

Перспективный план по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе №2

Воспитатели: Содомеина К. С.
Попова А. Б.

СЕНТЯБРЬ			
Тема	Цель	Работа с детьми	Работа с родителями
<i>«Мой любимый детский сад»</i>	Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи.	- Приготовить иллюстрации для рассматривания о школе. <i>Цель:</i> самостоятельно рассмотреть, обсудить, высказать свое мнение о школе;	Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку.
<i>«Мир вокруг нас»</i>	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как полноправных гражданах России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Знакомство с глобусом. Подвижные игры разных стран.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.
<i>«Моя семья»</i>	Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу членов семьи, любовь к матери.	Рисование «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей», «Что такое семья».	Консультация на тему: «Патриотическое воспитание начинается с семьи».

<i>«Я и моё имя»</i>	Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека.	Рассказы детей о членах своей семьи. Чтение: Л. Успенский «Ты и твоё имя». Дидактические игры: «Измени имя», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя, отчество».	Родительское собрание «Воспитываем будущего патриота»
ОКТЯБРЬ			
<i>День пожилых людей. «Наши любимые дедушка и бабушка».</i>	Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.	Беседа: Рассказать детям о празднике, истории его возникновения. Рассказы детей о бабушках и дедушках. Песни, частушки, стихи, конкурсы.	Праздничное представление для бабушек и дедушек.
<i>Тема: «Покров» Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками.</i>	Рассказать о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «Карусель».	Исполнение частушек, русской народной песни «Во поле березонька стояла», Знакомство с русскими народными инструментами: гусли, дудочка. Приготовить раскраски с народными инструментами Цель: самостоятельно определить название инструмента, раскрасить, в соответствии с образцом.	Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
<i>«Моя малая Родина - Свердловск. Символика Города»</i>	Познакомить детей с историей возникновения города, его названием, вызвать интерес к	Беседа «Имя города», «Родной город – Свердловск». Рассматривание карты Свердловского района. Чтение стихов о городе.	Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным городом». Совместное рисование детей и родителей

	своему городу, его историческому прошлому и настоящему; воспитывать уважение к далеким предкам, землякам края, бережное отношение к истории родного города Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города - гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства.	Рисование «Любимый город», «Природа родного края». Знакомство с гербом и флагом. Рассматривание иллюстраций герба. Беседа о том, где можно увидеть герб города.	любимое место в моём городе»
<i>«День рождения города»</i>	Дать понятие, что города, как и люди, отмечают день рождения, актуализировать знания детей о достопримечательностях города, прививать любовь к городу, его истории.	Беседы на тему: «Мы празднуем день рождения города», «Город, в котором мы живем». «Достопримечательности города».	Выставка рисунков «Мой любимый город».
НОЯБРЬ			
	Познакомить детей с историческим событиями, связанными с	Беседа «День единения России». Экскурсия на площадь. Экскурсия в музей.	Консультация «История праздника Дня Народного Единства»

«День народного единства»	праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ.		
«История России. Государственный символ России -герб».	Формировать у детей представление о России как о родной стране. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.	Беседа: История России. Чтение стихотворений о родине. Пословицы и поговорки о Родине. Беседа «Наш герб-символ России». Рассказ воспитателя о происхождении герба. Рассматривание изображения государственного символа.	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
«Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге. Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением. Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать	Беседа « Наш флаг-символ России». Рассматривание флага. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси. Дидактическая игра « Узнай наш флаг». Беседа: «Символика страны –гимн». Прослушивание гимна.	

	уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу.		
<i>«День матери»</i>	Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества.	Беседы на тему: «Что значит быть гражданином?». «Права и обязанности гражданина РФ». Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин».	Уголок для родителей «Конвенция о правах ребенка: право на образование».
ДЕКАБРЬ			
<i>Тема: « Русские народные промыслы»</i>	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	• Беседы о русских промыслах, • русские народные подвижные игры, игры с дымковскими , богородскими, филимоновскими, каргопольскими игрушками. • Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. • Рассматривание образцов Хохломы, Гжели и т.д •	Папка передвижка «Народные промыслы России»
<i>Тема: «Какие народы живут в России»</i>	<i>Задачи:</i> Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих	• Беседы о многонациональной России, • Рассматривание иллюстраций, фотографий	Принести иллюстрации народов, живущих в России в народных костюмах;

	Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества	• Чтение стихотворений, художественной литературы • Подвижные игры разных народов РФ Чтение сказок народов России. Приготовить раскраски «Народы России» и образец костюма. <i>Задание:</i> самостоятельно раскрась по образцу костюм и назови, чей костюм	
<i>Литературный день «Мы читаем Э.Н.Успенского»</i>	Познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.	• Выставка книг • Выставка рисунков к произведениям автора Чтение книг	Принести книги Э.Н.Успенского на выставку
<i>Тема: «Государственные праздники России: Новый год»</i>	Рассказать о праздниках. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный». Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу.	• Чтение стихотворений, сказок и рассказов. • Выставка книг «Новогодний калейдоскоп» • Творческий проект «Сочини сказку «Новогодние приключения». • Выставка поделок Мастерская Деда Мороза	Поделки на новогоднюю тему «Новогодний калейдоскоп»
ЯНВАРЬ			
<i>Тема: «Великий церковный праздник – Рождество»</i>	Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост.	Беседы. Рассматривание иллюстраций. Слушание песен. Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к «Рождественской сказке»
	Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки»,	Беседы. Разучивание и обыгрывание колядок – величальных песен.	Развлечение «В гости коляда пришла».

