

Проект
«12 апреля - День космонавтики»

Воспитатель: Соломеина К. С.

2025

Тема проекта: «12 апреля - День космонавтики»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (3 недели) (24.03.2025- 12.04.2025)

Участники проекта: группа дошкольного возраста с 5-6 лет №2, воспитатели, специалист, родители.

Актуальность

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как все неведомое, непонятное, не доступное глазу, будоражит детскую фантазию. Между тем космические пираты, звездные войны и другие инопланетные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о планетах Солнечной системы. Наш проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах деятельности

Цель:

Расширение представления детей об окружающем мире, пополнение кругозора детей новыми знаниями о космосе и солнечной системе, планете Земля.

Задачи:

- Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе и солнечной системе.
- Уточнить представления о планетах и созвездиях.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
- совершенствовать речь детей, умение высказывать предположения и делать простейшие выводы, развивать познавательные и интеллектуальные способности, пополнять активный словарь детей;
- формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля,
- воспитывать бережное отношение ко всему, что есть на нашей планете;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, познакомить с произведениями в рамках заявленного проекта.

Прогнозируемые результаты:

- Умение добывать информацию из разных источников;
- Применение полученных знаний в различных видах деятельности;
- Умение составлять рассказы описательного характера о планетах в космосе;

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность.

II этап – основной:

Проведение запланированных мероприятия для реализации проекта (беседы, презентации, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, создании экспозиции.

III этап - заключительный:

Подведение итогов, мероприятие с родителями, выставка детских работ.

План – график работ.

Наименование этапов работ	Мероприятия	Результат
Подготовительный	Диагностика детей	Выявить первоначальные знания детей о космосе, о планетах солнечной системы, о Земле как планете и её обитателях.
	Беседы с родителями, консультация для родителей «Расскажите детям о космосе»	Информирование родителей о проекте, обсуждение его значимости, определение роли родителей в данном проекте. Создание папки-передвижки «Расскажите детям о космосе»
	Подбор познавательной, художественной и методической литературы, демонстрационных материалов, видеозаписей, репродукций картин по теме проекта	Создание мини - библиотеки, видеотеки, подборки репродукций, в которых доступным для дошкольников языком раскрывается тема проекта, Создание развивающей среды, способствующей организации проекта
Основной	Чтение художественной литературы: 1) Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка). 2) "Первый в космосе" В. Бороздин. 3) "О чем рассказал телескоп" П. Клушанцев 4) " Как мальчик стал космонавтом" Л. Обухова 5) Г. Юрлин «Что внутри?»; Рассказ «Счастливого пути, космонавты»; «Царь башня»	Формирование у детей знаний о космосе через изобразительное творчество, художественную литературу.

	6) Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», «Малышам о звездах и планетах»; «Алька в солнечном королевстве» 7) К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; 8) Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»; 9) Н.Носов «Незнайка на Луне»; Стихи: 1) А. Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет»; 2) Р. Алдонова «Комета»; 3) Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...»; 4) О. Ахметова «В космосе так здорово!». Рисование «Космос» Разучивание песни: «Улетаем на луну» слова П. Кагановой, Музыка В.Витлина Разучивание стихов Слушание : 1) «Знаете, каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой 2) "На пыльных тропинках далёких планет..." 3) "Мы в космос улетаем на работу..." 4) "И на Марсе будут яблони цвести" 5) Родина слышит, Родина знает.	Закрепление представлений детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях.
--	--	---

	- из деревянного конструктора «Космодром» - из пластмассового конструктора «Космический корабль» Рассматривание иллюстраций «Космос», «Созвездия», «Планеты» Изготовление поделок Подвижные игры: «Путешествие на Луну»; «Я - ракета».	Закрепление умения детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.
Заклю <u>чи</u> т <u>ельн</u> ый	Досуг «Загадочный космос» Выставка рисунков Проведение квест - игры	Выяснение мнения родителей о результатах и значении проекта. Подведение итогов реализации проекта. Выявление изменений в представлениях дошкольников о космосе.

После завершения работы над проектом:

Данный проект позволил изучить вместе с детьми историю праздника 12 апреля – День космонавтики, расширил знания детей о космосе и планетах солнечной системы. На заключительном этапе проекта была проведена квест - игра, отвечая на вопросы в ходе которой стало понятно, что ожидаемые результаты достигнуты.