

**ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМ БЫТОМ,
ИГРАМИ,
ПРАЗДНИКАМИ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**



Цель:

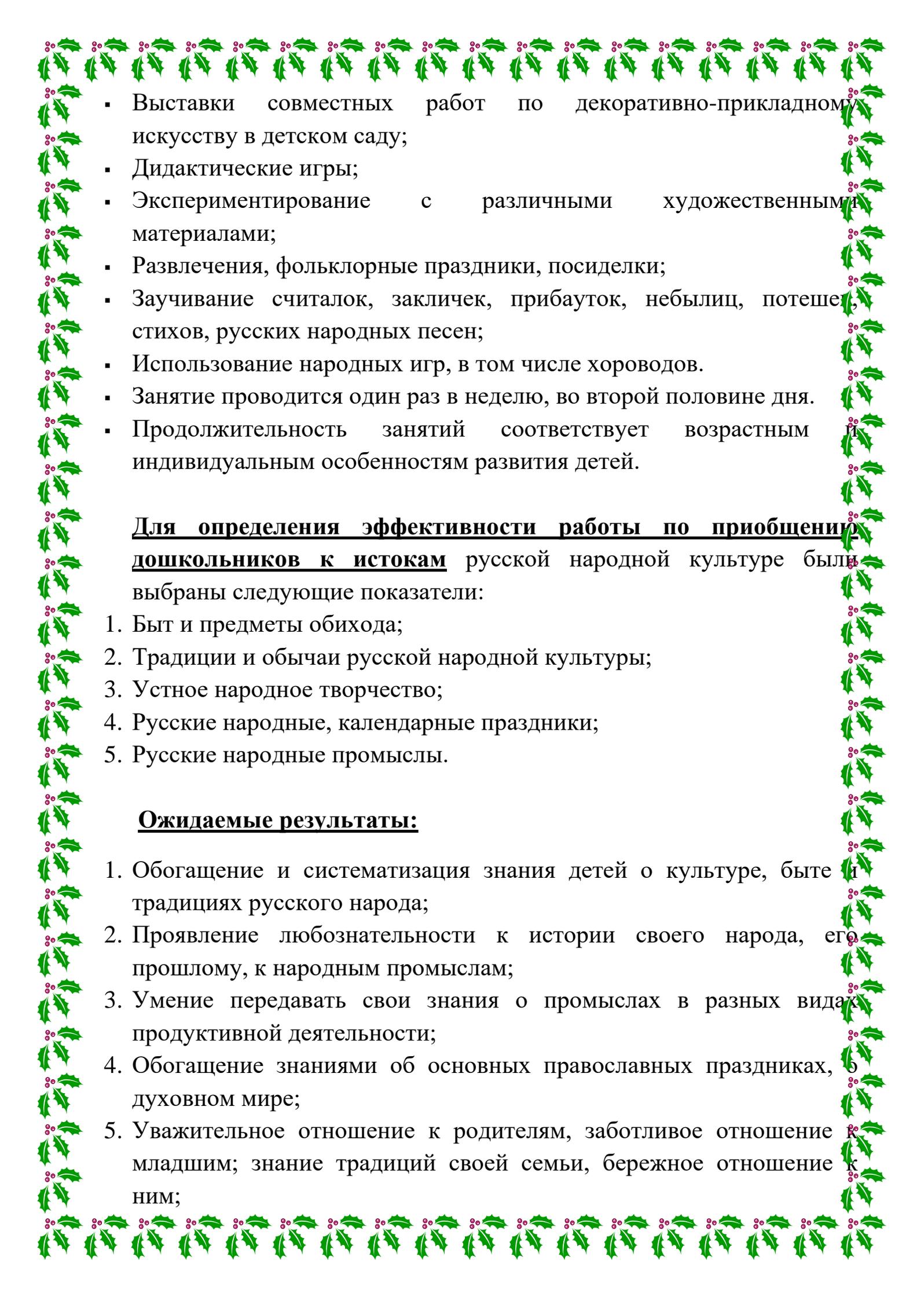
Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.

Задачи:

- Познакомить с культурой, бытом и традициями русского народа;
- Знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу;
- Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России;
- Знакомить с народными традициями и праздниками, отражающими характер времён года, сезонные работы, повадки птиц и животных;
- Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- Развивать и обогащать словарный запас;
- Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору, традициям народа.

