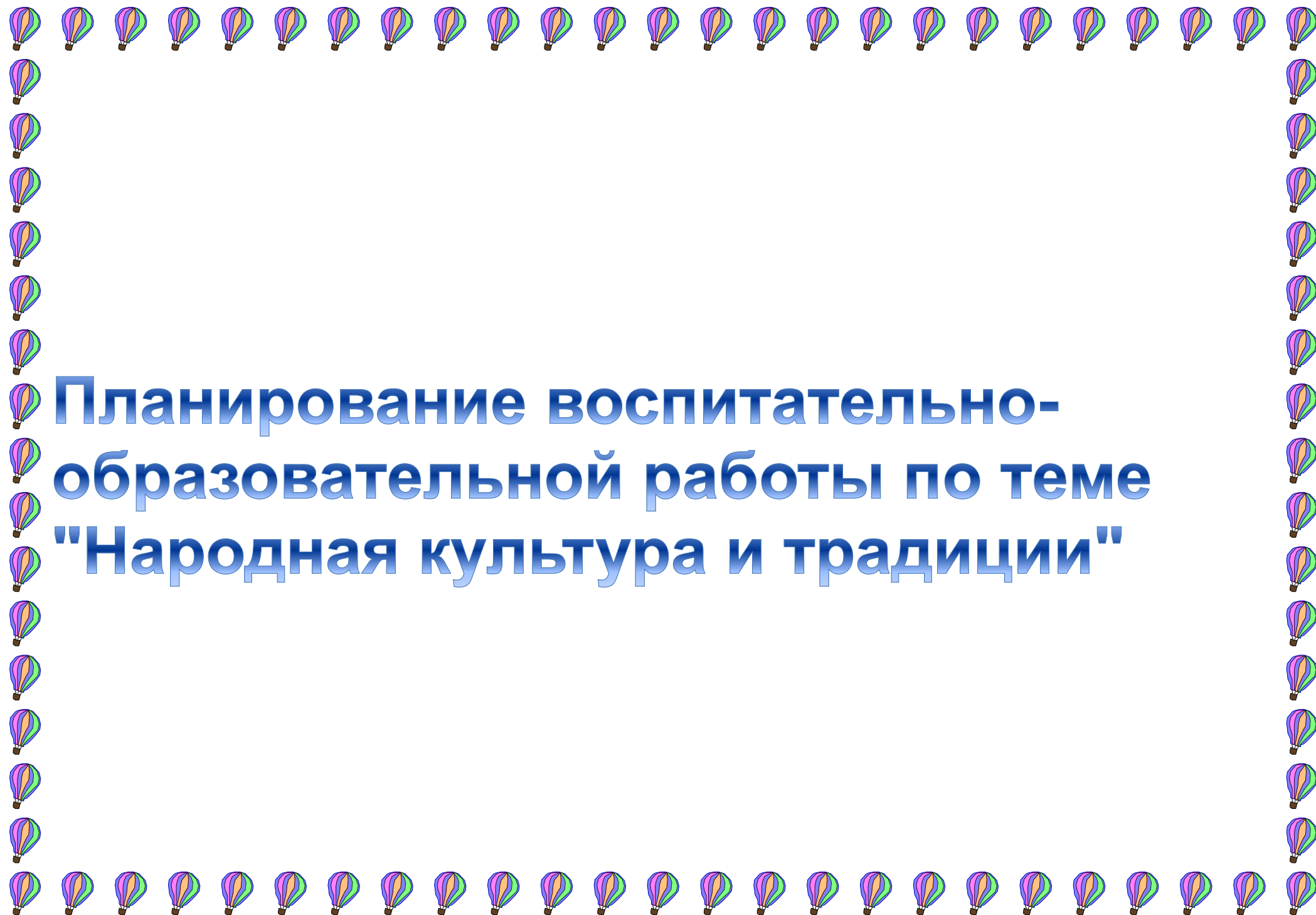
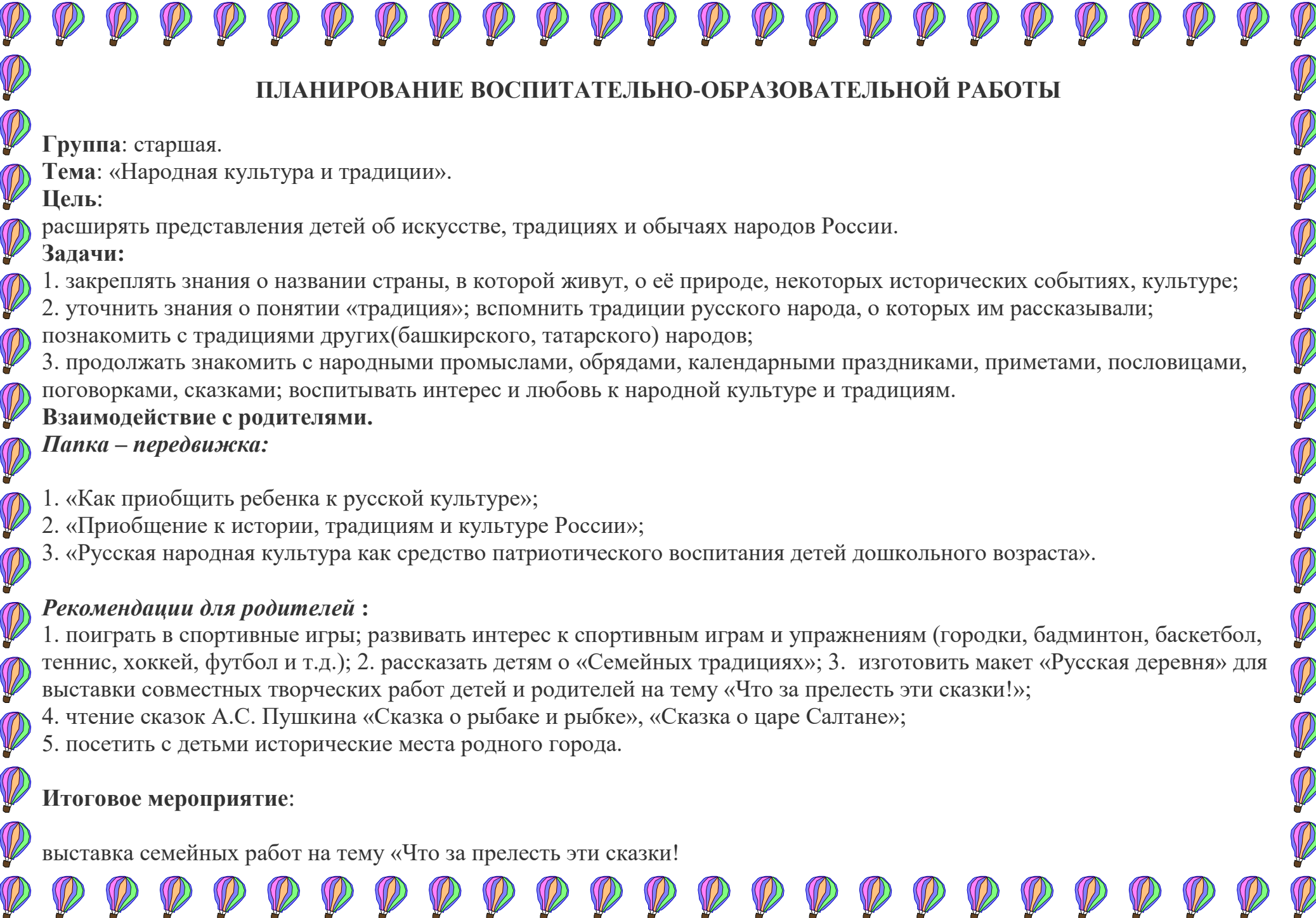




