# Сценарий «День памяти А. С. Пушкина» в подготовительной группе



**Цель:** продолжать знакомство с творчеством А.С.Пушкина. **Задачи:** 

В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина;

развивать речь, образное мышление, память;

прививать любовь к творчеству поэта;

развивать игровые способности, эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь;

**Материалы:** презентация «День памяти А.С.Пушкина», выставка детской книги А.С.Пушкина, шкатулка с предметами для игры «Волшебный сундучок», цветные ленточки по количеству детей для игры «Рыбак», выставка детского рисунка.

## Ребёнок (Никита)

Александр Пушкин— великий русский поэт. Его стихи известны во всем мире. Мы Пушкину наш праздник посвятим,

Наполнив зал чудесными стихами.

О Пушкине сегодня говорим

Поэзии волшебными словами.

# Ребёнок (Ксюша)

Он родился очень давно (6 июня 1799 года) в большой семье. У него была старшая сестра и младший брат.

Еще у маленького Саши была няня — Арина Родионовна. Она была очень доброй, и она знала много интересных сказок.

Мой Пушкин! Ты мне дорог с малых лет,

Твои стихи я слышу с колыбели.

Я сказками волшебными согрет,

Что музыкой в душе моей звенели.

Мне сладок слог твой, Наслаждаюсь я

Таким божественным прекраснейшим звучаньем.

Читаю с упоением тебя

И предаюсь различным состояньям.

Ребёнок (Егор, Катя)

Маленький Саша очень рано научился читать. В их доме всегда было много книг. Чтение стало его любимым занятием.

Папа Саши писал стихи. И скоро маленький Саша тоже начал сочинять стихотворения.

В 12 лет Саша поступил лицей. Там он встретил друзей и начал писать прекрасные стихи.

Мой Пушкин! Преклоняюсь пред тобой,

Перед твоим талантом безупречным.

К тебе пылаю нежной, неземной

Любовью безграничной, бесконечной.

Ребёнок (Анисия)

8 февраля 1837 года было суждено стать роковым днем в истории русской культуры. В этот день за Черной речкой стрелялись двое: Александр Пушкин и Жорж Дантес. Два дня спустя, 10 февраля 1837 года, сердце раненного на дуэли поэта остановилось...

#### Воспитатель:

Творческое наследие Пушкина является живым достоянием нашей современности.

Проводится обзор выставки книг А.С.Пушкина, дети рассказывают, что уже прочли, что понравилось.

Игра «Волшебный сундучок»

В этом сундучке волшебные предметы из сказок А.С.Пушкина. Угадаем их? Итак (достаю зеркальце).

- Из какой сказки этот предмет и чей он? ( Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне»).
- Давайте вместе спросим у зеркальца:

«Свет мой зеркальце скажи

Да всю правду расскажи,

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

- Из какой сказки этот предмет? (рыбка, из сказки о золотой рыбке.)
- Вспомните слова рыбки, когда она приплывала к старику?( «Чего тебе надобно старче»).

(Достаю петушка). Из какой сказки этот предмет? (Из сказки «О золотом петушке»).

- Как петушок предупреждал о беде? (Кири ку –ку, царствуй лёжа на баку.)
- Молодцы, ребята!

Ветер по морю гуляет

(Поднимают руки через стороны вверх)

И кораблик подгоняет,

(Помахивают руками над головой)

Он бежит себе в волнах

(Сцепляют руки над головой в замок)

На раздутых парусах

(Руки впереди себя)

Мимо острова крутого,

(Расцепляют пальцы, приседают на корточки)

Мимо города большого,

(Встают)

Пушки с пристани палят,

(Хлопают)

Кораблю пристать велят.

(Топают)

#### Воспитатель:

- Сейчас я вам расскажу знакомую сказку, но при этом, буду немного вас запутывать. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

«Сказка о рыбаке и рыбке»

- Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке. (рыбке)
- А написал ее Александр Сергеевич Чуковский. (Пушкин)
- Жил старик со своею старухой у самого зеленого моря. (синего)
- Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили. (в ветхой землянке)
- Ровно тридцать лет и три месяца. (тридцать лет и 3 года)
- Старик ловил сачком рыбу. (неводом)
- А старуха чинила носки и колготки. (пряла свою пряжу)
- Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым. (одной тиной)
- В другой раз закинул невод пришел невод с рыбой, да не простой, а сардиной. (золотой).
- Молодцы, справились с заданием. Поиграем? Подвижная игра «Рыбак»

Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.

Ход игры: дети стоят в кругу, у каждого имеется цветная ленточка или веревочка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка- рыбак. По сигналу дети разбегаются в разные стороны, а черт старается вытянуть у них веревочки. Кто потерял её отходит в сторону. На сигнал остановки дети собираются в круг, водящий подсчитывает «хвостики».

## Воспитатель:

- А ещё у нас есть сказочные загадки.

Золотую эту птицу

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все смирно.

(Петушок)

Звездочет царю Дадону

Петушка поднес с поклоном...

— Отвечай-ка, милый друг,

Что потом стерег петух?

(Город, царство)

А кому, скажи, дружок,

Громко-громко петушок

Все кричал: "Ки-ки-ри-ку!

Царствуй, лежа на боку!"?

(Дадону)

Что с царем накладно вздорить,

Вряд ли кто теперь поспорит.

Чем, скажите, царь Дадон

Мудреца дух вышиб вон?

(Жезл)

- Как же называется эта сказка А.С.Пушкина?
- Молодцы! Сказка о золотом петушке.

# Воспитатель:

- А сейчас мы благодарим наших юных художников за участие в конкурсе «Галерея Пушкинских героев» и вручаем им дипломы.