



**Знакомство с народным бытом, играми,
праздниками народное творчество
в младшей группе**

Цель

Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.

Задачи:

- Познакомить с культурой, бытом и традициями русского народа;
- Знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу;
- Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувству гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России;
- Знакомить с народными традициями и праздниками, отражающими характер времён года, сезонные работы, повадки птиц и животных;
- Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- Развивать и обогащать словарный запас;
- Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории святыням, фольклору, традициям народа.

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассмотрение подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Посещение мини-музея «Русская изба»;
- Выставки совместных работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду;
- Дидактические игры;
- Экспериментирование с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.
- Занятие проводится один раз в неделю, во второй половине дня.
- Продолжительность занятий соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Для определения эффективности работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры были выбраны следующие показатели:

1. Быт и предметы обихода;
2. Традиции и обычаи русской народной культуры;
3. Устное народное творчество;
4. Русские народные, календарные праздники;
5. Русские народные промыслы.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях русского народа;
2. Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, и народным промыслам;
3. Умение передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности;
4. Обогащение знаниями об основных православных праздниках, о духовном мире;
5. Уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;
6. Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину ее достижения и культуру.

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

1. «Приобщение детей к народным традициям»;
2. «Устное народное творчество в жизни детей дошкольного возраста».
3. «Развитие творческих способностей детей через знакомство с декоративной лепкой и декоративной росписью.»
4. «Знакомство дошкольников с русскими народными промыслами»;
5. «Народная музыкотерапия»;
6. «Народная кукла как средство приобщения к родной культуре».

Анкетирование родителей:

«Приобщение детей к истокам русской культуры»

Мастер класс для родителей и детей:

Изготовление тряпичной куклы «Отдарок на подарок»;

Знакомство с техникой плетения. «Эх лапти мои»

Участие в фольклорных праздниках.

Совместная работа родителей и детей:

«Создание родословного древа»;

«Лоскутное одеяльце для Матрешки».

ПЛАН ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Месяц (неделя)	Тема	Цель
Сентябрь		
1 неделя	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с ее хозяйкой
2 неделя	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
3 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом детского сада.
4 неделя	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка».
Октябрь		
1 неделя	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки, загадывание загадок об овощах.
2 неделя	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем «избы» — котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота»
3 неделя	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки «Как у нашего кота», дидактическое упражнение «Похвали котика»
4 неделя	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
Ноябрь		
1 неделя	«Водичка, водичка умой мое личико»	Знакомство детей с ручкомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»
2 неделя	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка умой мое личико» и колыбельных.
3 неделя	«Идет коза рогатая»	Разучивание потешки «Идет коза рогатая».
4 неделя	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»

Декабрь

1 неделя	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой. Аппликация «Русская печь»
2 неделя	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок».
3 неделя	«Уж ты, зимушка — зима»	Знакомство с приметами времени года зима. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
4 неделя	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа о празднике Новый год. Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде

Январь

2 неделя	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством.
3 неделя	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»
4 неделя	«Гость не гость – хозяйке радость»	Знакомство со сказкой Л. Н. Толстого «Три медведя». Знакомство детей с медведем мишуткой. Лепка посуды.

Февраль

1 неделя	«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой «Маша и медведь»
2 неделя	«Хозяйкины помощники».	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.
3 неделя	«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была»
4 неделя	«Масленица дорогая — наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с масленицей.

Март

1 неделя	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»
2 неделя	«Приди, весна, с радостью»	Беседа о времени года весна. Разучивание заклички «Весна, весна красная!»
3 неделя	«Петушок - золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.
4 неделя	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка». Настольный театр

1 неделя	«Трень – брень, гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гусями.
2 неделя	«Кот, лиса и петух»	Знакомство со сказкой «Кот, лиса и петух»
3 неделя	«Петушок с семьей»	Беседа о домашних птицах. Знакомство с семьей петушка. Знакомство с рассказом К. Д. Ушинского «Петушок с семьей»
4 неделя	«Курочка ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка ряба». Театрализованное представление.
Май		
1 неделя	«Здравствуй, солнышко – колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко.
2 неделя	«Сорока – белобока кашу варила»	Знакомство с предметами обихода – глиняным горшком
3 неделя	«Кто в тереме живет?»	Знакомство со сказкой «Теремок»
4 неделя	Прощание с «избой»	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.