A decorative border of colorful hot air balloons (purple, green, and orange) surrounds the text. The balloons are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

**Картотека пальчиковой  
гимнастики для  
подготовительной группы**

## «Мама»

- **Мама, мама!** (ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу, мизинцы четыре раза энергично касаются друг друга)
- **Что, что, что?** (три раза касаются друг друга указательные пальцы)
- **Гости едут.** (снова касаются друг друга мизинцы)
- **Ну и что?** (соприкасаются указательные)
- **Здрасьте, здрастьте!** (безымянный и средний пальцы дважды скрещиваются с теми же пальцами другой руки)
- **Чмок, чмок, чмок!** (эти же пальцы «целуются», легкое касание)
- **Здрасьте, здрастьте!**  
(безымянный и средний пальцы дважды скрещиваются с теми же пальцами другой руки)
- **Чмок, чмок, чмок!**  
(эти же пальцы «целуются», легкое касание)



## «Замок-чудак»

- На двери замок-чудак.** (пальцы сцеплены в «замок»)  
**Не открыть его никак.** (несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)  
**Я его и так, я его и сяк, я его туда, я его сюда.**  
**Ну никак не открывается!** (выполнять потягивания, пытаться открыть «замок»)  
**Вынул связку я ключей –** (энергично встряхивать кистью одной руки)  
**Ну-ка ключик, поскорей!** (поочередно, начиная с мизинца)  
**Этот ключик не подходит.** крутить пальцы одной руки в кулачке другой,  
**Этот ключик не выходит,** безымянный и указательный пальцы  
**Этот ключ не открывает,** «застревают в замке»)  
**Этот ключ не вылезает,**  
**Этот ключик – от сарая.** (поднять большой палец вверх)  
**Вынул связку я другую,**  
(те же движения выполнить другой рукой)  
**Этот ключик не подходит.**  
**Этот ключик не выходит,**  
**Этот ключ не открывает,**  
**Этот ключ не вылезает,**  
**Этот ключик – от рояля.**  
**Дверка миленькая, откройся!**  
(развести руки в стороны)  
**- Входите, пожалуйста!**



## «В гости»

**В гости к пальчику большому**

*(руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами и прижать их к ладоням)*

**Прибегали прямо к домику**

*(энергично пошевелить четырьмя остальными пальцами)*

**Указательный и средний,**

*(прижимать к ладони те пальцы, о которых говорится)*

**Безымянный и последний –** *(пошевелить мизинцами)*

**Сам мизинчик-малышок** *(сжать пальцы в кулачки)*

**Постучался на порог** *(постучать кулачок о кулачок)*

**Все пальчики – друзья** *(пожать ладошкой ладошку)*

**Друг без друга нам нельзя!**

*(пальцы одной руки соединить*

*с соответствующими пальцами другой руки)*



## «Гномы»

**Стали гномы гостей приглашать.** *(указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки)*

**Стали гномы гостей угощать.** *(указательным пальцем левой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев правой руки)*

**Каждому гостю досталось варенье,**

*(«намазывать» варенье на кончик каждого пальца)*

**Пальчики склеило то угощение.** *(последовательно, начиная с большого пальца, соединять одноименные пальцы, подушечки рук, пальцы широко расставлены)*

**Плотно прижались ладошка к ладошке.**

*(крепко прижать ладони одна к другой)*

**Гости не могут взять даже и ложки!**

*(плечи приподнять, руки слегка развести в стороны, сделать удивленное лицо)*



## «Утро настало»

Утро настало,

Солнышко встало.

*(кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)*

- Эй, братец Федя, *(четыре пальца правой руки сжать в кулак)*

**Разбуди соседей!**

*(большой палец поднять вверх и выполнять им круговые движения)*

- Вставай, Большак! *(большим и указательным пальцами правой руки)*

- Вставай, Указка! *щелкать по кончикам пальцев левой руки,*

- Вставай, Середка! *начиная с большого пальца)*

- Вставай, Сиротка!

- И крошка-Митрошка!

- Привет, Ладонка!

