

"Утренний круг"

СЕНТЯБРЬ

1 неделя. Утренний круг №1.

Тема: «Лето»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие «Доброе утро»

«Доброе утро» - тебе сказали,

«Доброе утро» - ответил ты.

Как две ниточки связали:

Теплоты и доброты.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информации.

5. Динамическая пауза

Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа»

Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке

Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем

Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»);

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать,

В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.)

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной

ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Игра "Можно - нельзя"

Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

1. Можно спичками играть?

2. Залезать на подоконник?

3.В уголке игрушками играть?

4.Книжки за столом читать?

5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать? и т.д.

8.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

2 неделя. Утренний круг № 2

Тема: Детский сад «Наша любимая группа»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

2.Организация круга

3. Утреннее приветствие «Я твой друг и ты мой друг.»

Ход:

Я, твой друг и ты мой друг.

Вместе сели мы все в круг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами».

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Интервью «Наша группа» В: Ребята а вы когда-нибудь задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

Как называется наш детский сад? Как ваша группа называется? На каком этаже находится ваша группа? Как вы думаете, для чего нужны детские сады? (Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе. А вам нравится ходить в свою группу? Скажите а вы дружно живёте друг с другом? (да) Ребята, вы должны любить друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в свою группу веселыми и в хорошем настроении.

5. Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика Пальчиковая игра "Дружба"

Пальчиковая игра "Дружба"

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок)

Мы с вами подружим

Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на правой руке)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на левой руке)

Мы закончили считать.

В: Вот какие мы дружные! Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки!

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Игры: П/и «Дружные ребята»

Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.

Таня, Танечка, дружок,

К нам скорей вставай в кружок!

В хоровод скорей входи,

Плясовую заводи! *Под музыку дети исполняют плясовые движения.*

Саша, Сашенька, дружок,
К нам скорей вставай в кружок!
За руки возьмем друг друга,
Побежим мы все по кругу!
Лена, Леночка, дружок,
К нам скорей вставай в кружок!
Ты старайся не зевать,
А быстрее мяч поймать! *Воспитатель кидает мяч Леночке, затем другим детям.*

8.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

3 неделя. Утренний круг №3.

Тема: «Человек»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга.

3.Приветствие

В ладошки наши посмотри,
В них доброту любовь найди
Чтоб злодеев побеждать,
Надо просто много знать
Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным,
А ещё желательно

Делать всё внимательно!
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся!

4.Коммуникативная деятельность. На Земле живет много людей. Все они разные. Но они имеют свое тело и этим похожи друг на друга. Тело человека состоит из головы, туловища, двух верхних конечностей это руки и двух нижних конечностей это ноги. Какими возможностями обладает тело человека? Оно гибкое, подвижное. Человек способен управлять им. В голове человека находится мозг. Голова соединяется с туловищем при помощи шеи. Проверим, нужна ли она нам. Сядьте прямо и запомните то, что видите. (Дети запоминают). А теперь поворачивайте голову то в одну сторону, то другую. (Дети выполняют).
Зачем нам нужна шея? (Ответы детей).Она обеспечивает голове подвижность. Верхние конечности человека—это руки. Что умеют руки?

Сильные руки удерживают штангу. Умелые руки повара готовят еду. Ласковые руки быстрыми движениями гладят кошку. Нижние конечности это ноги. Основная их функция опорная (при их помощи мы стоим) и двигательная (мы ходим).

Коммуникативная игра «Я человек»

Играющие стоят парами лицом друг к другу.

Я человек, и ты – человек.

У меня нос, и у тебя – нос.

У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.

У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.

Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга. (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в концежимают руку и обнимаются).

5. Динамическая пауза. Текст с движениями «Я человек».

Есть на пальцах наших ногти. (по ходу чтения указывать на называемую часть тела).

На руках запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Есть колени. Есть спина,
но она всего одна.

Динамическая пауза.

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

Разминаем шею. Стой!

Наклонился правый бок (*наклон вправо*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок (*наклон влево*)

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*руки вверх*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку (*присели, обняли коленки*).

Разминаем ножки.

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной

ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Д/игра «Для чего нам нужны....»

Руки-.....,

уши -....,

ноги -.....,

глаза -.....,

рот -.....,

нос -.....,

язык -...,

зубы -....

Игра «Скажи наоборот».

Толстый – худой,

Высокий -...

Веселый -....

Чистый -...

8.Работа с календарем. (Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?). Предоставление права выбора центра активности.

4 неделя. Утренний круг №4.

Тема: «ЗОЖ. Физкультура и спорт»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Удар бубна»

2. Приглашение на утренний сбор.

Дружно станем дети в круг

Слева друг и справа друг

3.Утреннее приветствие. «Доброе утро»

«Доброе утро» - тебе сказали,

«Доброе утро» - ответил ты.

Как две ниточки связали:

Теплоты и доброты.

4. Коммуникативная деятельность. Обмен информацией (идеи, новостями).

Беседа: Назови виды спорта.

Где можно заниматься спортом?

Что надо делать, чтобы быть здоровым?

Вы дома занимаетесь спортом?

Наблюдение за погодой.

Какой сегодня день?

Хмурый, ясный, солнечный

Продолжать знакомить детей с признаками осени.

5. Динамическая пауза. Игровое упражнение.

1 «Пройди по дорожке».

Учить ходить по ограниченной поверхности.

2 «Кто дальше прыгнет».

Закрепить прыжки в длину.

3 «Бросай и лови».

Упражнять детей в ловле мяча.

4 «Лошадки».

Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Работа с календарем. (Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?)

5 неделя. Утренний круг №5

Тема: «Овощи»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Звонок колокольчика»

2. Организация круга.

3. Приветствие: «Давай с тобой обнимемся»

Давай с тобой обнимемся,
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним

4. Коммуникативная деятельность

Беседа: Фрукты и овощи

Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов.
Краткое содержание: Рассказать детям о пользе витаминов, и в каких фруктах и овощах, какие витамины содержатся.

5. Динамическая пауза

Игра: «Во саду ли, в огороде»

Играют 2 ребёнка или 2 группы детей. Воспитатель даёт одному ребёнку (группе) картинку с изображением огорода, а другому ребёнку (группе) картинку с изображением сада. Перед детьми раскладываются картинки с изображением фруктов и овощей. Ребёнок (группа) у которого картинка с изображением огорода собирает овощи, а ребёнок (группа) у которого картинка с изображением сада собирает фрукты. В конце игры дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания.

Игра: «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды»

Дети выбирают продавца. Покупатель подходит к столу, на котором разложены муляжи. Не называя, он описывает фрукт, овощ или ягоду, которую хочет купить. Ребёнок должен так описать, выбранный предмет, чтобы продавец понял, что он хочет купить. Продавец продает фрукты, овощи и ягоды (отдает муляж) только тому, кто правильно выполнил задание..

Пальчиковая игра: «Овощи»

У Лариски –

Две редиски.
У Алёшки –
Две картошки.
У Серёжки сорванца –
Два зелёных огурца.
А у Вовки –
Две морковки.
Да ещё у Петьки –
Две хвостатых редьки

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателей центров активности.

7. Работа с календарем

ОКТЯБРЬ

1 неделя. Утренний круг № 6

Тема: «Фрукты»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Веселая музыка»

2. Организация круга

3. Приветствие: «Давай с тобой обнимемся»

Давай с тобой обнимемся,
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

4. Коммуникативная деятельность. Беседа: Фрукты и овощи

Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов.
Краткое содержание: Рассказать детям о пользе витаминов, и в каких фруктах и овощах, какие витамины содержатся.

5. Динамическая пауза

Пальчиковая игра: «Апельсин»

Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу)

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Работа с календарем Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

5. Пожелания

2 неделя. Утренний круг №7

Тема: «Грибы, ягоды»

Цель: Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие. «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

4. Коммуникативная деятельность.

Беседа «Грибы и ягоды – дары леса»

Цель: познакомить с разнообразием грибов и ягод

Д/и «Опиши грибок и ягодку» - упражнять в подборе прилагательных

5. Динамическая пауза.

Пальчиковая игра: «Грибы».

Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

Вылезли на кочке – мизинец

Мелкие грибочки: - безымянный

Грузди и горькушки, - средний

Рыжики, волнушки. – указательный

Даже маленький пенек – большой

Удивленья скрыть не мог. – большой

Выросли опята, - указательный

Скользкие маслята, - средний

Бледные поганки – безымянный

Встали на полянке. – мизинец

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Д/игра: «Отгадайте, что за растение»

Цель: Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.

8. Работа с календарем Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя. Утренний круг №8

Тема: «Золотая осень. Лес. Сад. Парк. Луг»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

2.Организация круга

3.Приветствие

4. Коммуникативная деятельность

Беседа: Осень

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учит детей устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Краткое содержание: Познакомить с осенними месяцами, вспомнить признаки осени

5.Д/игра: «С какого дерева лист?»

Цель: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение

Ход: листья россыпью лежат вокруг рисунков стволов деревьев. Дети должны разложить листья на своё дерево.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Работа с календарем.

4 неделя. Утренний круг №9

Тема: «Перелетные птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Приветствие: «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

4. Коммуникативная деятельность

Беседа: Птицы

Цель: Формировать обобщенное представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, развивать эмоции и гуманные чувства, закреплять умения аккуратно работать, воспитывать любовь к птицам, желание помогать пернатым в зимнее время года.

Краткое содержание: Вспомнить, какие птицы обитают у нас на Дону.

5. Динамическая пауза

Д/игра: «Расскажи о птицах»

Цель: - гуманно относиться к птицам, любить их и ухаживать за ними; - учить детей различать птиц;

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки (на рисунках изображены птицы) и их назвать. Как можно назвать этих птиц? (зимующие) Каких еще птиц вы знаете? Педагог предлагает детям рассказать, как человек заботится о птицах, а затем сам рассказывает о какой-либо птице по плану: название, внешний вид, где живет, чем питается, какую приносит пользу.

Д/игра: «Назови каких ты знаешь птиц»

Цель: Закреплять названия птиц.

Дети в круг. Один из играющих берет в руки какой-нибудь предмет и передает его соседу справа, говоря: «Что за птица?» Сосед принимает предмет и быстро отвечает (название птицы). Затем он передает вещь другому ребенку, с таким же вопросом. Предмет передается по кругу до тех пор, пока запас знаний участников игры не будет исчерпан (следить за тем, чтобы ответы детей не повторялись)

Пальчиковая игра: «Пять воробьёв...»

Пять воробьёв на заборе сидели, (Показать пять пальцев, Один улетел, а другие запели. а затем погибать их по одному)..

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Один улетел, а трое остались.

Сидели втроём и немного устали,

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоём и снова скучали

Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял, улетел.

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности.

7. Работа с календарем.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

НОЯБРЬ

1 неделя. Утренний круг №10

Тема: «Домашние животные и птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Веселая музыка»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие: «Станем рядышком, по кругу»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

4. Коммуникативная деятельность

Давным-давно жили на Земле Человек и много разных животных, и были эти животные дикими. Были животные, которые боялись Человека, а были и такие, которых боялся Человек. Как вы думаете, какое животное Человек приручил первым? Правильно, первым домашним животным стала собака.

(Слайд) А зачем она была нужна Человеку? Да, верно, она была полезна на охоте, охраняла жильё, а когда домашними стали козы, овцы, коровы (Слайд)

- собака помогала Человеку пасти, охранять их. Со временем Человек приручил и других животных. У всех домашних животных остались в дикой природе братья и сестры. И первое задание - Я буду называть домашнее животное, а вы назовите его дикого предка (Педагог называет домашнее животное, а дети - дикого предка. Собака - волк, кролик - заяц, свинья - кабан, кошка - рысь и т. д.)

Обмен информацией

Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?

5. Динамическая пауза. Физкультминутка

Села кошка под кусточек,

(Приседают).

Мяса скушала кусочек.

(Поглаживают свой животик).

Встала кошка, потянулась,

(Встают, потягиваются).

Ее шерстка развернулась.
(Поглаживают по голове соседа).

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

Почему домашнему животному лучше жить рядом с человеком?
(ненужно строить себе жилье, самому добывать пищу, защищаться от врагов)

7. Игра «Кто спрятался?»

На наборном полотне изображение куста. Манипулируя плоскостными фигурками животных, воспитатель показывает разные части животных, которые видны из – за куста.

8. Работа с календарем.

2 неделя. Утренний круг №11

Тема: «Дикие животные»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

2. Организация круга

3. Приветствие

Мы считаем дружно: «Раз! ».

В небе месяц вдруг погас.

Посчитаем дружно: «Два! ».

Разгорается заря.

Посчитаем дружно: «Три! ».

– Ясно солнышко, гори!

... Утро начинается –

Считалочка кончается!

4. Коммуникативная деятельность

- Скажите, кто спрятался на картинке? (Волк, заяц, медведь, лиса, белка)

- Как называют этих животных? (Дикими)

- Почему?

- Каких диких животных вы знаете?

Обмен информацией

Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?

5. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика

Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы)

Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку)

Весною он проснулся, (тянут руки вверх)

Зевнул и потянулся: (зевают и потягиваются)

-здравствуй, рыжая лисичка! (загибают поочередно пальцы)

-здравствуй, белочка-сестричка!

-здравствуй, серенький волчонок!

-здравствуй, беленький зайчонок!
-и колючий брат-ежонок.

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

-почему у животных шерсть разного окраса?

7. Игры по теме

«Кто чем питается?» (провести полоски от животного к еде)

Игра "Чего нет у зверей?"

На столах у детей конверты. В них животные без каких-либо частей тела

Игра в мяч "наоборот".

(проводится на ковре)

большой – маленький

темный – светлый

трусливый – смелый

умный - глупый

сильный – слабый

злой – добрый

плотоядный – травоядный и др

8. Работа с календарем.

3 неделя. Утренний круг №12

Тема: «Животные южных и северных стран»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой-нибудь предмет: игрушку, мяч.

«Доброе утро»

«Доброе утро» - тебе сказали,

«Доброе утро» - ответил ты.

Как две ниточки связали:

Теплоты и доброты.

4. Коммуникативная деятельность

Новости.

- Скажите, кто спрятался на картинке? (Волк, заяц, медведь, лиса, белка)

- Как называют этих животных? (Дикими)

- Почему?

- Каких диких животных вы знаете?

Обмен информацией

Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?

5. Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика

Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы)

Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку)
Весною он проснулся, (тянут руки вверх)
Зевнул и потянулся: (зевают и потягиваются)
-здравствуй, рыжая лисичка! (загибают поочередно пальцы)
-здравствуй, белочка-сестричка!
-здравствуй, серенький волчонок!
-здравствуй, беленький зайчонок!
-и колючий брат-ежонок.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

-почему у животных шерсть разного окраса?

7. Игры. «Кто чем питается?» (провести полоски от животного к еде)

Игра "Чего нет у зверей?"

На столах у детей конверты. В них животные без каких-либо частей тела

Игра в мяч "наоборот".

(проводится на ковре)

большой – маленький

темный – светлый

трусливый – смелый

умный - глупый

сильный – слабый

злой – добрый

плотоядный – травоядный и др

8. Работа с календарем.

4 неделя. Утренний круг №13

Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

Здравствуй, правая рука (протягиваем вперёд)

Здравствуй, левая рука (протягиваем вперёд)

Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом)

Здравствуй, друг (берёмся другой рукой)

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) .

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть (приседаем)

Можем мы большими быть (встаём)

Но один никто не будет

4.Коммуникативная деятельность

История возникновения одежды.

Одежду люди носят с давних времён. Сначала её делали из шкур животных, добытых на охоте, приспособливали для одежды растения. (показ иллюстраций). Со временем у людей появилась одежда из искусственных и растительных тканей, она стала разнообразнее, прочнее и привлекательнее (показ иллюстраций).

-Есть ли одежда у зверей?

-Есть ли одежда у рыб?

-Какой наряд у птиц?

5.Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика

«Давай, дружок, смелей, дружок!»

Давай, дружок, смелей, дружок!

(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком.

(Рисуют в воздухе круг)

И станет ком снеговиком.

(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

Его улыбка так светла!

(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла...

(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(Дети поднимают руки вверх)

Увы! И нет снеговика!

(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Игра «Третий лишний»

Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение.

1. Январь, февраль, зима.

2. Снежки, санки, коньки.

3. Метель, лыжи, мороз.

4. Снежок, снеговик, снегирь.

8. Работа с календарем.

ДЕКАБРЬ

1 неделя. Утренний круг № 14.

Тема: «Посуда»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие

(хлопают в ладоши передают друг другу игрушку).

4. Коммуникативная деятельность

Когда пользуются столовой посудой и почему она так называется?
- А где используется кухонная посуда? Для чего она нужна?

5. Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика

«Помощники»

1,2,3,4. Мы посуду перемыли

Чайник, чашку, ковшик, ложку, -

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили.

Ковшик тоже развалился.

Нос у чайника отбился

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

Мет. указ. Сжимать и разжимать кулачки, трут одной ладошкой о другую, загибают пальчики по одному, трут ладонями, сжимают и разжимают кулачки.

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

Для чего нужна посуда?

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты...

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

7. «Что лежит, что стоит, что висит?».

- Внимательно рассмотрите картинку.

- Назовите посуду, которая стоит. (Стакан, кастрюля, сковорода, тарелка...)

- Назовите посуду, которая лежит. (Ложка, вилка, нож, разделочная доска...)

- Назовите посуду, которая висит. (Дуршлаг, половник, шумовка...)

8. Работа с календарем.

2 неделя. Утренний круг №15

Тема: «Мебель».

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

4.Коммуникативная деятельность

– Для чего нужен письменный стол? Обеденный?

– Что делают за столом?

– Какая мебель нужна для кухни? Спальни?

– Сколько ножек у стола?

– Из чего сделан стол?

– Чем отличается стул от табурета? Кресла?

5.Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре, *Поочередно загибают пальцы, начиная с большого на обеих руках.*

Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Загибают пальцы, начиная с большого, на каждое название мебели.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают*

Много мебели в квартире. *в ладоши и стучат кулачками.*

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Игры по теме.

«Назови ласково» (с мячом).

- У меня диван, а у тебя? (Диванчик.)

- У меня кресло, а у тебя? (Креслице.)
 - У меня шкаф, а у тебя? (Шкафчик.)
 - У меня стул, а у тебя? (Стульчик.)
 - У меня стол, а у тебя? (Столик.) и т. д.
- «Один — много».
- У меня кровать, а у тебя? (Кровати.)
 - У меня стул, а у тебя? (Стулья.)
 - У меня стол, а у тебя? (Столы.)
 - У меня шкаф, а у тебя? (Шкафы.) и т. д.

8. Работа с календарем.

3 неделя. Утренний круг №16

Тема: «Комнатные растения»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие «В группе нашей каждый день»

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

4.Коммуникативная деятельность

Беседа: Комнатные растения

Цель:Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония алоэ, лилия, фиалка, правила и способы ухода за ними; Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения. Развивать внимание и наблюдательность; Развивать умение слушать, вступать в диалог; Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

Краткое содержание: Вспомнить знакомые комнатные растения, правила ухода за ними

5. Д/игра: « Угадай растение по описанию»

Цель: Найти предметы по перечисленным признакам.

Ход: Воспитатель начинает подробно рассказывать об одном из растений. Сначала он, например, отмечает, на что оно похоже («на дерево», «на травку»), затем просит сказать, есть ли у растения стебель. Педагог обращает внимание детей на форму листьев (круглые, овальной формы – как огурчик, узкие, длинные), окраску

цветов (основные цвета), их количество на цветоножке. Первое описание дается в медленном темпе, так, чтобы дети смогли увидеть и рассмотреть все то, о чем говорит воспитатель. Закончив описание, педагог спрашивает: «О каком растении я вам рассказала?» Дети показывают растение и, если могут, называют его. Можно предположить ребятам найти в групповой комнате все растения, похожие на описанное.

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Пальчиковая игра: «Наши алые цветы»

Наши алые цветы
Распускают лепестки, *Плавно разжимают кулаки.*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *Машут перед собой руками.*
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, *Плавно сжимают руки в кулаки.*
Тихо засыпают, *Кладут руки под щеку*
Головой качают. *Качают головой*

8. Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя. Утренний круг № 17

Тема: «Зима. Зимующие птицы».

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Бубен»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие

«Доброе утро, (имя ребенка)! Я рада, что ты сегодня с нами».

4. Коммуникативная деятельность

рассказать детям об интересных фактах из жизни птиц.

Заучивание р. и потешки «Ты, мороз, мороз, мороз»

Цель: помочь детям запомнить потешку

Ты, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмём,

Мы на улицу пойдём,

Сядем в саночки -

Самокаточки.

5. Динамическая пауза

Проводится подвижная игра «Птичья столовая». Детям раздаются шапочки зимующих птиц. По содержанию текста дети поочередно подбегают к кормушке.

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри, -
Прилетели снегири.
Три вороны в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
Ну а в воскресенье
Было общее веселье!

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Работа с календарем

5 неделя. Утренний круг №18

Тема: «Зимние забавы. Новый год»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие

«Слева друг и справа друг.
Очень дружный общий круг.
Крепче за руки держитесь,
И друг другу улыбнитесь».

4. Куммуникативная деятельность

Пришла красавица – зима.
Нам много снега принесла.
И вместе с ней пришел мороз.
Он щиплет уши, щиплет нос.
Не злой мороз. Он много радостей принес!
Принес он зимние забавы.
Все то, что радость детям дарит!

Чем интересным можно заниматься на улице зимой? *(можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками)*

5. Динамическая пауза

«Хоровод с лесными зверятами «Елку любят малыши»

1. Елку любят малыши, малыши, малыши,
ты нас елка, рассмеши, рассмеши, рассмеши! ХОРОВОД
Пусть зверята к нам придут, к нам придут, к нам придут,
И для нас станцуют тут, потанцуют тут!
2. Елку любят малыши, малыши, малыши,
ты нам зайку покажи, зайку покажи!
Белый зайка прискакал, прискакал, прискакал, ВСЕ ПРЫГАЮТ КАК ЗАЙКА
Всех морковкой угощал, елку украшал!
3. Елку любят малыши, малыши, малыши,
ты нам мишку покажи, мишку покажи!
Бурый мишка зашагал, зашагал, зашагал, ВСЕ ХОДЯТ КАК МИШКА
Всех нас медом угощал, елку украшал!
4. Елку любят малыши, малыши, малыши,
нам лисичку покажи, детям покажи! ПРУЖИНКА
К нам лисенок прибежал, прибежал, прибежал,
Всех нас рыбкой угощал, елку украшал!

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Подвижная игра-забава «Заморожу» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту основных игровых движений.

8. Работа с календарем

ЯНВАРЬ

2 неделя. Утренний круг №19

Тема: «Инструменты. Музыкальные инструменты»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие

«Уж клубочек я вязала,
И по центру с ним пошла,
Клубок катится, нитка тянется,
Клубок дале-дале-дале,
Нитка доле-доле-доле,
Нитка тянется, перетянется.
Всех детишек зацепила,
На кружочек пригласила»

4. Коммуникативная деятельность

Беседа о музыкальных инструментах.

5. Динамическая пауза

Раздать детям музыкальные инструменты, предложить устроить «Музыкальный оркестр».

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Игра «Магазин музыкальных инструментов»

Цель: Применять полученные знания. Обыгрывать сюжет, брать на себя определенную роль.

8.Работа с календарем

3 неделя. Утренний круг №20

Тема: «Профессии»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

4.Коммуникативная деятельность

Профессия – это работа, которую человек делает для людей. А какие ещё вы знаете профессии?

- Сейчас, когда мы живём в большом городе, требуется труд людей разных профессий, для того, чтобы в городе было всё в порядке.

-Как вы думаете,

Если бы не было строителей, то...

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было парикмахеров, то...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было учителей, то...

Если бы не было милиционеров, то...

- Значит, можно сделать вывод:

Все профессии нужны, все профессии важны!

5.Динамическая пауза

Физкультминутка с мячиком

В правую руку свой мячик возьми,

И сильнее его ты сожми.

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснись

И ненадолго к вверх взметнись.

Ну а теперь мячик дружно катаем,

И в корзину его убираем

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

Игра «Исправь ошибку»:

Строитель управляет самолётом.

Пожарный лечит людей.
Швея красит дом.
Почтальон разносит почту.
Дворник варит обед.
Водитель управляет поездом.
Машинист строит дома.
Строитель шьёт одежду.
Повар учит детей грамотно писать.

7.Игры

Ножом...(режут)	Иглой...(шьют)
Метлой...(метут)	Расчёской...(причёсывают)
Пилой...(пилят)	Кистью...(рисуют)
Из лейки...(поливают)	Градусником...(измеряют)
Топором...(рубят)	В кастрюле...(варят)
Лопатой...(копают)	Из тарелки...(едят).

8.Работа с календарем

Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода сегодня?

4 неделя. Утренний круг №21

Тема: «Морские, речные и аквариумные обитатели»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

Для начала встанем в круг!

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Мы готовы поиграть -

Можно встречу начинать!

4.Коммуникативная деятельность

Ребята, я вчера смотрела передачу о подводном мире и узнала несколько интересных фактов о морской звезде.

Рот у морской звезды расположен на нижней стороне тела, поэтому, чтобы съесть добычу, морская звезда наползает на нее сверху. У морских звезд есть глаза на конце каждого луча. Они могут различать свет и тьму.

В случае опасности морские звезды, как ящерицы, могут отбрасывать часть своего тела. Но из отброшенного хвоста новая ящерица не вырастет. У

морской звезды, наоборот, из любой части тела вырастает новое животное.

Ученые проводили опыты – разрезали морскую звезду на несколько частей.

Каждая часть через некоторое время превращалась в морскую звезду.

Морские звезды способны восстанавливать оторванные лучи примерно за год.

Некоторые морские звезды питаются своими сородичами. Например, крассастеры. Эти огромные морские звезды имеют 12 лучей и вырастают почти до полуметра в диаметре. Они способны быстро передвигаться по дну и догонять более медленных морских звезд. Сами крассастеры могут чувствовать себя в безопасности, потому что у них ядовитые тела.

5.Динамическая пауза

Пальчиковая игра «Морская звезда»

На дне морском звезда лежит,
(волнообразные движения руками, положить ладошки на коленки)
Не двигаясь – наверно, спит.
(руки на коленках, закрыть глаза)
Пять ручек у звезды той есть –
(развести пальчики в стороны «лучики»)
Звезда руками может есть.
(хватательные движения пальцами, как будто кушаем)
И для неё рачок, креветка –
(одну руку сжать в кулак, другой сделать как бы «щепотку»)
Как будто для ребят конфетка!
(руки сжимаем в кулак, большой палец поднимаем вверх)

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Игра «Один – много».

