

**План работы с детьми, направленный на формирование навыков
«Антитеррористической безопасности»
в старшей группе.**

Литература:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. . Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Полынова В.К. ОБЖ для дошкольного возраста

Цель: объяснить сущность терроризма, его виды. Совершенствовать знания о терроризме. Воспитывать желание жить в мире с другими людьми.

Задачи:

- научить правилам антитеррористической безопасности
- объяснить серьезное значение последствий неправильных поступков
- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объясняя, что соблюдение правил сохранить их жизнь и здоровье.

Сентябрь

1. «Что такое терроризм?»
2. «Внешность человека может быть обманчива»

Октябрь

1. «Дети и терроризм»
2. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»

Ноябрь

1. «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета»
2. «Насильственные действия незнакомца на улице»

Декабрь

1. «Действия при захвате в заложники»
2. «Действия при поступлении угрозы по телефону»

Январь

1. «Внимание: взрывные устройства»
2. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на дома»

Февраль

1. «Если вас захватили в заложники – основные правила поведения»
2. «Безопасность в транспорте»

Март

- 1.«Правила поведения с незнакомыми людьми»
- 2.«Что делать, если на улице стреляют»

Апрель

1. «Как вызвать полицию»
2. «Как вести себя, если вы стали заложником террористов»

Май

1. «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет»
2. «Если тебе угрожает опасность»

Конкурс рисунков

«Мир без войны»

Игры – ситуации

«Я потерялся», «Новый приятель», «Заброшенный дом», «Один дома»

- учить видеть потенциальные опасности вокруг себя, учить тому, как их избежать; помогать обрести уверенность в себе, победить страх, уметь найти выход из опасной ситуации

(Полынова В.К ОБЖ для дошкольников стр.41)

Игры- ситуации

Д/и «Как звать на помощь?», «Что делать, если ...»

- учить громко, звать на помощь, привлекая к себе внимание, благодарить за оказанную помощь

(Полынова В.К ОБЖ для дошкольников стр.46)

Игры – тренинги «Незнакомец за дверью», «Что будешь делать, если позвонили в дверь (зазвонил телефон и т.д.)?»

- способствовать укреплению навыков личной безопасности.

(Полынова В.К ОБЖ для дошкольников стр.49)

Дидактическая игра

Беседы

«Службы «01», «02», «03» всегда на страже»

- познакомить со службами «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности

(Полынова В.К. ОБЖ для дошкольного возраста, стр.54)

«Если ты гуляешь один»

- развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило.

(В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников стр.56)

«Не трогать на улице незнакомые предметы»

- Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило
- (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников стр. 58)

«Внешность человека может быть обманчива»

- объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения
- (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников стр.41)

«Опасные ситуации»

- рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
- (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников стр.42)

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»

- рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
- (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников стр.44)

«Ребенок и его старшие приятели»

- научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию
- (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников стр.47)

«К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»

- дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.
- (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников стр.50)