

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы подготовительной группы № 2
по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025– 2026 учебный год

Воспитатели: Соломеина К. С.
Попова А. Б.

Работа с детьми.

Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения».

Сентябрь.

№	Формы работы с детьми	Задачи	Совместная деятельность воспитателя и детей
1	Беседа	- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой;	«Как я иду в детский сад» «Как правильно вести себя на дороге?»
2	Целевая прогулка	знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе	Светофор наш друг
3	Дидактические игры и упражнения	закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса	«Разложи по группам»,
4	Работа по схемам	закрепить с детьми правила уличного движения	«Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»
5	Художественное творчество – Рисование.	закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Тема: «Улица»
6	Чтение		С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица

Тема «Зачем нужны дорожные знаки»

Октябрь

1	Беседа	закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход;	«Внимание! Дорожный знак» «Дорожные знаки» «О чем говорит дорожный знак»
---	--------	--	--

		познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;	
2	Сюжетное занятие	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать дорожные знаки(предупреждающие, предписывающие, запрещающие и информационно-указательные.	Путешествие в страну знакографию
3	Дидактические игры и упражнения	- закреплять знания о ПДД и дорожных знаках.	«Автотрасса», «Расположи правильно дорожный знак»
4	Игровые ситуации	закреплять правила перехода через проезжую часть; формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»
5	Чтение		И. Серяков «Дорожная грамота»; «Законы улиц и дорог»; «Улица, где все спешат»

Тема «Наш город»

Ноябрь

1	Беседа	расширять знания о правилах поведения детей на улице; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;	«Мы на улице города»
2	Сюжетно-ролевые игры	дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика,	«Улица»

		<i>который регулирует движение</i>	
3	<i>Сюжетное занятие</i>	<i>Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.</i>	<i>На улицах наших машины, машины</i>
4	<i>Коммуникация.</i>	<i>учить составлять творческий рассказ из личного опыта</i>	<i>Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина)</i>
5	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>Закреплять знания поведения на улице и проезжей части.</i>	<i>«Дорога в школу» «Путешествие по городу»</i>
6	<i>Чтение</i>		<i>Я. Пишумов «Азбука города»; «Постовой»; «Это моя улица»</i>

Тема «Виды транспорта»

Декабрь

1	<i>Беседа</i>	<i>закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик); - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);</i>	<i>«Что я знаю об автомобилях», « Мчатся по улицам автомобили», «Как работает транспорт»</i>
2	<i>Выставка</i>	<i>Расширять знания о машинах специального назначения, о деталях машин,; сформировать положительный эмоциональный настрой.</i>	<i>Городской транспорт</i>
3	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта; - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте</i>	<i>«Шофер», «Автобус»,</i>

4	Развитие конструктивной деятельности.	совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта	«Транспорт»
5	Конкурс загадок о транспорте	Закрепить знания	«В гостях у Бабушки - Загадушки»
6	Чтение	Заучивание наизусть по выбору педагога.	В. Миясов – стихи про транспорт Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; «Как веселые человечки учили правила дорожного движения»; «Автомобиль»
7	Дидактические игры и упражнения	закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями.	«Пешеходы и транспорт», «Спец-рейс»

Тема «Работа сотрудника ГИБДД»

Январь

1	Беседа	расширять знания о правилах поведения детей на улице зимой; дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.	«Как переходить дорогу зимой», «Пост ГАИ»,
2	Подвижная игра	Ввести понятие жезл, сигналы регулировщика; Развивать внимательность и память; продолжать упражнять правильно переходить дорогу на перекрестке; развивать наблюдательность,	Жесты регулировщика

		<i>внимание, быстроту реакции.</i>	
3	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>закрепление полученных знаний по ПДД;</i>	<i>«Стоп» «Кто отличный пешеход»</i>
4	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>Расширение представлений детей о правилах дорожного движения, профессии водителя, инспектора ГИБДД</i>	<i>«ГИБДД», «Светофор»</i>
5	<i>Чтение</i>		<i>С. Маршак «Милиционер», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»;</i>

Тема: "Виды перекрестков"

Февраль

1	<i>Беседа</i>	<i>формировать представления о перекрестке; - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу; - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;</i>	<i>«Опасный перекресток» «Наш помощник- пешеходный переход»</i>
2	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>Закреплять знания правил дорожного движения</i>	<i>«Полоса препятствий»</i>
3	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>Воспитывать Понимание детьми о необходимости знаний правил ПДД; Умение ориентироваться на дороге избегая опасных ситуаций; Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний. Умение взаимодействовать друг с другом в процессе игры.</i>	<i>Кто самый лучший пешеход</i>
4	<i>Художественное творчество - Аппликация.</i>	<i>вырезать дорожные знаки и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию</i>	<i>Сложный перекресток</i>
5	<i>Чтение</i>		<i>Перекрёсток - Агашина Маргарита Константиновна</i>

6	Игра – тренинг	Учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.	«Перейди перекресток»
---	----------------	--	-----------------------

Тема «Игры во дворе»

Март

1	Беседа	обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности.	«Игры во дворе», «Будь осторожен»
2	Рассказы детей по плану – схеме	Обогащать словарный запас по теме.	«Безопасный маршрут от дома до детского сада»
3	Коллективный коллаж	Закреплять умение работать в коллективе	Игры детей во дворе
4	Чтение		В. Семернин «Запрещается - разрешается» В. Клименко «Происшествие с игрушками» А. Усачев «Футбольный мяч»; «Дорожная песня»

Апрель

Тема «Мой друг – велосипед»

1	Беседа	познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;	«Катание на велосипеде в черте города», «Будь осторожен» «Маленькие велосипедисты»
2	Сюжетно-ролевые игры		«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
3	Чтение		С. Михалков, «Велосипедист», «Скверная история»; В. Кожевникова «Машина моя»

Май

Тема: "Знаем правила движения, как таблицу умножения"

1	Беседы	обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.	«Правила пешехода» «Что означают цвета светофоров» «Как машины людям помогают»
2	Сюжетно-ролевые игры		«Пешеходы», «Автосалон» « «Пешеходы и водители»
3	Чтение		В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»;

Работа с родителями.

1.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей на улицах города» «Безопасность детей» «Будьте внимательны на дороге» «Безопасность детей в автомобиле»
2.	Оформление уголков и стендов по ПДД для родителей Папка - передвижка « Будьте внимательны на улице»
3.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле «Ребенок в автомобиле» «Как переходить улицу с детьми» «Держите ребенка за руку» «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» «Поведение ребенка в общественном транспорте» «Безопасная организация зимних развлечений» «Изучаем с детьми знаки дорожного движения»
4.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»
5.	Выставка рисунков детей и их родителей по безопасности дорожного движения старших подготовительных групп: «Мы – за безопасное движение»
6.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД