

**Перспективный план работы с родителями и воспитанниками по основам безопасности жизнедеятельности в
подготовительной группе №2 на 2025-2026 уч.год**

Воспитатели: Соломеина К.С.

Попова А.Б.

Месяц	Тема	Задачи	НОД	Совместная деятельность	Работа с родителями
сентябрь	Эмоциональное благополучие ребенка.	Формировать умение контролировать собственное поведение и управлять им с учетом моральных норм между людьми. Помочь расширить социальный опыт и область правовых знаний, знакомить с изменением и противоречиями окружающего мира.	Д/И « Я имею право» Д/И « Я не должен» С/ Р « Как побороть страх» Д/И « Угадай настроение» Д/И « Волшебные средства понимания» Д/И » Найди друга» Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации»,	Моделирование проблемных ситуаций Если к тебе пришли друзья - Драться, не драться - Один среди чужих.	Беседа «Когда волк может быть добрым» Папка-передвижка «Почему дети ссорятся»
	Сигналы опасности природы	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. Учить действовать уверенно, активно. Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи.	Беседы «Сигналы опасности природы» Цель: Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога и ...) Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности	Экскурсия вокруг детского сада – понаблюдать с детьми какие сигналы опасности есть у растений (цвет, шипы, колючки), убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности.	Консультация « Папка-передвижка «Учить детей сомневаться»

	Безопасность собственной	Формировать умение контролировать собственное поведение и управлять им с учетом моральных норм	Беседа « Если ребенок потерялся». Цель Уточнить знания детей о большом городе.	Д/и «Почтальон» Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес.	Беседа «Когда волк может быть добрым» Папка-передвижка «Почему дети ссорятся»
--	-------------------------------------	---	---	--	---

	жизнедеятельности	между людьми. Помочь расширить социальный опыт и область правовых знаний, знакомить с изменением и противоречиями окружающего мира.	Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации»	С/р. игра «Полиция». Цель: Учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни; Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.	
	«Ядовитые грибы и растения»	Продолжить знакомство и закрепить имеющиеся знания детей о ядовитых растениях; учить узнавать растения, ядом которых можно отравиться.	Д/и: «Грибная полянка» Цель: формирование знаний детей о съедобных и несъедобных грибах, в каких местах в лесу растут грибы, формирование умения находить съедобные грибы по дидактической картине. Беседа «Когда съедобное – ядовитое» - обратить внимание на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению, о ядовитых ягодах, грибах. Рассказать об оказании	Лепка: «Красивые, но ядовитые» Цель: развитие умения отличать ядовитые грибы от съедобных. Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах. С/р: «По грибы, по ягоды» Цель: выявление и закрепление знаний детей о видах лесных грибов, ягод и др. растений, о правилах	Консультация «Осторожно, ядовитые грибы». Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.

			первой помощи. Чтение И. Анденко «Грибной посёлок» Н.А.Авдеева «Безопасность» с. 117 Т.А.Шорыгина	осторожности при их сборе	
октябрь	Съедобные ягоды и ядовитые растения.	Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для человека, правила пользования с ними.	Беседа «Когда съедобное – ядовито» - обратить внимание на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению, о ядовитых ягодах, грибах. Рассказать об оказании первой помощи. Чтение И. Анденко «Грибной посёлок»	Целевые экскурсии с воспитанниками: в уголок леса и луга на территории детского сада. Д/ игры «По ягоды» закреплять знание съедобных и несъедобных плодов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах. Рассматривание Муляжей или картинок различных плодов – учить узнавать и называть съедобные и ядовитые ягоды.	Подборка статей из журналов: «Один дома»
	“Игры во дворе”.	Формировать представление о правилах безопасности во время проведения игр; научить пользоваться спортивным инвентарем, воспитывать интерес к спортивным играм; продолжать воспитывать уважительное,	Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе» Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	П/и: «Будь ловким» Цель: упражнение детей в прыжках на двух ногах между кеглями, развитие ловкости, аккуратности. П/и: «Меткие стрелки» Цель: развитие координации движений	Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка» Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.

