



- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. «Мой детский сад» | 26. «Комнатные растения» |
| 2. «Золотая осень» | 27. «Международный женский день» |
| 3. «Грибы и ягоды» | 28. «Весна-красна» |
| 4. «Овощи» | 29. «Профессии» |
| 5. «Фрукты» | 30. «Свойства материалов» |
| 6. «Деревья» | 31. «Неделя детской книги» |
| 7. «Птицы» | 32. «Здоровье» |
| 8. «Дикие животные» | 33. «День космонавтики» |
| 9. «Народные традиции» | 34. «Пасха» |
| 10. «Мой город. Моя страна» | 35. «Праздники мая» |
| 11. «Домашние животные» | 36. «Насекомые» |
| 12. «Домашние птицы» | 37. «Цветы» |
| 13. «Добрые дела» | 38. «Лето, солнышком согрето» |
| 14. «День матери» | 39. «Любимый город» |
| 15. «Зимушка-зима» | 40. «Неделя добрых дел» |
| 16. «Зимние забавы» | 41. «Здравствуй спорт» |
| 17. «Правила дорожного движения» | 42. «Наша дружная семья» |
| 18. «Чудесный праздник - Новый год!» | 43. «В мире прекрасного» |
| 19. «Безопасность зимой» | 44. «Осторожно пешеход» |
| 20. «Рождественские сказки» | 45. «Мы любим природу» |
| 21. «Мебель» | 46. «Государственные символы России» |
| 22. «Посуда» | 47. «До свиданья, лето!» |
| 23. «Я и моя семья» | |
| 24. «Наша Армия» | |
| 25. «Масленица» | |

Тема: «Путешествие по детскому саду».

1.Позывной утреннего круга. Колокольчик.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. (создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Собрались все дети в круг	(встают в круг)
Я твой друг	(руки к груди)
И ты мой друг	протягивают руки друг к другу
Крепко за руки возьмёмся	(берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся	(улыбаются).

3. Организационный момент. (Познакомить детей с календарем)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

(Учить анализировать и делать простейшие выводы)

Обмен новостями. Обмен информацией.

Беседы: «Наша группа», «Правила поведения в группе», «Режим дня в д/с», «Правила поведения на участке», «Кто работает в детском саду», «Мои друзья».

5.Динамическая пауза.

(Обеспечить необходимую двигательную активность)

Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
Две руки за спину спрячем,
И на двух ногах поскачем!

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры. (Формировать у детей первичные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми, формировать представления о себе как о члене группы детского сада)

«Что хорошо, а что плохо», «Что сначала, что потом», «Да, нет», «Четвертый лишний», «Скажи, какой твой друг».

8. Пальчиковая гимнастика.

(Развитие мелкой моторики)

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик -прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише, не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

Тема: «Золотая осень».

1.Позывной утреннего круга. Речёвка.

«Один, два, три! В круг скорее ты беги»

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

3. Организационный момент. (Познакомить детей условными обозначениями)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. (Обобщить и систематизировать знания детей об осени)

Обмен новостями. Обмен информацией.

Обучающие картинки: «Осень. Признаки осени»

Беседы: «Осенние явления», «Цветник», «Животный мир осенью», «Труд людей».

5.Динамическая пауза.(Обеспечить необходимую двигательную активность)

"Мы – листики осенние"

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7.Игры. (Обеспечить развитие умения детей пользоваться средствами ИКТ в игровой деятельности. Способствовать расширению знаний о деревьях нашей полосы. Обеспечить развитие умения детей подбирать листья к деревьям) «Третий лишний, «С какого дерева листок?», «Когда это бывает?»

8. Пальчиковая гимнастика. (Формировать умения воспроизводить движения в соответствии с текстом) «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики, начиная с Большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет

Отнесем (пальчики «шагают» по столу)

Тема: «Грибы и ягоды».

1.Позывной утреннего круга. Барабан. *(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)*

2.Приветствие. *(Создания эмоционального настроения и мотивационной к участию в работе)*

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

3. Организационный момент. *(Учить фиксировать свои наблюдения)*

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. *(Закреплять и обобщать детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы)*

Обмен новостями. Обмен информации.

