

# Конструкт занятия с детьми подготовительной группы

## Тема: «Защитники Отечества»

### Модуль «Речевое развитие»



Разработчик: Соломеина Ксения Сергеевна  
Воспитатель 1 КК

## Конструкт занятия с детьми «Защитники Отечества»

**ДОО:** МБДОУ № 17 детский сад «Березка»

**Группа:** подготовительная группа.

**Тема:** «Защитники Отечества»

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Вид занятия:** речевое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Планируемый результат:**

1. Дети внимательно слушают воспитателя.
2. Дети проявляют интерес к познанию нового.
3. Дети умеют отвечать на вопросы и обращения взрослого.
4. Дети демонстрируют умение оценивать результат своей деятельности.
5. Дети выражают свои эмоции и чувства.
6. Дети демонстрируют знания о таких понятиях как: богатырь, защитник, служба, Отечество, армия, летчик, моряк, артиллерист, подводник, танкист, десантник, пограничник.

**Цель:** Развитие речи и обогащение словарного запаса детей. Воспитание у детей уважения к защитникам нашей Родины, чувства гордости за свою армию, привитие нравственно-патриотических чувств.

Задачи совместно – познавательной деятельности	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ воспитывать патриотических чувств;</li><li>✓ воспитывать желание быть похожими на сильных и смелых российских военнослужащих;</li><li>✓ воспитывать умение сочувствовать и помогать;</li><li>✓ воспитывать у детей доброжелательное отношение к сверстникам в процессе совместной деятельности.</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развивать у детей любознательность;</li><li>✓ развивать внимание, логическое мышление, воображение, умение делать выводы;</li><li>✓ развивать связную речь детей, формировать умение отвечать на вопросы полным ответом;</li></ul>	

- ✓ расширять словарный запас детей: богатырь, защитник, служба, Отечество, армия, летчик, моряк, артиллерист, подводник, танкист, десантник, пограничник;
- ✓ расширять представление детей об армии, родах войск, особенностях военной службы;
- ✓ развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память и внимание.

**Обучающие:**

- ✓ формировать знания о первых защитниках –богатырях, а также о современных военных профессиях;
- ✓ формировать у детей умение анализировать процесс и результат игровой задачи;
- ✓ совершенствовать у детей диалогическую форму речи: развивать умение отвечать на вопросы и обращения взрослого;
- ✓ учить составлять рассказ по серии картинок и воспроизводить его через театральную деятельность;
- ✓ учить образовывать существительные множественного числа и согласовывать их с прилагательными.

**Список используемой литературы:**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 октября 2013 г. № 1155

**Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО)**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего, и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

**Принципы воспитания:**

Формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом.  
Создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма.  
Воспитание через взаимодействие.

**Принципы обучения:**

Принцип доступности, наглядности, систематичности и последовательности.  
Принцип научности, активности, деятельности.

**Методы воспитания:**

Поощрение, ситуация успеха, педагогическое требование.

**Методы обучения:**

- Эмоциональное стимулирование, беседа, демонстрация, показ, наблюдение, упражнение, объяснение.

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук, презентация, кубик Блума «Рефлексия».

**Раздаточный материал:** подарки: раскраски и медали.

### Ход занятия.

Этапы деятельности	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><b>1.Мотивация на совместную деятельность.</b>  <b>Задача:</b>                      - мотивировать детей на предстоящую деятельность;                      - воспитывать интерес к познанию нового;                      - развивать умение отвечать на вопросы и обращения взрослого.</p>	<p><b>Словесный:</b>                      - Эмоциональное стимулирование.                      - Беседа.  <b>Наглядный:</b>                      Показ</p>	<p><i>Воспитатель предлагает детям сесть в круг. Эмоционально включает детей в действие, вовлекает в слушание, создает условия для принятия игровой задачи.</i>  <b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь пожалуйста с гостями.  <b>Дети:</b> Здравствуйте!  <b>Воспитатель:</b> Ребята, я предлагаю вам познакомиться поближе и приглашаю вас сделать это в дружеском кругу, сидя на ковре.  <i>Все рассаживаются в круг на ковре</i>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, меня зовут Ксения Сергеевна, а как зовут вас я вижу на ваших бейджиках. Я приехала к вам из детского сада, который называется «Березка». Очень много раз я слышала о том, какие замечательные ребята в этом детском саду и мне захотелось с вами пообщаться и поиграть. Теперь мы с вами знакомы и давайте поздороваемся.  <i>Все берутся за руки</i>                      Сели мы в кружочек дружно,                      Поздороваться нам нужно.                      Говорю я вам: «Привет!» (<i>машут друг другу двумя руками</i>).                      Улыбнитесь мне в ответ.                      Здравствуй, правая рука (<i>поднимают левую руку</i>),                      Здравствуй, левая рука (<i>поднимают правую руку</i>),                      Здравствуй, друг, здравствуй, друг (<i>здороваются с соседом справа и слева.</i>),                      Здравствуй, весь наш дружный круг (<i>хлопают в ладоши</i>).  <b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня у нас занятие по развитию речи, на этих занятиях мы учимся красиво и правильно разговаривать, составлять рассказы, пополняем свой словарный запас, поэтому сегодня мы с вами будем отвечать полными и красивыми ответами. Для того чтобы нам с вами начать работу, я приглашаю вас пройти на стульчики.</p>	<p>- дети входят в зал и садятся в круг;                      - концентрируют внимание, проявляют интерес;                      - отвечают на вопросы, выполняют указания воспитателя.</p>	<p>- дети проявляют заинтересованность к предстоящей деятельности;                      - дети проявляют интерес к познанию нового;                      - дети умеют отвечать на вопросы и обращения взрослого.</p>