Планирование воспитательно-образовательной работы по теме "Народная культура и традиции"



ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: старшая.

Тема: «Народная культура и традиции».

Цель:

расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Задачи:

1. закреплять знания о названии страны, в которой живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре;
2. уточнить знания о понятии «традиция»; вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали;
3. познакомить с традициями других(башкирского, татарского) народов;
3. продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Взаимодействие с родителями.

Папка – передвижка:

1. «Как приобщить ребенка к русской культуре»;
2. «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
3. «Русская народная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Рекомендации для родителей :

1. поиграть в спортивные игры; развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, теннис, хоккей, футбол и т.д.);
2. рассказать детям о «Семейных традициях»;
3. изготовить макет «Русская деревня» для выставки совместных творческих работ детей и родителей на тему «Что за прелесть эти сказки!»;
4. чтение сказок А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»;
5. посетить с детьми исторические места родного города.

Итоговое мероприятие:

выставка семейных работ на тему «Что за прелесть эти сказки!»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник Неделя 7	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утренняя гимнастика. Беседа: «Русские народные праздники». Цель: обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Дидактическая игра «Выбери картинку». Цель: учить детей среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к определенному	Дидактическое упражнение «Проведи матрёшку по дорожке». Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать мышление. Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: развивать произвольное внимание и связную речь.	Рассматривание сюжетных картин по теме «Русские народные праздники». Цель: знакомить детей с традициями русского народа. Трудовая деятельность в уголке природы, полив растений. Цель: воспитывать любовь к живой природе через заботу о ней. Настольно – печатная игра «Лото – народные промыслы». Цель: закреплять знания детей о	Внесение: дидактических и настольных игр, альбома и открыток по теме «Русские народные праздники», русские народные костюмы, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры. Предоставить детям

		народному празднику, названному педагогом. Сюжетно – ролевая игра «Художественная мастерская», сюжет «Хохломская роспись». Цель: продолжать знакомить детей с хохломской росписью.		народных промыслах России.	оборудование для трудовой деятельности. Трафареты, раскраски «Хохлома», конструктор.
	НОД	ФЦКМ. Тема «Путешествие на ярмарку народных промыслов». Цель: развивать наблюдательность, умение видеть отличительные особенности изделий. Рисование. Тема «Русские народные сказки. Рисование иллюстраций к сказке «Колобок». Цель: учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании. Физкультура (2 –ая половина дня) – по плану специалиста.			

	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за первым снегопадом. Цель: развивать наблюдательность, внимательность, речь. Беседа о красоте зимней природы. Цель: расширять и уточнять представления детей о неживой природе.	Индивидуальное упражнение «Метание мячиков в цель». Цель: воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.	Трудовая деятельность «Помочь дворнику расчистить дорожки от снега». Цель: продолжать прививать детям трудолюбие. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно - ролевых игр по выбору детей.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед	Повторить пословицы и поговорки о праздниках. Цель: развивать речь, мышление. Дежурство по столовой. «Сервировка стола» Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Ситуативный разговор «Умеешь ли ты вести себя правильно во время приема пищи?» Цель: повторить с детьми правила поведения за столом.			
	Вечер:	Закаливания после сна.	Индивидуальное	Разучивание присказки	Внести:

	оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.	Хожение по массажным дорожкам. Беседа «Быт и традиции русского народа». Цель: продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладными промыслами, народным песенным искусством. Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». Цель: формировать интерес к художественной литературе и потребности в чтении (восприятии) книг. Сюжетно – ролевая игра «Магазин», сюжет	упражнение над звукопроизношением. Цель: учить подбирать слова на звук «М», «Н». Дидактическая игра «Собери картинку – народные промыслы». Цель: учить детей собирать целую картинку из частей.	«Жила-была в тридевятом царстве, В тридевятом государстве. Девушка – краса, длинная коса. Сидела она у окошка, Да сказки молвила. Сказки старинные, не короткие, не длинные». Цель: развивать память и четкое произношение звуков. Упражнение «Составь рассказ - продолжение к присказке». Цель: развивать монологическую речь и учить фантазировать.	иллюстрации к сказке, альбом «Быт и традиции русского народа», дидактическую игру. Показ презентации к сказке.
--	---	---	---	--	--

		«Отдел для творчества». Цель: развивать самостоятельность.			
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей наблюдать за сезонными явлениями, делать выводы. Трудовое поручение: собрать игрушки после прогулки. Цель: воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра «Пожалуйста». Цель: формировать навык использовать в речи слова благодарности. Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята». Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник Неделя 7	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа,	Утренняя гимнастика Беседа «Дымковская игрушка». Цель: учить рассматривать	Ситуативная игра «Каждой вещи свое место». Цель: воспитывать	Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Цель:	Внесение: дидактических и настольных игр.

	поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.	игрушки и определять материал (глина), из которого она сделана. Дидактическая игра «2 из 5. Народные промыслы». Цель: учить детей находить 2 из 5 лишних предмета не подходящих по признакам.	бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра: «Много». Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух.	развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения. Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности. Цель: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность. Настольно –	Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.

				печатная игра «Домино – народные костюмы». Цель: учить детей соблюдать правила игры.	
	НОД	ФЭМП. Тема «Решение задач». Цель: учить решать арифметические задачи. Аппликация «Дружный хоровод матрешек». Цель: продолжать развивать умение вырезать из бумаги, сложенной несколько раз, силуэт матрешки, цветы для сарафана, уметь располагать матрешек в одной композиции (в хороводе). Физкультура (на открытом воздухе) – по плану специалиста.			
	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за солнцем (за изменением пути солнца, за тенью от столба в полдень). Цель: развивать интерес к наблюдениям за явлениями неживой природы.	Дидактическая игра «Что это за зверь?». Цель: развивать логическое мышление, память, связную речь. Индивидуальное упражнение «Пробеги и не задень». Цель: учить детей во время бега наклоняться,	Трудовое поручение: уберем песок с дорожки. Цель: приобщать детей к самостоятельным трудовым действиям. Ситуативный разговор «Расскажи о своём домашнем питомце». Цель: расширять знания	Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей. Предоставить детям инструмент

		Подвижная игра «Карусель». Цель: воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.	пробегая под обручем.	детей о способах ухода за животными, их повадках. Подвижная игра «Снайперы». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей.	для трудовой деятельности.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Ситуативный разговор «Разговор обиженных вещей». Цель: воспитывать аккуратность, прилежность. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе Самообслуживание. Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц.			
	Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки,	Закаливания после сна. Хождение по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы «Рассказывание	Индивидуальное упражнение. «Работа со звуками [ж], [ш]». цель: учить выделять слова с заданным звуком из фразовой речи. Дидактическая игра	Беседа по вопросам: «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?». Цель: воспитывать интерес к культуре русского народа.	Иллюстрации к сказке «Снегурочка» разных художников. Внесение: атрибутов и предметов –

	индивидуальная работа.	русской народной сказки «Снегурочка». Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «На выставке народного творчества». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли и обыгрывать сюжет.	«Четвертый лишний. Национальная посуда». Цель: совершенствовать умение детей сравнивать, сопоставлять и делать обоснованные выводы.	Трудовая деятельность «Вымоем кукол». Цель: прививать заботу об игрушках. Самостоятельная деятельность в центрах активности.	заменителей для сюжетно – ролевой игры, дидактической игры, раскрасок, трафаретов, цветных карандашей, мелков, листов для рисования. Предоставить детям фартуки, тряпки, мыло для трудовой деятельности.
	Прогулка	Наблюдение за дорогой. Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Самостоятельные игры. Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, воспитывать умение действовать в коллективе. Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге». Цель: закреплять знание правил			

		дорожного движения. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знание правил безопасного поведения на улице и дороге.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда Неделя 7	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утренняя гимнастика. Беседа «О матрёшках. Рассмотрение разных видов матрёшек». Цель: продолжать знакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России.	Дидактическая игра: «Какой, какая?» Цель: тренировать детей в образовании относительных прилагательных. Игровое упражнение «Покажи и раскрась». Цель: закрепить представления о разных видах матрешек с помощью	Рассматривание сюжетных картинок и беседа о безопасном поведении дома. Цель: закреплять знание правил безопасного поведения дома. Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: продолжать развивать интерес к	Внесение: дидактических игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, сюжетных картинок «Безопасность в доме», сюжетных картинок «Русское народное творчество» и «Русская

		Дидактическая игра «Узнай узор». Цель: закреплять знания элементов росписи семеновской, дымковской и городецкой. Сюжетно – ролевая игра «Дом», сюжет «Кукла заболела». Цель: развивать умение самостоятельного распределения ролей и обыгрывания сюжета.	раскрасок.	художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.	матрешка».
	НОД	Коммуникация (обучение грамоте) Тема «Звуковой анализ слов». Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов: различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Аппликация «Дружный хоровод матрешек». Цель: продолжать развивать умение вырезать из бумаги, сложенной несколько раз, силуэт матрешки, цветы для сарафана, уметь располагать матрешек в одной композиции (в хороводе). Физкультура (2 –ая половина дня) – по плану специалиста.			

