39. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ БМО СО «Управление образования».

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МКУ БМО СО «Управление образования» в сети «Интернет».

40. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Оргкомитет вправе направить призера конкурса, занявшего второе место.

41. Повторное участие победителя и призеров конкурса в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» допускается не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.