

# КАРТОТЕКА УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Подготовительная группа



Сентябрь  
КАРТОТЕКА 1 . Утренний круг  
Тема: «День знаний»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. Приветствие «Дружные ребята»
2. Упражнения на релаксацию: «Олени», «Кулачки»
3. Пальчиковая гимнастика  
«Скоро в школу мы пойдем»

Скоро в школу мы пойдем  
*«шагают» пальцами по столу*  
И портфель с собой возьмем  
*загибают пальцы по одному*  
Книжки, ручку, карандаш  
Мы в портфель положим наш.  
*соединяют и разъединяют пальцы*  
Будем мы читать, писать,  
*хлопают в ладоши*  
И учиться все на «пять»!  
*показывают пять пальцев*

4. Артикуляционная гимнастика: Комплекс №1

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

Сентябрь  
КАРТОТЕКА 1 . Вечерний круг №1  
Тема: «День знаний»

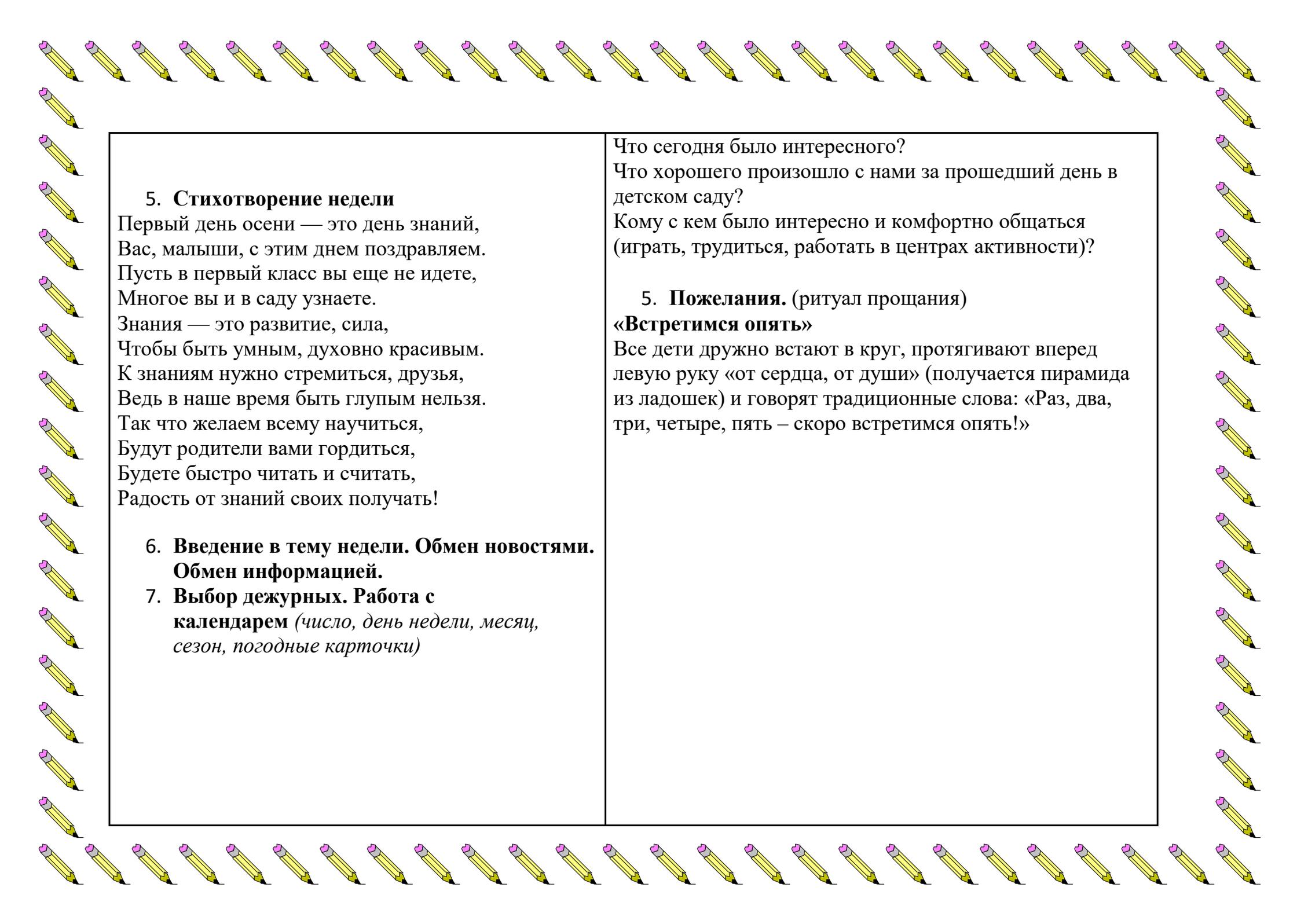
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. Игра. «Узнай, какое настроение?»
2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»
3. Самомассаж с мячом.

Ежик в руки мы возьмем, *(берем массажный мячик)*  
Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*  
Вверх подбросим и поймем, *(подбрасываем вверх и ловим)*  
И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*  
Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*  
Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*  
И немножко покатаем ... *(ручкой катаем мячик)*  
Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?



### 5. Стихотворение недели

Первый день осени — это день знаний,  
Вас, малыши, с этим днем поздравляем.  
Пусть в первый класс вы еще не идете,  
Многое вы и в саду узнаете.  
Знания — это развитие, сила,  
Чтобы быть умным, духовно красивым.  
К знаниям нужно стремиться, друзья,  
Ведь в наше время быть глупым нельзя.  
Так что желаем всему научиться,  
Будут родители вами гордиться,  
Будете быстро читать и считать,  
Радость от знаний своих получать!

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

7. Выбор дежурных. Работа с  
календарем *(число, день недели, месяц,  
сезон, погодные карточки)*

Что сегодня было интересного?

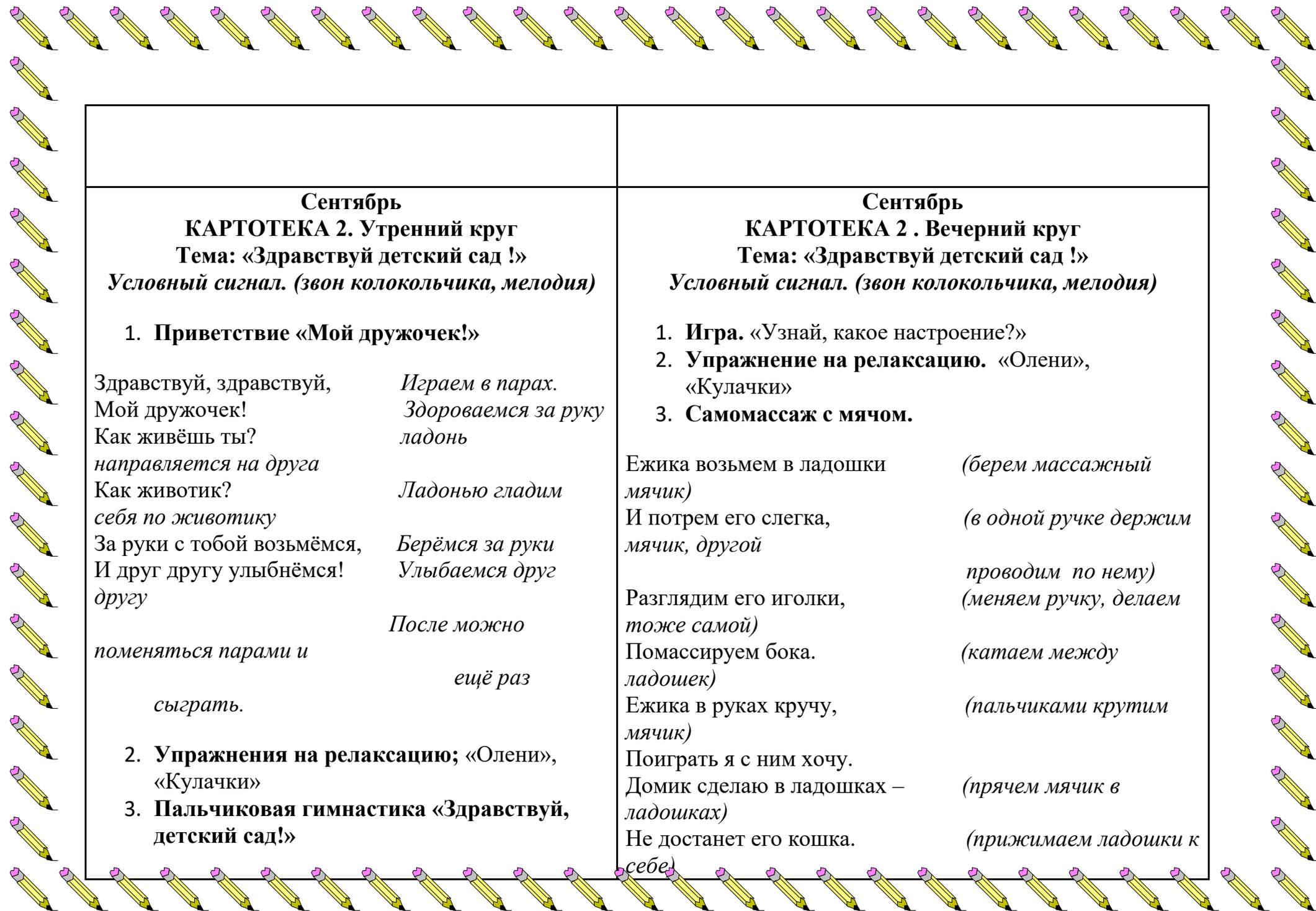
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»



**Сентябрь**  
**КАРТОТЕКА 2. Утренний круг**  
**Тема: «Здравствуй детский сад !»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Мой дружочек!»**

Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! Как живёшь ты? <i>направляется на друга</i> Как животик? <i>себя по животу</i> За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! другу	<i>Играем в парах.</i> <i>Здороваемся за руку</i> <i>ладонь</i>  <i>Ладонью гладим</i>  <i>Берёмся за руки</i> <i>Улыбаемся друг</i>  <i>После можно</i>  <i>ещё раз</i>
---	---

поменяться парами и сыграть.

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад!»**

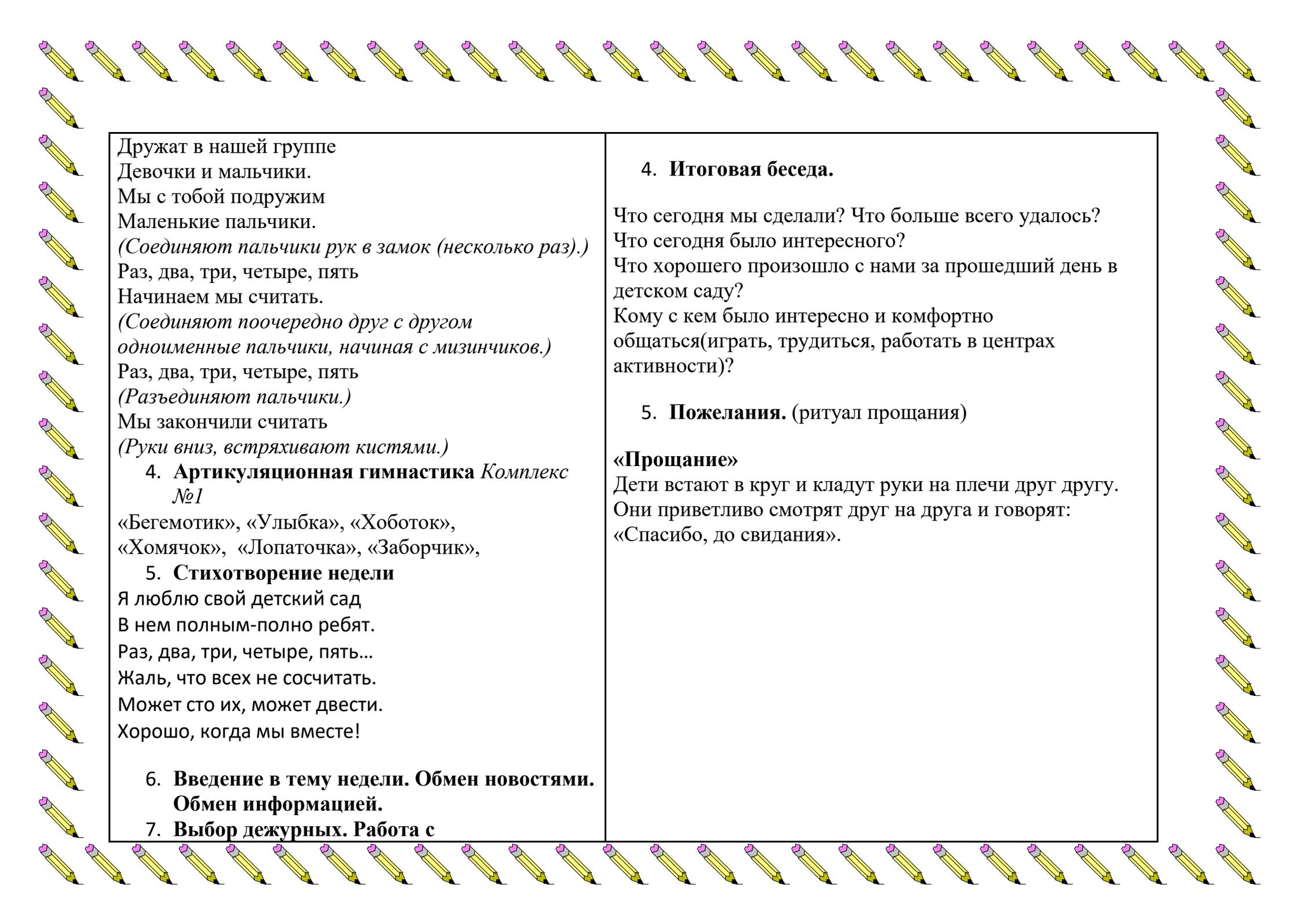
**Сентябрь**  
**КАРТОТЕКА 2 . Вечерний круг**  
**Тема: «Здравствуй детский сад !»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Ежика возьмем в ладошки <i>мячик)</i> И потрем его слегка, <i>мячик, другой</i>  Разглядим его иголки, <i>тоже самой)</i> Помассируем бока. <i>ладошек)</i> Ежика в руках кручу, <i>мячик)</i> Поиграть я с ним хочу. Домик сделаю в ладошках – <i>ладошках)</i> Не достанет его кошка. <i>себе)</i>	<i>(берем массажный</i>  <i>(в одной ручке держим</i>  <i>проводим по нему)</i> <i>(меняем ручку, делаем</i>  <i>(катаем между</i>  <i>(пальчиками крутим</i>  <i>(прячем мячик в</i>  <i>(прижимаем ладошки к</i>
---	---



Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
*(Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)*  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаем мы считать.  
*(Соединяют поочередно друг с другом  
одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)*  
Раз, два, три, четыре, пять  
*(Разъединяют пальчики.)*  
Мы закончили считать  
*(Руки вниз, встряхивают кистями.)*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели**

Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями.  
Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с**

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу.  
Они приветливо смотрят друг на друга и говорят:  
«Спасибо, до свидания».

календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Сентябрь**

**КАРТОТЕКА 3 . Утренний круг**

**Тема: «Саратов - мой город !»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Найдём дружочка»**

Поскорее встанем в круг, *встаём в круг*

Ты – мой друг, и я – твой друг! *ладонь направляется на друга,*

*потом к себе*

Мы ногами топнем, *топнем ногами*

Мы в ладоши хлопнем, *хлопнем в ладони*

А потом пойдём, пойдём, *ходим по*

Друга за руку возьмём! *берёмся за*

*руки*

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Мой город»**

**Сентябрь**

**КАРТОТЕКА 3 . Вечерний круг**

**Тема: «Саратов - мой город !»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, *(Движения выполняются по тексту)*

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки,  
А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк!

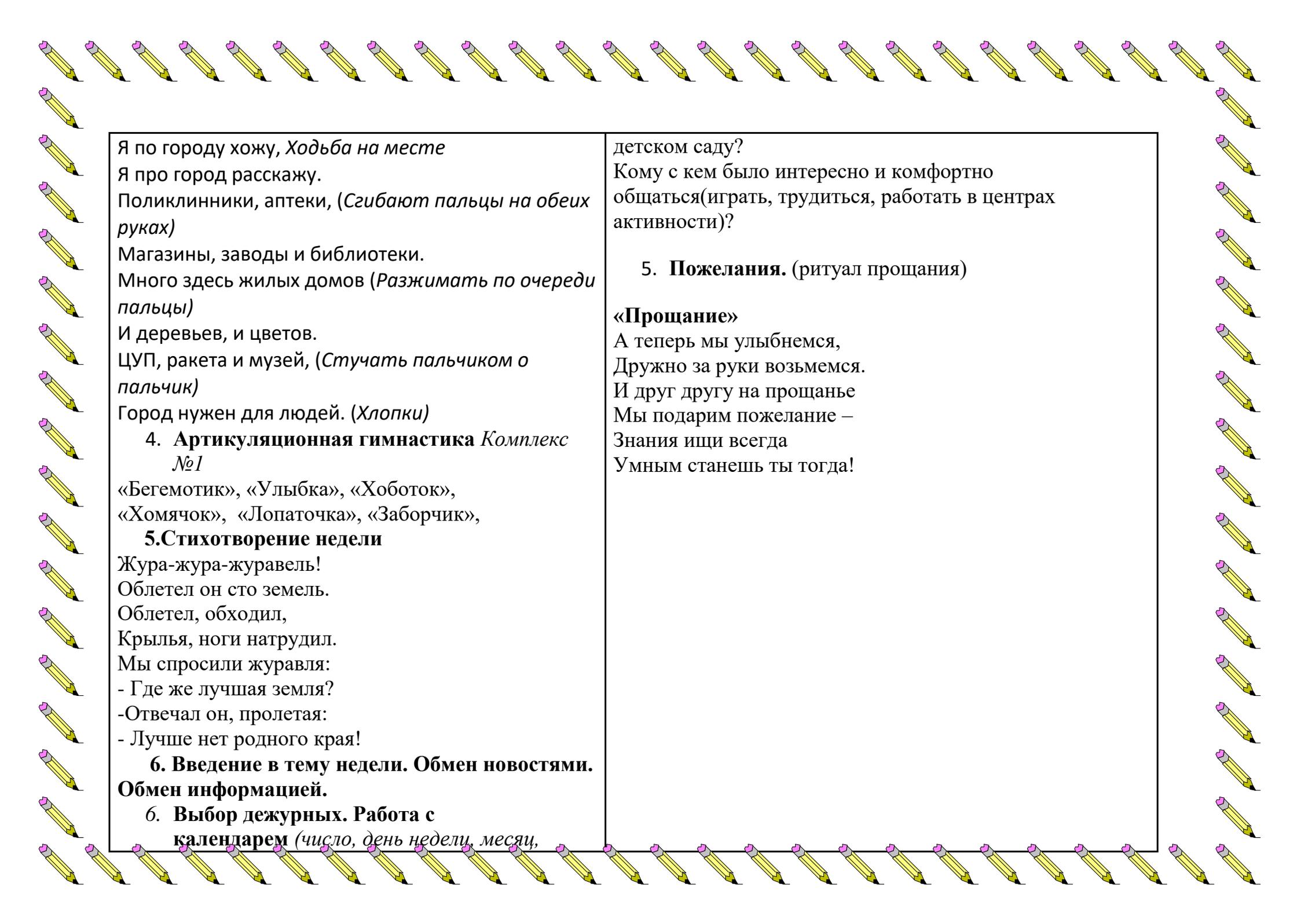
Мяч катаю между рук!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в



Я по городу хожу, *Ходьба на месте*  
Я про город расскажу.  
Поликлиники, аптеки, (*Сгибают пальцы на обеих руках*)  
Магазины, заводы и библиотеки.  
Много здесь жилых домов (*Разжимать по очереди пальцы*)  
И деревьев, и цветов.  
ЦУП, ракета и музей, (*Стучать пальчиком о пальчик*)  
Город нужен для людей. (*Хлопки*)

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

#### 5. Стихотворение недели

Жура-жура-журавель!  
Облетел он сто земель.  
Облетел, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
- Где же лучшая земля?  
- Отвечал он, пролетая:  
- Лучше нет родного края!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями.  
Обмен информацией.**

**6. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц,*

детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно  
общаться(играть, трудиться, работать в центрах  
активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

##### «Прощание»

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

*сезон, погодные карточки)*

**Сентябрь**  
**КАРТОТЕКА 4 . Утренний круг**  
**Тема: «Моя семья»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Ладощка к ладошке»**

Ладощка к ладошке, в глаза  
посмотри, *взялись за руки, смотрят друг*  
*на*

*друга*

Что думает друг твой, узнай и  
пойми! *кружатся в парах*

Печалится он, поддержи,  
пожалей! *глядят друг друга по голове*

Доволен, смеётся – и тебе  
веселей! *кружатся в парах*

Посмотрите на нас!

**3. Пальчиковая гимнастика**

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
*(Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к*  
*грудь.)*

**Сентябрь**  
**КАРТОТЕКА 4 . Вечерний круг**  
**Тема: «Моя семья»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени»,  
«Кулачки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, *(катаем мячик между*  
*ладонями круговыми движениями)*

Взад вперед его гоняю, *(гоняем мячик между ладонями*  
*по столу)*

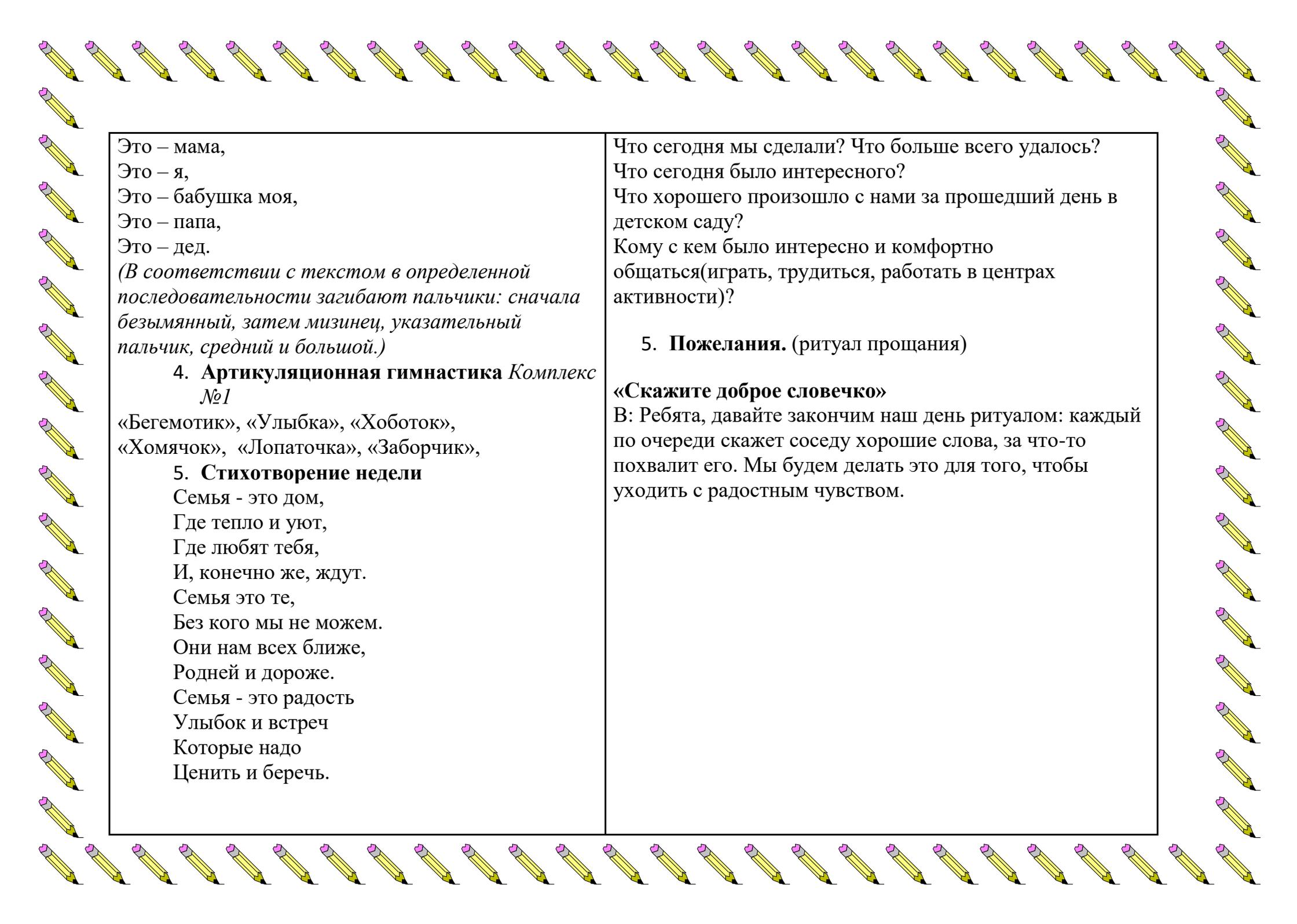
Им поглажу я ладошку, *(гладим одну ладошку*  
*мячиком)*

Будто бы сметаю крошку, *(гладим другую ладошку*  
*мячиком)*

И помну его немножко, *(сжимаем мячик одной*  
*рукой)*

Как сжимает лапу кошка. *(меняем и сжимаем*  
*мячик другой рукой)*

**4. Итоговая беседа.**



Это – мама,  
Это – я,  
Это – бабушка моя,  
Это – папа,  
Это – дед.

*(В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.)*

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

#### 5. Стихотворение недели

Семья - это дом,  
Где тепло и уют,  
Где любят тебя,  
И, конечно же, ждут.  
Семья это те,  
Без кого мы не можем.  
Они нам всех ближе,  
Родней и дороже.  
Семья - это радость  
Улыбок и встреч  
Которые надо  
Ценить и беречь.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Скажите доброе словечко»

В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Введение в тему недели. Обмен новостями.  
Обмен информацией.**

**6. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Сентябрь  
КАРТОТЕКА 5 . Утренний круг  
Тема: «Неделя безопасности»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Собрались все дети в круг»**

Собрались все дети в  
круг *встают в круг*  
Я твой друг *руки к*  
*груди*  
И ты мой  
друг *протягивают*  
*руки друг к другу*  
Крепко за руки возьмёмся *берутся*  
*за руки*  
И друг другу  
улыбнёмся *улыбаются*

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени»,  
«Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в**

**Сентябрь  
КАРТОТЕКА 5 . Вечерний круг  
Тема: «Неделя безопасности»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени»,  
«Кулачки»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачок  
Сшил колючий пиджачок *(прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*  
Встал с утра, и в лес – гулять, *(поднять руки вверх)*  
Чтоб друзей всех повидать. *(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*  
*(постучать мячом по столу)*  
Ежик топал по тропинке  
И грибочек нес на спинке. *(завести руки с мячом за голову, покатаь мяч по шее)*

**страну дорожных знаков и правил»**

Дорожных правил очень много!  
(Сжимают и разжимают кулачки.)  
Раз — внимание дорога!  
Два — сигналы светофора.  
Три — смотри, дорожный знак,  
А четыре — переход.  
(Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.)  
Правила все надо знать  
И всегда их выполнять.  
(Разжимают и сжимают кулачки.)

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели. «Азбука безопасности»**

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог

Ежик топал не спеша,  
одной коленке

(прокатываем мяч по  
вперед)

Тихо листьями шурша.  
другой коленке

(прокатываем мяч по  
назад)

А навстречу скачет зайка,  
Длинноухий Попрыгайка,  
мячик)

(подбрасываем и ловим

В огороде чьем – то ловко  
Раздобыл косою морковку!  
и спрятать мяч)

(завести руки за спину

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

«Спасибо скажем»  
Спасибо скажем мы не раз.  
Всеми живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,

Город дает нам  
Все время урок.

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Как хорошо уметь дружить!

**Октябрь**

**КАРТОТЕКА 6 . Утренний круг**

**Тема: «День защиты животных. Наши братья меньшие»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Приветствие: Игра «Возьми и передай»**

Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»

- 2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
- 3. Пальчиковая гимнастика «Белочки»**

**Октябрь**

**КАРТОТЕКА 6 . Вечерний круг**

**Тема: «День защиты животных. Наши братья меньшие»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой  
*выполняются по тексту)*

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

*(Движения*

Раз, два, три, четыре,  
пять, *Выставить пять пальцев*  
Пришли белки поиграть.