		дружеское отношение друг к другу.	(“ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.122 Я.Степаненкова “Дошкольникам о правилах дорожного движения” – М.1978 . Т.А.Шорыгина “Безопасность для малышей” - М.2005) “	и глазомера при метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, закрепление знаний безопасного поведения во время игры (не целиться в лицо и голову).	
	Не каждый — друг! Личная безопасность на улице.	Рассмотреть и обсудить с детьми такие Опасные ситуации, контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. Учить действовать уверенно, активно. Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности, способствовать приобретению определенного навыка и опыта. Воспитывать чувство осторожности и взаимопомощи.	Моделирование ситуации: У меня зазвонил телефон: друг, незнакомец, знакомый взрослый » - закреплять умение вести диалог. Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» (“ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.42) «Фоторобот» опасного, злого и доброго человека» Цель: развитие внимательности, осторожности при общении с посторонними людьми, обучение тому, что приятная внешность не всегда говорит о добрых намерениях человека. Н.А.Авдеева «Безопасность» с.42 Хрестоматия для старшего возраста	С-Р игра «Чужая машина» Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая. <u>(См. «Звонят! Откройте дверь!» - азбука безопасности)</u> С/р:«Полиция» Цель: уточнение знания детей о том, что нужно делать, если ты потерялся, обучение умению развивать сюжет игры, соблюдать оговоренные правила игры С/р:«Бюро находок» Цель: уточнение знаний детей о большом городе, о том, к кому	Консультация «Внешность человека может быть обманчива» Папка-передвижка «Учить детей сомневаться»

				можно обратиться за помощью, если ты потерялся, знания о домашнем адресе и номере телефона.	
	Здоровье и болезнь.	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью дать понятие о том куда в случае болезни обращаться. Прививать навыки гигиены и санитарии.	Чтение: А.Антилов «Зубки заболели», И.Семёнов «Как стать Неболейкой», «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», «Про тебя самого», «Уроки Айболита». Рассказ — беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить» - расширять и систематизировать знания детей о том, что необходимо для сохранения здоровья. Занятие « Таблетки растут на грядке и ветке» Аппликация « Строим детскую больницу» Н.А.Авдеева «Безопасность» с.97 Хрестоматия для старшего возраста. Энциклопедии для детей	Д/И. « Что лишнее?» П/И « Скорая помощь» С/Р. « Больница» И.- драматизация « Доктор Айболит» Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)	Встреча с М.Л. Швалёвой Беседа о здоровье и болезнях. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
ноябрь	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	Развивать у детей понимание, что Земля - наш общий дом, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота	Моделирование ситуаций: «Что будет если...?», Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?».	Чтение: А. Барто «Прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир».	

		водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение.	Н.А.Авдеева «Безопасность» с.70	Т.А. Шарыгина «Экологические сказки». Энциклопедии. Хрестоматия для старших дошкольников.	
	«Один дома» . «В мире опасных предметов».	Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для человека, правила пользования с ними.	Рассказ — беседа «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные растения, бытовая химия, острые колющие предметы) — закреплять правила обращения с бытовой техникой. Беседа «Использование и хранение опасных предметов». Цель: Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. Чтение: С. Михалков «Как друзья познаются» . «Сестрица - Алёнушка и братец Иванушка» - помочь понять правило: всегда слушайся старших	Моделирование ситуации: «Один дома» - учить вызывать помощь по телефону (01,02,03) Азбука безопасности. - закрепление правил безопасного поведения	Консультация «Телевизор и компьютер – друзья или враги». Стенд «Чем занять своего ребёнка дома»
	«Собака-друг человека?» Наши	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное	Беседа . Узнай по описанию «Рыба, зверь, птица».	Беседы «Укусила собака» «Руками сильно не маши, когда собаку	Консультация «Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками»

	четвероногие друзья	обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными; воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним.	Чтение Г. Новицкая «Дворняжка» И. Токмакова «Ничья кошка». А Дмитриев «Бездомная кошка». Н Гарин — Михайловский «Тема и Жучка» Е. Пермяк «Самая страшная». Е. Благинина «Котёнок» Рассматривание альбома «Четвероногие друзья» - знакомство с разными породами собак.	встретишь. Укусит — маме покажи и с той собакой не дружи». Мой четвероногий друг — закреплять умения описывать своего домашнего питомца. Беседа о личной гигиене. Рисование «Моё любимое животное» «Дорисуй чего не хватает» - развивать внимание. «Да — нет» - развивать мышление, речь, знание о характерных признаках предмета. «Собери картину» С/р «Доктор Айболит» - расширение структуры знакомой игры.	Беседа «О любви к живому»
	Личная гигиена	Дать простейшие понятия. Углубить представления о детском организме, уходе за ним о своих личных качествах и достоинствах.	Цикл занятий из серии «Здоровью надо помогать» не навреди себе как беречь уши и глаза осанка- это то как мы ходим	Д.И. «опасно- не опасно» Д/И «Съедобное не съедобное» Д/И «Быстро собери	

