

Сценарий игровой программы «Я поведу тебя в музей» (для детей и родителей 2 младшей группы)

Цель: Знакомство с праздником «Всемирным днём шоколада», популяризация музейного воспитания, активизация познавательного интереса воспитанников.

Задачи деятельности:

Образовательные: Расширять кругозор детей, познакомить с полезными свойствами шоколада, развивать внимание, логическое мышление, создавать позитивное настроение.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности в игровых ситуациях.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Развивать речь детей через привитие навыков составления проблемных вопросов.
- Формирование умения вести диалог с воспитателем и сказочными героями, со сверстниками, с родителями быть доброжелательным и корректным собеседником.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, познавательную активность и самостоятельность, формировать навыки взаимопомощи.
- Воспитывать чувства удовлетворения, радости от сделанных открытий.

Методические приемы: словесные, наглядные, проблемно – поисковый, эксперимент, наблюдения.

Предварительная работа: знакомство с историей возникновения шоколада, коллекционирование оберток от шоколада, составление морфологической таблицы, дидактические игры, знакомство с историей фабрики шоколада, беседа о пользе и вреде шоколада. Просмотр мультфильма «Сладкая сказка». Проведение мастер классов «Рисование шоколадного сердца», «Букет для мамочки»

Материал и оборудование: Презентация «Фабрика Шоколада». Молочный шоколад, кипяток, схемы, одноразовые ложечки, ваза для букета, атласные ленты. Ножницы, гофрированная бумага, целлофановые мешочки, шоколадные медальки для конкурсов, конфетки для крашения поделок.

Возраст: 2 младшая группа 3-4 года

Форма проведения – игровая программа с элементами театрализации.

Зал украшен шарами коричневыми и белыми шарами, различными картинками со сладостями, везде висят объемные муляжи конфет и шоколадок.

(Дети и родители под музыку проходят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчики).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы знаете, зачем мы с вами здесь собрались? Не знаете? А я вам подскажу.

Угадайте-ка загадку
Расчерчен на квадратики,
Завёрнут в серебро,
Как его вы развернёте,
Моментально вы поймёте,
Что нашёлся сладкий клад.
Это вкусный ... (шоколад)

Ведущий: Правильно!!!! Сегодня у нас праздник! А знаете какой? Всемирный день шоколада! Видите, сколько разных вкусов лежит у меня на столе. А вы любите шоколад? **(Ответы детей).** А праздник сегодня у нас - особенный, необычный и очень вкусный! Вот только куда-то мой помощник подевался, вечно он опаздывает! Ребята, вы случайно здесь дракончика не видели?

Дети: Нет!

Ведущий: Не встречали?

Дети: Нет!

Ведущий: А давайте его ребята все вместе дружно позовем, он нас услышит и прибежит сразу.

(Звучит музыка, появляется дракончик-сладкоежка, в его набитых карманах видны разные шоколадки).

Дракоша: А вот и Я! (машет всем рукой) Надеюсь, я не опоздал?

Ведущий: Опоздал, опоздал! Мы все только тебя и ждем! Почему у тебя такие большие карманы?

Дракоша: А-а-а! Вы что не знаете, как меня зовут!

Ведущий: Дракоша? Так ведь?

Дракончик: А вот и нет! Меня же зовут дракончик - Сладкоежка!

Ведущий: А, в карманах, наверное, конфеты?

Дракоша: Да, шоколадные! (показывает)

Ведущий: Ну, хорошо. А ты знаешь, дракончик-сладкоежка, что сегодня у нас праздник?

Дракоша: Праздник! Ура, у кого-то День рождение, наверное, недаром я свои карманы положил много шоколадок! Вот сейчас начну их есть, ведь я люблю шоколадки!

Ведущий: Во-первых, не надо есть шоколадки, это не вежливо!

Дракоша: Так, ты же сама говорила, что праздник – День рождение!

Ведущий: Нет, ни День рождение, а праздник Шоколада!

Дракоша: Тогда, почему же нельзя кушать шоколадки? А, что такого? Я же люблю сладкое!

Ведущий: Это не вежливо по отношению к другим, значит: ты будешь, есть, и разговаривать с набитым ртом! Это не красиво! (Дракончик засмутился). Ну, ладно я потом съем!

Ведущий: А, ты не хочешь поделиться со всеми? И меня угостить?

Дракоша: Ну, не знаю! Если я поделюсь со всеми и с тобой, то мне-то ничего и не достанется!

Ведущий: Дракончик, сейчас все наши гости подумают, что ты – жадина!

Дракоша: Нет, я не такой! Я, хороший! Я предлагаю, вам друзья отправится в Мини-музей. Там действительно много шоколада и всем его хватит и взрослым и детям. Я знаю, что музеи бывают разные музеи великих людей, музеи телефонов, музеи пряников, самоваров, музеи забытых вещей и еще очень много разных и необычных музеев. А мы сегодня отправимся в Мини-музей «Шоколадушка».

Ведущий: Вы друзья согласны отправиться в путь, тогда вперед.

(Дети и взрослые под веселую музыку идут по кругу, садятся на свои места на экране появляется заставка «Фабрика шоколада»)

Дракоша: Усаживайтесь по удобнее начинаем просмотр фильма «Фабрика шоколада»

Ведущий: Друзья вам понравился фильм?

Дракоша: А вы хотите узнать, какие секреты скрываются в шоколадных конфетах? Тогда я приглашаю вас в самую настоящую Шоколадную фабрику.

Дракоша: Я очень люблю здесь бывать и представлять, что я – настоящий кондитер. Как вы думаете? Что нужно сделать – чтобы хоть немножко стать похожими на кондитеров?