Одна куда-то  
подевалась, *Спрятать руку за*  
*спину*

Четыре белочки  
осталось. *Выставит четыре*  
*пальца*

А теперь скорей смотри-  
*Спрятать руку за спину*

Их уже осталось  
три. *Выставить три пальца*

Ну и ну, какая  
жалость, *Спрятать руку за*  
*спину*

Только две у нас  
осталось. *Выставить два пальца*

Эта новость так грустна-  
*Спрятать руку за спину*

Осталась белочка  
одна. *Выставить один палец*

Пока мы с тобой  
считали, *Спрятать руку за спину*  
Белочки от нас сбежали.

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

1, 2, 3, 4, 5 –  
Всем пора нам отдыхать!

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в  
детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно  
общаться(играть, трудиться, работать в центрах  
активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

##### «От сердца к сердцу»

Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми,  
сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими  
словами:

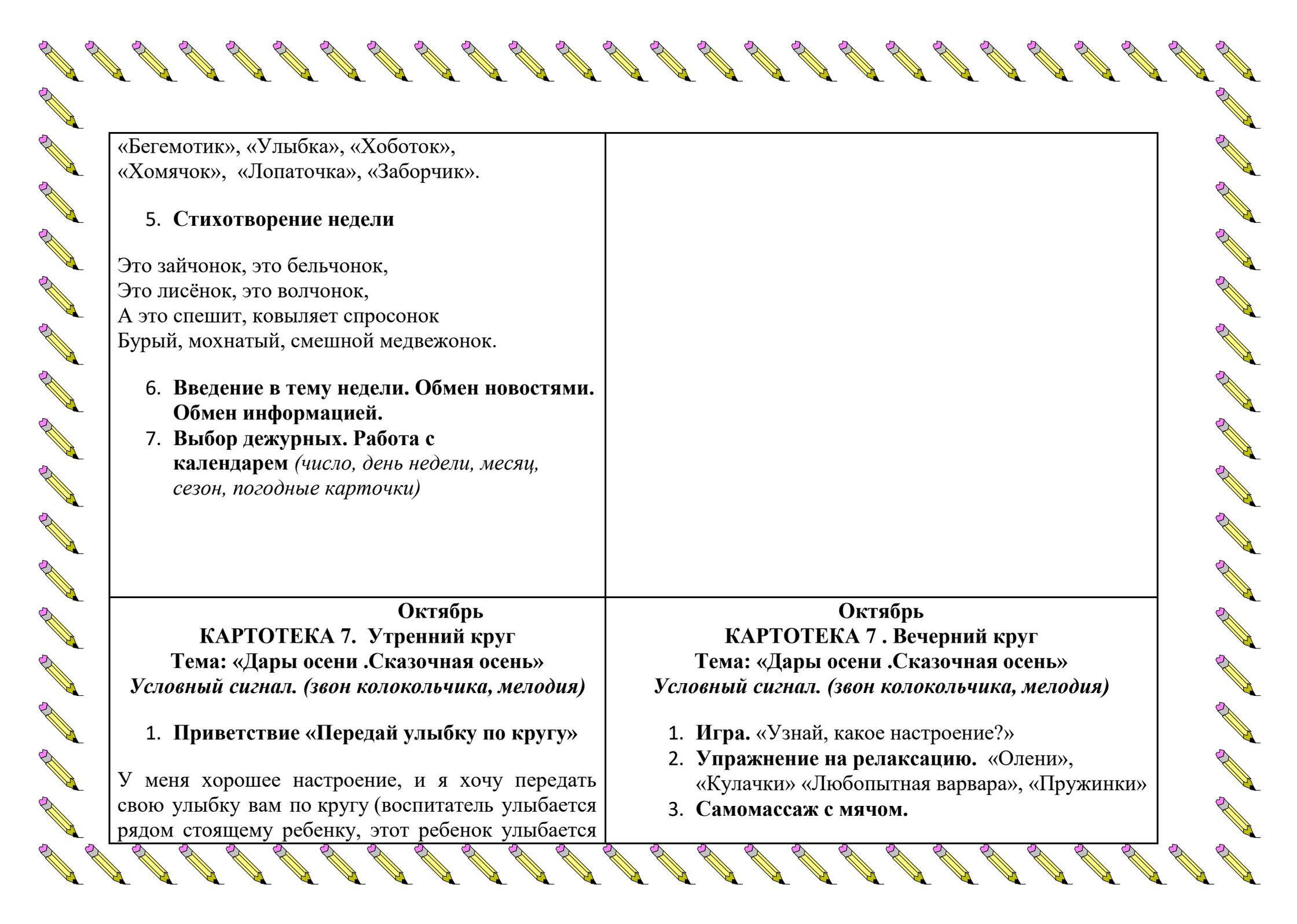
Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему  
кругу)

Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к  
мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их  
руки),

И радостно друг другу улыбнёмся!

(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются)



«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели**

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями.  
Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с  
календарем** (*число, день недели, месяц,  
сезон, погодные карточки*)

**Октябрь**

**КАРТОТЕКА 7. Утренний круг**

**Тема: «Дары осени .Сказочная осень»**

**Условный сигнал.** (*звон колокольчика, мелодия*)

**1. Приветствие «Передай улыбку по кругу»**

У меня хорошее настроение, и я хочу передать  
свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается  
рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается

**Октябрь**

**КАРТОТЕКА 7 . Вечерний круг**

**Тема: «Дары осени .Сказочная осень»**

**Условный сигнал.** (*звон колокольчика, мелодия*)

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени»,  
«Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки»
- 3. Самомассаж с мячом.**

своему соседу и т. д.).

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

3. **Пальчиковая гимнастика**

Если листья пожелтели,

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Дождь холодный моросит,

*(Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками.)*

Птицы к югу полетели,

*(Ладони повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз.)*

Значит, осень к нам спешит.

*(Хлопок, кулачок.)*

4. **Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,

«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

5. **Стихотворение недели**

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

Катится колючий ежик  
*движения*

*ладонями)*

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошкам он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит

*пальчиками)*

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегаёт туда, сюда! Мне щекотно? *(движения мячом по пальчикам)*

Да, да, да!

Уходи, колючий еж,  
*ловим*

В темный лес, где ты живешь!

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно

общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

*(выполняем круговые*

*мячиком между*

*(перебираем мяч*

*движения мячом по*

*(пускаем по столу и*

*подушечками пальцев)*

В пурпуре осеннем. Только дуб зеленый.  
Утешает осень: " Не жалейте лета!"  
Посмотрите – роща - золотом одета.

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Октябрь**  
**КАРТОТЕКА 8. Утренний круг**  
**Тема: «Неделя здоровья»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие.**

Сядем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!"  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

- 2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

**3. Пальчиковая гимнастика**

Ай, вода, вода, вода!

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек.  
Рукопожатие по кругу.

**Октябрь**  
**КАРТОТЕКА 8. Вечерний круг**  
**Тема: «Неделя здоровья»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

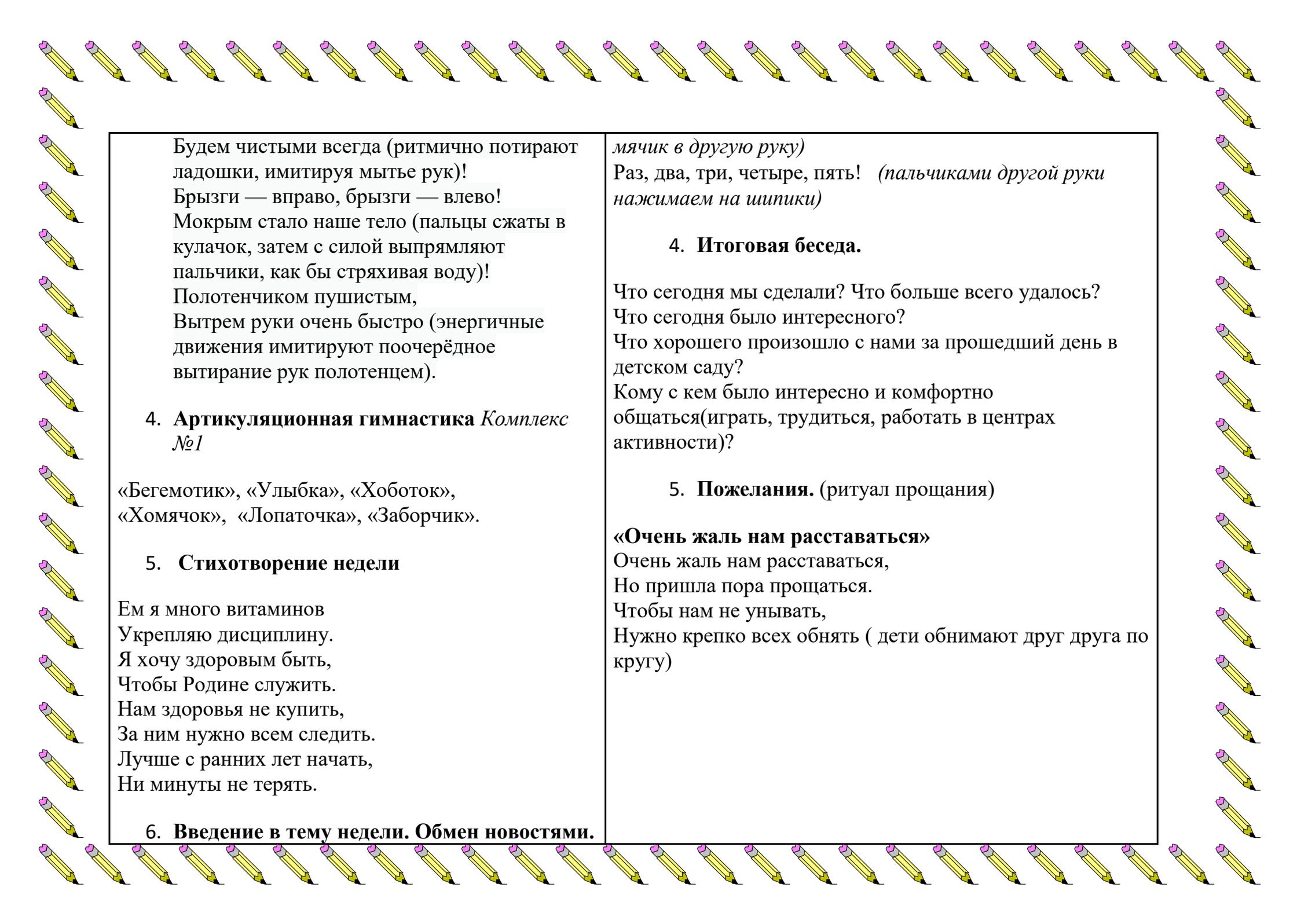
- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
- 3. Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять, *(берем массажный мячик)*

Чтоб иголки посчитать. *(катаем между ладошек)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*

Начинаем счет опять. *(перекладываем*



Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладони, имитируя мытье рук)!  
Брызги — вправо, брызги — влево!  
Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду)!  
Полотенчиком пушистым,  
Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем).

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

#### 5. Стихотворение недели

Ем я много витаминов  
Укрепляю дисциплину.  
Я хочу здоровым быть,  
Чтобы Родине служить.  
Нам здоровья не купить,  
За ним нужно всем следить.  
Лучше с ранних лет начать,  
Ни минуты не терять.

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями.

*мячик в другую руку)*

Раз, два, три, четыре, пять! (*пальчиками другой руки нажимаем на шипики*)

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)

**Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Октябрь**

**КАРТОТЕКА 9 . Утренний круг**

**Тема: «Подводный мир»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие.**

Здравствуй правая  
рука *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй левая  
рука *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй друг *берёмся*  
*одной рукой с соседом,*  
Здравствуй друг *берёмся*  
*другой рукой,*  
Здравствуй, здравствуй дружный круг *качаем*  
*руками*

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени»,  
«Кулачки», «Любопытная варвара»,  
«Пружинки»

**3. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим»**

**Октябрь**

**КАРТОТЕКА 9 . Вечерний круг**

**Тема: «Подводный мир»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж!  
Ты колючий, ну и что ж?  
Я хочу тебя погладить!  
Я хочу с тобой поладить! *(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в

«Жил да был один налим»

Жил да был один налим

*Плавные движения сложенными ладошками,  
имитирующие движения плавников.*

Два ерша дружили с ним

*Ладони раздвинуты, движения ладонями  
порознь*

Прилетали к ним три утки

По 4 раза в сутки

*Руки сложены накрест, взмахи ладонями*

И учили их считать:

*Разжимать и сжимать кулачки*

1, 2, 3, 4, 5

*Загибать пальчики, начиная с большого.*

#### **4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

#### **5. Стихотворение недели.**

Море шепчет не грусти,

Лучше в гости приходи.

Подарю тебе ракушку,

Ласково шепну на ушко,

Искупаю в пене даже,

Полежишь со мной на пляже.

детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно  
общаться(играть, трудиться, работать в центрах  
активности)?

#### **5. Пожелания. (ритуал прощания)**

«От сердца к сердцу»

В: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми,  
сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в  
кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по  
внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то  
к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их  
руки),

И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают  
в глаза друг другу и улыбаются).

Улыбнёшься облакам,  
А потом вернёшься к нам.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями.  
Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Ноябрь**

**КАРТОТЕКА 10 . Утренний круг**

**Тема: «Россия –дом в котором я живу!»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Друг»**

Здравствуй, Небо!

*Руки поднять вверх*

Здравствуй, Солнце!

*Руками над головой*

*описать большой круг*

Здравствуй, Земля!

*Плавно опустить*

*руки на ковер*

Здравствуй, планета Земля!

*Описать большой*

*круг над головой*

Здравствуй, наша большая семья!

*(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара»,**

**Ноябрь**

**КАРТОТЕКА 10 . Вечерний круг**

**Тема: «Россия –дом в котором я живу!»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

**3. Самомассаж с мячом.**

На поляне, на лужайке  
*ладонями*

*катать шарик между*

Целый день скакали зайки.  
*шариком*

*прыгать по ладошке*

И катались по траве,  
*назад*

*катать шарик вперед –*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,  
*шариком*

*прыгать по ладошке*

«Пружинки», «Палуба», «Штанга»

### 3. Пальчиковая гимнастика «Российская земля»

Живут в России разные <i>сжимать и разжимать кулачки</i>	<i>энергично</i>
Народы с давних пор, Одним – тайга по нраву, <i>большой и указательный пальцы</i>	<i>соединить правой руки</i>
Другим – родной простор <i>большой и средний</i>	<i>соединить</i>
У каждого народа <i>большой и безымянный</i>	<i>соединить</i>
Язык свой и наряд <i>большой и мизинец</i>	<i>соединить</i>
Один черкеску носит, <i>большой и указательный пальцы</i>	<i>соединить левой руки</i>
Другой надел халат. <i>большой и средний</i>	<i>соединить</i>
Одни – рыбак с рожденья, <i>большой и безымянный</i>	<i>соединить</i>
Другой – оленевод <i>большой и мизинец</i>	<i>соединить</i>
Одни кумыс готовит, <i>поглаживание живота рукой</i>	<i>круговое</i>
Другой готовит мед <i>ладони вытирают рот</i>	<i>тыльной стороной</i>

Но напрыгались, устали.  
*ладошку*

Мимо змеи проползали,  
*ладошке*

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.  
*каждый палец*

*положить шарик на*

*вести шариком по*

*гладить шариком*

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

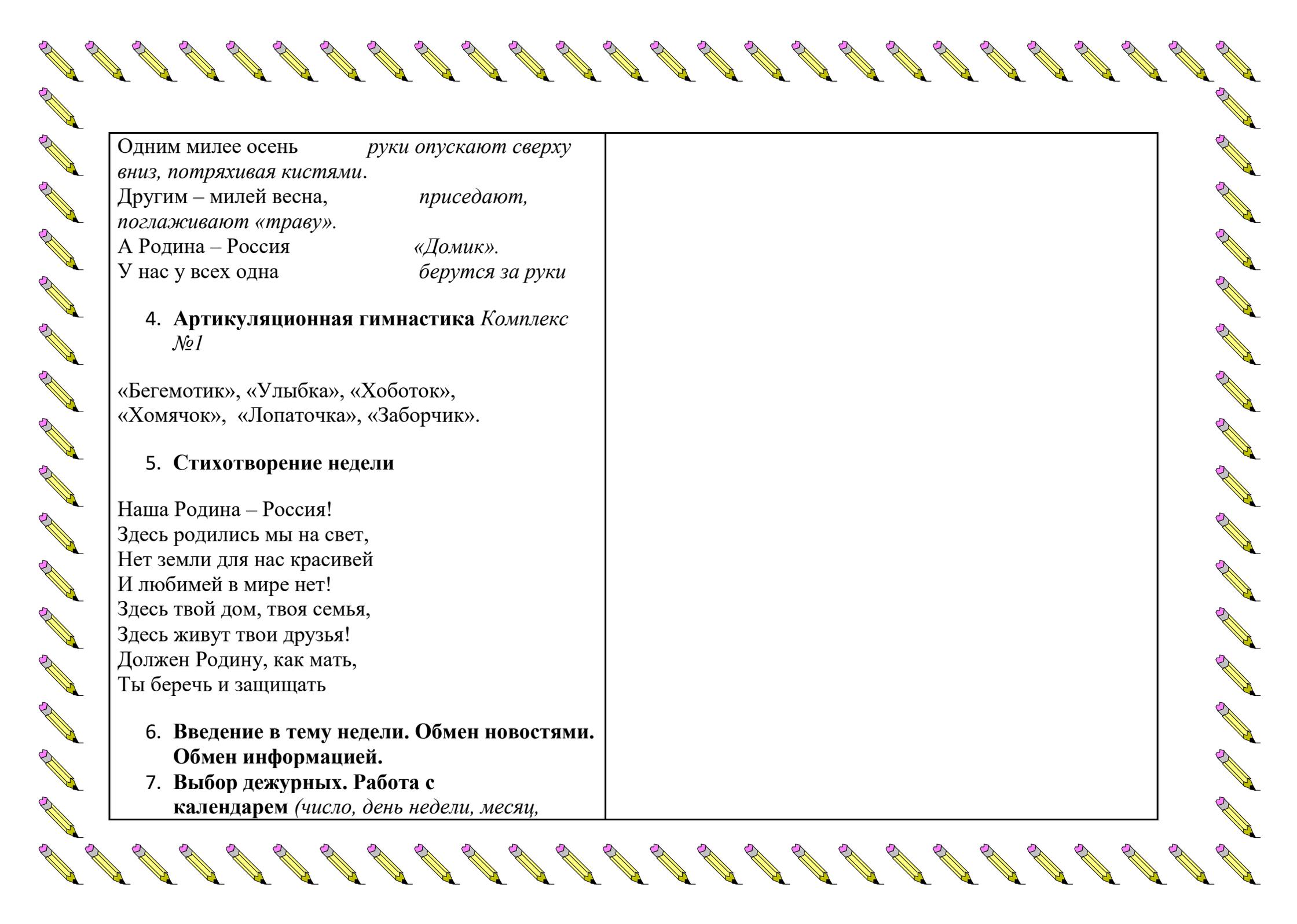
«Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!



Одним милее осень *руки опускают сверху*  
*вниз, потряхивая кистями.*  
Другим – милей весна, *приседают,*  
*поглаживают «траву».*  
А Родина – Россия *«Домик».*  
У нас у всех одна *берутся за руки*

**4. Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели**

Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями.**

**Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц,*

*сезон, погодные карточки*

**Ноябрь**  
**КАРТОТЕКА 11 . Утренний круг**  
**Тема: ОБЖ .**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие: «Солнечный круг»**

Воспитатель:

- Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»**

**Ноябрь**  
**КАРТОТЕКА 11. Вечерний круг**  
**Тема: ОБЖ .**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок,  
*шагать шариком по руке*

А за нею – медвежонок.  
*шагать тихо шариком по руке*

А потом пришли детишки,  
*шагать шариком по руке*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать  
*нажимать шариком на каждый палец*

И в тетрадочках писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в

### 3. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять (прикасаемся по очереди одинаковыми

пальцами обеих рук)

Будем пальчики считать (хлопки в ладошки)

Этот пальчик – переход,

Его знает пешеход. (показать большой палец)

Этот пальчик – светофор,

На дороге дирижёр. (показать указательный палец)

Этот пальчик знак дорожный,

### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

### 5. Стихотворение недели

#### **Опасная забывчивость**

Ленту гладила Анята

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про уют.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит — три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар.

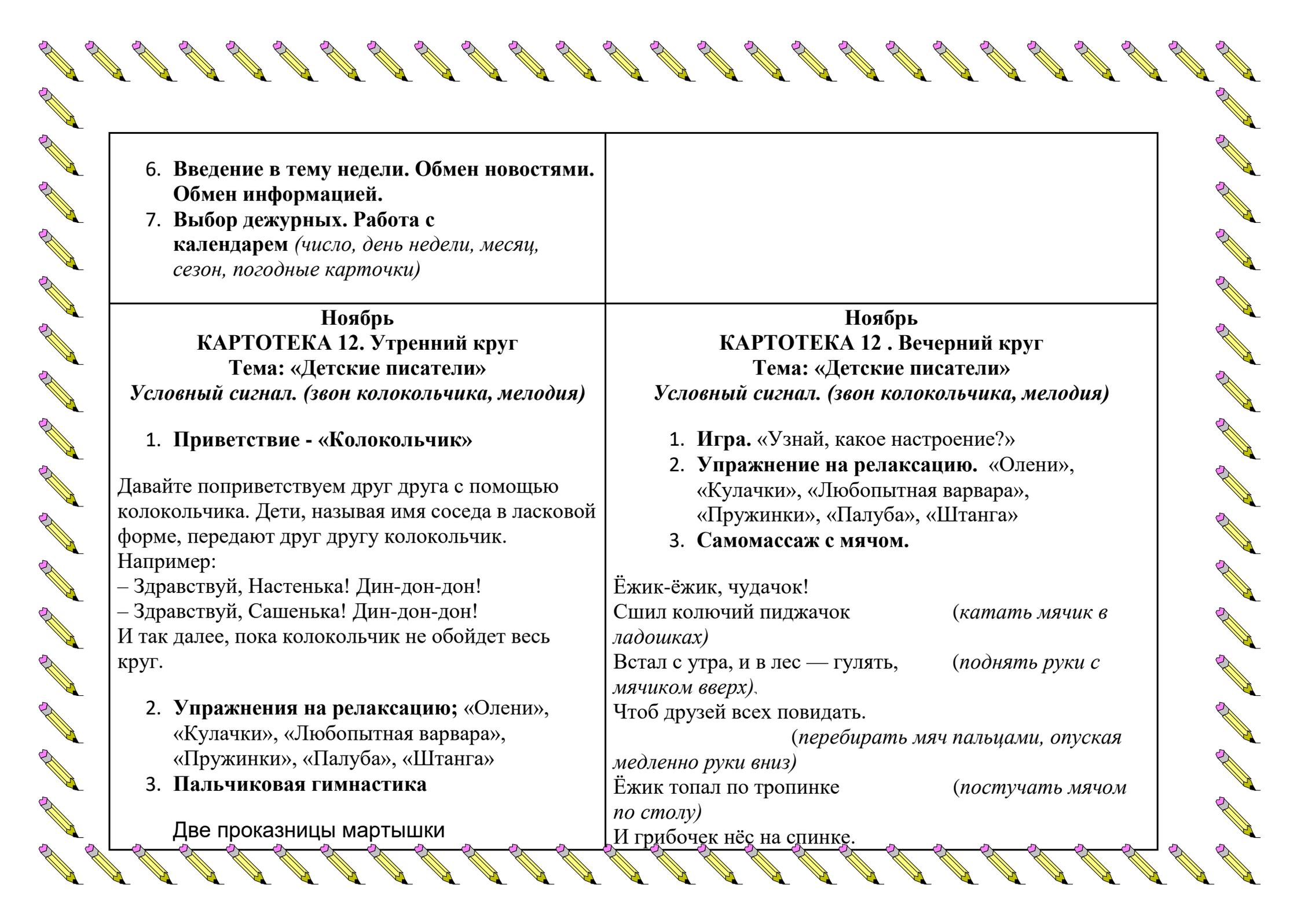
детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно  
общаться(играть, трудиться, работать в центрах  
активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

#### **«Спасибо за приятное занятие»**

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

- 
6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Ноябрь**  
**КАРТотеКА 12. Утренний круг**  
**Тема: «Детские писатели»**  
**Условный сигнал.** (*звон колокольчика, мелодия*)

**1. Приветствие - «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»**

**3. Пальчиковая гимнастика**

Две проказницы мартышки

**Ноябрь**  
**КАРТотеКА 12 . Вечерний круг**  
**Тема: «Детские писатели»**  
**Условный сигнал.** (*звон колокольчика, мелодия*)

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок!

Сшил колючий пиджачок  
*(катать мячик в ладошках)*

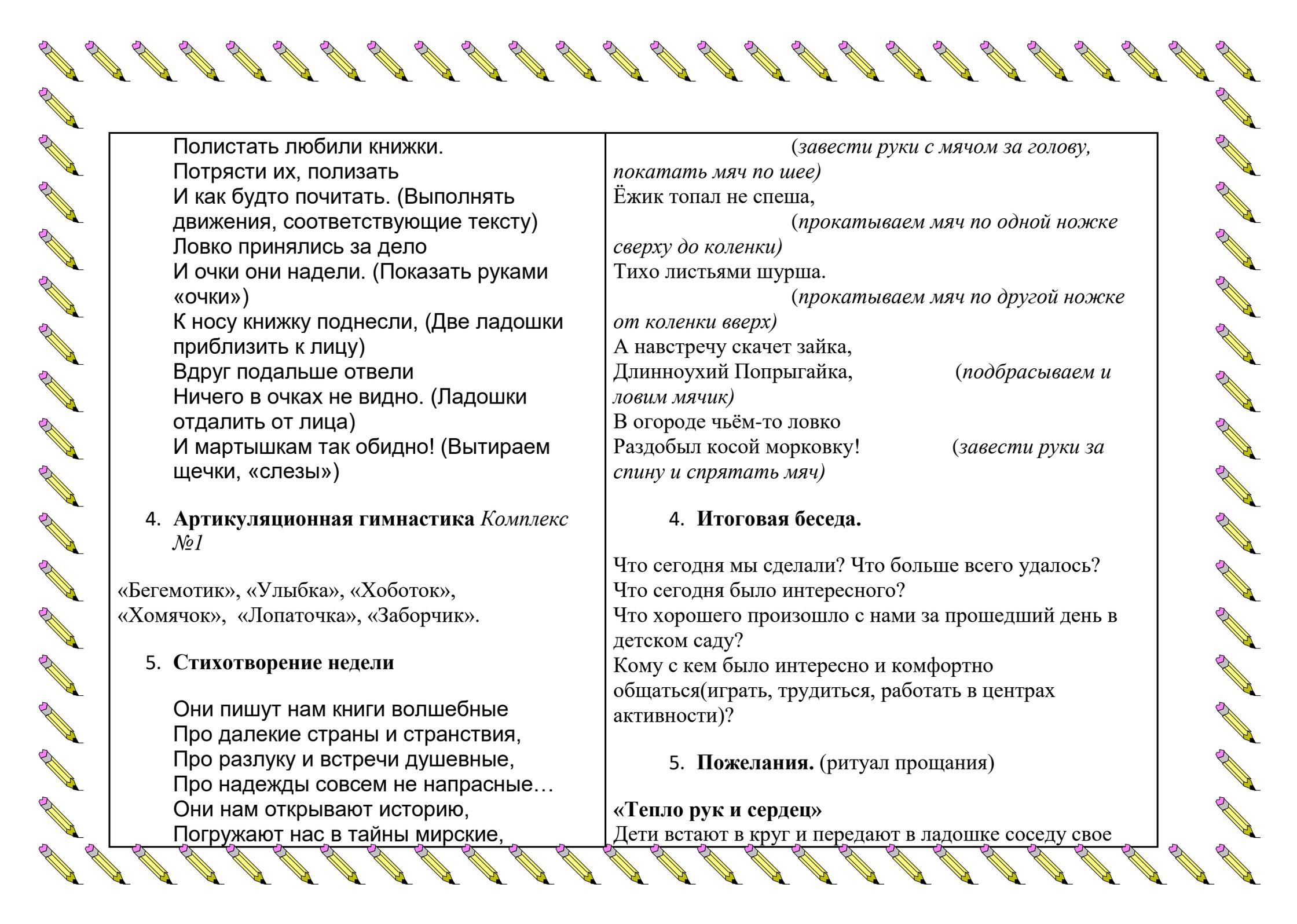
Встал с утра, и в лес — гулять,  
*(поднять руки с мячиком вверх).*

Чтоб друзей всех повидать.