«Колядки»	традициями ряжения, колядования. Вызвать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок – величальных песен хозяину и всей его семье. Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси		
«Животные и птицы нашего края»	Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	Беседа «Каких животных и птиц называют домашними?» Где они живут? Какую пользу приносят человеку? Как человек заботится о них? Чем питаются домашние животные и птицы? Как называются их детеныши? Рассматривание иллюстраций «Домашние животные» Логоритмическая игра «На водопой» Развитие координации речи с движением, подражательности, творческого воображения. Работа с календарём природы (погода). <i>Наблюдение и уход за комнатными растениями.</i> Р/и. «Кто где живет» Ч.Х.Л. перед сном Веселые рассказы Н. Носова : «Живая шляпа», «Затейники».	Консультация для родителей: «Что рассказать детям о диких и домашних животных»

		Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Учить понимать юмор ситуации; уточнить представления детей об особенностях рассказа, его отличии от других литературных жанров.	
Тема: «Климатические зоны России»	Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства	- Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», У кого какой домик» - Чтение стихотворений В. Степанов «Таёжная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», «На Дальнем Востоке», «На Камчатке», - Информационный проект «А знаете ли вы? Интересные факты из жизни животных» «Ноябрь – ворота зимы» Беседа о характерных признаках ноября. Разучивание поговорок, толкование смысла: «Ноябрьские ночи до снега темны», «В ноябре зима с осенью борется»	Раздать задание для подготовки информации к проекту «А знаете ли вы?»
ФЕВРАЛЬ			
	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину.	- Беседы о русских богатырях, - чтение былин, легенд. - русские народные подвижные игры.	Выставка детского рисунка

Тема: «Богатыри земли русской»	Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	• Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». • Театрализованные игры. • Пословицы «Кто наступит на землю русскую – оступится» - Рассматривание картин русского художника В.М.Васнецова «Богатыри» с изображением богатырей. <i>Цель:</i> рассмотри и запомни, во что одеты богатыри. Назови.	
Тема: «День защитников Отечества»	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	• Праздник «День защитников Отечества» • Изготовление подарков для пап и дедушек, • Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. • изготовление газеты «Мой папа - солдат» • чтение стихотворения Б.Заходера «Если мне подарят лодку», М.Салье «Синдбад – мореход», Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	Привлечь родителей принять участие в оформлении газеты: «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный».
Литературный день «Мы читаем А.Барто»	Познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.	• Выставку книг А.Барто Выставка рисунков к произведениям Конкурс чтецов.	Консультация «Сказки на ночь»

Тема: «Масленица – Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»»	Задачи: средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.	• Занятие-развлечение; • Беседы о масленичной неделе; символическом значении блинов; • Спортивные состязания; • Чучела Масленицы • Устроить в группе «Ярмарку товаров народного творчества» Народные игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно»	Привлечение родителей к масляничным гуляниям, катание на лошадке, выпечка блинов на праздник Дать родителям задание: изготовить и принести поделки для «Ярмарки»
МАРТ			
Тема: «мамин праздник»	Воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	• Утренник «Мамин день»; • Рассматривание фотографий знаменитых россиянок; • Изготовление подарков для мам и бабушек; • Фотовыставка «Моя мама (бабушка)» • Рисование на темы «Моя мама» • Беседа «Март – утро года» Познакомить с характерными признаками марта. Разучить поговорку: «Март – югом веет, старого греет, а иногда и морозом хвалится»	Пригласить мам и бабушек на праздник, -Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам)
«Благовещение – третья встреча весны»	Рассказ воспитателя о Благовещенье. Чтение заклички: «Синички – сестрички, тетки – чечетки....!»		

«Отражение народных традиций в национальном костюме»	<u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.		Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
«Матрёшка – русская народная игрушка»	Формировать представления о русской народной игрушке; - вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; - воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней; - познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности; - развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук.	<i>Беседы/общение:</i> «Русская матрешка», «Из чего сделана матрешка». <i>Игры – ситуации:</i> «А у нас сегодня гость», «В гостях у матрешки», «Уложим матрешку спать», «Матрешка в гостях у ребят», «Матрешка попляши», «Напоим матрешку чаем» <i>Дидактические игры:</i> «В какой руке матрешка», «Знакомимся с матрешкой», «Собери матрешку», «Найди матрешке дом», «Матрешка, ты где?». <i>Подвижные игры:</i> «Ой, что за народ», «Догони матрешку», «Доползи до матрешки», «Шли матрешки по дорожке». <i>Пальчиковые игры:</i> «Матрешки», «В гости к нам пришла матрешка», «Матрешка»	Консультация для родителей «В какие игры можно играть с матрешками».

АПРЕЛЬ

<i>Шутку шутить – людей насмешить!» День смеха.</i>	Провести беседу о народном юморе. Учить придумывать небылицы.	• Чтение докучных сказок; • Чтение дразнилок, скороговорок; • Словесная игра «Путаница» • Выпустить газету «День смеха» • игры-забавы: «Бег в мешках», «Ударь по мячу (с завязанными глазами), «Перетягивание каната» и др.	Дать родителям задание «Придумать вместе с детьми и нарисовать с детьми небылицу»
<i>12 апреля – «День Космонавтики»</i>	Расширять и углублять знания дошкольников о космосе; познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным; расширить кругозор детей и развить их воображение; воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.	• Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне» • Рассматривание иллюстраций с изображением космоса; • Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали» • проектная деятельность «Летательные аппараты» • режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер-сюрпризов) • выставка любимых книг детей	Выставка поделок «Необыкновенный космос»
<i>«Вербное воскресенье» «Православная Пасха»</i>	Рассказать о вербе и вербном воскресении. Рассказать о религиозном празднике, ввести в речь новые слова: воистину, воскресение,	• Проведение народных игр «Верба – вербочка» Выставка «Православная Пасха» Просморт иллюстраций на тему: «Пасха Светлая» Проведение занятий	Привлечь родителей к изготовлению поделок и пр. к выставке

"Земля - наш общий дом".	Продолжать знакомить детей с понятием "Земля -наш общий дом", с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.	Изготовление поделок Беседа « <i>Наша кормилица - Земля</i> ». 2. Экологические сказки : « <i>Экологические сказки о воде</i> ». 3. Экологическая игра : « <i>Юные экологи</i> ». 2 1. Игра-викторина « <i>Знатоки природы</i> ». 2. Экологический опыт « <i>Где спрятался воздух?</i> ». 3. <u>Подвижные игры</u> : « <i>Земля, воздух, вода, огонь</i> ». Приложение. стр. 35 3 1. <u>Дидактические игры</u> : « <i>Какая я птичка?</i> ». 2. <u>Раскрашивание</u> : « <i>Времена года</i> ». 3. <u>Чтение художественной литературы</u> : В. Н. Танасийчук « <i>Экология в картинках</i> ».	Памятка « <i>Воспитание экологической культуры у дошкольников</i> ».
МАЙ			
« <i>1 мая – День весны и труда</i> »	Рассказать об истории праздника , ввести в словарь детей новые слова: демонстрация, лозунг, солидарность трудящихся.	• «Ай, ай, месяц май!» Беседа о характерных приметах месяца • Проектная деятельность «Профессии в моей семье»	Принять участие в выпуске фото - газеты «Профессии в моей семье»;
« <i>День Победы</i> »	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.	• Экскурсия к Вечному Огню; • Беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны; • Рисование «День Победы»	Конкурс поделок «Военная техника»

		• конкурс «Лучший макет военной техники» • фотогазета «Защитники Отечества» • создание коллажа «День Победы» • чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны • подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Самолеты», «Кто дальше бросит», «Будь ловким», «Сбей кеглю», «Мяч капитану», «Попади в обруч», «Перемени предмет», эстафета «Бег наперегонки», «Веселые	
«Моя Родина - ЛНР»	расширить представления детей о республике, в которой они живут; Познакомить детей с государственной символикой ЛНР; развивать и обогащать речь детей; способствовать развитию памяти, логического мышления, мелкой моторики, развивать эстетический вкус; Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство сопричастности к её судьбе.	• Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. • Прослушивание гимна ЛНР, знакомство с символикой. • Рассматривание карты ЛНР.	Выставка детского рисунка «Мой защитник»
Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углубление представлений ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через	• Создание газет «Вот как мы выросли!», «Мой любимый детский сад!» • выпускной вечер • проектная деятельность «Мой любимый детский сад» • подготовка фона для коллективной работы «Наша группа»;	выставку детских работ «Вот как мы выросли!» или «Наша дружная группа»; выучить стихотворения к празднику

	проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Расширение представлений детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).	• чтение, разучивание стихов и песен о детском садике • составление эскиза «Дизайн моего будущего школьного портфеля»; • оформление группы к выпускному вечеру; • возведение постройки «Детский сад будущего»;	
--	--	--	--