

# Сценарий «День рождения Смайлика»

## подготовительной группы

**Цель:** Создание позитивной атмосферы, развитие у детей коммуникативных качеств, состояния раскрепощенности, уверенности в себе, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- Развивать интерес детей к различным праздникам.
- Формировать умение адекватно реагировать на юмор, выполнять правила игры.
- Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу.

**Ход развлечения:**

Дети свободно входят в зал под песню «Улыбка» В. Шаинского  
Ведущий предлагает детям сесть на стульчики.

- Ребята, а вы знаете, какой сегодня праздник (*День улыбки*).

Улыбка – это чудо, с помощью которого в мире становится уютнее и теплее. Ребята, а как вы думаете, когда появляется улыбка? (когда человеку хорошо, и ему хочется смеяться, ещё люди улыбаются, когда вспоминают что тот хорошее). Вообще, улыбка очень заразительна, если вы улыбнётесь своему другу, то он непременно улыбнётся вам. Ребята, а символом улыбки стал - смайлик, вы его знаете (показываю детям смайлик).

Смайликами называют изображение улыбающегося человеческого лица в виде жёлтого круга с двумя черными точками и чёрной дугой, изображающей рот.

И сегодня мы отмечаем День рождения Смайлика!

Однажды художник по имени Харви Бэлл из Америки нарисовал весёлую жёлтую рожицу. Такой портрет очень понравился взрослым и детям, потому что, глядя на него, сразу хотелось улыбнуться. Так появился смайлик. Его изображение можно было увидеть на футболках, кепках, открытках, Интернете.

В честь смайлика придуман праздник, который стал называться «Днём улыбки» и посвящен добрым делам, хорошему настроению. Смайлики могут не только улыбаться, но и плакать, злиться, грустить и выражать множество других эмоций.

**Ведущий:**

Сегодня разрешается кривляться,

Шутить, играть и кувыркаться!

Праздник улыбок пришел к нам с утра!

**Крикнем все громко и дружно: УРА! ( Дети: УРА)**

Сегодня **день улыбки**. Я предлагаю нам забыть все обиды и ссоры, улыбнуться друг другу и прожить этот **день** с хорошим настроением.

- А как можно поднять себе настроение?

Раздается стук в дверь. Из нее выглядывает **Смайлик**.

**Смайлик** : - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети:** Да!

**Смайлик :** Сегодня День улыбки и у меня день рождения и поэтому я пришел к вам в гости

**Смайлик :** У вас у всех хорошее настроение и это очень хорошо. Дети, любите ли вы путешествовать? Я хочу вас пригласить в путешествие на поезде в «Страну эмоций». Итак, все уселись, поехали. (1 слайд «Паровозик»).

1 остановка. (2 слайд «Город печальных смайликов»,

**Смайлик :** А вот и первая наша остановка, мы приехали в город «Грустин». Здесь живут грустные **смайлики**, они постоянно грустят и плачут и весь город утонул в их слезах. Давайте поможем жителям и **развеселим их**.

Вставайте в кружок. Возьмитесь за руки, давайте прогоним грустное настроение и подарим друг другу самую добрую улыбку. Игра «Смайлики разминаются»

\*Смайлик любит щекотаться (все дети бегут щекотать друг друга в центре зала),

\*Смайлик любит развлекаться (прыгают под музыку на ножках),

\*Смайлик любит обниматься (обнимают друг друга),

\*Смайлик любит пободаться (бодаются друг с другом ручками-рожками),

\*Смайлик может и смеяться (смеются все дети),

\*Смайлик любит целоваться (дети посылают воздушный поцелуй),

\*Смайлик хочет улыбаться (дети улыбаются всем )

А сейчас я предлагаю поиграть в веселую игру. Игра «Гусеница» (Дети встают друг за другом, держась за пояс. Под музыку выполняют движения, которые задает педагог: гусеница подняла правую ножку, идет по кругу, пятится назад...)

**Смайлик :** Вот мы с вами и **развеселили грустных смайликов**. (3 слайд *веселые смайлики*).

Оправляемся дальше (*дети поровозиком*).

2 остановка. (4 слайд «Город смайликов, которые всего боятся»).

**Смайлик :** Мы прибыли в город «Боягуз». **Смайлики** этого города боятся выходить на улицу, у них страх во всем: они боятся гулять, спать, есть, играть. Предлагаю помочь жителям Боягузии избавиться от этого жуткого страха.