Мы волшебники немного – был один, а стало много!
Злая акула – *злые акулы* Большой кит – *большие киты*
Черный краб – *черные крабы* Морской конек – *морские коньки*
Морской ёж – *морские ежи* Умный дельфин – *умные дельфины*
Прозрачная медуза – *прозрачные медузы*

Игра «Сосчитай улов»

Один пескарь – два пескаря - три пескаря – четыре пескаря - пять пескарей.
Одна медуза – две медузы – три медузы – четыре медузы – пять медуз.
Одна акула – две акулы – три акулы – четыре акулы – пять акул.
Один осьминог – два осьминога – три осьминога – четыре осьминога – пять осьминогов.
Один кит – два кита – три кита – четыре кита – пять китов.
Одна креветка – две креветки – три креветки – четыре креветки – пять креветок.
Одна улитка – две улитки – три улитки – четыре улитки – пять улиток.

8.Работа с календарем

Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода сегодня?

ФЕВРАЛЬ

1неделя. Утренний круг №22

Тема: «Библиотека. Книги»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

Солнце к нам пришло сейчас

Улыбается для нас.

Улыбнись и ты друзьям,

Солнцу,

Травке

И гостям.

4.Коммуникативная деятельность

- Ребята отгадайте загадку.

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

- Что это такое? (книга)

- Ребята, вы любите, когда вам читают книжки? Кто вам их читает? А в нашей группе есть книги? Где же они живут? (Ответы детей).

- Правильно, в нашем книжном уголке. А давайте посмотрим, какие книги стоят в книжном уголке. Сказки, стихи, потешки.

- Книжки-малышки, их очень любят ребяташки. Самые умные книги – энциклопедии! В них можно найти ответы на самые разные вопросы: почему солнце светит? Куда уплывают облака? Зачем ежику нужны иголки? Азбука. Вы хотите научиться читать? Все люди: ваши мамы и папы, бабушки и дедушки учились читать по Азбуке. Значит, и вам эта книга очень скоро пригодится!

(Книга – Сказки).

- Из чего состоит книга? (Книга состоит из листов бумаги - страниц, на них буквы и картинки).

Воспитатель обращает внимание на страницы книги, предлагает их погладить рукой.

- Погладьте ручкой страницы.

- Страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим (раздать детям листы бумаги и предложить их порвать, помять и т. д.).

- Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо. А из чего делают бумагу? (Из дерева)

- Для большого количества книг в каждом городе есть специальный дом, который называется библиотека. Ребята, а ктонибудь из вас был в библиотеке? (Ответы детей).

- Библиотека это место где храниться очень много книг. Они аккуратно стоят на полках и их дают читать домой. Человек, который пришел в библиотеку называется читатель.

- Скажите, а кто работает в библиотеке? Как называется эта профессия? (Ответы детей).

- Человек, который работает в библиотеке и помогает найти интересную книгу, называется библиотекарь.

5.Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика - «В гостях у сказки».

Раз, два, три, четыре, пять —

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо —

Героев из сказок вспомнить мы рады!

Сжимают — разжимают пальчики на обеих руках. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца, разжимают по одному на название каждой сказки.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Работа с календарем.

2 неделя. Утренний круг №23.

Тема: «Наша родина Россия. Кропоткин- родной город»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

Вот и мы, и ты и я.

Мы — одна семья!

Улыбнись тому, кто справа.

Мы — одна семья!

4.Коммуникативная деятельность

Как называться наш город? Как называется наш детский сад? Какие здания еще вы знаете, которые расположены возле нашего детского сада?

Стихотворение дня.

Есть особый сад на свете,

Не деревья в нем, а дети,

Он - для маленьких ребят

И зовется детский сад!

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!

5.Динамическая пауза

П/игра « Жил-был гном»

Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)

«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)

Садитесь за стол (приседают)

Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)

И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Работа с календарем.

3 неделя. Утренний круг №24.

Тема: «Наша армия. Военные профессии»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

Речёвка: **«Вот собрался наш кружок,**

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

4.Коммуникативная деятельность

Новости: «Сюрприз для папы»

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

5.Динамическая пауза

Пальчиковая игра: «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на левой руке

Один, два, три, четыре, пять - Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Будем молодцев считать. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7Дидактическая игра «Скажи много»:

Смелый летчик — смелые летчики.

Железная каска —

Быстрая ракета —

Боевой корабль —

Взлетная полоса —

Военный самолет —

Пограничная полоса — ... и т.д..

8.Работа с календарем.

4 неделя. Утренний круг №25

Тема: «Транспорт»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

4. Коммуникативная деятельность

Коммуникативная игра «Я человек»

Играющие стоят парами лицом друг к другу.

Я человек, и ты – человек.

У меня нос, и у тебя – нос.

У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.

У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.

Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга.

(Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются).

Обмен информацией.

- Ребята, а давайте посчитаем – сколько мальчиков и девочек сегодня присутствуют. Мальчиков мы обозначим синими машинками, а девочек – красными. *(выкладываем на доске синие и красные машинки)*

-Кого сегодня больше? Меньше? А кого сегодня нет с нами? А как вы думаете, почему эти детки не пришли в дет. сад. Как мы сможем узнать, что с ними? *(дети высказывают свои мнения)*

- Ребятки, сегодня второй день недели. Как он называется? А какой день недели был вчера? А какой день недели будет завтра? А какое у нас сейчас время года? Назовите мне приметы осени.

5.Динамическая пауза. Давайте немного отдохнём – превратимся в птичек и полетаем стайкой. Выходим на ковёр.

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетайка!

Полетели птички /бег на носочках по кругу/

Птички-невелички.

Птички летают /размахивать руками/

Устали не знают. Стоп!

Сели птички на дорожку /присесть/

Поклевали птички крошки /стучать пальцами по полу/

«Клю – клю- поклюём,

Потом песенку споём».

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Работа с календарем.

5. Пожелания

МАРТ

1 неделя. Утренний круг №26

Тема: «Мамин праздник»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Бубен»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

4.Коммуникативная деятельность

Беседа: «Лучше всех на свете мамочка моя».

Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Продолжать формировать умение вести координированный диалог, воспитывать нравственные и эстетические

5.Динамическая пауза

П/И «Подружились»

Описание: Дети под музыку «гуляют» по ковру, когда музыка замолкает, воспитатель говорит: «Подружились!» и показывает опорный сигнал, с изображением носа, уха или ладошки. Дети в парах прикасаются друг к другу теми частями тела, которые показывает опорный сигнал. Цели: Развивать двигательную координацию, умение действовать по сигналу, быстроту реакции; устанавливать межличностные контакты.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Сенсорная игра «Ароматерапия». Какие запахи любит твоя мама?