		Формирование умения быстро ориентироваться в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей. Изучение способов оказания элементарной медицинской помощи	и сидим как защититься от микробов Если сам заболел Если заболел кто- то дома Спорт для здоровья Чтение художественной и научно- популярной литературы для детей на тему «как я устроен» Разучивание стихов. Пословиц, поговорок об органах человека Авдеева, стр. 98 Голицина «Воспитание основ ЗОЖ», стр.36 Т.А.Шарыгина «Беседы о здоровье» с.24. Н.А.Авдеева «Безопасность» с.101.	человека» П/ И « Не урони предмет» С/Р «Больница»- расширение структуры и сюжетных линий Н/П « Что не так» Р/И « Как бы ты поступил»	
декабрь	Микробы и вирусы	Развивать у детей понимание значения гигиенических процедур; дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах)	Чтение: К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумахая», «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», «Про тебя самого», «Уроки Айболита», Н.А.Авдеева «Безопасность» с.96-98 Хрестоматия для старшего возраста.	Дидактические и сюжетно-ролевые игры Игр.ситуация «Раз, два, три, что опасно – то найди». формирование представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.	
	«Острые предметы».	Формирование представления об острых, колющих и режущих предметах, воспитание чувства самосохранения,	Ситуация общения «Мамины помощники» Цель: уточнение представления детей об источниках опасности в доме	С/р «Приготовление праздничного обеда» Цель: закрепление знаний о том, что	

		предостеречь от несчастных случаев в быту.	и правил правильного обращения с опасными предметами.	существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах, развитие межролевых отношений. С/р «У парикмахера» Цель: ознакомление детей с работой парикмахера, закрепление знаний о правилах поведения с режущими предметами, побуждение к самостоятельности и импровизации в роли; приобщение к взаимодействию с партнером	
	«Витамины и полезные продукты»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для	Беседа «Витамины и полезные продукты» Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья». Цель: закреплять знания об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся. Выставка детских работ « Наши друзья-	Консультация «Витамины на нашем столе»

		здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.		витамины»	
	Осторожно незнакомец «Личная безопасност ь в доме»	Закрепить знания об опасном контакте с незнакомыми людьми, как избежать насилия со стороны взрослых, к кому обратиться за помощью, научить ребёнка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомца взрослого.	Моделирование ситуации: «Если чужой приходит в дом» - научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни Игровая ситуация «Как бы вы поступили...» - обыгрывание и решение проблемных ситуаций - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами Чтение Шорыгина. Т. « Чичи идёт в парк» А. С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне» Рассматривание иллюстраций с обсуждением различных ситуаций	Игра: « Самый большой друг» развивать умение объективно оценивать положительные качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешним видом, а доверять только тем, кто доказал свою верность, преданность.	Предложить родителям литературу для самостоятельного чтения с детьми. Рекомендации «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»
январь	«Если ты потерялся»	Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с	Чтение. Сказка «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен, «Если ты идёшь из школы» М. Миронов, «Про самовольные отлучки из дома» Э. Сагалакова. Заучивание. «Что случилось?» С. Михалков.	Лепка «Это я и мои друзья». Заучивание домашнего адреса!	Папка – передвижка «Как учить ребенка безопасному поведению».

		незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью.	Рассмотреть плакат «Забиться о своей безопасности» Творческое рассказывание «Что делать, если ты потерялся?» Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации», Д/и «Почтальон» Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес. Н.А.Авдеева 365 уроков безопасности. Хрестоматия для старшего возраста.		
	«Запомните детки, таблетки – не конфетки!» Лекарства и бытовая химия.	Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?» Т.А.Шорыгина «Беседы по основам безопасности с детьми 5-8 лет» с. 25 Энциклопедии.		Консультация "Что такое витамины и где они живут?"
	«Безопасность в доме». Балкон. Лестничные перила	Расширить представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как	Знакомство с правилами. Чтение стихотворений по теме. Д/и «Высоко – низко» Моделирование ситуации	Моделирование ситуации «Я на балконе».	

		может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.	«Я на балконе».		
	«Страна насекомых»	Закрепить знания о правильном поведении при встречи и контакте с насекомыми	Чтение Загадки о насекомых Т. А. Шорыгина «Муха Грязнуха» Беседа «Маленькие – да удаленькие» - закрепить знания о правильном поведении при встречи и контакте с насекомыми. В.Н. Волчкова «Экология в старшей группе» занятие № 1 стр. 112 Т.А Шорыгина «Зелёные сказки» занятие № 7 стр. 67, альбом «Насекомые».	Коллективная аппликация «Страна насекомых»	
февраль	«Конфликты между детьми»	Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	Авдеева, стр. 111 Беседа «Что такое дружба» Формировать у детей понятия «друг», «дружба». Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения.	Д/И «Угадай настроение» Д/И «Волшебные средства понимания» Д/И » Найди друга»	
	«Сохрани своё здоровье сам».	Способствовать становлению у детей здорового образа жизни: закаливание, занятие спортом, соблюдение режимных моментов. Учить самостоятельно, следить за	Занятие «Наши верные друзья». Чтение Т.А.Шорыгина «Волшебный морж», Чтение и рассматривание «Энциклопедия здоровья в	Этюды «Угадай вид спорта».	Эстафета «Мы - спортсмены»