(Дети отвечают на вопрос, рассуждают для чего нужно надевать фартук и головной убор при работе с продуктами, дети «превращаются» в кондитеров).

Дракоша: Вот теперь вы все похожи на кондитеров, и я вам предлагаю украсить ложечки шоколадом, а в этом вам помогут ваши родители.

(В Шоколадной лаборатории заранее приготовлены: шоколад, кипяток, одноразовые ложки, кондитерские украшения, на магнитной доске размещена схема, по которой дети и родители будут украшать ложки шоколадом).

Ведущий: Молодцы, друзья! Посмотрите, какие чудесные ложечки у вас получились! Теперь вы знаете все секреты шоколада. Свои поделки вы можете отнести в музей, в который мы направляемся. Ваши работы станут украшением музея.

Дракоша: Какие вы все молодцы и я вам дарю красивый конвертик?

Ведущий: Спасибо тебе Дракончик. Ребята вы хотите узнать что там?

Дети: Да.

Ведущий: Это приглашение в Мини-музей «Шоколадушка», который находится в группе №7 в МАДОУ «Детский сад №56»

(Дети и взрослые отправляются в группу №7, где находится Мини-музей «Шоколадушка»)

Дракоша: По традиции нам нужно разрезать ленточку и это право предоставляется почетным гостям **(родителям).**

(Разрезают ленточку под музыку и аплодисменты)

Родитель: Ленточку мы разрезаем,
И в музей гостей всех приглашаем.
Вы увидите там чудеса
Где полно шоколада друзья
За руки скорей берись
И в музей поторопись.

В музее детей и родителей встречает экскурсовод

Экскурсовод: Дорогие гости, здравствуйте, а вы знаете, что вы попали в волшебную, необычную страну. Домики здесь сложены из пряников, печенья и шоколадок, крыши из леденцов и безе, а перед каждым домом, на разноцветной кремовой полянке гуляют косолапые мишки, карамельные лошадки и петушки. Добро пожаловать в сказку. А живут здесь славные жители сладкоежки! Больше всего на свете они любят сладости, «Мишек на севере», да «Красных шапочек». Есть в этой стране и самый настоящий Мини-музей «Шоколадушка», и я приглашаю вас там побывать.

(Экскурсовод приглашает гостей в музей и начинается экскурсия, первым встречает Мишка на севере).

Мишка на севере: В нашем музее есть настоящее шоколадное дерево, именно из его плодов получают шоколад, а называется оно Какао-дерево. Плоды этого дерева похожи на огурцы, горькие на вкус. Их измельчают, получают какао - из которого потом и делают шоколад, добавляя в него разные специи, орехи и ягоды для того чтобы он был сладким.

Экскурсовод: Ребята я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе **«Накорми друга конфеткой»**

Мишка на севере: А я родителей приглашаю принять участие в мастер-классе создание букета из конфет.

(На столе заранее приготовлена ваза, конфеты шоколадные, скотч, ножницы, атласные ленточки, гофрированная бумага, паетки).

Мишка на севере: Как дружно вы работали, посмотрите, какой красивый букет у вас получился, и вы теперь его можете поставить в Мини-музей на выставку.

Экскурсовод: А я вас приглашаю пройти дальше.

Гостей встречает Красная шапочка

Красная шапочка: Друзья, а вы знаете, что бывает 3 вида шоколада?

Родители и дети: Чёрный, молочный и белый.

Красная шапочка: Чёрный шоколад - у него горьковатый вкус и он очень тёмного цвета. Молочный шоколад - светлее чем чёрный и мягче, это потому - что в него добавляют молочные жиры, ну а белый шоколад, в общем- то не совсем шоколад, потому что в нём нет какао-бобов, из-за которых шоколад и имеет тёмный цвет, его делают из какао-масла.

Экскурсовод: Ребята, а вы любите отгадывать загадки.

Дети: Да

Экскурсовод: Ну, тогда приготовились, за правильный ответ вы будете получать шоколадные медальки. Кто всех больше наберет сладких медалек, тот и выиграл.

Загадки

В гости к вам ходить я рад,
Все-равно мне дождь иль град.
Знаю я одно лишь точно
Будет к чаю ... (Шоколад).

Францию посетить я рада,
А причина тому –
Празднование 11 июля,
Дня чёрного и белого ... (Шоколада).

Самый вкусный,
Горький, сладкий,
Чёрный, белый,
Очень гладкий.
Он молочный и с начинкой,
И с изюмом, и с горчинкой. (Шоколад)

Воздушный, но не шар.
Молочный, но не коктейль.
Горький, на не перец.
С начинкой, на не пирожок.
Что это? (Шоколад)

(Красная шапочка предлагает родителям принять участие «Мастер-классе» рисование шоколадом «Шоколадное сердечко»)

**(На столе заранее разложен шоколад, целлофановые мешочки, трафареты для рисования, кипятки, конфетки для украшения).
Обращается внимание технику безопасности. Красная шапочка благодарит родителей и предлагает своими работами украсить музей.**

Экскурсовод: Дорогие наши участники посмотрите, как вы украсили музей своими шоколадными поделками, теперь ими сможет любоваться любой посетитель музея.

Дракоша: Наша экскурсия по музею подошла к концу, и я вас всех приглашаю на чаепитие.

(Звучит легкая музыка, гости пьют чай и делятся впечатлениями праздника).

Ведущий: Что нового вы узнали? Понравилась ли вам такая идея создания мини - музея в группе, чем она полезна для ребенка? Какие бы идеи вы могли внести в наш музей?