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Посещение мини-музея «Русская изба»;

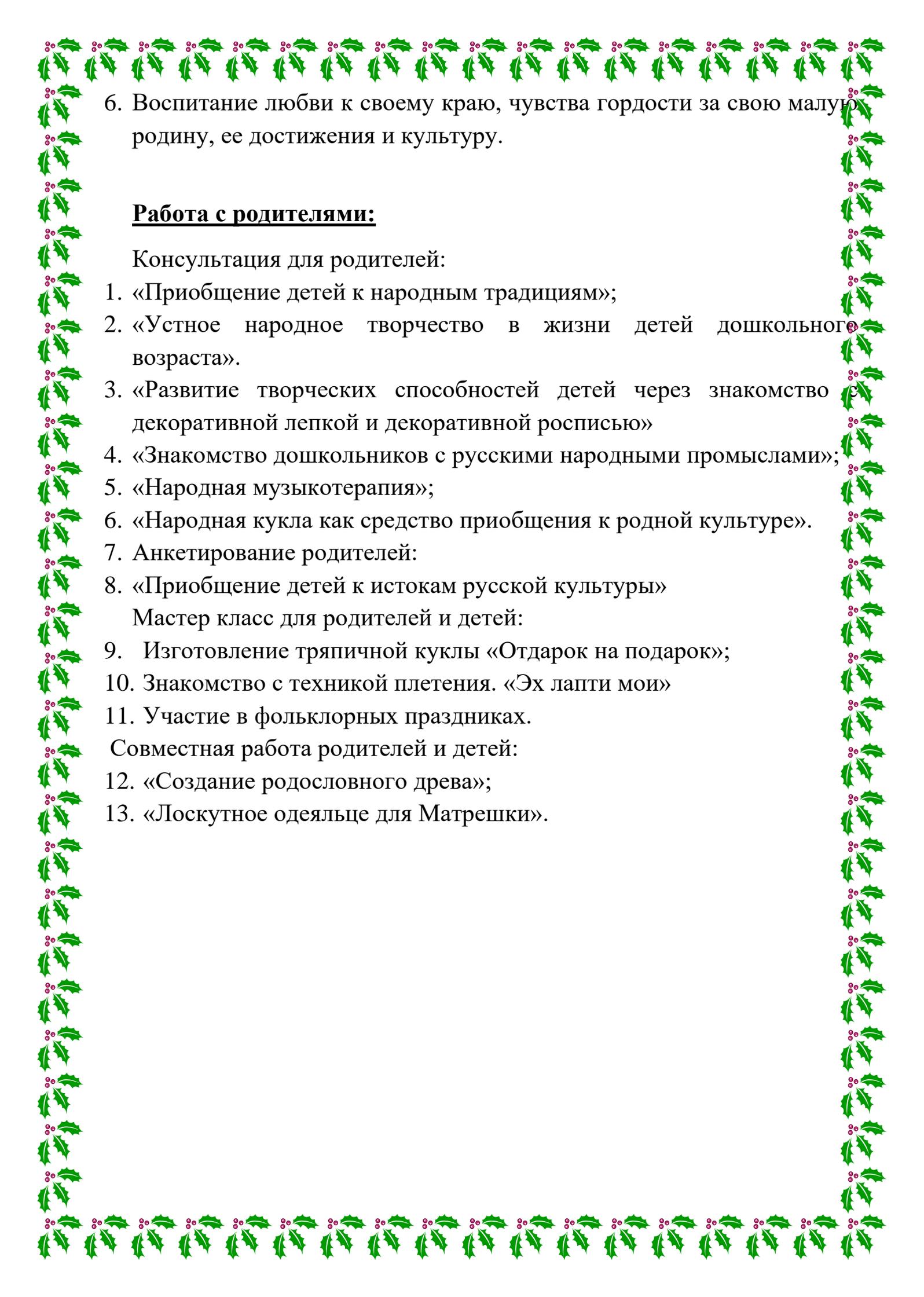
- 
- Выставки совместных работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду;
 - Дидактические игры;
 - Экспериментирование с различными художественными материалами;
 - Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
 - Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
 - Использование народных игр, в том числе хороводов.
 - Занятие проводится один раз в неделю, во второй половине дня.
 - Продолжительность занятий соответствует возрастным индивидуальным особенностям развития детей.

Для определения эффективности работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуре были выбраны следующие показатели:

1. Быт и предметы обихода;
2. Традиции и обычаи русской народной культуры;
3. Устное народное творчество;
4. Русские народные, календарные праздники;
5. Русские народные промыслы.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях русского народа;
2. Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам;
3. Умение передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности;
4. Обогащение знаниями об основных православных праздниках, о духовном мире;
5. Уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;



6. Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру.

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

1. «Приобщение детей к народным традициям»;
2. «Устное народное творчество в жизни детей дошкольного возраста».
3. «Развитие творческих способностей детей через знакомство с декоративной лепкой и декоративной росписью»
4. «Знакомство дошкольников с русскими народными промыслами»;
5. «Народная музыкотерапия»;
6. «Народная кукла как средство приобщения к родной культуре».
7. Анкетирование родителей:
8. «Приобщение детей к истокам русской культуры»

Мастер класс для родителей и детей:

9. Изготовление тряпичной куклы «Отдарок на подарок»;
10. Знакомство с техникой плетения. «Эх лапти мои»
11. Участие в фольклорных праздниках.

Совместная работа родителей и детей:

12. «Создание родословного древа»;
13. «Лоскутное одеяльце для Матрешки».