		<p><i>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики, напоминая о правильной посадке.</i></p> <p><i>Слышится стук в дверь.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ой, ребята, кто-то пришел к нам с вами на занятие, посмотрите на экран, кто это?</p> <p><b>Дети:</b> Незнайка!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно ребята, это Незнайка. Давайте мы с ним тоже поздороваемся!</p> <p><b>Дети:</b> Здравствуй, Незнайка!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Интересно, а зачем же он к нам пожаловал? Незнайка, что случилось?</p> <p><b>Незнайка (аудиозапись презентации):</b> Здравствуйте, ребята, в эту новогоднюю ночь наш президент Владимир Путин, объявил о том, что этот год посвящен Защитникам Отечества. Очень уж мне любопытно, кто такие Защитники Отечества и почему это им еще и целый год посвящать нужно. Расскажите мне пожалуйста.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, что же нам с вами делать? Незнайка очень расстроен тем, что не знает кто такие Защитники Отечества.</p> <p><b>Дети:</b> Хорошо Незнайка, мы тебе поможем!</p>		
<p><b>2.Основная часть.</b></p> <p><b>2.1.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представления детей о таких понятиях как богатырь, защитник, служба, Отечество, армия;</li> <li>- развивать умение внимательно слушать воспитателя;</li> <li>- развивать умение отвечать на вопросы и</li> </ul>	<p><b>Словесный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа</li> <li>- Объяснение</li> <li>- Эмоциональное стимулирование.</li> </ul> <p><b>Наглядный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация</li> </ul>	<p><i>Педагог вовлекает детей в совместную деятельность, задает вопросы тем самым стимулируя процесс мышления.</i></p> <p><i>Воспитатель добивается от детей полных ответов.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, мы сегодня поговорим с вами о Защитниках нашего Отечества. Скажите, что такое Отечество?</p> <p><b>Дети:</b> Отечество- это Родина, родная страна, страна в которой мы родились.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно Отечество - это наша Родина. Скажите, как называется наша Родина?</p> <p><b>Дети:</b> Наша Родина называется Россия.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, молодцы! Как же люди других стран называют нас с вами, людей, которые проживают в России?</p> <p><b>Дети:</b> Нас называют Россияне.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, правильно, мы с вами Россияне. Всё может родная земля: напоить родниковой водой, накормить тёплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить она сама себя не может. Ребята, а как вы думаете, кто является главными защитниками Отечества?</p>	<p>сосредотачивают внимание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задание, в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- сотрудничают с воспитателем, участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети демонстрируют знания о таких и понятиях как богатырь, защитник, служба, Отечество, армия;</li> <li>- дети внимательно слушают воспитателя;</li> <li>- дети умеют отвечать на вопросы и</li> </ul>

