

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Ромашка»

Конспект ОД по ознакомлению с предметным окружением

Тема: «Спички - не игрушки, огонь - не забава»

Выполнила-Веденеева М.Ю.



Конспект ООД по ознакомлению с окружающим для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

-Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность (что будет, если спички попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека);

- Подвести детей к пониманию того, что детские шалости со спичками являются причинами больших бед.

-Дать представление о том, что спички - это пожароопасные предметы.

-Учить детей осторожному обращению с огнем.

-Познакомить с причинами возникновения пожара.

- Развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: коробок со спичками, картинки для фланелеграфа по рассказу Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар», дидактическая игра «Причины пожаров», ватман, клей, картинки с изображением причин возникновения пожаров от неумелого обращения со спичками и детских шалостей; жетоны с изображением спичек и смеющегося ребенка.

Предварительная работа.

Отгадывание загадок. Чтение стихотворения С.Я. Успенского «Кошкин дом»; чтение повести Э. Успенского «Про Веру и Анфису»

Ход занятия.

В группу приходит Незнайка, хвастается перед детьми, что сегодня по дороге в детский сад он нашел клад. Сообщает воспитателю на ухо, что это.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку, чтобы узнать, что же нашел **Незнайка:**

Это темный-темный дом,
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер.

Дети: Спички!!!

Воспитатель: -Ребята, разве спички- это клад?? Для чего нам нужны спички? Где они хранятся у вас дома? Кто ими пользуется? Спички полезные или

вредные?? Почему? Объясните, когда спички приносят пользу, а когда – вред? (ответы детей).

Воспитатель: - Спички могут быть не только полезными, но и опасным, если с ними не правильно обращаться. А можно ли детям без разрешения взрослых брать спички?

Дети: - Нет, нельзя! (*дети объясняют почему*)

Воспитатель: Пусть знают мальчишки

Пусть знают девчушки

Спички, ребята, вам не игрушки!

Часто бывают пожары на свете

Лишь оттого, что играют в них дети...

Спички очень часто являются причиной возникновения пожара. Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные просторы. От чего происходят пожары? (ответы детей).

Воспитатель: Неосторожное обращение с огнем является самой распространенной причиной возникновения пожаров. Небрежно брошенная спичка в доме, сарае, на чердаке, в чулане, на улице или в лесу - все это может обернуться большой бедой. Не зря говорят, что из одного дерева можно изготовить миллион спичек, и в то же время одной спичкой можно уничтожить миллион деревьев.

В большинстве случаев пожары возникают из-за детских шалостей.

Игры бывают разные,
Есть среди них и опасные.
Петя с Вовой на балконе
В самолетики играли,
Подпалив одно крыло,
С шумом вниз его спускали.

Скажите, ребята, чем опасна такая игра? (высказывания детей).

Воспитатель: Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

Дети: Здесь нарисован пожар. Горит дом.

Воспитатель: А как вы думаете, почему случился пожар? (предположения детей). А может кто из детей брал спички и пытался зажигать их ? А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? Это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хоринская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костер разжечь
Стружки нечего беречь
Поиграем, а потом
Все затушим и уйдем...
Вова быстро чиркнул спичкой,
И вспыхнуло пламя птичкой
Красной стружкой завилось,
Поскасало, понеслось.
Дунул ветер- и по стружкам,
По дощечкам, по кадушкам,
По дровам огонь разнес...
Больше пламя, выше пламя!
"Ой, боюсь, сгорим мы сами..."
И ребята со всех ног
Поскорее наутек...

Воспитатель: Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить? (ответы детей).

Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете? Назовите.... Правильно по телефону 01 можно вызвать пожарную команду. Необходимо набрать номер 01; дождаться ответа; сообщить свое имя, фамилию; сказать, что именно горит, сообщить адрес горящего объекта, или обратиться к соседям по дому, по лестничной площадке за помощью, так как вы еще не достаточно взрослые и не все из вас могут назвать адрес правильно. Нельзя прятаться под кровать, убегать в другую комнату.

Воспитатель:

Давайте поиграем в игру «Причины пожаров» - выберите каждый себе карточку с изображением ситуации, когда пожар возник по причине неправильного использования спичек, расскажите, что произошло (дети выполняют задание).

Воспитатель:

А сейчас я вам расскажу историю о девочке Вере и обезьянке Анфисе, которые без разрешения взрослых взяли спички (по мотивам рассказа Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар» (*как Вера и Анфиса устраивают пожар воспитатель показывает с использованием картинок на фланелеграфе*)).

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, отчего возник пожар?

Дети: - Обезьянка Анфиса взяла спички. А Вера – утюг.

Воспитатель: - Можно ли детям брать спички и включать электрические приборы.

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Что могло бы случиться с Анфисой, Верой и бабушкой?

- Как поступила Вера? (*ответы детей*)

Дети: - Вызвала пожарных. Они потушили огонь.

Воспитатель: - Хорошо запомните:

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка,

Может сделать много зла

Крепко помните друзья,

Что с огнем шалить нельзя.

Воспитатель: Нередко дети устраивают игры со спичками. Характерно, что наибольшее число пожаров от детской шалости с огнем приходится на весну.

Наконец, пришла весна

Распустились тополя

И кружат снежинки-

Белые пушкины,

Устилая все кругом

Белым мягоньким ковром.

На ковер тот можно дунуть

Можно прыгнуть, даже лечь.

Интересно, что же будет,

Если тот ковер зажечь?

Очень часто дети поджигают тополиный пух. Ребята, объясните последствия таких игр (*высказывания детей*)

Воспитатель: Почти все дети хотят быть похожими на взрослых. Для этого ребята пытаются подражать взрослым, но к сожалению, чаще всего подражают дурным привычкам. Например, в курении. Многие неразумные дети, тайком взяв спички и сигареты, прячутся в подвалах и потайных местах. Боясь быть замеченными, ребята ведут себя неловко, закурив сигарету и не найдя в ней ничего замечательного, кидают ее, забыв

потушить. Что же может произойти? (высказывания детей)

Воспитатель: - Сейчас мы с вами поиграем в дидактическую игру «Да» и «Нет» с мячом. *Дети слушают вопрос и ловят по очереди мяч и отвечают на вопросы.*

Игра называется « Да» и « Нет»

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: « Да» иль « Нет».

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? (**Нет**)

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? (**Нет**)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? (**Нет**)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? (**Да**)

Врать не будем никогда? (**Да**)

Маму слушаем всегда? (**Да**)

Можно спичками играть? (**Нет**)

Детям свечи зажигать? (**Нет**)

Причиняет огонь зло? (**Да**)

А дает огонь добро? (**Да**)

С огнем всегда ты осторожен? (**Да**)

Что ж, завершить игру мне можно? (**Да**)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Что же вы запомнили сегодня на занятии? Ответьте на мои вопросы:

Ребята, можно ли брать спички для игры?
Какую пользу приносят спички?
Какой вред могут принести спички, если их брать без взрослых?
В каких случаях неумелого использования и детских шалостей со спичками может произойти пожар? Назовите.
А чтобы Незнайка не забыл, что от спичек может произойти пожар, давайте сделаем для него коллаж.

Воспитатель предлагает детям отобрать картинки, на которых изображены причины возникновения пожаров от неумелого обращения со спичками и детских шалостей, приклеить их на заранее подготовленную заготовку.

Незнайка благодарит детей за рассказ о спичках.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, если вы считаете, что маленьким детям нельзя брать спички, возьмите себе на память жетончики с изображением радостного ребенка, а если вы не хотите слушать взрослых и хотите брать спички - возьмите жетоны с изображением спичек.