		своим здоровьем. Продолжать формировать умение самостоятельно следить за своим здоровьем, обучать несложным приёмам самооздоровления, продолжать учить оказывать себе элементарную помощь, прививать любовь к физическим упражнениям.	сказках и рассказах для самых маленьких», «Про тебя самого», загадывание загадок. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» с.4 Н.А.Авдеева «Безопасность» с. 106-109 Энциклопедии для детей		
	Ножницы, катушки - это не игрушки.	Учить видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними	Чтение: Т.Шорыгина «Хороший совет», загадки. Видеотека «Уроки тётушки совы» Т.А.Шорыгина «Беседы по основам безопасности с детьми 5-8лет»с.21 плакаты по ОБЖ.	Аппликация и работы с ножницами	Тематический стенд: «Поучительные истории» (дети нарисовали различные истории безопасного поведения дома
	Безопасное поведение в природе	Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.	Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.	Наблюдение «Гроза» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время грозы. Рассматривание картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И.К. Айвазовского «Гроза». Настольные игры: «Лото», «Домино» по теме, «Первая помощь»	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Осторожно растения! - Осторожно солнце! "Оказание первой помощи при тепловом ударе"

март	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	Развивать у детей понимание, что Земля - наш общий дом, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмом, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/и Так – не так». Авдеева «Безопасность» стр.73 Чтение: А. Барто «Весенняя прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир». Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?». Т.А. Шорыгина «Экологические сказки». Энциклопедии. Хрестоматия для старших дошкольников. Занятие « Я в мире природы»	С/р игра «Едем на дачу» Д/И « Живое не живое» Д/И « Лото» Коллективная работа « Мой край»	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома
	Детские страхи	Учить детей справляться со своими страхами, помочь выразить свой страх в словах. Описать реальные опасные ситуации (перебегать улицу в неположенном месте, дразнить незнакомую собаку и т.д.).	Чтение: С.Маршак «Чего боялся Петя?» Энциклопедия «365 уроков безопасности». Н.А.Авдеева «Безопасность» с. 111 365 уроков безопасности.		Оформление «Уголка здоровья для родителей»
	Поплотнее кран закрой - осторожен, будь с водой.	Учить предвидеть опасности при обращении с водой. Уточнить знания о соблюдении осторожности при пользовании водой в доме.	Чтение: Т.Шорыгина «Наводнение в кукольном домике», загадки. Видеотека «Уроки тётушки совы Т.А. Шорыгина «Беседы по основам безопасности с детьми 5-8лет» с.5 плакаты по ОБЖ.		
апрель	Как	Обучение детей правилам	Беседа	С – р игры	Консультация:

	избежать неприятностей на воде?	поведения на воде – закрепить правила поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение	«О пользе и вреде воды» - углубить представление о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Убедить в необходимости выполнять правила поведения на воде Рассматривание и беседа Иллюстраций « Как избежать неприятностей на воде» Чтение Т. А. Шорыгина «Золотая рыбка» Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»	«Поездка к морю» - закрепить представление о том, как вести себя на воде (озеро, река ,водоём,море), учить оказывать элементарную помощь пострадавшим Продуктивная деятельность Рисование знаков – правил « Как нельзя вести себя на воде» - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется» -Релаксация «Море» - Психогимнастика «Гномики у моря» - ОРУ «Морские животные» -Досуг «К морю» Слушание «Море в музыке», - Слушание «Шум моря» (звуки)	«Безопасность на воде»
	«Лекарственные растения»	Рассказать детям о пользе лекарственных и вреде ядовитых растений.	«Травник» Цель: закрепление знаний о лекарственных травах, формирование навыков бега, реакции на сигнал, воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру. Д/и«Собери растение»	С/р: «Травяная аптека» Цель: развитие познавательной активности детей о лекарственных растениях, их хранении и применении, формирование	Фоторепортаж «Отдых на природе» Консультация «Осторожно лето».

			Цель: формирование знаний детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растения, формирование знаний о домашних лекарственных растениях. Энциклопедии, альбом «Лекарственные растения».	представления, какая из трав от чего может помочь.	
май	«Осторожно Солнце!»	Закрепить знания о правильном поведении на отдыхе. Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.	Беседа «Осторожно Солнце!» “ОБЖ” Р.Б.Стеркина, стр.108	Психогимнастика «Солнце» - Игровое упр «Плаваем-загораем» - Изготовление из газет панамок. С/Р: Туристический поход	Консультации: -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице