

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект беседы
Тема: «Эта спичка невеличка»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной
категории Зубко Н.В.**

Саранск 2022г.

Цель: развитие безопасного поведения в быту

Задачи

Рассказать детям, для чего люди используют **спички**, разъяснить их опасность.

Помочь понять, что **спички** для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со **спичками**, картинка с изображением **пожара**.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, вы видели когда-нибудь **пожар**?

В последнее время участились **пожары**, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

Воспитатель - От чего происходят **пожары**?

Дети: - От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горящей **спички**.

Воспитатель - Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

Дети:- Здесь изображён **пожар**. Пылает лес.

Воспитатель - А по каким причинам мог загореться лес?

Дети: – Здесь играли дети со **спичками**.

Когда я была маленькой, видела как дети с соседнего двора играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

Воспитатель - Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

Дети:- Надо было сразу позвонить в **пожарную охрану**.

Воспитатель - А номер вы знаете?

Дети: 01

Воспитатель - **пожар был бы затушен**, не причинив, дереву большого вреда.

Конспект НОД по пожарной безопасности «Не играй с огнем»

Цель: воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение;

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях **пожаров**;
2. Расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации;

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об огне.

Огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Или добрый, или злой.

Давайте вспомним, когда огонь добрый?

Огонь – это символ олимпийских игр. Огонь зажигают у памятников павших героев.

Огонь согревает нас, с помощью огня мы готовим еду. Давайте разгадаем загадки?

Спят смирно дочки в коробке – домике,

У сонь, у тихонь в голове огонь.

(Спички)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

(Костер)

Красный теленок черную корову лижет.

(Огонь, котел)

Через поле и лесок
Подает он голосок,
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно – там.

(Телефон)

По деревне прошел – ничего не оставил.

(Огонь)

Молодцы ребята, правильно. Детям ни в коем случае нельзя брать в руки **спички**, зажигалки, играть с огнем дома или на улице. Нельзя зажигать газовую плиту. Нельзя включать утюг и другие электроприборы. Не влезать разными предметами в розетки, потому что электричество очень опасно!

Давайте составим карточки-знаки

«Чего нельзя делать, чтобы не случился **пожар**»? У вас

на столах лежат карточки. Вы должны будете выбрать из них те, на которых изображены **пожароопасные** предметы и зачеркнуть их красным фломастером.

(Дети выполняют задание)

Вот такие запрещающие знаки у нас получились (Воспитатель показывает карточки-знаки детям, совместно с детьми проверяет правильность выполнения задания). Молодцы, ребята, теперь мы точно никогда не забудет правила **безопасного поведения с огнем**.

А сейчас мы поиграем в "Игру-загадку"

Я вам буду читать стихотворения, а вы если считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором:

"Это я, это я, это все мои друзья!", а если нет, молчите.

воспитатель:

Кто, задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт нашу природу
От огня?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель:

Кто поджёт траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

дети молчат

воспитатель:

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём не даром
Завершается **пожаром**?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель:

С другом в лес вчера пошёл,
Спичек коробок нашёл.

Загорелся
старый ствол,
Еле сам живой ушёл!

дети молчат

воспитатель:

Кто **пожарным помогает**,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель: Ну вот, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно. Всегда ли при этом вы выполняете правила поведения?

Ответьте на вопросы

1. Из трубы вьется, а руки не дается. (*Дым*)
2. Чем опасен пар и кипяток? (*Можно обжечься*)
3. Что может послужить причиной **пожара в лесу**? (*Окурки, костер, молния*)
4. Средство **пожаротушения**. (*Огнетушитель*)
5. Красенький петушок по улице бежит. (*Пожар*)
6. По какому номеру вызывать **пожарную команду**? (*01*)
7. Закончи пословицу: **Спички не тронь**. – (*в спичках огонь*)
8. По деревне прошел – ничего не оставил. (*Огонь*)
9. Без рук, без ног – по небу ползет. (*Дым*)

Верно, молодцы, ребята. Если вдруг начался **пожар**, то нужно вызвать **пожарных по номеру 01**. Взять необходимую одежду и выбежать на улицу, вывести младших детей. Рассказать кому-то из взрослых о **пожаре**

А сейчас, давайте потренируемся?

Игра называется :

*«Вызови **пожарных**»*

(2 команды)

Перед вами стоит телефон. Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер «01», сообщить свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться.

Умницы и умники ребята!

Что вам понравилось больше всего на занятии? (*Ответы детей*)

Да, ребята, мы с вами сегодня познакомились с правилами **пожарной безопасности** и правилами поведения во время **пожара** и изготовили запрещающие знаки о правилах **пожарной безопасности**.