Обучающие картинки: «Грибы», «Ягоды».

Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы/ягоды», отгадывание загадок по теме.

5.Динамическая пауза. *(Обеспечить необходимую двигательную активность)*

«Грибы и ягоды»

Мы с друзьями в лес пойдём *(шагаем на месте)*

В лес пойдём.

Грибы, ягоды найдем, мы найдем *(наклоны туловища к правой левой ноге)*

Их в корзинки соберем *(имитация движений)*

Покричим в лесу: «Ау – ау»! *(руки рупором ко рту)*

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры. *(Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.)*

«Съедобное- несъедобное», «Третий лишний», «Какой, какое?».

8. Пальчиковая гимнастика. *(Активизация словаря)*

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес пойдём мы погулять.

(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)

За черникой, За малиной, За брусникой,

За калиной. Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

«Грибы»

На полянке – толстячок.

(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)

Белый гриб – боровичок.

(Ладонь левой руки накрывается кулак правой.)

А под ним, дрожа немножко,

(Левая рука остаётся, правую убираем.)

Подняла улитка рожки.

(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)

Тема: «Овощи».

1.Позывной утреннего круга. Бубен. *(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)*

2.Приветствие. *(создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)*

«Передай улыбку по кругу»

- У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).

3. Организационный момент. *(Формировать у детей нравственно - волевые качества и навыки, умение принимать цель и достигать результата.)*

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. *(Уточнять и закреплять представления детей об овощах)*

Обмен новостями. Обмен информацией.

Презентация: «Овощи»

Беседы: «Овощи - полезные продукты», «Что такое огород, и что на нем растет», «Что можно приготовить из овощей».

5.Динамическая пауза. *(Предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности)*

«Овощи»

В огород пойдем, *(шаги на месте)*

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем *(«таскают»)*

И картошки накопаем.*(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный *(показывают круг руками)*

Щавеля нарвем немножко *(«рвут»)*

И вернемся по дорожке.*(шаги на месте)*

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. *(Развитие интеллектуальных способностей)*

7.Игры. *(Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете)*

«Вершки и корешки», «Узнай овощ по описанию»»,

«Третий лишний», «Какой, какое?», «Что из чего?».

8. Пальчиковая гимнастика. *(Создание положительных эмоций)*

«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, *(движение прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы капусту солим-солим *(поочередное поглаживание подушечек пальцев)*

Мы капусту трем-трем,*(потирать кулачок о кулачок)*

Мы капусту жмем-жмем. *(сжимать и разжимать Кулачки)*

Попробовали...

Пересолили...

Тема : «Фрукты».

1.Позывной утреннего круга. «Дудочка».

Громко дудочка поёт. Ребятишек в круг зовёт.
(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. (создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе)

Здравствуй, небо голубое (Смотрят вверх)

Здравствуй, солнышко родное

Руки вверх,

Здравствуй, матушка Земля (Кланяются)

Здравствуй, ты (Пожимают друг другу руки)

И здравствуй, я (Руки к груди!)

Мы рады, что пришли в детский сад,

Всем, всем, всем доброго дня!

(По окончании текста с движениями дети, взявшись за руки, произносят слова)

3. Организационный момент. (Формировать у детей нравственно - волевые качества и навыки, умение принимать цель и достигать результата.)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. (Уточнять и закреплять представления детей о фруктах)

(Обмен новостями. Обмен информацией)

Презентация: «Фрукты».

Беседы: «Фрукты - полезные продукты», «Что такое сад, и что на нем растет?», «Что можно приготовить из овощей и фруктов?».

5.Динамическая пауза. (Предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности)

«Фрукты»

Будем мы варить компот. (маршировать на месте)
Фруктов нужно много. Вот. (показать руками - "много")

Будем яблоки крошить, (имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок).

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ (хлопать в ладоши)

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Развитие интеллектуальных способностей)

7.Игры. (Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете)

«Вершки и корешки», «Узнай фрукт по описанию»»,

«Третий лишний», «Овощ или фрукт», «Какой, какое?»»,

«Что из чего?».

