Сценарий развлечения «Праздник Дружбы»

Цель - формирование у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях.

Предварительная работа: беседы, чтение сказок, рассказов о дружбе, рассматривание иллюстраций, заучивание песен и стихов дружбе.

Воспитатель: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!
- Какое у вас сегодня настроение?

Дети: (хорошее, веселое, радостное).

Воспитатель: - давайте поделимся друг с другом своим хорошим настроением.

Вместе: «Рано утром солнце встало

Все вокруг светлее стало.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

Воспитатель - Ждут сегодня приключения всех без исключения!

Будем петь и танцевать, Будем в игры играть!

1 Ребенок: Любим в детский сад ходить!

Интересно всем тут быть!

Мы гуляем и играем,

И природу изучаем!

2 Ребенок: Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

Воспитатель: Давайте исполним все дружно веселую песню «Улыбка».

Исполняется песня «Улыбка» В. Шаинского

Воспитатель: - Вот сейчас я проверю, какие вы дружные. Вам нужно дружно, громко отвечать на мои вопросы:

-Вы готовы? (Да)

-Будем праздник отмечать? (Да)

-Будем мы молчать, скучать? (Нет)

-Будем дружно мы играть? (Да)

-А малышей обижать? (Нет)

-Может спать вас уложить? (Нет)

-Будем весело дружить? (Да)

1 Ребенок: Наш веселый детский сад

Каждому ребенку рад.

Приходите к нам друзья

Будем рады вам всегда!

2 Ребенок: *Я люблю свой детский сад.*

В нем полным- полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе.

Воспитатель - *Ребята, сегодня мы празднуем День Дружбы.*

Воспитатель: *Как вы понимаете слово «дружба»?*

Дети: *Это, когда рядом друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, не ссориться, не дерешься, все делаешь вместе и дружно и т.д.*

Воспитатель:

Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир.

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье.

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь весной полна.

Воспитатель: *Я предлагаю спеть вам песню о дружбе.*

«ПЕСЕНКУ ДРУЗЕЙ» В. Герчик *исполняют дети старшей группы*

1. – **й куплет.**

Всем советуем дружить.

Ссориться не смейте.

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете.

Припев -

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете. Повторить 2 раза.

2. – **й куплет.**

Не бросай друзей своих.

*Будь за них в ответе.
Не давай в обиду их
Никому на свете.*

Припев.

Воспитатель: - *А кто с кем может дружить?*

Дети: *Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой.*

Воспитатель: *Дружить могут дети и взрослые, люди на разных концах земли. Дружить могут народы разных стран.*

Воспитатель: *И, конечно, мы все знаем, что самый главный друг каждого человека-это мама.*

*— Мама – самый лучший друг! Это знают все вокруг.
Если нам совсем невмочь, Мама сможет нам помочь.
Заболеем – мама рядом, мамы знают, что нам надо.
Плакать станем – приголубят, мамочки нас очень любят!
Даже самый верный друг может нас обидеть вдруг,
Только мамы наши беды могут превратить в победы.
Вот поэтому, друзья, маму не любить нельзя,
Даже лучшая подруга не заменит маму – друга!*

*Дети средней группы исполняют «ПЕСЕНКУ-ЧУДЕСЕНКУ» М.
Мельник.*

Проигрыш.

1 куплет. *Почему мне весело, весело, весело.*

Потому что наступил праздничный денек.

И пою чудесную песенку, песенку.

Льется эта песенка, словно ручеек.

Припев. *Поздравляю, поздравляю, мамочка любимая!*

Для меня ты лучше всех, я так тебя люблю.

Ты такая молодая, как весна красивая!

Песенку - чудесенку я мамочке дарю.

Проигрыш.

2 куплет. *За окошком снег, да снег. Злится метелица.*

И на речке до сих пор не растаял лед.

Но от песенки моей лес отогреется,

Расцветут подснежники и весна придет.

Припев. *«Ма – моч - ке дарю»*

Проигрыш.

Воспитатель-*А ещё люди могут дружить с животными,
цветами, деревьями, небом и солнцем...*

Воспитатель: Соня нам расскажет шуточное стих-е:

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

Воспитатель: Такая дружба не честная.

Ребята, иногда бывает, что друзья ссорятся. Давайте посмотрим **сценку в исполнении ребят подготовительной группы.**

Воспитатель: Кто кого обидел первый?

P1: Он меня

P2: Нет он меня

V: Кто кого ударил первый?

P1: Он меня

P2: Нет он меня

V: Вы же раньше так дружили

P1: Я дружил

P2: И я дружил

V: Что же вы не поделили?

P1: Я забыл

P2: И я забыл

Воспитатель: Если друзья поссорились тогда они должны обязательно помириться.

Я знаю одну **мирилку** и хочу научить ей вас.

(все встают парами)

Хватит нам уже сердиться.

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

-Ты мне друг!

-И ты мне друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

Какие мирилки вы знаете?

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем

**Раньше дрались
А теперь ни по чем
Давай с тобой мириться
И во всем делиться.
А кто не будет мириться,
С тем не будем водиться**

Берегите своих друзей, дружбу и вам радостнее будет жить.

1 Игра «Друг к дружке».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колени к коленам;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

ТАНЕЦ «ПОССОРИЛИСЬ-ПОМИРИЛИСЬ»

исполняют малыши.

Музыка А. Дети стоят в парах спиной друг к другу. Руки сложены перед грудью. Ритмично, под музыку притопывают правой ножкой. «Поссорились»

Музыка В. Поворачиваются друг к другу лицом, берутся за обе руки и кружатся в парах.

Танец повторяется 2 раза.

2 Игра «Доскажи словечко»

-Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, а скажи погромче ... (здравствуйте).

-Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь, в начале просьбы ты сказать... (пожалуйста).

-Если встретился тебе друг или целая компания, то в минуту расставания, всем ты скажешь (до свидания).

-Если словом или делом, вам помог кто-либо, не стесняйся громко, смело говори (спасибо).

- Молодцы, знаете вежливые слова.

Музыкальный руководитель-

Наш дружный оркестр никогда не унывает.

Веселую музыку сейчас вам сыграет.

Дети старшей группы играют на русских народных инструментах ОРКЕСТР «ОЙ, БЛИНЫ» русская народная мелодия.

1 –я вариация. Музыка А. *Играют дети с деревянными ложками, отбивая рисунок четвертями под музыку, стуча ложками перед собой.*

Музыка В. *Играют дети на бубнах. Тремоло, бубны держат у правого плеча.*

2 –я вариация. Музыка А. *Дети с деревянными ложками играют рисунок две восьмые и четверть.*

Музыка В. *Дети на бубнах играют тремоло.*

3 –я вариация. Музыка А. *Дети на бубнах играют четвертями*

Музыка В. *Дети с ложками стучат по три раза сначала у правого, затем у левого уха.*

4 – я вариация. Музыка А. *Дети на бубнах играют рисунок две восьмые и четверть.*

Музыка В. *Дети с ложками стучат восьмыми. Над головой, одновременно с этим прокруживаются.*

5 – я вариация. Музыка А. *Все вместе стучат рисунок четвертями.*

Музыка В. *Все вместе стучат по три раза сначала возле правого, затем возле левого уха.*

Сюрпризный момент.

(Забегают растрепанная Бяка-Задирака - взрослый)

Бяка -Задирака: - *Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо!*

Воспитатель - *Куда это «Сюда»?*

Бяка -Задирака: -*Куда, куда. Да сюда. Где много детей. Я из них буду делать своих помощников.*

Воспитатель: - *Да кто же вы такая?*

Бяка -Задирака: - *Я – Бяка-Задирака. Я слышала у вас тут праздник какой-то?*

Воспитатель - *Не какой - то, а праздник дружбы, праздник настоящих друзей.*

Бяка -Задирака: - *Это вот эти детишки - коротышки- друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (Смеется)*

Воспитатель: - Да, наши дети дружно играют и поют, вместе танцуют и делают зарядку.

Бяка – Задирака: - Какую еще зарядку? Которой телефоны и планшеты заряжают?

Воспитатель: - Да нет же, чтобы быть сильными, крепкими, здоровыми нужно делать упражнения, укреплять мышцы, она и называется – зарядка.

Бяка - Задирака:- А как их укреплять? Что это еще за упражнения?

Воспитатель: - Мы тебя сейчас научим.

Разминка. «ТАНЦУЙТЕ СИДЯ»Б. Савельева . Программа «Ритмическая мозаика» А. Бурениной.

(Бяка - Задирака вместе с детьми выполняет упражнения)

Воспитатель: -Ну, как, понравилась тебе зарядка?

Бяка - Задирака:- Да, кажется, я даже взбодрилась. А давайте мышцы проверим.

(показывает свои, проверяет у детей).

- Ну ладно, зарядку вы делали дружно. Хочу вас еще в играх проверить.

Вот у меня есть мяч. Становитесь в круг, будем играть. Только кто мяч не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился!

3 Игра: «Поймай мяч»

(Беспорядочно кидать мяч, обманывая детей)

Воспитатель: - Дети, понравилось вам так играть?

Дети: Нет.

Воспитатель: - Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Бяка - Задирака: - Как это по-настоящему?

Воспитатель: - Это значит по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

Бяка - Задирака: - Давайте попробуем.

Игра «Передай мяч по кругу»

Воспитатель: Дети, интересно было, когда один играет с мячом, а все смотрят?

Дети: Нет.

Воспитатель: А когда все вместе веселее?

Дети: Да!

Воспитатель:- Вот видишь, Бяка -Задирака вместе веселее играть.

Бяка - Задирака: (обижено отходит).

-Ну и ладно, все, я так не играю, так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы бы все смотрели, было бы здорово!(Громко плачет- А-А-А-А)

Воспитатель-

Если плачет кто – то рядом

Если слезы льются градом

Подойдите вы к нему

И спросите: «Почему?»

Это, дети, сделать надо –

Плохо плакать одному.

Бяка - Задирака: - Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников.

Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить? (Плачет).

Воспитатель:- Только к доброму и веселому человеку тянутся другие люди. Давайте все вместе поиграем в игру. Задирака, а ты будь внимательна и найдешь в игре ответы на все вопросы.

4 Игра « Хорошо – плохо»

(Музыкальный руководитель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котенка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.)

Воспитатель - Теперь ты поняла, что такое хорошо, и что такое плохо.

Бяка - Задирака: - Да.

Воспитатель - Посмотри, Бяка -Задирака, какие дружные у нас девочки в старшей группе, какой красивый танец они вместе подготовили.

Девочки старшей группы исполняют танец «Цветик – семицветик» под а - запись песни.

Вступление. Девочки с цветами в руках сидят на одном колене в три ряда. Руки с цветами у плеч.

1-й куплет. 1 стр. Девочки 1 ряда разводят руки в стороны.

2 стр. 2 ряд повторяет движения.

3 стр. 3 ряд повторяет движения.

4 стр. Все покачиваются вправо-влево.

5-6 стр. Все встают, руки перед собой снизу вверх описывают круг от себя, поднялись на носки, руки к плечам.

7-8 стр. Прокружились на носочках через правое плечо. Руки у плеч.

Припев. «Лети, лети, лепесток» **1-3 стр.**

Руками с цветами машут на пр. ногу, которую выставляют на пятку, и.п. Затем то же движение над лев. ногой.

Повторить 2 раза.

4 стр. «Возвращайся, сделав круг» Скрестные махи вверху на пружинке.

5 стр. «Лишь коснешься ты земли» Выпад вправо. Пр. рука в сторону.

6 стр. «Быть по-моему вели» Выпад влево.

7 стр. «Быть по-моему вели» Описывают обеими руками круг от себя сначала вправо, затем влево.

2-й куплет. Встают кружками в тройках. Спинками друг к другу.

1-4 стр. Покачивают головой. Руки с цветами возле плеч.

5-8 стр. На носочках кружатся в тройках, руки с цветами соединены.

9 стр. Рассыпались в и.п. в три ряда. Скрестные махи над головой.

Припев. Повторение движений.

Проигрыш. Бегут по кругу. Руки возле плеч. Встают в 3 ряда в и.п. Присев боком на одно колено в пр. сторону. Руки внизу.

3-й куплет. 1 стр. Пр. р. поднимают вверх и в и.п.

2 стр. То же лев.р.

3 стр. Обе руки вверх и в и.п.

4 стр. Повернулись в лев. сторону на 1 колено.

5-7 стр. Повторение движений, но в лев. сторону.

8-9 стр. Встали. Скрестные махи вверху.

Припев. Повторение движений.

Окончание. По очереди рядами сели в и.п. на 1 колено.

Воспитатель:- Давайте поиграем в игру эстафету «Обнимашки» и проверим научилась ты играть вместе, дружно.

5 Игра – эстафета «Обнимашки»

(Дети становятся парами в ручеек, первая пара обегает препятствия. Каждый ребенок свое. В конце они встречаются, обнимаются. Бегут в ручеек и становятся в конце. Эстафету продолжает следующая пара)

(Бяка - Задирака так же играет с детьми).

Бяка - Задирака : *(Хлопает в ладоши) Какие чудесные игры! Я еще таких не видела!*

Воспитатель: - *Ребята, произошло чудо! Наша Бяка - Задирака научилась дружить и играть вместе, и я думаю, что она знает теперь, как найти себе хороших друзей.*

Бяка - Задирака: - *Да. Как? Не может быть! Что со мной! Кем же я теперь буду? А если я опять теперь буду лгать и шалить. Что со мной тогда будет? (Хнычет)*

Воспитатель- *ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?*

Бяка - Задирака: *(Смущенно)- Ну я не знаю, смогу ли я?*

Воспитатель: - *сможешь, сможешь! И мы теперь тебя будем звать не Бяка - Задирака, а Подружка - Хохотушка. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?*

Бяка – Задирака - *Согласна!*

Воспитатель- *Ну, тогда становись с нами на наш дружный танец.*

ОБЩИЙ ТАНЕЦ «ГУБКИ БАНТИКОМ» К. Орбакайте.

Вступление. *Сидят на корточках в парах лицом друг к другу.*

«СПЯТ». Руки под щечкой, периодически перекладывая руки под другую щечку.

1-й куплет. *Медленно встают руки в стороны, потягиваются «ПРСЫПАЮТСЯ». Трут глазки, прыгают руки на поясе, затем выполняют «пружинку» с поворотами.*

Припев. *В паре показывают губки -воздушный поцелуй друг другу.*

Домик - руки домиком над головой. «Моторчики» - вращают руки перед собой, Руки к голове, качают головами. Затем 2 раза разводят руками вправо-влево.

ПРОИГРЫШ. *Бегут в парах, держась за 1 руку по кругу.*

Останавливаются лицом друг к другу.

2-й куплет. *Прокружились друг от друга сначала влево, затем вправо.*

Погрозили пальчиком друг другу сначала пр.р. Затем лев.р.

«Позвали папу» влево махнув рукой. «Маму»- вправо махнув рукой.

Припев. *Повторение движений.*

ПРОИГРЫШ. *Бегут парам по кругу.*

3-й куплет. *В паре «пружинка» с разворотами.*

Обняли себя. Покачались.

*Пр. р. показали в сторону вправо. Лев.р. показали в сторону влево.
«Пружинка» с разворотами.*

Припев. 2 раза.

***Воспитатель** –Ой, ребята. Я совсем забыла у меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок вам нужно назвать правила дружбы. Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (дети называют правила, воспитатель выкладывает на ковре цветок)*

- Не ссориться*
- Уступать*
- Не бояться просить прощения, если обидел друга*
- Быть вежливым*
- Не злиться*
- Не жадничать*
- Помогать другу*
- Быть честным*

Так давайте дружить, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

***Воспитатель:** - Понравился тебе наш праздник?*

***Подружка - Хохотушка:** - Да, очень! Ведь я стала совсем другой!*

***Воспитатель:** - И в этом тебе помогли наши ребята.*

***Подружка - Хохотушка:** - Я у себя в сумочке для себя спрятала конфетки, но мне с вами так хорошо, что мне захотелось поделиться. (Угощает детей)*

***Воспитатель:** - Спасибо тебе. И мы хотим подарить тебе подарки. Наши дети на занятиях делают цветы, насекомых из бумаги, пластилина, и мы хотим тебе их подарить.*

***Подружка - Хохотушка:** Спасибо, я теперь так же буду учиться делать. До свидания. Мне пора домой.*

***Дети:** До свидания.*