<p>обращения взрослого.</p>		<p><b>Дети:</b> Защитники Отечества - военные, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.  <b>Воспитатель:</b> В давние - давние времена, в Древней Руси стояли на страже Родины очень сильные люди – богатыри. Ребята, внимание на экран!  <i>Просмотр видео “Богатыри земли русской”</i>  <b>Воспитатель:</b> Каких богатырей вы запомнили?  <b>Дети:</b> Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович....  <b>Воспитатель:</b> Ребята, кто в наши дни защищает нашу Родину?  <b>Дети:</b> В наше время Родину защищают солдаты и офицеры.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, как вы думайте, один солдат может защищать Родину и почему?  <b>Дети:</b> Нет, потому что захватчиков может напасть много.  <b>Воспитатель:</b> Совершенно верно, не зря говорят “Один, в поле не воин”. А когда много солдат- это уже армия. В России тоже есть армия. Она не раз защищала свою страну от захватчиков. Внимание на экран!  <i>Просмотр видео “Наша армия”</i></p>		<p>обращения взрослого.</p>
<p><b>Смена видов деятельности Физ. минутка. Задача:</b> - создать условия для переключения внимания и снятия мышечного напряжения.</p>	<p><b>Словесный:</b> - Объяснение  <b>Наглядный:</b> - Показ движений</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте мы с вами прямо сейчас превратимся в настоящих солдат и проведем разминку как настоящие солдаты.  <b>Физкультминутка “Солдатик”</b>  Если ты солдатик - бравый,  Помаши рукой ты правой.  Если ты солдатик - смелый,  Помаши рукой нам левой.  Если ты солдатик -стойкий,  На одной ноге постой-ка!  Если ты солдатик -стойкий,  На другой ноге постой-ка!  А теперь солдатик бравый,  Маршируем до заставы.  <i>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики, напоминая о правильной посадке.</i></p>	<p>- повторяют за воспитателем; - имитируют движения.</p>	<p>- созданы условия для переключения внимания и снятия мышечного напряжения.</p>
<p><b>2.2. Задачи:</b> - закрепить представления</p>	<p><b>Словесный:</b> - Беседа - Объяснение</p>	<p><i>Воспитатель продолжает вовлекать детей в совместную деятельность, стимулирует процесс развития внимания, памяти, мышления, речевую активность путем ответа на вопросы.</i></p>	<p>- участвуют в диалоге, отвечают на вопросы;</p>	<p>- дети демонстрируют знания о военных</p>

<p>детей о военных профессиях: летчик, моряк, артиллерист, подводник, танкист, десантник, пограничник;</p> <p>- закрепить представления о военной технике;</p> <p>- обучение составлению рассказа по серии картинок и воспроизведению его через театральную деятельность;</p> <p>- обучение образованию существительных множественного числа и согласованию их с прилагательными;</p> <p>- обучение самостоятельному умозаключению.</p>	<p>- Эмоциональное стимулирование</p> <p><b>Наглядный:</b></p> <p>- Демонстрация</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Наша страна огромная и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле. Ребята, назовите какие войска нашей армии вы знаете?</p> <p><b>Дети:</b> Военно-воздушные войска, Пограничные войска, Сухопутные войска, Военно-морской флот.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сейчас мы с вами рассмотрим изображения людей различных военных профессий и определим названия этих профессий (<i>перелистываем слайды презентации</i>).</p> <p><b>Дети:</b> Летчики, моряки, подводники, танкисты, десантники, пограничники, артиллеристы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> В каждой семье есть свой защитник Отечества, который служил в армии. Ведь защищать Родину всегда было почетной обязанностью каждого. Ребята, давайте разомнем наши пальцы и поиграем в пальчиковую гимнастику.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p style="text-align: center;">Летчик, моряк, пехотинец, танкист Артиллерист, пограничник, десантник, связист Славные воины нашей страны Мир и покой охраняют они</p> <p style="text-align: center;"><i>(Последовательно соединяют пальцы на обеих руках с большим)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «<b>Какой?</b>» (<i>Дать определение солдату российской армии.</i>). На экране изображен солдат российской армии: как он выглядит, как тренируется. Ваша задача описать какой он (сильный, храбрый и т.д.).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята. Ребята, а теперь предлагаю поиграть в словесную игру “<b>Один -много</b>”. Я вам буду называть предметы военные профессии и предметы, которые используют военные в своей работе, в единственном числе, например, военный танк, а вы называть уже во множественном числе, например, военные танки.</p> <p>Смелый летчик - смелые летчики. Железная каска Отважный капитан Быстрая ракета Боевой корабль Бравый солдат Боевой пистолет</p>	<p>- выполняют задания.</p>	<p>профессиях: летчик, моряк, артиллерист, подводник, танкист, десантник, пограничник;</p> <p>- дети имеют представления о военной технике;</p> <p>- дети составляют рассказ по серии картинок и воспроизводят его через театральную деятельность;</p> <p>- дети образуют существительные множественного числа и согласованию их с прилагательными и;</p> <p>- дети проявляют самостоятельность при умозаключении.</p>
---	--	---	-----------------------------	--

