

**План работы с детьми направленный на формирование навыков
«Правил пожарной безопасности»
в старшей группе .**

Литература:

- (1)– Правило пожарной безопасности Шорыгина Т.А. – М; ТЦ Сфера, 2012. -14с.
- (2)– пожарная безопасность в детском саду. « Издательство « Детство – пресс» 2013.
Саво И. Л.
- (3)- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. . Безопасность: Учебно –
методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего
дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС »,
2012.-144с.

Цель: сформировать у детей определенное поведение:

- предвидеть опасность;
- уметь принять меры во избежание опасности;
- уметь обращаться за помощью к другим;
- уметь действовать так, чтобы обеспечить свою безопасность, защитить себя в опасных ситуациях.

Задачи:

- расширить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; работе пожарных.
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.
- развивать умение реально оценивать возможную опасность

месяц	№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	Страница
Сентябрь	1	Огонь друг или враг?	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр. 5 (1)
	2	«Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети с огнем»	Расширять знания о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций.	Стр. 10 (1)
	3	Знает каждый гражданин пожарный номер – «01»	Познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара, научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес;	Стр.189 (2)
	4	Огонь и друг и враг	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр.188 (2)

Октябрь	1	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	Стр. 12 (2)
	2	«Огонь без дыма не живет»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр. 15 (2)
	3	«Пожароопасные предметы»	Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности, сформировать чувство опасности огня.	Стр. 17 (2)
	4	Огонь добрый и злой	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр.197 (2)
Ноябрь	1	Пожар в квартире	Расширять знания о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций.	Стр.18 (1)
	2	Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен	Как избежать пожароопасных ситуаций; учить вызывать пожарных.	Стр.200 (2)
	3	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Пополнять знания о том, какую пользу приносит огонь человеку, а к чему может привести неосторожное обращение с огнем	
	4	Откуда взялся огонь, когда люди не знали огня?	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр.212 (2)
Декабрь	1	Дым	Пополнять знания о неосторожным обращением с огнем.	Стр. 21 (2)
	2	Чем опасен дым?	Закрепить знания о пользе и вреде огня и дыма, правилах пожарной безопасности.	Стр.214 (2)
	3	Как тушили пожар. Как пожар кончился	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр.24 (2)
	4	Соломинка, уголек и боб	Расширять знания о пожарной безопасности.	Стр.217 (2)
Январь	1	Пусть елка новогодняя нам радость принесет!	Формировать правила безопасного поведения	Стр. 24 (1)
	2	Случай в новогоднюю ночь	Формировать правила безопасного поведения	Стр. 199(2)

	3	Предметы, требующие осторожного обращения	Расширять знания о пожарной безопасности	Стр. 56(3)
	4	Пожар	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр.211(2)
Февраль	1	Детские шалости с огнем	Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности.	Стр. 31(1)
	2	«Спички детям не игрушка»	Расширять знания о пожарной безопасности	Стр.213 (2)
	3	«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.	Стр.58(3)
	4	«Пожароопасные предметы»	Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности, сформировать чувство опасности огня.	Стр.54 (3)
Март	1	Осторожно – электроприборы!	Формировать представление детей о пожароопасных предметах.	Стр. 36(1)
	2	Игровые тренинги с телефоном. Служба«01».	Познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара.	Стр. 37 (1)
	3	«Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	Стр. 39 (1)
	4	Экскурсия к пожарному щиту.	Расширять знания о пожарной безопасности	Стр. 40 (1)
Апрель	1	Кухня – не место для игр!	Расширять знания о пожарной безопасности	Стр.41(1)
	2	Ситуация: «Загорелся телевизор»	Формировать представление детей о пожароопасных предметах	Стр. 42 (1)
	3	«Горячие предметы на кухне».	Формировать представление детей о предметах, которыми самостоятельно нельзя пользоваться.	Стр.118 (2)

	4	«Спички не тронь — в спичках огонь».	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр.120 (2)
Май	1	Горючие вещества	Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	Стр. 45(1)
	2	Лесной пожар	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара	Стр. 49 (1)
	3	Знаете ли вы правило пожарной безопасности?	Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности.	Стр. 60(1)
	4	«Спички, зажигалка, газовая плита, огонь»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.	Стр. 123(2)