*(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*

Ёжик топал по тропинке  
*(постучать мячом по столу)*

И грибочек нёс на спинке.



Полистать любили книжки.  
Потрясти их, полизать  
И как будто почитать. (Выполнять  
движения, соответствующие тексту)  
Ловко принялись за дело  
И очки они надели. (Показать руками  
«очки»)  
К носу книжку поднесли, (Две ладони  
приблизить к лицу)  
Вдруг подальше отвели  
Ничего в очках не видно. (Ладони  
отдалить от лица)  
И мартышкам так обидно! (Вытираем  
щечки, «слезы»)

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок»,  
«Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

#### 5. Стихотворение недели

Они пишут нам книги волшебные  
Про далекие страны и странствия,  
Про разлуку и встречи душевные,  
Про надежды совсем не напрасные...  
Они нам открывают историю,  
Погружают нас в тайны мирские,

(завести руки с мячом за голову,  
покатать мяч по шее)  
Ёжик топал не спеша,  
(прокатываем мяч по одной ножке  
сверху до коленки)  
Тихо листьями шурша.  
(прокатываем мяч по другой ножке  
от коленки вверх)  
А навстречу скачет зайка,  
Длинноухий Попрыгайка, (подбрасываем и  
ловим мячик)  
В огороде чьём-то ловко  
Раздобыл косою морковку! (завести руки за  
спину и спрятать мяч)

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в  
детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно  
общаться(играть, трудиться, работать в центрах  
активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Тепло рук и сердец»  
Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое

Все писатели — гении странные,  
И всегда — фантазеры большие!

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**Ноябрь**  
**КАРТОТЕКА 13 . Утренний круг**  
Тема: «Кто как зимует?»  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие: Игра «Возьми и передай»**

Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Пальчиковая гимнастика**

Прилетайте, птички!  
(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)  
Сала дам синичке.  
(«Режущие движения» одной ладони по другой)  
Приготовлю крошки,  
(Пальцы сцепить — крошить хлеб)

**Ноябрь**  
**КАРТОТЕКА 13 . Вечерний круг**  
Тема: «Кто как зимует?»  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы, ни ножек.  
(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)

По ладошкам он бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Мне по пальчикам бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
(перебираем мяч пальчиками)

Бегает туда, сюда!  
Мне щекотно? Да, да, да!

(катать мячик по ножкам-ручкам)

Хлебушка немножко.  
(Тереть подушечки пальцев друг о друга)  
Эти крошки – голубям,  
(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)  
Эти крошки – воробьям.  
(Тоже самое с левой ладонью)  
Галки да вороны,  
Ешьте макароны!  
(Тереть ладонь о ладонь, катая из хлеба макароны)

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2**

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед»,  
«Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Знаешь ты, где рак зимует?  
В норке. Норку замурует,  
Вход заткнёт в неё землёй,  
Дремлет много он зимой.  
Редко- редко, на немножко  
Выйдет из норы, чтоб ножки,  
Клешни, плавники размять.  
Чуть размялся и опять  
В норку. Норку замурует.  
Дремлет в норке - так зимует.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

*вверх-вниз)*  
Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь!  
(пускаем мячик по столу и ловим его подушечками  
пальцев)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Обниму я крепко друга»**  
Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**НОЯБРЬ**  
**КАРТОТЕКА 14 . Утренний круг**  
Тема: «День Матери»

**НОЯБРЬ**  
**КАРТОТЕКА 14. Вечерний круг**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**8. Приветствие: «Начинаем новый день»**

Здравствуй, девочки! Здравствуй, мальчики! Здравствуй, ребята!

«Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя.

Начинаем новый день, нам здороваться не лень.

День начинается – дружба наша продолжается!»

**9. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**10. Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник».**

Первые подснежники

(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

**11. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2**

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**12. Стихотворение недели «Много мам на белом свете»**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

**Тема: «День Матери»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

По тропинке, по дорожке (катаем шарик по ладони)

Топают к нам чьи-то ножки. («Топаем» шариком по ладони)

Это ёж – колючий бок, (Показать шарик на развернутой ладони)

По грибам большой знаток! (Надавить на каждый пальчик поочередно)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение,

Журналист и инженер,  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель –  
Мамы разные нужны,  
Мамы разные важны!  
Мне сегодня просыпаться,  
Подметать и улыбаться  
Чашки мыть совсем не лень  
Потому, что мамин день

13. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**  
14. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц,*)

которое соответствует картинке.

В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

Декабрь

КАРТОТЕКА 15 . Утренний круг

Тема: «Здравствуй, зимушка Зима»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие: «Начинаем новый день»**

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики!

Здравствуйте, ребята!

«Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя.

Начинаем новый день, нам здороваться не лень.

День начинается – дружба наша продолжается!»

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

загибаем пальчики по

Декабрь

КАРТОТЕКА 15 . Вечерний круг

Тема: «Здравствуй, зимушка Зима»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»  
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»  
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Ежик маленький замерз  
и в клубок свернулся.

*(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся.

*(открыть ладонь и показать шарик)*

одному  
Мы с тобой снежок лепили,  
Круглый, крепкий,  
Очень гладкий,  
другую  
И совсем, совсем не сладкий.

«лепим» двумя руками  
чертим руками круг  
одной рукой гладим  
грозим пальчиком

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### 5. Стихотворение недели

Здравствуй, гостья-зима!  
Просим милости к нам  
Песни севера петть  
По лесам и степям.  
Есть раздолье у нас –  
Где угодно гуляй;  
Строй мосты по рекам  
И ковры расстилай.  
Нам не стать привыкать, –  
Пусть мороз твой трещит:  
Наша русская кровь  
На морозе горит!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Декабрь

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

#### «Дружба»

Все мы дружные ребята  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

Декабрь

### Картотека 16. Утренний круг

Тема: «Творческая мастерская – в гостях у мастеров»

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Приветствие: «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  
Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)  
Здравствуй, губки (показываем губки)  
Здравствуй, зубки (показываем зубки)  
Губками «почмокали» («чмокаем»)  
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  
И ими помахали (машем ладошками)  
А теперь все вместе –  
«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика

«Тише, тише не шумите»

Этот пальчик хочет спать (Загибают большие пальчики на обеих руках.)

Этот пальчик лег в кровать (Загибают указательные пальчики.)

Этот пальчик чуть вздремнул (Загибают средние пальчики.)

Этот пальчик уж уснул (Загибают безымянные пальчики.)

Этот крепко-крепко спит (Загибают мизинчики.)

Тише, тише, не шумите... (Подносят указательный пальчик к губам.)

Солнце красное взойдет,  
Утро ясное придет, (Поднимают руки и делают «солнышко».)

Будут птицы щебетать, (Мащут сложенными накрест ладонями.)

Будут пальчики вставать! (Сжимают и разжимают кулачки.)

### Картотека 16. Вечерний круг

Тема: «Творческая мастерская – в гостях у мастеров»

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На большом диване в ряд (поочередно катаем шарик к каждому пальчику, начиная с большого)

Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять (надавливаем шариком на кончики пальцев)  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

4. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед»,  
«Лошадка»

5. **Стихотворение недели**

Что такое наше тело?  
Что оно умеет делать?  
Улыбаться и смеяться,  
Прыгать, бегать, баловаться...  
Наши ушки звуки слышат.  
Воздухом наш носик дышит.  
Ротик может рассказать.  
Глазки могут увидеть.  
Ножки могут быстро бегать.  
Ручки все умеют делать.  
Пальчики хватают цепко  
И сжимают крепко-крепко.

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Декабрь**

**Картотека 17. Утренний круг**

**Тема: «Неделя безопасности»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие: «Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.  
Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маши, от Маши к Саши и т. д. и, наконец»

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Аплодисменты по кругу»**

В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

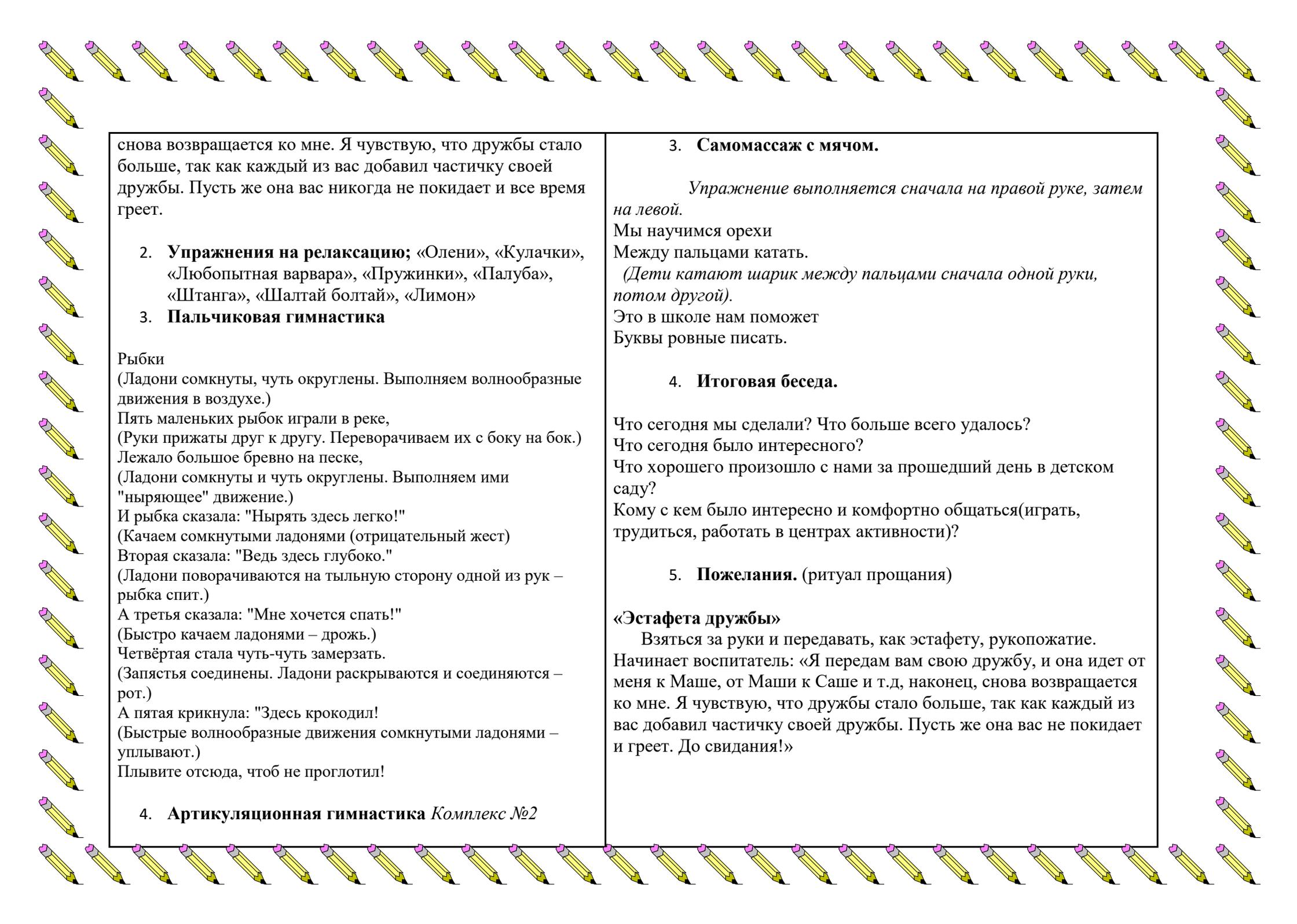
**Декабрь**

**Картотека 17. Вечерний круг**

**Тема: «Неделя безопасности»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»



снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Пальчиковая гимнастика**

Рыбки

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Пять маленьких рыбок играли в реке,  
(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)  
Лежало большое бревно на песке,

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

(Быстро качаем ладонями – дрожь.)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.)

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!

4. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Мы научимся орехи

Между пальцами катать.

*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.

Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

### 5. Стихотворение недели

Нужно всегда за здоровьем следить,  
И потому полагается мыть  
Фрукты и овощи перед едой  
Очень старательно тёплой водой...  
Мытое яблоко ярче блестит,  
Да и живот от него не болит...

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц)

Декабрь

Картотека 18. Утренний круг

Тема: «Новый год!»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 1. Приветствие: «Снежный ком»

Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. А он передает «снежный ком» дальше.

### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

Декабрь

Картотека 18. Вечерний круг

Тема: «Новый год»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик колет нам ладошки,  
Поиграем с ним немножко.  
Ежик нам ладошки колет –  
Ручки к школе нам готовит.  
Мячик-ежик мы возьмем,  
Покатаем и потрем.  
Вверх подбросим и поймаем

*(катаем шарик в разных направлениях)*

*(шариком ударяем по ладошке)*

*(подбрасываем мячик вверх)*

*(прокатываем между ладошек)*

*(опять подбрасываем мячик)*

### 3. Пальчиковая гимнастика «Елка»

Мы на елке веселились, <i>ладоши</i>	<i>Ритмичные хлопки в</i>
Мы плясали и резвились. <i>кулачками</i>	<i>Ритмичные удары</i>
После добрый Дед Мороз <i>указательным</i>	<i>«Шагают» средним и</i>
Нам подарки принес.	<i>пальцами по стол</i>
Дал большущие пакеты, <i>большой круг</i>	<i>«Рисуют» руками</i>
В них же – вкусные предметы:	<i>Ритмичные хлопки.</i>
Конфеты в бумажках синих, <i>руках по одному</i>	<i>Загибают на обеих</i>
Орешки рядом с ними, <i>большого.</i>	<i>пальчику, начиная с</i>
Груша, яблоко, один	
Золотистый мандарин	

### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

### 5. Стихотворение недели

Новый год шагает по планете.  
Он с улыбкой входит в каждый дом.  
Радуются взрослые и дети.  
Кружатся снежинки за окном.  
Апельсины, яблоки конфеты.  
Музыка, игрушки, мишура...  
Дед Мороз, веселье, смех и дети...  
Праздник, хороводы до утра.  
Дед Мороз пожалует на праздник

И иголки посчитаем.	<i>(пальчиками мнем иголки мячика)</i>
Пусть ежика на стол,	<i>(кладем мячик на стол)</i>
Ручкой ежика прижмем	<i>(ручкой прижимаем мячик)</i>
И немножко покатаем...	<i>(катаем мячик по столу)</i>
Потом ручку поменяем	<i>(меняем руки)</i>

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Дружная семья»  
Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.  
Руку дай соседу справа.  
Руку дай соседу слева.  
Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.  
Улыбнись соседу справа,  
Улыбнись соседу слева.  
Обними соседа справа,  
Обними соседа слева.  
Ущипни соседа справа,  
Ущипни соседа слева.  
Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:  
-Он такой хороший!  
-Я такой хороший!(гладим себя),  
Я лучше всех!