*(щелчок в центр ладошки)*

**Все потянулись...**

*(руки поднять вверх, пальцы растопырить и быстро пошевелить ими)*

**И проснулись!**



## «Мостик»

**Вот мостик горбатый.** *(пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой)*

**От колик рогатый.** *(правой рукой сделать «козу»: согнуть средний и безымянный пальцы, прижать их большим пальцем к ладони. Указательный палец и мизинец выставить вперед)*

**На мостике встретил он Серого братца** *(сделать «козу» левой рукой)*

**Упряму с упрямом опасно встречаться**

*(соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук)*

**И с козликом козлик стали бодаться.**

**Бодались, бодались, сражались, сражались,**

*(не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую)*

**И в речке глубокой вдвоем оказались.**

*(разъединить руки и резко опустить их пальцами вниз)*



## «Паук»

**У тебя, скажи, паук, сколько ног и сколько рук?** (соединить большой палец левой руки с мизинцем правой. Поворачивая кисти рук, соединить большой палец правой руки с мизинцем левой. Снова поворачивая кисти рук, соединить большой палец левой руки с мизинцем правой и т.д.)

**Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног?**

(поочередно соединять одноименные пальцы рук)

**Когда лапы по дорожке ходят – это мои ножки.** (запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы вниз и пошевелить ими)

**Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.**

(соединить четыре пальца на каждой руке в щепотку, мизинцы слегка отвести, выполнить движение, имитирующее вязание)

**Если я крадусь за мошкой, мои лапы – это ножки.**

(запястье одной руки положить на запястье другой, широко раздвинуть пальцы и плавно пошевелить ими)

**Если попадутся мухи, (прижать основания ладоней друг к другу, пальцы слегка согнуть и расставить)**

**Лапы цапнут их, как руки!**

(не отрывая основания ладоней, быстро прижать пальцы друг к другу, соединить кончики пальцев обеих рук – сделать «Коробочку»)



## «Сороконожки»

**Две сороконожки**

(дети пальчиками изображают движение ног сороконожки:

пальцы правой руки «бегут» по левой руке,

пальцы левой руки «бегут» по правой руке)

**Бежали по дорожке.**

**Побежали, побежали**

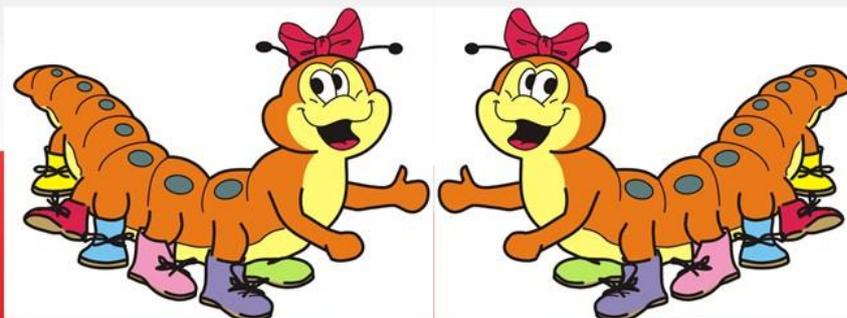
**И друг дружечку догнали!** (пальцы встречаются на груди)

**Так друг дружечку обняли,**

(сцепить пальцы в замок, потянуть сцепленные пальцы в стороны)

**Что едва мы их разняли.**

(расцепить пальцы)



## «Пять поросят»

**Два пухлых поросенка** *(большие пальцы обеих рук опустить вниз и вращать)*

**Купаются в руду,**

**Два ловких поросенка** *(указательными пальцами обеих рук поочередно стучать пальчик о пальчик)*

**Играют в чехарду**

**Два сильных и высоких играют в баскетбол**

*(два средних пальца слегка поднимать и опускать, подбрасывать мяч)*

**Два самых быстроногих** *(шевелить безымянными пальцами)*

**Бегут гонять в футбол**

**Два маленьких, веселых танцуют и поют**

*(мизинчики скачут вместе или по очереди)*

**Потом все поросята**

**Обедать в дом идут.**

*(пальчики шагают по коленям)*



## «Паучок»

**Паучок, паучок паутину сшил**

*(соединять поочередно мизинец правой руки с большим пальцем левой руки и мизинец левой руки с большим пальцем правой руки)*

**Вдруг закапал дождик –паутину смыл.**

*(ритмичными движениями касаться одноименных пальцев рук)*

**Вот и солнце вышло, стало подсыхать.**

*(поднять вверх руки с широко раздвинутыми пальчиками)*

**Паучок, паучок трудится опять.**

*(соединять поочередно мизинец правой руки с большим пальцем левой руки и мизинец левой руки с большим пальцем правой руки)*