**Ведущий:**

Ну а кто тут сильный, ловкий? Покажите-ка сноровку!

Город от страха спасем, Конкурс мы начнем!

**Смайлик :** нам нужно поделить ребят на две команды. Дети делятся на две команды, строятся друг за другом у **палочки-старта**.

**Смайлик :** Ребята, а задание будет такое: шарики в ведре- это страхи жителей города «Боягузия», мы сейчас будем от них избавляться.

Игра «Баскетбол». На **старте** – ведерки с шариками от сухого бассейна, на расстоянии двух метров – корзина, дети по очереди кидают шарики в свою корзину. Выигрывает команда, у которой больше шариков попало в корзину.

**Смайлик** : Ура! Вы справились с этим заданием, в этот прекрасный праздник *«День улыбки»* мы помогли **смайликам** избавиться от страхов и они теперь с нами. (5 слайд *смайлики улыбаются*). Оправляемся дальше в путешествие.

3 остановка. (6 слайд город *«Гнев»*, **смайлики** в этом городе всегда злятся).

**Смайлик** : мы прибыли с вами в город *«Гнев»*, жители этого города всегда злятся, показывают свое недовольство, часто обижаются. Я думаю мы сможем им помочь, вы готовы: Я предлагаю в мой **день рождения их тоже развеселить**, ведь сегодня такой чудесный праздник *«День улыбки»*.  
Согласны?

Игра *«Загадки-нескладушки»*.

- Ты на птицу посмотри – ног у птицы ровно... (*не три, а две*)
  - Наберем цветов охапку и сплетем из них мы... (*не шапку, а венок*)
  - Чтобы погладить майку, трусы мама включает в розетку... (*не часы, а утюг*)
  - Куклам платьица, штанишки любят шить всегда... (*не мальчишки, а девочки*)
  - **День рожденья на носу**, испекли мы ... (*не колбасу, а торт*)
  - Подобрать себе я смог пору варежек для ... (*не ног, а рук*)
  - Попросила мама Юлю ей чайку налить в ... (*не в кастрюлю, а в чашку*)
  - На обед сыночку Ване варит мама суп в ... (*не в стакане, а в кастрюле*)
  - В сладком меде знает толк косолапый бурый... (*не волк, а медведь*)
  - Дочерей и сыновей учит хрюкать... (*не муравей, а свинья*)
  - С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает... (*не корова, а обезьяна*).
- развеселили наших злюк-смайликов.** (7 слайд *смайлики улыбаются*).

Оправляемся дальше.

Ведущий: справились и с этим заданием, вы большие молодцы, ребята.  
Оправляемся дальше.

4 остановка. (10 слайд *«Город веселых смайликов»*, **Смайлик** : Быстрый поезд нас привез в город *«Веселов»*).

В этом городе очень веселые жители. Чем же мы можем помочь жителям этого города, ведь у них всегда весело. Ребята, а всегда ли нам бывает весело? Конечно, нет, просто жители города не знают других эмоций, и мы их этому научим, давайте расскажем, и покажем, жителям какие мы знаем ещё с вами эмоции.

Игра *«Зеркало»* (дети становятся в круг и передают под музыку по кругу два зеркала, пустое в середине для лица ребенка, когда музыка останавливается, ведущий называет эмоцию, а дети, у которых в руках зеркало должны изобразить данную эмоцию).

- злость,
- удивление,
- печаль,
- страх,
- стыд, вина,

— отвращение, брезгливость.

**Смайлик:** Как же с вами весело! Ребята. А если честно-все эмоции важны и нужны.

А наше волшебное путешествие на этом закончилось. Вам понравилось, ребята? Насмеялись? Наплясались?

**Ведущий:** Приглашаю в круг всех встать, и всем вместе спеть песню про улыбку! Песня «Улыбка»

Я предлагаю подарить смайлику цветик-семицветик, чтоб у него сбывались все желания и мечты.

**Ведущий:** посмотрите какие цветики-семицветики получились.

**Воспитатель:** От улыбки хмурый день светлей - давайте улыбаться друг другу почаще - улыбка помогает преодолеть трудности - улыбка улучшает настроение - улыбка никому не вредит - улыбайтесь почаще: это полезно для здоровья - начни свой день с улыбки.

Давайте улыбаться просто так, Улыбки раздавать случайным людям. Мы сейчас с вами нарисуем улыбку и подарим ее мамам и папам.