8. Работа с календарем.

2 неделя. Утренний круг №27.

Тема: «Весна. Перелётные птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь.»

Вот мы и передали друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце, а по нашим рукам из ладошки в ладошку перешла доброта.

4. Коммуникативная деятельность

— Ребята, я сегодня получила интересную телеграмму: « Мы вернулись из тёплых краёв. Ждем вас в лесу! ».

— Как вы думаете, кто написал это приглашение? (Птицы)

— А вы хотите туда пойти?

— Тогда давайте вспомним, как мы должны вести себя в лесу?

— В лесу нельзя кричать, чтобы не испугать птиц. Нельзя разводить костры. Нельзя ломать ветки деревьев...

— Молодцы вы всё правильно сказали. Если мы будем соблюдать эти правила, то можем отправляться в путь. Ребята, что нужно взять с собой, чтобы угостить птиц? Что любят птицы?

Берут угощения и отправляются в путь.

Релаксации. Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, перепрыгивают через бревно, осторожно переходят по мостику через ручей, останавливаются полюбоваться птицами

- Какие перелётные птицы первыми прилетают весной? (Первыми весной прилетают грачи)

- Какие ещё птицы прилетают весной? (Весной прилетают скворцы, журавли, аисты, дрозды, лебеди, ласточки, гуси, утки, соловьи, чижи)

- Почему этих птиц называют перелётные птицы? (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга)

5. Динамическая пауза

Давайте немного отдохнём – превратимся в птичек и полетаем стайкой.

Выходим на ковёр.

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетайка!

Полетели птички /бег на носочках по кругу/

Птички-невелички.

Птички летают /размахивать руками/

Устали не знают. Стоп!

Сели птички на дорожку /присесть/

Поклевали птички крошки /стучать пальцами по полу/

«Клю – клю- поклюём,

Потом песенку споём».

Дети садятся за столы, перед ними на доске птица из геометрических фигур.

Из каких элементов состоит птица (овал, круг, треугольник)

Пальчиковая гимнастика:

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек — стайка.
Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — совушка, сонная головушка.
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.
Это-зяблик, это — стриж,
Это — развеселый чиж.
Ну а это — злой орлан.
Птички-птички, по домам (обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»)

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Работа с календарем.

3 неделя. Утренний круг №28

Тема: «Семья»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие

Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается.

Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх.

(Встать, не расцепляя рук)

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

Мне очень приятно видеть на ваших лицах сияющую улыбку, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

4. Коммуникативная деятельность

- Ребятки, сегодня день недели. Как он называется? А какой день недели был вчера? А какой день недели будет завтра?

- А какая сегодня дата?

- А месяц?

- Какое время года? А почему у нас за окном осень, как это можно узнать?

Назовите мне приметы весны.

- Ребята, а какая погода была, когда вы шли в детский сад?

- Давайте посчитаем – сколько мальчиков у нас сегодня в группе.

-Девочек.

-Кого сегодня больше? Меньше? Девочки потопайте.

Мальчики похлопайте.

- Чтобы узнать, сколько всего детей, что нужно сделать? (Посчитать сколько всего детей в группе).

-А кого сегодня нет с нами? А как вы думаете, почему эти детки не пришли в детский сад.

-Как мы сможем узнать, что с ними? (*дети высказывают свои мнения*)

Новости: А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло? Кто хотел бы поделиться своими новостями? (Высказывания детей)

Сегодня мы с вами поговорим о самом важном в нашей жизни, а о чем вы узнаете, отгадав загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

- Ребята, какая тема нашей недели «Моя семья»

- Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о семье. У вас у всех есть семья, у кого-то большая, у кого-то маленькая.

5.Динамическая пауза

Кто приехал?

Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты?

Да, да, да!

Папа, папа, это ты?

Да, да, да!

Братец, братец, это ты

Да, да, да!

Ах, сестричка, это ты?

Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

Да, да, да!

Ах, сестричка, это ты?

Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Работа с календарем.

4 неделя. Утренний круг №29

Тема: «Весенние полевые работы. Хлеб»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Слева друг и справа друг.
Очень дружный общий круг.
Крепче за руки держитесь,
И друг другу улыбнитесь».

4.Коммуникативная деятельность

Беседа «О труде хлебороба»

Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба,
рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом.
Воспитывать бережное отношение к хлебу.

5.Динамическая пауза

Подвижные игры «Ворона и воробей».

Цели: продолжение обучения ориентировке в пространстве, развитие умения не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя;
воспитание дружеских взаимоотношений.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Игры

Д/и «Что сделано из муки?»

Цель: Развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.

8.Работа с календарем.

5 неделя. Утренний круг №30

Тема: «Насекомые»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Доброе утро» - тебе сказали,
«Доброе утро» - ответил ты.
Как две ниточки связали:
Теплоты и доброты.

4.Коммуникативная деятельность

Обмен новостями.

Дружно сели дети в круг,
Слева друг и справа друг.
Муравьишку друг от друга

Принимаем мы по кругу.

Дети передают друг другу муравья, у кого он в руках тот рассказывает о том, что нового произошло в его жизни.

(После того, как все поделится своими новостями муравья сажают на цветок).

Ребята, как можно назвать всех кто сидит на цветке? (Насекомые)

Тема нашего дня – «Насекомые»

Беседа: «Эти удивительные насекомые»

Цель: Познакомить детей с разнообразным миром насекомых.

Расширить и систематизировать у детей знания и представления о насекомых: об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях

5.Динамическая пауза

Пальчиковая игра: «Паучок»

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки. *Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл. *Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.*

Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять, *Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*
А за ним ползут все детки, *Действия аналогичны первоначальному*
Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голове

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7.Д/игра: «Летает - не летает» Цель: учить узнавать летающих представителей животного мира

Взрослый объясняет детям, что будут играть в игру, в которой надо знать, кто летает, а кто нет. В этой игре он будет называть разных зверей, птиц, а дети - отвечать, летает это животное или нет. Если летает- взрослый показывает картинку

Д/игра: «Бегаёт, прыгает, летает» Цель: знать основной способ передвижения животных.

Взрослый называет животное, а ребенок способ его передвижения. Сначала взрослый просит указать наиболее характерный способ передвижения, а потом и разнообразные движения (воробей -летает, прыгает по земле)

8.Работа с календарем.

АПРЕЛЬ

1 неделя. Утренний круг №31

Тема: «Цветущая весна. Цветы луговые, полевые, садовые»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«Здравствуй, дружок!»

Здравствуй, дружок, здравствуй, дружок!(идут по кругу)

Встанем с тобою мы вместе в кружок.

Дружно по кругу с тобою пойдем,

Здороваться вместе начнем

Дети имитируют движения педагогов.