8. Пальчиковая гимнастика. (Создание положительных эмоций)

«Апельсин»

Мы делили апельсин; (Пальцы сжаты в кулачок)

Много нас, а он один. (на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,

А для волка — кожура.

Он сердит на нас, беда!!! (бросательное движение правой рукой)

Разбегайтесь кто куда!!! (бегут пальцами по столу).

Тема: «Деревья».

1.Позывной утреннего круга. Речёвка:

Вот собрался наш кружок,
Улыбнись скорей, дружок.
Рука другу, рука другу,
Передаём тепло по кругу.

(Дети сидят на именных подушках.)

2.Приветствие. *(Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)*

Воспитатель передаёт по кругу шишку ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт шишку следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

3. Организационный момент. *(воспитывать любовь к природе)*

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. *(Обучать детей различать деревья по определенным признакам.)*

Обмен новостями. Обмен информации.

Обучающие картинки: «Деревья»

Беседы: «Деревья в лесу», «Деревья осенью», «Деревья на участке», «Берегите лес».

5.Динамическая пауза. *(Обеспечить необходимую двигательную активность)*

«Дерево».

Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули -Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем -Это к нам птицы летят:
Как они сядут, покажем.
Крылья сложили назад.

Ветер тихо клён качает,

Вправо - влево наклоняет. Раз - наклон, два - наклон,

Зашумел листвою - клён.

Дети выполняют движения в соответствии со словами.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры. *(Обеспечить развитие умения детей пользоваться средствами ИКТ в игровой деятельности. Способствовать расширению знаний о деревьях нашей полосы. Обеспечить развитие умения детей подбирать листья к деревьям)*

«Третий лишний, «С какого дерева листок?», «Когда это бывает?»

8. Пальчиковая гимнастика. *(Формировать умения воспроизводить движения в соответствии с текстом)*

«На что похожи листья?»

Дубовый листок в завитушках *(Изображение пальцами Немного похож на барашка. согласно тексту).*

(Загибать или разгибать по очереди пальцы на руке, рассказывая стихотворение)

Осиновый лист – будто шарик

Или с длинным хвостом черепашка.

Лист липовый словно сердечко.

Кленовый похож на ладошку.

Каштановый лист, словно веер,

Сейчас помашу им немножко.

Тема: «Птицы».

1.Позывной утреннего круга. Пение птиц (мелодия).

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. *(Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)*

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я !

3.Организационный момент. *(Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.)*

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

(Расширять знания детей о птицах, о роли птиц в природе)

Рассматривание плаката «Птицы»

Беседы: «Птицы, какие они?», «Водоплавающие птицы»,

«Птицы наших лесов», «Зимующие и перелетные птицы».

5.Динамическая пауза. *(Формирование основ здорового образа жизни)*

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают клуют)*

Крошки птички собирают *(изображают)*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клуют *(наклоняются)*

Дальше полетели,

И на место сели *(улетают», садятся)*

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. *(Создание эмоционального настроения на весь день)*

7.Игры. (Учить соблюдать правила игры)

«Третий лишний», «Назови правильно», «Кто где живет».

8. Пальчиковая гимнастика. *(Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.)*

Птички

В гости к нашей сестричке

Весной прилетали птички: *(поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц)*

Эта птичка — совушка

Ну а эта — скворушка.

Эта птичка — воробей

Ну а эта — соловей.

Эта — дятел, эта — стриж

Эта же — поющий чиж,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — свиристель,

Ну а это издалека

Прилетела к нам сорока.

(называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец)

Тема: «Дикие животные».

1.Позывной утреннего круга. Барабан.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дондон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

3. Организационный момент. (Развивать общие познавательные способности наблюдать, описывать, сравнивать)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией. (воспитывать любовь к живой природе, вызвать желание заботиться о животных леса.)

Беседы: «Животные и детеныши», «Кто где живет», «Чем мы можем помочь лесным животным».

5.Динамическая пауза. (Формирование основ здорового образа жизни)

Жарким днем лесной тропой (Дети идут по кругу друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок (Идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисёнок (Идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок,

Передвигаются в глубоком приседе

За мамой-медведицей шел медвежонок. (Передвигаются)

За мамой-белкой скакали бельчата,
(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата

(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат (Идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7.Игры. (Формировать умение детей соотносить животных с местом их обитания.)