И заглянет к вам на огонёк.  
Он исполнит все ваши желания.  
Чудеса пожалуют в ваш дом.

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

### Январь

#### Картотека 19. Утренний круг

**Тема: «Прощание с елочкой. Рождественские каникулы...»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех мальчиков, всех девочек! Я вам всем желаю быть здоровыми. Давайте с радостью встретим новый день!»

- Мы собрались в этот круг. Будет весело вокруг!

За руки возьмёмся, миру улыбнёмся.

Скажем солнышку «Привет!» Скажем другу мы «Привет!»

Все готовы поиграть, и друг другу помогать!

- 2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика

Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)

### Январь

#### Картотека 19. Вечерний круг

**Тема: «Прощание с елочкой. Рождественские каникулы...»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

В этом домике пять этажей: *(катаем шарик по ладони)*  
На первом живет семейство ежей, *(надавливаем поочередно на*  
*каждый пальчик)*

На втором живет семейство зайчат,  
На третьем - семейство рыжих бельчат,  
На четвертом живет с птенцами синица,  
На пятом сова - очень умная птица.  
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:  
На пятом сова,  
На четвертом синица,

Поиграем – ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони.)  
Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть, (Прижать ладони друг к другу, тереть)  
Сильно надо растереть. (ладонь о ладонь.)  
Пальчики мы согреваем, (Греем руки круговыми движениями)  
Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки.)

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### 5. Стихотворение недели

Ёлочка-красавица встретила нас в зале,  
Праздник новогодний с нею мы встречали,  
Весело мы пели и стихи читали,  
Пляски, хороводы дружно танцевали!  
Но пора, ребята, с ёлочкой прощаться,  
В лес густой зелёный ей надо возвращаться!  
Так давайте, дети, огоньки зажжём  
И ещё раз песенку ёлочке споём!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

Январь

3 неделя. Утренний круг №20

Бельчата на третьем,  
Зайчата - втором,  
На первом ежи, мы еще к ним придем.

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)

Январь

3 неделя. Вечерний круг №20

**Тема: «Чудесные превращения»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

**1. Приветствие: «Круг радости»**

Воспитатель: «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот веселый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «веселый мяч». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»**

Жили-были в домике маленькие гномики: *Сжимают и разжимают кулачки*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *Загибают пальчики, начиная с большого*

Раз, два, три, четыре, пять – *Разгибают пальчики, начиная с мизинцев*

Стали гномики стирать. *Трут кулачки друг о друга*

Токи – рубашки,  
Пики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Мики умница был,

Всем водичку носил. *Загибают пальчики, начиная с*

**Тема: «Чудесные превращения»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись,  
Ты по ручкам прокатись,  
Ты по ножкам прокатись,  
И обратно возвратись.

*(движения соответствуют тексту)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

*больших пальцев*

**4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №2***

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

В деревушке три Катюшки  
Взяли в руки три катушки,  
Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.  
А девчонкам и мальчишкам,  
Всем Андрюшкам и Наташкам,  
Сшили яркие штанишки,  
Сшили пестрые рубашки.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)**

**Январь**

Картотека 21 . Утренний круг

Тема: «Неделя талантов»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие:**

Воспитатель: «Доброе утро, ребята!

- В детский сад к вам, ребята, спешила, любовалась, как жизнь хороша.

Солнце ярче сегодня светило, и моя улыбалась душа.

**Январь**

Картотека 21. Вечерний круг

Тема: «Неделя талантов»

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. Подставляйте ладошки. А теперь крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.

2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. Пальчиковая гимнастика гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, Удалые молодцы. Два — больших и крепких подняты малых только большие. И солдат в боях бывалых. Два — гвардейца-храбреца, Два — сметливых молодца. Два — героя безымянных, Но в работе очень рьяных. Два мизинца — коротышки — Очень славные мальчишки! Один, два, три, четыре, пять. Будем молодцев считать. Пальцы встали дружно в ряд — стороны	<i>Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами. Сжимают и разжимают пальцы</i>  <i>Пальцы сжаты в кулак,</i>  <i>Показывают указательные пальцы</i> <i>Показывают средние пальцы.</i> <i>Показывают безымянные пальцы</i>  <i>Показывают мизинцы.</i>  <i>Поочередно считают пальцы на левой руке</i> <i>Начиная с мизинца, затем на правой</i>  <i>Показывают ладони, разводят пальцы и сводят их.</i>  <i>Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.</i>
---	--

4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

### 3. Самомассаж с мячом.

«Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*  
Поиграть я с ним хочу.  
Домик сделаю в ладошках — *(прячем мячик в ладошках)*  
Не достанет его кошка. *(прижимаем ладошки к себе)*

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Прощание»  
Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

## 5. Стихотворение недели

Спит малыш, обняв игрушку – длинноухого щенка.  
В мягком облаке – подушке сны спустились свысока.  
Не буди его, не надо, —  
Пусть продлится счастья миг.  
О войне и о блокаде  
Он узнает не из книг...  
Спит ребёнок. Над Невою  
Птицы белые кружат:  
В путь далёкий за собою  
Собирают журавлят...

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

## Февраль

**Картотека 22 . Утренний круг**  
**Тема: «Зимние виды спорта»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 1. Приветствие: «От сердца к сердцу»

В: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно:  
Я улыбаюсь миру, мир улыбается мне.  
Я желаю всем людям планеты хорошего настроения.

### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба».

## Февраль

**Картотека 22 . Вечерний круг**  
**Тема: «Зимние виды спорта»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик непростой, весь колючий, вот такой!  
Меж ладошками кладем, Им ладошки разотрем.  
Вверх, вниз его катаем, свои ручки развиваем.

*(движения соответствуют тексту)*

«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### **Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)  
Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками  
"идем" по столу)  
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")  
Птичек крошками кормили ("кормим птичек")  
С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой  
руки по ладони левой руки)  
А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной  
стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)  
Суп поели ("едим суп"),  
спать легли (ладошки под щечку).

### **3. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №2***

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный  
мед», «Лошадка»

### **4. Стихотворение недели**

Мы горные лыжи с тобою возьмем  
И горку покруче сейчас же найдем.  
Спуститься с нее- непростая задача.  
Ты будь осторожен, нельзя здесь иначе,  
А то и в сугробе окажешься вдруг.  
Вот снежные брызги взлетают вокруг,  
Проходим одни и другие ворота,  
Спускаемся змейкой, прыжки, повороты,  
Флажки огибаем без остановки.  
Не зря мы ходили на тренировки!

### **5. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен**

### **4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском  
саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть,  
трудиться, работать в центрах активности)?

### **5. Пожелания. (ритуал прощания)**

#### **«Прощание»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

информацией.

6. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Февраль**

**Картотека 23. Утренний круг**

**Тема: «День Российской науки»**

**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

1. **Приветствие:** «Пожелание»

Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

- Ты катись, весёлый бубен, быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен, тот пожелание скажет нам.

Дети произносят друг другу пожелания.

*Можно проводить под музыку*

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика Как живёшь?**

- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)

- А идешь? - Вот так! («шагать» пальчиками по столу)

- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)

- Ждешь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)

- Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)

**Февраль**

**Картотека 23. Вечерний круг**

**Тема: «День Российской науки»**

**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»

2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой

(движения выполняются по тексту)

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть,

- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

4. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

5. **Стихотворение недели**

В наше время без прогресса никуда!  
Наука нам везде нужна.  
Тайны, загадки манили всегда,  
Только наука «раскроет» глаза,  
Без великих учёных жизнь — мука!  
Без гениальных открытий жизнь — скука!

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

«Скажите доброе словечко»

В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Февраль**

**Картотека 24. Утренний круг**

**Тема: «Бабушкин сундучок»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие:** «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (Дети поднимают руки вверх)  
А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)  
И всем, кто живет на этой планете, (Разводят

**Февраль**

**Картотека 24. Вечерний круг**

**Тема: «Бабушкин сундучок»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись,

руками)  
«Доброе утро!» скажем мы вместе (Берутся за  
руки)  
«Доброе утро!» — маме и папе  
«Доброе утро!» — останется с нами.

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба»,  
«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Пальчиковая гимнастика**

Мы наденем колпачок (складываем руки колпаком над головой)  
И попросим сундучок:  
"Раз, два, три, четыре, пять!  
Дай нам книжку почитать!"  
И появится для нас  
Книжка в сундучке тотчас! (складываем ладони книжечкой,  
открываем-закрываем "книжечку")

4. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный  
мед», «Лошадка»

5. **Стихотворение недели**

Знает внучка, знает внук  
есть у бабушки сундук.  
Деревянный и железный  
и как будто бесполезный.  
Но на двести вёрст вокруг  
пахнет бабушкин сундук  
мармеладом и печеньем,  
замечательным вареньем...

Ты по ручкам прокатись,  
Ты по ножкам прокатись,  
И обратно возвратись.  
*(движения соответствуют тексту)*

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском  
саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть,  
трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**  
Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя,  
улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить  
ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас  
есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших  
ладошек. Рукопожатие по кругу.

А из всех конфет на свете  
полюбились мне лишь эти,  
что лежали в сундуке  
на зелененьком платке.

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

### Февраль

#### Картотека 25. Утренний круг

Тема: День защитников отечества.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие:** «Подари тепло другу»

Дружно за руки возьмемся, повернёмся, улыбнёмся.  
Мы пожмём, друг другу руки, побежит тепло по кругу.

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони).*  
Удалые молодцы.  
Два — больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два — гвардейца-храбреца,  
*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*

### Февраль

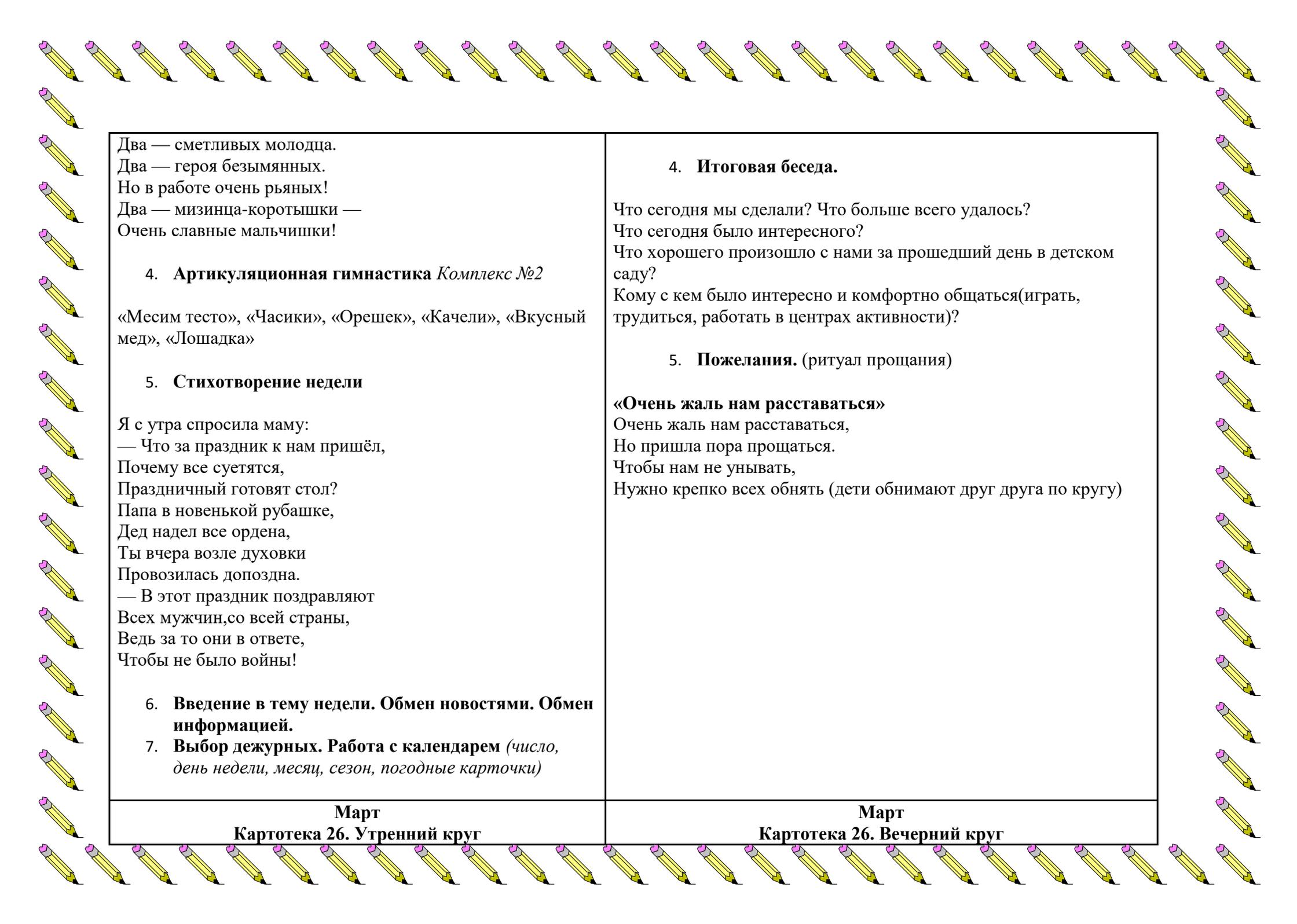
#### Картотека 25. Вечерний круг

Тема: День защитников отечества.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик в руки мы возьмем, *(берем массажный мячик)*  
Покатаем и потрем. *(катаем между ладоней)*  
Вверх подбросим и поймем, *(подбрасываем вверх и ловим)*  
И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*  
Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*  
Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*  
И немножко покатаем ... *(ручкой катаем мячик)*  
Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*



Два — сметливых молодца.  
Два — героя безымянных.  
Но в работе очень рьяных!  
Два — мизинца-коротышки —  
Очень славные мальчишки!