	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за солнцем и небом. Цель: уточнять представления детей об осенних изменениях в природе. Подвижная игра «Золотые ворота». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Игра «Кот и мыши». Цель: вовлекать в игру застенчивых, малоактивных детей	Индивидуальное упражнение «Прыжки на двух ногах». Цель: совершенствовать умение одновременно двумя ногами отталкиваться и приземляться. Дидактическая игра «Я скажу, а ты продолжи...» Цель: развивать мышление, воображение, речь.	Беседа о безопасном поведении во время прогулки. Цель: закреплять знания детей правил безопасного поведения во время прогулки. Трудовое поручение «Выбери камушки из песка». Цель: закреплять умение выполнять различные поручения.	Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Культурно – гигиенические процедуры. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни. Самообслуживание. Цель: закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений.			
	Вечер: оздоровительн	Закаливание после сна. Хожение по массажным	Дидактическая игра «Назови одним	Конструирование. Тема: Дворец для	Внесение: дидактическ

	ые и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.	дорожкам. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Цель: знакомить детей с жанром устного народного творчества – «былины», их сходством со сказками, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «На праздничной ярмарке». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей	словом» Цель: развивать умение детей обобщать предметы по одному признаку. Работа над звукопроизношением. Цель: учить подбирать слова на заданный звук.	сказочных героев . Цель: учить творчески подходить к решению конструктивных задач, самостоятельно придумывать и осуществлять оригинальные замыслы в оформлении дворцов; воспитывать интерес к изобретательству, навыки коллективной работы. Словесная игра «Вспомни пословицу». Цель: закреплять знание пословиц.	их игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, сюжетных картинок «Ярмарки» и «Русские богатыри».
	Прогулка.	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы и обосновывать их. Подвижная игра: «Ручеёк». Цель: совершенствовать умение ходьбы, внимательности, игре в			

		коллективе. Подвижная игра: «Капуста». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, согласовывать движения со словами и играть в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг Неделя 7	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак,	Утренняя гимнастика. Рассказ - презентация «Во что одевались на Руси, как праздники встречали» о старинном русском костюме. Цель: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской	Дидактическая игра «Научим Незнайку соблюдать ПДД» . Цель: закреплять знания правил дорожного движения.	Рассматривание альбома: «Будьте осторожны!» Цель: закреплять навыки безопасного поведения на улице. Дежурство по столовой. Цель:	Подготовка презентации к просмотру . Внесение: дидактиче

	игры.	культуре и традициям. Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм». Цель: закреплять знание элементов русского народного костюма. Дидактическая игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: развивать наблюдательность, внимание и аналитических способностей.	Индивидуальная работа «Знаю дорожные знаки». Цель: закреплять знания, обогащать словарь детей. Дидактическая игра «Собери матрёшку». Цель: закреплять знания детей о матрёшках, учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение.	приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем». Цель: закреплять название профессий своих родителей.	ских и настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры. Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.
	НОД	ФЭМП. Тема «Больше, меньше, одинаковое количество». Цель: совершенствовать умение сравнивать количество предметов и ставить соответствующий знак. Рисование. Тема «Праздничная посуда» Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.			

	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за тем, как дует ветер (определяют его направление с помощью флюгера или флажка). Цель: расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Пастух и волк». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Подвижная игра «Лошадки». Цель: воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков?». Цель: продолжать учить прыгать как можно дальше начиная игру по сигналу воспитателя. Словесная игра «Маленький – большой». Цель: совершенствовать умение детей образовывать слова в соответствии с размером предмета.	Трудовая деятельность. Подкормка птиц. Цель: воспитывать желание защитить птиц от голода и холода. Ситуативный разговор «Птицы, которые живут рядом с нами». Цель: закреплять знание названий птиц живущих рядом с человеком.	Вынести: флюгер или флажок, прикрепленный к высокой палке, ведерки, метелки, лопатки, корм для птиц.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Беседа: «Вспоминаем правила вежливости». Цель: продолжать учить детей вежливо обращаться друг к другу, помогать, благодарить за помощь, быть вежливыми с окружающими.			