<p>Опасная бомба          Раненный солдат          Военный танк          Храбрый десантник          Минное поле          Подводная лодка          Пограничная собака</p>	<p style="text-align: center;"><b>Составление рассказа «Собака- санитар»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята, все справились с заданием. А сейчас мы побеседуем по картинкам. Я приготовила для вас интересную серию картинок, посмотрите пожалуйста на экран внимательно <i>(добиваемся полных ответов)</i></p> <p>—Как вы думаете, в какое время могла произойти эта история: мирное или военное? <i>(Во время войны.)</i></p> <p>—Что случилось с солдатом?</p> <p>—Куда он был ранен?</p> <p>—Кто пришел на помощь солдату?</p> <p>—Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?</p> <p>—Почему собака оставила солдата?</p> <p>—Кого она привела с собой?</p> <p>—Что сделали санитары?</p> <p>—Как вы думаете, что будет с солдатом?</p> <p>—Кого он должен благодарить?</p> <p>—Посмотрите еще раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне? В каких войсках он служил? <i>(Пехотинцем.)</i></p> <p>—Как можно сказать о солдате, какой он? <i>(Храбрый, выносливый, бесстрашный.)</i></p> <p>—Как можно сказать по-другому: <i>солдат ... (боец).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, вот у нас с вами получился рассказ. Какое название можно дать названию будущему рассказу.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А сейчас, ребята, у меня есть для вас сюрприз, посмотрите, какой замечательный театр я для вас приготовила! Это магнитный театр, с помощью которого вы сможете оживить те картинки, которые мы с вами рассмотрели и описали! Этот театр поможет нам с вами показать для наших гостей рассказ, который мы с вами составили. Кто желает начать рассказ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Для рассказа приглашаются 3- 4 человека.</i></p>
--	--

<p><b>3.Рефлексия</b> <b>Задача:</b> - развивать умение оценивать результат своей деятельности; - развивать умение выражать эмоции и чувства; -формировать у детей умение анализировать процесс и результат игровой задачи; совершенствовать у детей диалогическую форму речи: развивать умение отвечать на вопросы и обращения взрослого.</p>	<p><b>Словесный:</b> - Беседа - Эмоциональное стимулирование</p>	<p><i><b>Воспитатель выражает искреннее восхищение, выражает признательность, побуждает к самоанализу, поощряет детей.</b></i> <b>Воспитатель:</b> Ребята, на этом наше занятие окончено, о чем мы с вами сегодня говорили? <b>Дети:</b> Мы говорили о Защитниках Отечества. <b>Воспитатель:</b> Ребята, мы закончим с вами занятие необычным образом. Посмотрите, у меня есть вот такой кубик, он называется кубик Блума и на всех его гранях расположены вопросы, на которые мы с вами сейчас и ответим. Я узнал(а)... Я научился(ась)... Мне понравилось... Мне было трудно.. Мне не понравилось.... Я запомнил(а)..... <i>(Подвести с помощью кубика к следующим вопросам: Кто является главными защитниками Отечества? Ребята, кто защищал Родину в давние времена? Ребята, кто в наши дни защищает нашу Родину?)</i> <b>Воспитатель:</b> Кому бы вы хотели рассказать о том, что вы сегодня узнали? <b>Воспитатель:</b> Ребята, помогли мы с вами Незнайке? <b>Дети:</b> Да! <b>Незнайка (запись на презентации):</b> Ребята, большое Вам спасибо, теперь то я все понял! Военные очень сильные, смелые люди, от которых зависит мир в нашей стране. Вот почему наш президент решил посвятить год тому, чтобы поддерживать и прославлять наших защитников. До свидания, побегу расскажу своим друзьям!</p>	<p>- слушают, вступают в диалог; - совместно с воспитателем подводят итог; - выражают свои эмоции, чувства.</p>	<p>-демонстрируют умение оценивать результат своей деятельности. - выражают свои эмоции и чувства. - дети показывают умения отвечать на вопросы взрослого.</p>
<p><b>4.Открытость.</b> <b>Задача:</b> - сориентировать детей на самостоятельную деятельность в режимных моментах.</p>	<p><b>Словесный:</b> - Эмоциональное стимулирование, - Беседа <b>Наглядный:</b> - Показ</p>	<p><i><b>Воспитатель побуждает детей к самостоятельной деятельности в режимных моментах.</b></i> <b>Воспитатель:</b> и нам пора прощаться, спасибо вам большое за занятие, вы большие молодцы! А на прощание я бы очень хотела оставить для вас вот такие замечательные раскраски с изображением военных профессий, надеюсь, что вы поделитесь ими со своими друзьями, а также теми знаниями, которые вы сегодня получили. Еще мне хочется наградить вас медалями,</p>	<p>- дети слушают, вступают в диалог, отвечают на вопросы.</p>	<p>- дети сориентированы на дальнейшую самостоятельную деятельность в режимных моментах.</p>

		ведь вы сегодня выступили в роли молодых бойцов, показали свои знания о наших Защитниках, приобрели новые знания и показали, что все достойны наград.		
--	--	---	--	--

*Воспитатель награждает детей.*