«Третий лишний», «Кто где живет», «Мамы и детеныши», «Узнай по описанию».

8. Пальчиковая гимнастика. (Развитие координации движений пальцев рук.)

У кого какая шуба?

Шуба серая у волка,(Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб»).

Шуба ежика в иголках,

Шуба рыжая лисы –

Удивительной красоты.

Шуба белая у зайца,

У медведя – бурая.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

Тема: «Народные традиции на Руси».

1. Позывной утреннего круга. Гимн

(дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство)

2. Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!

3. Организационный момент. (Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями.)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией. (Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно — прикладного искусства.)

Демонстрационные картинки «Народные промыслы»

Беседы: «Культура земледелия», «Ремесло и рукоделие»

5. Динамическая пауза. «Дымковские игрушки»

(Формирование основ здорового образа жизни)

Глину месили, (Наклон, имитация месим глину)

Игрушки лепили. (Выпрямились, имитация лепим игрушку.)

На лавке игрушки долго сушили, (Присесть)

В русской печке закалили. (Встать, руки на пояс.)

Стали игрушки крепки, (Руки на щёки, качаем головой)

Но больно они темны. (влево — вправо).

Белила купили, (Руки вверх, плавно отпускаем)

Игрушки побелили. вниз (белим)

Волшебство начинаем, (Имитация, берём кисточки.)

Игрушки украшаем. Узоры удивительно просты,

(Имитация, рисуем кисточкой круг и ставим в середине точку)

Круги и точки изображены.

Украшение игрушки завершаем, (Наклон вниз, выпрямится, имитация, «сажаем золото»).

Золото сажаем.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7. Игры. (Развивать любознательность детей, стремление к продуктивной и исследовательской деятельности)

«От зернышка к хлебу» «Труд русских земледельцев», «Колоски»

8. Пальчиковая гимнастика. (Развитие координации движений пальцев рук.)

Мы — красавицы матрешки, (Разжимают кулачки, шевелим пальчиками.)

Разноцветные одежки. (Загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого.)

раз — Матрена, два — Милаша, Мила - три,

четыре — Маша, Маргарита — это пять.

Нас нетрудно сосчитать. Разжимают кулачки 2 раза.

Тема: «Домашние животные».

1.Позывной утреннего круга. Колокольчик.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

3. Организационный момент. (Совершенствовать умение выбрать необходимые принадлежности из множества предложенных.)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией. (Развивать знания детей о домашних животных)

Обучающие картинки «Домашние животные»

Беседы: «Животные и детеныши», «Кто где живет», «Кто что кушает», «Польза домашних животных».

5.Динамическая пауза. (Формирование основ здорового образа жизни)

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки

кошки).

Посмотрела кошка вверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)

Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика). И уселась на карниз.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7.Игры. (Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления)

«Третий лишний», «Кто где живет», «Кто что ест», «Мамы и детеныши», «Кто что дает человеку».

8. Пальчиковая гимнастика. (Активизация словаря)

Домашние животные

Раз, два, три, четыре, пять, (поочередно загибаем

Как животных нам назвать? пальчики на левой руке)

Самых близких, самых верных (хлопаем в ладоши).

Каждый знает их, наверно

Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).

Как назовем их? (разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

Подумай немножко

В доме с хозяином дружно живут (изображаем руками крышу дома над головой),

Значит, домашними все их зовут.

Тема: «Домашние птицы».

1.Позывной утреннего круга. Бубен.

(«Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.)

2.Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

3. Организационный момент. (Воспитывать желание трудиться для блага других)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. (Закрепить знания детей о видовом разнообразии домашних птиц)

Обмен новостями. Обмен информацией.

Рассматривание плаката: «Домашние птицы».

Беседы: «Птичий двор», «Домашние птицы и их детеныши».

5.Динамическая пауза.

(Формирование основ здорового образа жизни)

Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! Шагаем.

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! Машем руками-крыльями.

Гуси шеи выгибают Га – га - га! Круговые вращения шеей.

Клювом перья расправляют. Повороты туловища влево вправо.