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### 5. Стихотворение недели

Я с утра спросила маму:  
— Что за праздник к нам пришёл,  
Почему все суетятся,  
Праздничный готовят стол?  
Папа в новенькой рубашке,  
Дед надел все ордена,  
Ты вчера возле духовки  
Провозилась допоздна.  
— В этот праздник поздравляют  
Всех мужчин, со всей страны,  
Ведь за то они в ответе,  
Чтобы не было войны!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Март

Картотека 26. Утренний круг

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Очень жаль нам расставаться»  
Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

Март

Картотека 26. Вечерний круг

**Тема: «Все профессии важны»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

**1. Приветствие «Солнышко»**

Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнышко (круг) с отдельными лучиками (по количеству *детей*). Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.

- 2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Пальчиковая гимнастика «Весна в природе»**

*(Соединяем пальцы в колечки.)*

1-2 1-3 1-4 1-5

Тает снег, уходит лед,

1-5 1-2 1-3 1-2

И на речке – ледоход.

*(Двумя руками)*

1-2 1-3 1-4 1-5

Скоро к нам придет апрель –

1-5 1-4 1-3 1-2

С крыш опять польет капель

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

**Тема: «Все профессии важны»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, (Движения выполняются по тексту)

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк!

Мяч катаю между рук!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз.

Всему живому вокруг нас:

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

### 5. Стихотворение недели

Все профессии нужны,  
Все профессии важны.  
Лечит врач больных людей,  
А ветеринар — зверей.  
Строить здания строитель,  
Чтобы было, где нам жить.  
Шьёт портниха нам одежду,  
Чтобы было что носить.

**Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

### 6. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

Март

Картотека 27. Утренний круг

Тема: Международный женский день.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

### 1. Приветствие «Привет»

Дети ходят по группе и здороваются с каждым из группы за руку. В этом Приветствии нужно соблюдать одно важное правило: здороваясь с кем-либо, дети могут освобождать свою руку только после того, как другой рукой начнут здороваться ещё с кем-то. Иными словами, дети должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы. Когда группа привыкнет к этому ритуалу, можно запустить второй круг с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!»

Март

Картотека 27. Вечерний круг

Тема: Международный женский день.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачок

Сшил колючий пиджачок

*вперед – назад*

Встал с утра, и в лес – гулять

*(прокатывать мяч в ладонях)*

*(поднять руки вверх)*

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»**

Раз, два, три, четыре, *чередование хлопков в ладоши и ударов*

*кулачков друг о друга*  
Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу*

Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку. *загибать пальчики по одному, начиная*

*с большого*  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали. *разгибать пальчики по одному,*

*начиная с большого*  
Так мы маме помогал *удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*

4. **Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

5. **Стихотворение недели**

В День восьмого марта мамочке любимой  
Подарю я солнца лучик златогривый!  
Пусть коснется лучик маминой головки,  
Поцелует в щечку нежно и неловко!

Чтоб друзей всех повидать.  
*опуская*

Ежик топал по тропинке  
И грибочек нес на спинке.  
*покатать*

Ежик топал не спеша,  
*коленке*

Тихо листьями шурша.  
*коленке*

А навстречу скачет зайка,  
Длинноухий Попрыгайка,  
В огороде чьем – то ловко  
Раздобыл косою морковку!  
*спрятать мяч*

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

«От сердца к сердцу»

Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

*(перебирать мяч пальцами,*

*медленно руки вниз)*

*(постучать мячом по столу)*

*(завести руки с мячом за голову,*

*мяч по шее)*

*(прокатываем мяч по одной*

*вперед)*

*(прокатываем мяч по другой*

*назад)*

*(подбрасываем и ловим мячик)*

*(завести руки за спину и*

Через тучки прямо лучик мой игривый  
Обогреет маму золотистой гривой,  
Глазки защекочет, весело играясь,  
И проснется мама, солнцу улыбаясь!

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Март**  
**Картотека 28. Утренний круг №28**  
**Тема: «День Земли»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Хлопушка»**

Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном».

Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:  
«Здравствуй, Таня  
(Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.

- 2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»,

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:  
Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)  
Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)  
И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),  
И радостно друг другу улыбнёмся!  
(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются)

**Март**  
**Картотека 28. Вечерний круг**  
**Тема: «День Земли»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик *(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*

Нет ни головы, ни ножек.  
По ладошкам он бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Мне по пальчикам бежит *(перебираем мяч пальчиками)*  
И пытит, пытит, пытит  
Бегает туда, сюда! Мне щекотно? *(движения мячом по пальчикам)*  
Да, да, да!

Уходи, колючий еж, *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

В темный лес, где ты живешь!

«Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Пальчиковая гимнастика

Наш дом родной, наш общий дом – *(Ладонями изображают шар.)*

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг! *(Развести руки в стороны)*

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь! *(Растопырить пальцы «имитация» деревьев)*

Воды в пустыне не найдешь. *(Указательным пальчиком поводить в стороны)*

А где-то снег лежит горой, *(руки вверх «имитация» гор)*

А где-то жарко и зимой ...

Чудес нам всех не перечеть, *(поочерёдно загибать пальчики)*

Одно у них название есть:

Леса и горы, и моря,

Все называется – Земля.

А если в космос ты взлетишь, *(«имитация» полёта ракеты)*

То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой – *(Ладонями изображают шар.)*

Любимую планету!

### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко»,  
«Иголочка», «Барабан»

### 5. Стихотворение недели

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Спасибо за приятное занятие»

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!"

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Март**  
**Картотека 29. Утренний круг**  
**Тема: «Неделя театра»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

7. **Приветствие «Хлопушка»**

Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:  
«Здравствуй, Таня  
(Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.

8. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба»,

**Март**

**Картотека 29. Вечерний круг**  
**Тема: «Неделя театра»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять, *(берем массажный мячик)*  
Чтоб иголки посчитать. *(катаем между ладошек)*  
Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*  
Начинаем счет опять. *(перекладываем мячик в другую руку)*  
Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**Пальчиковая гимнастика «Сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики.  
На последнюю строчку хлопают в ладоши.)  
Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть Рукавичка,  
Теремок,  
Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка – краса,  
Три медведя,  
Волк – Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.

**9. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №3***

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко»,  
«Иголочка», «Барабан»

**10. Стихотворение недели**

Как хорошо, что есть театр! Он был и будет с нами вечно, Всегда  
готовый утверждать Все, что на свете человечно. Здесь все  
прекрасно – жесты, маски, Костюмы, музыка, игра. Здесь  
оживают наши сказки И с ними светлый мир добра!

**11. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**12. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

**АПРЕЛЬ**  
**КАРТотеКА 30 . Утренний круг**  
**Тема: «Птицы и насекомые»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие**

(Дети встают в круг)  
Только смелый и упорный  
Доберется к цели бодро,  
А еще в дороге нужно  
Знать секреты прочной дружбы!  
Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют  
правые  
руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и  
произносят девиз:  
«Один за всех и все за одного!»

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба»,  
«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»**

- Где обедал воробей? (*машут перекрещенными  
ладошками*)  
- В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва (*на каждое название животного  
загибают пальцы на обеих руках*)  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлем поел пшена.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде

**АПРЕЛЬ**  
**КАРТотеКА 30. Вечерний круг**  
**Тема: «Птицы и насекомые»**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба»,  
«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж!  
Ты колючий, ну и что ж?  
Я хочу тебя погладить!  
Я хочу с тобой поладить! (*Катаем мячик между ладошками,  
гладим*

*его, дотрагиваемся пальцами до отдельных*

*"колючек".)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском  
саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть,  
трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

«Дружба»  
Все мы дружные ребята  
Мы ребята-дошколята.

У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил (*изображают раскрывающуюся  
пасть животного*)  
Чуть меня не проглотил.

**4. Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко»,  
«Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

По утру сороконожка обувает босоножки — двадцать пар  
она надела, дух перевести присела, еще двадцать, глядь в  
окно — на дворе уже темно. Надо с нова разуваться. Не  
простое дело, братцы, сорок ног обусть, разуть некогда  
передохнуть!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

**Апрель**  
**КАРТОТЕКА 31. Утренний круг**  
**Тема: «Космос»**

**Условный сигнал.** (*звон колокольчика, мелодия*)

**1. Приветствие «Привет»**

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)  
Здравствуй, дружок! (*предложить руку ребёнку слева*)  
Скорей становитесь со мною в кружок!  
Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"  
Солнцу: "Привет!"  
Гостям в дом: "Привет!"

**Апрель**  
**КАРТОТЕКА 31. Вечерний круг**  
**Тема: «Космос»**

**Условный сигнал.** (*звон колокольчика, мелодия*)

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика "Мы космический отряд".**

*(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*

Мы космический отряд,  
Очень дружных пять ребят.

*(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.)*

*Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)*

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина –  
Терешкова Валентина!

*(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)*

В космический корабль сели,  
Да и в космос полетели.

4. **Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барaban»

5. **Стихотворение недели**

В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты в чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!

На поляне, на лужайке  
Целый день скакали зайки.

И катались по траве,  
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,  
Но напрыгались, устали.

Мимо змеи проползали,  
«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

*катать шарик между ладонями*

*прыгать по ладошке шариком*

*катать шарик вперед – назад*

*прыгать по ладошке шариком*

*положить шарик на ладошку*

*вести шариком по ладошке*

*гладить шариком каждый палец*

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Аплодисменты по кругу»**

В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

Так чудесно в космосе!  
Так волшебюно в космосе!  
В настоящем космосе  
Побывал однажды!  
В настоящем космосе!  
В том, который видел сквозь,  
В том, который видел сквозь  
Телескоп бумажный!

6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.
7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон)

Апрель  
Картотека 32. Утренний круг  
Тема: «Мы живем на Волге»  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

**1. Приветствие.**

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

Апрель  
Картотека 32. Вечерний круг  
Тема: «Мы живем на Волге»  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок,  
А за нею – медвежонок.  
*руке*

А потом пришли детишки,  
Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать  
*каждый палец*

И в тетрадочках писать.

*шагать шариком по руке  
шагать тихо шариком по*

*шагать шариком по руке*

*нажимать шариком на*

### 3. Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»

Город-это улицы, проспекты и дома *(Дети кладут ладонь правой руки и постукивают поочередно пальцами по столу)*

Площади, музеи, парков тишина *(Тоже самое левой ладонью)*

Блеск огромных стекол, праздничных витрин *(разводят пальцы в стороны и соединяют их)*

Быстрое движение *(круговые движения кулаками)*

Прохожих и машин *(указательные пальцы бегут по столу)*

### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барaban»

### 5. Стихотворение недели

На свете много есть чудес.  
Но вот прекрасный сад:  
С деревьями в одном ряду  
Скульптуры там стоят.  
А вдалеке, по глади вод,  
Вокруг пруда большого,  
Два белых лебедя плывут,  
Приветствуя любого.  
Дорожки чинно нас ведут  
Вдоль мраморных богов.  
В тенистом чудном уголке

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

**«Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

Сидит поэт Крылов

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

1. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Апрель**

**Картотека 33. Утренний круг**  
**Тема: «Удивительный мир рыб»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие «Волшебный клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водичке»**

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

*(плавные движения кистями)*

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

*(плавные движения кистями)*

*(погрозишь пальчиком)*

*(хлопок «круглыми»*

**Апрель**

**Картотека 33. Вечерний круг**  
**Тема: «Удивительный мир рыб»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»  
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»  
3. **Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок!

Сшил колючий пиджачок

*(катать мячик в ладошках)*

Встал с утра, и в лес — гулять,

*(поднять руки с мячиком*

*вверх).*

Чтоб друзей всех повидать.

*(перебирать мяч пальцами, опуская медленно*

*руки вниз)*

Ёжик топал по тропинке

*(постучать мячом по столу)*

И грибочек нёс на спинке.

*(завести руки с мячом за голову, покатав мяч*

*по шее)*

Ёжик топал не спеша,

*(прокатываем мяч по одной ножке сверху до*

*коленки)*

*ладошками)*

Рыбка спинку изогнула,  
*пальчики вниз)*

Крошку хлебную взяла,  
*пальчиками)*

Рыбка хвостиком махнула,

*влево)*

Рыбка быстро уплыла.

*(Выгнуть кисти,*

*имитировать движение*

*(сложить ладошки вместе,*  
*поворачивать их вправо,*

*спрятать ручки)*

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### 5. Стихотворение недели

Под корягой дремлет сом,

Шевелит усами...

Ну какой же это сон,

Посудите сами?

Чуть прилег, и вдруг налим

Очутился рядом с ним,

В самой гуще камыша

Два поссорились ерша.

Щука щелкнула зубами...

Что за сон – судите сами!

Сом усами шевельнул,

Рассердился и ... заснул.

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

Тихо листьями шурша.

*(прокатываем мяч по другой ножке от коленки*

*вверх)*

А навстречу скачет заяка,

Длинноухий Попрыгайка,

*(подбрасываем и ловим мячик)*

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косою морковку!

*(завести руки за спину и*

*спрятать мяч)*

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

Апрель  
Картотека 34. Утренний круг  
Тема: «Народная культура и традиции. Народы России»  
Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. Приветствие «Комплименты»

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

Живут в России разные народы С давних пор, Одним – тайга по нраву, Другим – родной простор. Каждого народа язык свой и наряд	<i>Массаж пальцев рук</i>
Один черкеску носит, Другой надел халат. Одни – рыбак с рожденья, Другой – оленевод руки	<i>Руки вперед, пальцы соединить.</i>
Одни кумыс готовит, рукой Другой готовит мед. рот.	<i>Ладони имитируют плаванье рыбки Пальцы расставлены в стороны, перекрещены над головой.</i>
Одним милее осень кистями.	<i>Круговое поглаживание живота</i>
Другим – милей весна А Родина – Россия У нас у всех одна.	<i>Тыльной стороной ладони вытирают</i>
	<i>Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.</i>
	<i>Приседают, поглаживают «траву». «Домик».</i>
	<i>Берутся за руки.</i>

Апрель  
Картотека 34. Вечерний круг №  
Тема: «Народная культура и традиции. Народы России»  
Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

По тропинке, по дорожке	<i>(катаем шарик по ладони)</i>
Топают к нам чьи-то ножки.	<i>(«Топаем» шариком по ладони)</i>
Это ёж – колючий бок,	<i>(Показать шарик на развернутой ладони)</i>
По грибам большой знаток!	<i>(Надавить на каждый пальчик поочередно)</i>

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

«Встретимся опять»  
Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят

**4. Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко»,  
«Иголочка», «Барaban»

**5. Стихотворение недели**

Развесёлые сестрицы,  
Озорные молодницы!  
Хороши, румяны щёчки,  
На передниках – цветочки!  
Хлопайте в ладошки:  
Загорские матрёшки!  
Восемь кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут,  
Всех матрёшками зовут.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

**Май**  
**Картотека 35. Утренний круг**  
**Тема: «День Победы»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Доброе утро!»**

*(дети держаться за руки)*  
Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.