4.Коммуникативная деятельность

Игра с мячом «Весенние слова»

- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное (*небо*)
- Яркое, золотое, тёплое, ласковое (*солнце*)
- Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий (*день*)
- Первые, молодые, зелёные, клейкие (*листочки*)
- Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие (*птицы*)
- Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу (*облака*)

5.Динамическая пауза

Дети встают в круг и имитируют движения педагогов.

Целый день мы будем вместе, (идут по кругу)

Заниматься и играть,

Кушать, спать,

Петь песни, прыгать,

И, конечно же, гулять!

Рады видеть всех, друзья! (хлопают)

Крикнем весело: «Ура!» (кричат)

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Игра «Что мы знаем о весне»

Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.)

Расскажите о весне по картинкам

Дигра «Бывает-не бывает»

цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны.

Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).

Весна наступает после зимы. (да)

Солнышко светит все ярче. (да)

Становится холоднее. (нет)

Люди купаются и загорают. (нет)

Снег начинает таять. (да)

На лужах появляется лед. (нет)

На реках начинается ледоход. (да)

На деревьях набухают почки. (да)

Листья желтеют и опадают. (нет)

На деревьях распускаются первые листочки. (да)

Появляется первая травка. (да)

Зацветают подснежники, мать-и-мачеха. (да)

Птицы улетают в теплые края. (нет)

Появляются первые насекомые. (да)

Птицы выют гнезда. (да)

Медведи, ежи впадают в спячку. (нет)

Заяц, белка меняют свои шубки. (да)

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду. (да)

Люди собирают урожай. (нет)

8.Работа с календарем Какое сейчас время года? Какой сейчас месяц?

Что происходит весной? Весной тает снег, бегут ручьи, появляются цветы, прилетают птицы, светит солнце. Дети проговаривают признаки весны и показывают их жестом.

2 неделя. Утренний круг №32

Тема: «Космос»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

(Дети произносят речевку, давая друг другу руку, образуя круг.)

Эй, друг, не зевай,

Быстро руку мне давай.

Круг сомкнулся,

Ну дела!

Получился

Хоть куда!

Всем, всем, всем, добрый день!)

-Настал новый день. И я рада, вас всех видеть.

-Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне. (*Воспитатель улыбается всем детям, дети улыбаются в ответ.*)

4. Коммуникативная деятельность

Новости дня.

Наша страна завтра отмечает великое событие (дата), со дня первого полёта в космос, а вы знаете кто первым полетел в космос? (Юрий Алексеевич Гагарин) (*Ответы детей.*)

Наша неделя посвящена теме: «Космос» и «Космонавтика».

Гимнастика:

-Закройте глаза, представьте что мы летим в космосе, находимся в невесомости, наши движения легкие, плавные, пролетаем мимо неизведанных планет, звезд. (*Дети выполняют воображаемые движения.*)

-Откройте глаза...

5. Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика по теме «Космос»

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете.

(Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит.

(Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля,

(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря.

(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной,

(Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной.

(Попеременножимаем руки.)

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Речь с движениями

Мы в ракету смело сели *Садимся на корточки*

Шлем на голову надели *Круглые руки над головой*

«Пуск» - и в космос мы летим *Встаем, кружимся и тянемся вверх*

В невесомости парим *Руки в стороны и качаемся на одной ноге*

Путь наметили к планете *Вытягиваем руки вперед*

Помахали вслед комете *Машем рукой*

Потянули за рычаг *Тянем за «рычаг»*
Взяли курс к созвездию Рак
Посмотрели в телескоп *Два плотно сжатых кулака перед глазами*
Надавили кнопку стоп *Давим большим пальцем на воображаемую кнопку*
Развернули мы ракету *Поворачиваемся*
Как обычную карету *Руки в стороны, покачиваемся*
И продолжили полет *Машем рукой*
Космос нас с тобой зовет!

8. Работа с календарем

3 неделя. Утренний круг №33

Тема: «Деревья. Кустарники»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся»

Давай с тобой обнимемся,
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

4.Коммуникативная деятельность

Беседа: Для чего нужны деревья

Цель: Закрепить представления о том, что деревья – живые. Вспомнить типы деревьев, дать элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья

5.Динамическая пауза

Игра: «Найди листок».

Цель: Найти часть по целому.

Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть листья на невысоком дереве. «А теперь попробуйте найти такие же на земле», - говорит педагог.

-«Раз, два, три — ищи! Кто нашел, быстрее ко мне».

Дети с листьями бегут к воспитателю.

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Работа с календарем

4 неделя. Утренний круг №34

Тема: «Вода»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

А как можно поздороваться с другом, приятелем? (*Привет! Здорово*).

А вы знаете, что часто, приветствуя человека, к словам «*привет*», «*здравствуйте*» добавляют ещё какую-то фразу, чтобы сделать человеку приятно, выразить своё отношение к нему.

Например, «*здравствуйте, я так рада вас видеть!*» или «*Привет! Я так по тебе соскучился!*» или Привет! Как ты хорошо сегодня выглядишь!

-Давайте мы попробуем сегодня так друг друга поприветствовать по кругу. (*Приветствие*)

4. Коммуникативная деятельность

А у нас сегодня гость. К нам в гости пришла Капелька. Давайте с ней поздороваемся!

Капелька заглянула к нам не просто так. Она узнала, что мы с вами сейчас изучаем воду, и пришла к вам на помощь. Но сначала она хочет узнать, что вы уже знаете о воде. Давайте ей расскажем!

(Выступление тех, кто подготовил сообщение, и ответы всех остальных, что они знают о воде) По очереди, полными ответами!

Капелька говорит, что вы молодцы, знаете уже очень много. А она поможет вам узнать ещё больше! Но сначала ей самой нужна ваша помощь. Она с самого утра пришла к нам не одна, а со своими сестричками-капельками, но они такие непоседы, разбежались по всей группе! Надо помочь их найти!

Давайте мы подумаем, где в нашей группе могут быть капельки воды? Где в группе мы используем воду? (Совместный поиск и приклеивание капелек в местах использования воды)

Молодцы, ребята, всех сестричек-капелек нашли! За это капелька хочет подарить вам стих о воде, вот он у неё в конвертике. Давайте мы его прочитаем!

Вы слышали о воде?

Говорят она везде.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром в чайнике шипит.

Растворяет сахар в чае

(*Мы ее не замечаем*).

Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить.

5.Динамическая пауза

Физкультминутка. Как много мы с вами уже сделали! Надо нам размяться.