Ветер ветки раскачал? Качаем поднятыми вверх руками.

Шарик тоже зарычал, Р-р-р! Руки на поясе, наклонились вперед

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! Подняли вверх руки, потянулись.

И опять настала тишь, Ш – ш - ш. Присели.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7.Игры. (Познакомить ребёнка с окружающим миром и обогатить его знания о домашних птицах, их птенцах)

Загадки по теме, «Что для кого». «Птичка и птенчики», «Где живут домашние птицы?»

8. Пальчиковая гимнастика. (Учить соотносить слова с действиями)

Петушок наш вдруг проснулся, (Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх)

Прямо к солнцу повернулся.

(Повертеть кистью руки в разные стороны)

Кукарекнул раз, два, три!

(Разводить и сводить указательный и большой палец)

Ты сегодня не просп. Погрозить пальчиком.

Тема: «Одежда куклы Кати».

1. Позывной утреннего круга. Речевка.

Один, два, три! В круг скорее ты беги.»

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2. Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, зубки! Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуй, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здравствуйтеее!

3. Организационный момент. (Развивать навыки самостоятельности, ответственности, умение организовать себя)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. (Способствовать развитию коммуникативных навыков)

Обмен новостями. Обмен информацией.

Беседы: «Что такое доброта и доброжелательность?», «Надо

ли помогать другу-другу?», «Добрые поступки».

5. Динамическая пауза.

(Формирование основ здорового образа жизни)

По тропинке доброты вместе мы шагаем маршируем, шагаем на месте,

И про добрые дела никогда не забываем поклонились.

Всем всегда поможем дружно взялись за руки,

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрый быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны).

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7. Игры. (Воспитывать положительные черты характера: доброту, заботливость, внимательность, вежливость)

«Волшебные слова», «Комплименты», «Назови добрые поступки», «Хорошо - плохо».

8. Пальчиковая гимнастика. (Развитие мелкой моторики рук, речи посредством пальчиковых игр)

«Дружба»

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют в замок
Девочки и мальчики. несколько раз

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать Руки вниз, встряхивают кистями.

Тема: «Я сам» «День Матери».

1.Позывной утреннего круга. Муз. «Мама-первое слово»

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие. (Создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе)

Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

3. Организационный момент. (Воспитывать желание трудиться на пользу коллектива)

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность. (Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость)

Обмен новостями. Обмен информацией.

Беседы: «Моя мама», «Как я маме помогаю», «Я - умею сам»

5.Динамическая пауза.

(Формирование основ здорового образа жизни)

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

(Подражательные движения по тексту)

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. (Создание эмоционального настроения на весь день)

7.Игры. (Сформировать у детей четкое представление о последствиях влияния привычек на здоровье человека.)

«Комплименты для мамы», «Назови, что мама делает».

«Полезные привычки»

8. Пальчиковая гимнастика.

(Развитие речи посредством пальчиковых игр)

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко)

Всех их очень любят дети! (обхватывают себя за плечи)

Журналист и инженер,(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, сжимают обе ладошки в «замочек»

Мамы разные важны! разводят руки, поднимают ладошками вверх.

Тема: «Зимушка-зима».

1.Позывной утреннего круга. Бубен.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие.

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем - Здравствуйте! друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Обучающий мультфильм: «Зима. Признаки зимы.»

Беседы: «Признаки зимы», «Животные и птицы зимой»,

«Зимние развлечения».

5.Динамическая пауза.

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый приседаем, проводим руками по воображаемому снегу

Иней серебристый встаём, поднимаем руки вверх

Лыжи, санки и коньки, имитируем движения лыжников и конькобежцев

И на ёлке огоньки! поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры.

«Третий лишний», «Подбери слово», «Назови ласково»,

«Что бывает зимой»

8. Пальчиковая гимнастика.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре загибают пальцы, начиная с большого
Мы с тобой снежок слепили «лепят», меняя положение ладоней

Круглый, крепкий, очень гладкий показывают круг, сжимают ладони вместе

И совсем-совсем не сладкий грозят пальцем

Раз – подбросим,

два – поймем.