ПЛАН ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Месяц	\неделя\	Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя	«Восенушка — осень – сноп последний косим»	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень».
	2 неделя	«Хлеб — всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Повторение пословиц и поговорок о труде, хлебе.
	3 неделя	«Корнеплоды» Куприянов день (13 сентября)	Познакомить детей с понятием «корнеплод» рассмотреть с ними разные виды корней. Учить детей отгадывать загадки.
	4 неделя	Праздник “Осенины – осени именины”.	Познакомить детей с понятием «корнеплод» рассмотреть с ними разные виды корней. Учить детей отгадывать загадки.
Октябрь	1 неделя	«Москва деревянная»	Дать детям представление о становлении русской столицы, о первых ее жителях, первых постройках, животном и растительном мире того времени. Познакомить детей с пословицами, поговорками, прибаутками. Дать детям представление о быте русского народа и его гостеприимстве. Воспитывать в детях интерес к народной культуре.

Ноябрь	2 неделя	«Покров (14 октября)»	Рассказ воспитателя о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «Карусель».	
	3 неделя	Мебель наших предков.	Продолжать развивать интерес к быту русской деревни. Познакомить с аналогом современного шкафа – старинным сундуком.	
	4 неделя	Деревенская посуда	Дать представление о старинной посуде, закрепить знания о современной посуде. Расширять словарный запас, активизировать мыслительную деятельность, учить разрешать проблемные ситуации.	
	1 неделя	«Ой вы гости, господа»	Знакомство детей с народным этикетом приема гостей и поведения в гостях. Разыгрывание сюжета сказки «Каша из топора».	
	2 неделя	«Народные промыслы»	Дать общение представление о народных промыслах России. Рассказать почему возникли данные промыслы в этих местах. Воспитывать уважение к труду и мастерскому человеку.	

Декабрь	3 неделя	«Русская народная кукла».	Познакомить детей с многообразием русской народной куклы, ее изготовлением и значением в жизни людей
	4 неделя	«Матрешка – игрушка на все времена».	Рассказать детям об истории возникновения народной игрушки, показать многообразие техники исполнения рисунка. Дать возможность детям почувствовать мастерами – расписать силуэты матрешек по образцам и замыслу.
	1 неделя	«Зима – не лето, - в шубу одета»	Беседа о характерных особенностях зимы. Проведение русской народной игры «Лиса и зайцы», «Медведь». Знакомство со сказкой В. Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе.
	2 неделя	Никита Ткачество	Продолжать знакомить детей с особенностями труда людей в деревне. Расширять знания и словарь по теме: прялка, веретено, растягивать, скручивать, прядь.
	3 неделя	Одежда наших предков	Познакомить детей с женскими и мужскими русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения.

	4 неделя	Женские головные уборы	Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения. Развивать художественный вкус и творческое воображение. Рисование «Роспись кокошника»
Январь	2 неделя	«Пришла Коляда на кануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гадания. Пение песенок.
	3 неделя	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.
	4 неделя	«Сказочная гжель»	Знакомство с гжельским художественным промыслом.
Февраль	1 неделя	«Русская печь»	Познакомить детей с главным предметом крестьянского жилища – печью. Рассказать об особом, почтительном отношении народа к печи, об обрядах, сопровождающих жизнь человека от рождения до последних дней.
	2 неделя	«Русский самовар и чаепитие на Руси»	Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепития для русского народа.
	3 неделя	«На героя и слава бежит»	Познакомить детей с народными представлениями о волшебной силе богатырей. Знакомство с былинами.
	4 неделя	«Масленица»	Продолжить знакомство с народными праздниками.

			Разучить с детьми песню - закличку о масленичной неделе.
Март	1 неделя	«Сердце матери лучше солнца греет».	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.
	2 неделя	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.
	3 неделя	«Филемоновская игрушка»	Познакомить с народным промыслом, с характерными особенностями игрушек, отличающих их от всех остальных народных игрушек.
	4 неделя	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить с народным промыслом «хохлома». Учить создавать композицию, передавая растительный характер орнамента, праздничность, торжественность колорита «Золотой хохломы». Развивать стремление к творчеству.
Апрель	1 неделя	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «путаница».
	2 неделя	«Жестовские подносы»	Познакомить с деревней Жестово и промыслом – изготовлением и характерной росписью подносов.

	3 неделя	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» повторение пословиц о труде и мастерстве.
	4 неделя	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.
Май	1 неделя	«Пасха в гости идёт!»	Фольклорный праздник для детей
	2 неделя	«Эх, лапти мой, лапти липовые»	Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира, совершенствовать знания о предметах народного быта.
	3 неделя	«Занятие и ремесленничество русского народа»	Дать представление о занятиях и ремесленничестве русских людей; рассказать о том, как рано дети начинали помогать родителям по хозяйству; знакомить детей с новыми словами; прививать любовь и уважение к труду людей.
	4 неделя	«Прощание с избой»	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Чаепитие.