Море волнуется

Море волнуется — раз! *(Шагаем на месте.)*

Море волнуется - два! *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Море волнуется — три! *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Морская фигура, замри! *(Присели.)*

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Работа с календарем

МАЙ

1 неделя. Утренний круг №35

Тема: «День Победы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

Давайте порадуемся солнцу и птицам *(Поднимаем руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам *(улыбаемся друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете *(разводят руками)*

«Доброе утро!» скажем мы вместе *(берутся за руки)*

«Доброе утро!»- маме и папе

«Доброе утро!» - останется с нами.

4.Коммуникативная деятельность

Ребята у меня сегодня такая новость, когда я шла в детский сад то обратила внимание, что наш город стал ярче и наряднее, весят красивые плакаты, на улице стало очень красиво и празднично. А у вас какие новости? А может кто обратил внимание как все изменилось вокруг?

Ребята, хочу вам сказать что тема нашей недели будет посвящена празднику который будет 9 мая.

Знаешь ли ты, что за праздник отмечает страна 9 мая? Кто такой герой?

Что за праздник День Победы? Что такое война? Кто напал на нашу Родину?

Зачем? Кто встал на защиту Родины? Кто такие солдаты, что они делают?

Кто победил в той войне? Как народ празднует День Победы? Как ты

думаешь, мы должны помнить о тех, кто не вернулся с войны? Что нужно для этого?

Как много интересного мы с вами узнали.

5.Динамическая пауза

А давайте мы сейчас с вами представим что мы самолеты давайте все встанем.

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны)

Появился самолет. (Полетели как самолеты)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо)

Делай «раз», делай «два». (Повороты влево-вправо)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши)

Руки в стороны держите (Руки в стороны)

Друг на друга посмотрите (Повороты вправо- влево)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте)

Опустили руки вниз

И на место ты садись!

6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

Ребята, людей которые летят в самолете, называют пассажирами. Расскажите правила поведения в самолете.

7. Игра «Отгадай».

(Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например:

кабина, колеса, руль, фары(машина), кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др

8. Работа с календарем

2 неделя. Утренний круг №36

Тема: «Безопасность жизнедеятельности»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1.Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2.Организация круга

3.Утреннее приветствие

«С добрым утром, с ясным днем

Вместе с солнышком встаем.

С добрым утром, с ясным днем

Очень весело живем!»

4.Коммуникативная деятельность

Д/и «Доскажи словечко».

- Дома острые ножи Ты на полку ...(положи).

- Если ножницы достал, Убери, откуда ...(взял.)

- Не раскидывай иголки, Убери их все на ...(полку.)

-Если выполнять все эти правила, то:

Ни девочки, ни мальчики

не порежут свои... (пальчики).

Ребята, если вы хоть раз порезали руку ножом, то знаете, чем он опасен. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности!

Д/и «Узнай и назови».

Условие: детям демонстрируются тематические картинки «Бытовые электроприборы»: утюг, пылесос, телевизор, холодильник, электрочайник, газовая плита, миксер, компьютер и др. и предлагается подумать, могут ли быть эти «домашние помощники» опасными. Почему?

Воспитатель: молодцы ребята, электроприборы мы все знаем. А вот как ими пользоваться, чтобы не случилось беды, мы сейчас и попробуем разобраться. Существуют правила пользования электроприборами. Ведь электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара или ожога. Палец или гвоздик в розетку не совать. Электричество опасно- Это каждый должен знать!

Вывод: без взрослых электроприборы брать нельзя!

Д/игра: "Если "да" - то хлопайте, если "нет" - то топайте"!

Сейчас я буду называть предметы, которые могут или не могут причинять вред ребенку. Спички, зажигалка, книга, стиральный порошок, таблетки, мази, фломастер, кубики, конструктор, кукла, ножницы, мяч, иголка, машинка, молоток, микстура. Воспитатель: Никогда не пробуйте никакие лекарства. Во – первых, это не вкусно, а во – вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом: Всем понятно, что лекарства, Без врача давать опасно.

У всех дома обязательно есть стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства для чистки разных предметов. Никогда не открывайте никаких упаковок с бытовой химией. Запомните: Химикаты – это яд. И не только для ребят. Послушайте стихотворение «Средство от тараканов». Жили в доме великаны, И жили в доме тараканы. Что же делать, как тут быть? Тараканов уморить! И купили великаны Средство против тараканов, Но остались тараканы, А не стало великанов.

Вывод: аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить!

5.Динамическая пуза

Физкультминутка «Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг)*

Только быстро догадался *(слегка стукнуть себя по лбу, улыбнуться)*

Посмотрел туда- сюда *(повороты)*

Нет мамы вот беда *(развести руки в стороны, внизу)*

Побежал направо я *(бег на месте)*

Мама не нашла моя *(руку козырьком)*

Побежал налево я *(бег на месте)*

Мама не нашла моя *(руку козырьком)*

Повернулся я вокруг *(повороты вокруг себя)*

Может быть, увижу вдруг *(руку козырьком)*

Нет, я решил стоять *(руки скрестить на груди)*

И на месте маму ждать.

6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.

7. Работа с календарем

3 неделя. Утренний круг №37

Тема: «Правила дорожного движения»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

1. Позывной «Колокольчик»

«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.»

2. Организация круга

3. Утреннее приветствие

Хороводом друг за другом

Мы идём весёлым кругом,

Эй, ребятки, не зевайте,

Дружно вместе повторяйте:

Мы рады, что пришли в детский сад,

Всем, всем, всем,

Доброго дня!

1,2,3,4,5,

Начинаем мы играть!

4. Коммуникативная деятельность

Ребята сегодня я хочу взять у вас интервью на тему

«Что ты знаешь о правилах дорожного движения?»

- Как ты считаешь, для чего людям нужны правила дорожного движения?
- Как ты думаешь, если бы таких правил не было совсем, лучше или хуже жилось бы людям?
- Расскажи о сигналах светофора. Что они означают?
- В каком месте можно переходить улицу?
- Можно ли детям играть на проезжей части? А на тротуаре?

У меня есть интересная «Дорожная игра», давайте поиграем, я буду вам задавать вопросы, а вы думайте и отвечайте на них.

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ...Внимание.

На дороге встал в дозор

Пучеглазый? Светофор

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята. Могут!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь. Закрыт!

И зверята даже знают:

На дороге не. Играют!

Правила поведения на дороге вы знаете, а что вы будете делать, если вдруг потеряетесь?

5.Динамическая пауза

П/и «Самолеты».

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание. Воспитатель предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать», затем говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на стульчики.

Текст с движениями « Мы – шоферы».

Едем, едем на машине.

(имитируют движения рулем)

Нажимаем на педаль.

(ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем,

(воображаемый рычаг поворачивают)

Смотрим пристально мы вдаль.

(приставляют ладонь ко лбу)

"Дворники" счищают капли,

(руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо)

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

(над головой пошевеливают пальцами рук)

Мы - шоферы хоть куда!

(поднимают вверх большие пальцы рук).