подбрасывают и ловят

воображаемый снежок

Три – уроним и роняют воображаемый снежок

И...сломаем топают.

Тема: «Здоровье»

1. Позывной утреннего круга. Барабан.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2. Приветствие.

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуй!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Обучающий мультфильм «Что значит быть здоровым».

Беседы: «Что такое здоровье», «Как сохранить здоровье»

5. Динамическая пауза.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! Ходьба на месте

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. Поднимать и опускать плечи

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. Руки перед грудью, рывки руками

Десять раз подпрыгнуть нужно

Скачем выше, скачем дружно! Прыжки на месте

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем Ходьба на месте

От души мы потянулись. Потягивания — руки вверх и в стороны.

И на место вновь вернулись. Дети садятся

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7. Игры.

«Правильно-не правильно», «Съедобное — не съедобное»,

«Что сначала, что потом»

8. Пальчиковая гимнастика.

«Вот водичка капает»

Вот водичка капает: кап, кап, кап.

(дети ударяют указательным пальцем по левой ладони)

Ручки моем мы вот так: так, так, так. («намыливают» руки

Вот водичка капает: кап, кап, кап.

(ударяют указательным пальцем по правой ладони)

Мы водичку наберём так, так, так

(делают из ладоней «чашечку»)

И умоем личико чистенькой водицей («умываются»)

Вот как хорошо! разводят руки и улыбаются.

Тема: «День космонавтики».

1.Позывной утреннего круга. Муз. «Про космонавта»
(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие.

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Обучающий мультфильм «Космос»

Беседы: «Что такое космос», «Планеты», «Первый космонавт»

5.Динамическая пауза.

«Космонавт»

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт Повороты в стороны

Начинаем тренировку Наклоны вперед

Чтобы сильным стать и ловким

Ждет нас быстрая ракета Приседают

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустит птица хвост.

И поднимется до звезд.

Кружатся

Руки назад, в стороны

Тянемся вверх

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры.

«Назови планеты по порядку», Что лишнее»

8. Пальчиковая гимнастика.

«Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: рукиверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор).

Тема: «Праздники мая».

1.Позывной утреннего круга. Муз. «День Победы»
(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие.

Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Беседы: «Мир, Труд, Май», «День Победы»

5.Динамическая пауза.

«Победа!»

Мы празднуем Победу! Шагают на месте
Салют! Салют! Салют! Руки поднять вверх, пальцы
сжимаем, разжимаем

Кругом цветы весенние. Руки на пояс, повороты туловища
Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют

Приседания с выставлением ног вперёд

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные

Живут, живут, живут!

Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар.

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры.

«Что кому нужно», «Третий лишний», «Назови род войск правильно»

8. Пальчиковая гимнастика.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили, Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой)

«помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Тема: «Мой город. Моя страна».

1.Позывной утреннего круга. Гимн России.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие.

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня, прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Беседы: «Мой город», «Мой домашний адрес», «Моя страна», «Символы», «Достопримечательности города».

5.Динамическая пауза.

Мы по городу шагаем

То, что видим, называем: (идут)

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты! (Потянулись вверх – присели)

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры.

«Назови домашний адрес», «Здания нашего города»,

«Улицы нашего города».

8. Пальчиковая гимнастика.

«Моя страна»

Посмотрю на карту я:

Вот российская земля (вытягивают вперед прямые ладони

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Я люблю тебя, Россия (крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

«Край родной»

Здравствуй, солнце золотое!

(Потянуться, растопылив пальцы)

Здравствуй, небо голубое! (Помахать «небу»)

Здравствуй, вольный ветерок!

(Волнообразные движения кистей рук)

Здравствуй, маленький дубок!

(Показать «дубок» - растет от маленького расточка вверх

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)

Тема: «Правила дорожного движения».

1.Позывной утреннего круга. Барабан.

(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

2.Приветствие.

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется.

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожного движения»

5.Динамическая пауза.

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7.Игры.

«Назови правильно», «Можно - нельзя», «Светофор»

8. Пальчиковая гимнастика.

«Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много «грозят» пальчиками

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход»

(загибают поочередно пальцы)

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять (показывают «класс!» большим пальцем).