**Май**  
**Картотека 35. Вечерний круг**  
**Тема: «День Победы»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика «Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!  
на войну идут солдаты.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,  
изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).*

*Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут,

*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,*

*затем согнуть руки в локтях (знамя).*

Пушки грозные везут.

*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

4. **Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

5. **Стихотворение недели**

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена

Ежик маленький замерз  
и в клубок свернулся.

*(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся.

*(открыть ладонь и показать шарик)*

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.

Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком

Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Май**  
**Картотека 36. Утренний круг**  
**Тема: «Труд взрослых»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

1. **Приветствие «Приветствие с разным настроением»**

*Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здороваются, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.*

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Пальчиковая гимнастика**

*Девочка Иринка*

*Дети делают ритмичные*

**Май**  
**Картотека 36. Вечерний круг**  
**Тема: «Труд взрослых»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой. На большом диване в ряд*

*(поочередно катаем шарик к пальчику, начиная с большого)*

Куклы Катини сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять *(надавливаем шариком на кончики пальцев)*

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

*хлопки.*

Порядок наводила.

Девочка Иринка

Кукле говорила:

*пальцем.*

«Салфетки должны быть

В салфетнице,

*остальными.*

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну конечно, в солонке!»

*Грозят указательным*

*Поочередно соединяют  
большой палец с*

#### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### 5. Стихотворение недели «Помогать я буду всем»

У меня сестренек семь.

Помогать я буду всем:

С Пашей сеять,

С Дашей жать,

С Леной куклу наряжать,

С Нюрой стряпать,

С Шурой шить,

С Верой сено ворошить,

Песни петь с Марусенькой,

Самую малюсенькой.

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Май

Май

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

**Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

**Картотека 37. Утренний круг**  
**Тема: «Почемучкина неделя»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

**1. Приветствие «Посмотрите вы на нас!»**

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  
Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*  
Дружные и смелые, *(Обнялись, руки на плечи соседа)*  
А ещё - умелые! Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*  
Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*  
Хорошо себя вести! *(Обняли себя за плечи)*  
Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  
Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*

- 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**
- 3. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»**

Наши нежные цветки *Руки в вертикальном положении.*  
Распускают лепестки *Развести пальцы рук.*  
Ветерок чуть дышит, *Ритмичные движения пальцев рук.*  
Лепестки колышит.

Наши нежные цветки  
Закрывают лепестки. *Соединить пальцы вместе.*  
Тихо засыпают, *Небольшие покачивания рук со*  
*сжатыми*

*пальцами.*

Головой качают.

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко»,  
«Иголочка», «Барабан»

**Картотека 37. Вечерний круг**  
**Тема: «Почемучкина неделя»**  
**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)**

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
- 3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*  
Мы научимся орехи  
Между пальцами катать.  
*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*

Это в школе нам поможет  
Буквы ровные писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,

### 5. Стихотворение недели

Почему на голове не растут цветочки?  
Ведь растут они в траве и на каждой кочке!  
Если волосы растут, значит, их сажают...  
А сажать цветочки тут мне не разрешают!  
Почему не сделать так:  
Срезать все кудряшки,  
На макушку – красный мак,  
А вокруг – ромашки!..  
... Вот была бы голова!  
Голова что надо!  
Лес, цветы, грибы, трава...  
Тишина. Прохлада.

6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.
7. Выбор дежурных. Работа с календарем (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

**Май**

**Картотека 38. Утренний круг**

**Тема: «Музейная неделя»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 7. Приветствие.

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

**Май**

**Картотека 38. Вечерний круг**

**Тема: «Музейная неделя»**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
В этом домике пять этажей: (катаем шарик по ладони)*

Желаю счастья и добра  
Всем детям с самого утра!  
*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

8. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»,  
«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба»,  
«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»  
9. **Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»**

Город-это улицы, проспекты и дома *(Дети кладут ладонь правой руки и постукивают поочередно пальцами по столу)*  
Площади, музеи, парков тишина *(Тоже самое левой ладонью)*  
Блеск огромных стекол, праздничных витрин *(разводят пальцы в стороны и соединяют их)*  
Быстрое движение кулаками *(круговые движения)*  
Прохожих и машин *(указательные пальцы бегут по столу)*

10. **Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барaban»

11. **Стихотворение недели**

Есть музей технический,

На первом живет семейство ежей, *(надавливаем поочередно на*

*каждый пальчик)*

На втором живет семейство зайчат,  
На третьем - семейство рыжих бельчат,  
На четвертом живет с птенцами синица,  
На пятом сова - очень умная птица.  
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:  
На пятом сова,  
На четвертом синица,  
Бельчата на третьем,  
Зайчата - втором,  
На первом ежи, мы еще к ним придем.

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** (ритуал прощания)

«Спасибо скажем»  
Спасибо скажем мы не раз.  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

Есть биологический,  
Есть музей игрушек  
И лесных зверюшек.  
И музей одежды,  
Что носили прежде,  
Есть ещё и боевой  
Весь пропитанный войной.  
Все они для нас важны,  
Все они для нас нужны!

12. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

13. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Май**

**Картотека 39. Утренний круг**

**Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа!**

**Школьные принадлежности.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие.**

*(Дети встают в круг и держаться за руки)*

Мы все дружные ребята,  
Мы ребята – дошколята.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться – мы знаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло!

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба»,

**Май**

**Картотека 39. Вечерний круг**

**Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа!**

**Школьные принадлежности.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

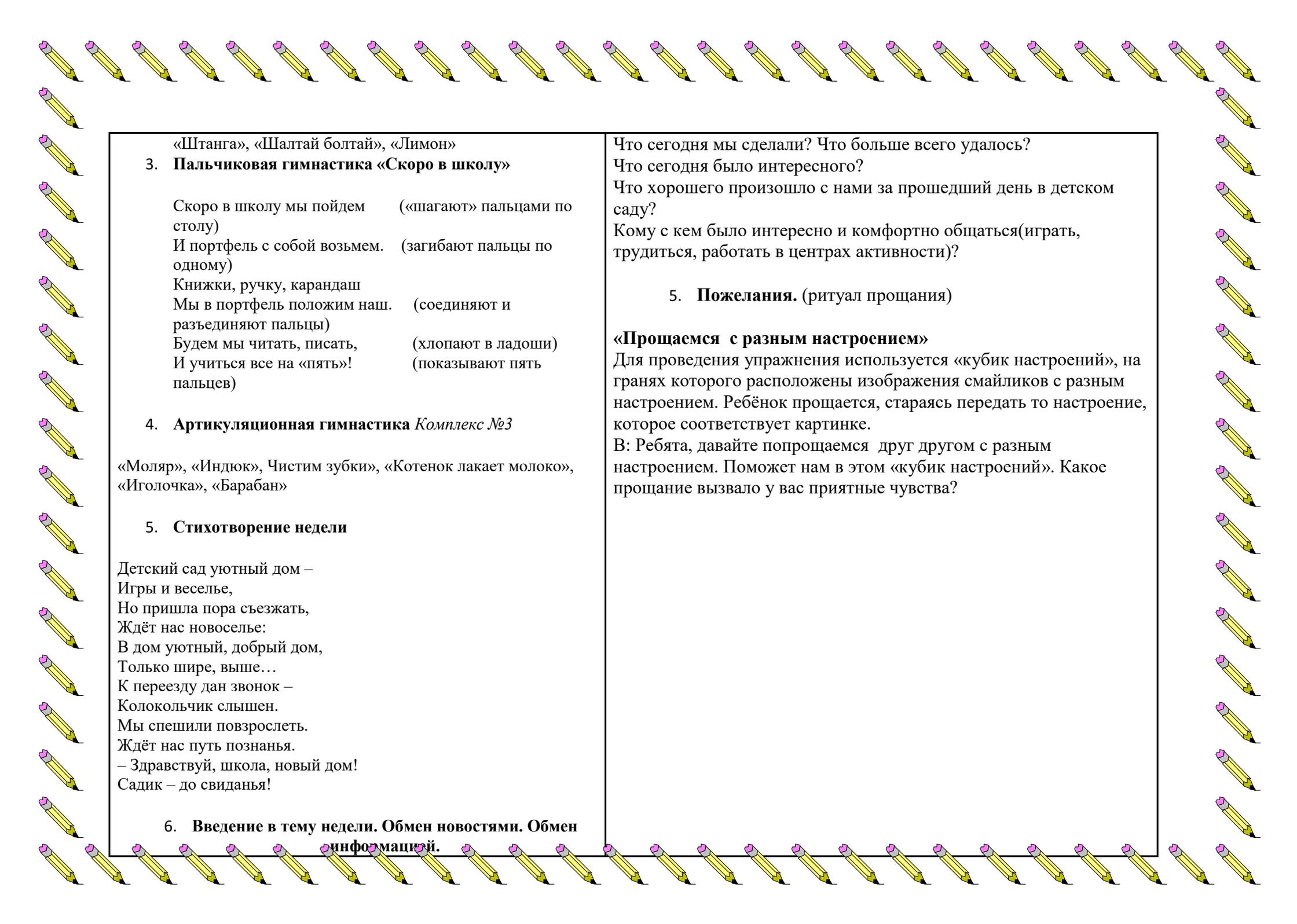
«Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка. *(прижимаем ладошки к себе)*

4. **Итоговая беседа.**



«Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдем («шагают» пальцами по столу)

И портфель с собой возьмем. (загибают пальцы по одному)

Книжки, ручку, карандаш  
Мы в портфель положим наш. (соединяют и разъединяют пальцы)

Будем мы читать, писать, (хлопают в ладоши)  
И учиться все на «пять»! (показывают пять пальцев)

### 4. Артикуляционная гимнастика *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

### 5. Стихотворение недели

Детский сад уютный дом –  
Игры и веселье,  
Но пришла пора съезжать,  
Ждёт нас новоселье:  
В дом уютный, добрый дом,  
Только шире, выше...  
К переезду дан звонок –  
Колокольчик слышен.  
Мы спешили повзрослеть.  
Ждёт нас путь познания.  
– Здравствуй, школа, новый дом!  
Садик – до свиданья!

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

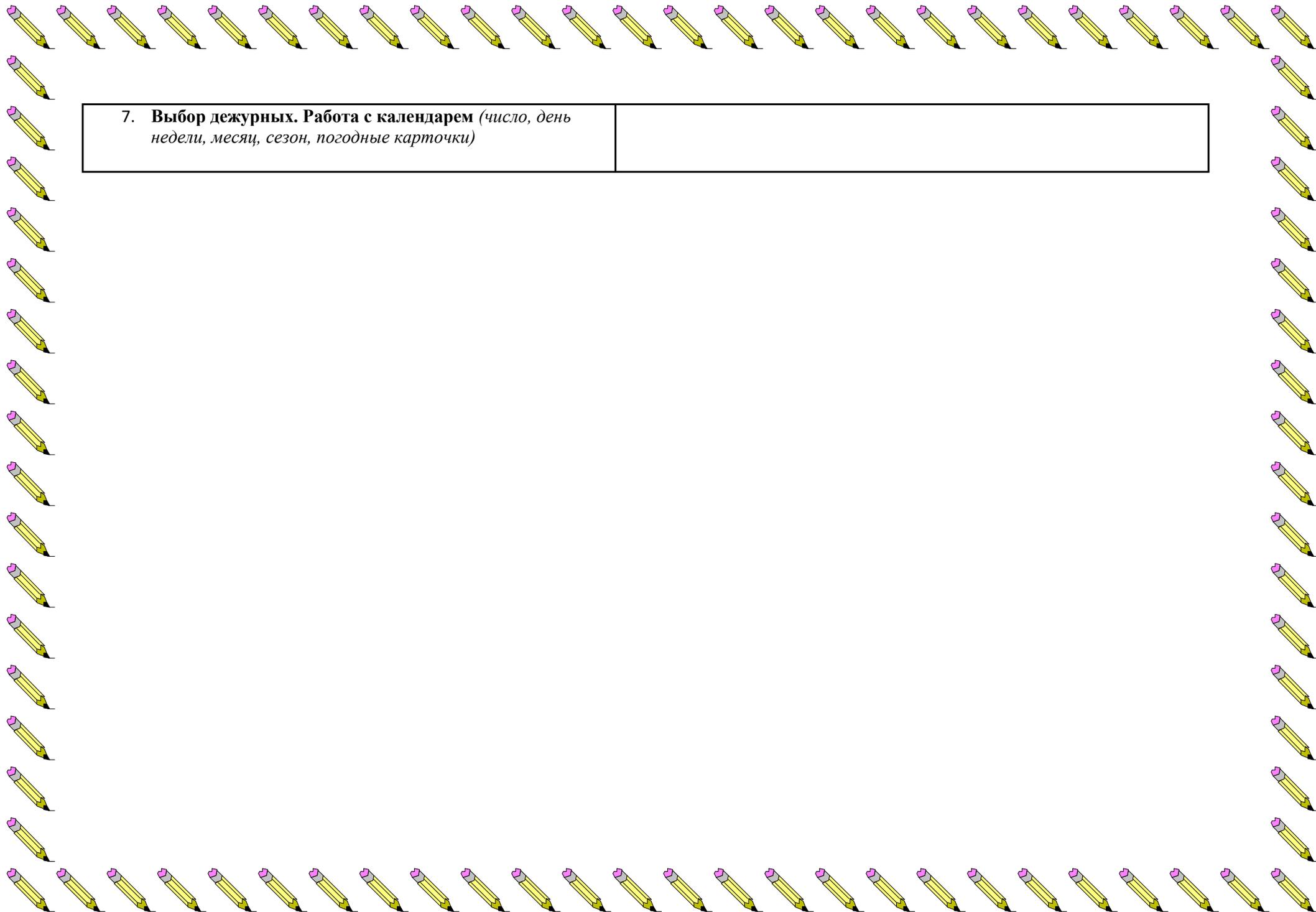
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

#### «Прощаемся с разным настроением»

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?



**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

--