		Дежурство по столовой. Цель: воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе. Самообслуживание. Цель: продолжать совершенствовать культуру приема пищи: правильно польз столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, благодарить.			
	Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.	Закаливания после сна. Хождение по массажным дорожкам. Чтение русской сказки «Финист – ясный сокол» Обработка А.Платонова. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. Сюжетно – ролевая игра «Выставка», сюжет «Мы художники». Цель: вызывать желание создать выставку работ «Народные промыслы России».	Дидактическое упражнение «Назови первый звук». Цель: учить ребенка слышать первый звук в слове.	Беседа на тему «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» Цель: развивать диалогическую речь. Игровое упражнение: «Расскажи понравившийся отрывок из сказки «Финист – ясный сокол». Цель: развивать память и монологическую речь.	Внесение книги с русской народной сказкой «Финист – ясный сокол» и иллюстраций к сказке. Предоставит ь детям самостоятельного выбора материала для художественно - эстетического творчества.

Прогулка		Наблюдение «Предчувствие зимы». Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы в конце осени. Индивидуальное упражнение «Ходьба между линиями» (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. Трудовая деятельность «Подмести пол на веранде, собрать игрушки после прогулки». Цель: воспитывать трудолюбие. Игра с мячом «Рыба, птица, зверь». Цель: закреплять знания о родовых понятиях. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить детей организовывать самостоятельную деятельность.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница Неделя 7	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная	Утренняя гимнастика.	Ситуативный разговор «Какой из народных праздников тебе	Рассматривание сюжетных картинок «Народные	Внесение: дидактических и

	работа, поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Беседа о пользе прогулок и игр на свежем воздухе. Цель: расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни. Дидактическая игра «Рассказ по цепочке». Цель: развивать связную речь, наблюдательность. Настольная игра «Мемо – праздники Руси». Цель: развивать память, речь, мышление.	нравится больше и почему?» Цель: развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови игрушку» (образование относительных имен прилагательных от имен существительных. Цель: обогащать словарь детей.	праздники». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками Руси. Развивающая образовательная ситуация «В гостях у тётушки Меланьи». Цель: продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Трудовая деятельность «Оказание помощи по уходу за комнатными растениями». Цель: закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголке	настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры. Предоставит ь детям оборудовани е для трудовой деятельности
--	---	---	---	--	---

				природы.	
НОД	Коммуникация (развитие речи) Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется». Цель: учить выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста. Познавательно-исследовательская деятельность «Вода пресная, сладкая и солёная. Какая замерзнет и почему?». Цель: развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. Музыка – по плану музыкального руководителя.				
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать культуру поведения на улице. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Подвижная игра «Не задень». Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.	Игра «Придумай новое слово». Цель: развивать логику, воображение, речь. Подвижная игра «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.	Трудовая деятельность. Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим.	Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов – заменителей для сюжетно – ролевых игр по	

					выбору детей.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Ситуативная беседа «Как хлеб попадает на стол?». Цель: учить детей бережному отношению к хлебу. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе. Культурно – гигиенические процедуры. Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни Самообслуживание. Цель: продолжать совершенствовать культуру приема пищи: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, благодарить.			
	Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.	Закаливания после сна. Хождение по массажным дорожкам. Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка». Цель: учить детей характеризовать литературные образы и высказывать свое отношение к ним.	Составление предложений по картинкам. Цель: развивать речь через формирование умения составлять по образцу простые и сложные предложения. Работа над звукопроизношением. Цель: учить подбирать слова на заданный звук.	Беседа на тему «Умей в гости звать, умей и угощать». Цель: уточнить знания детей о том, как в семье встречаются гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства. Игровые упражнения «Обведи и раскрась национальный костюм». Цель: развивать мелкую моторику	Русская народная сказка «Сивка-бурка» и иллюстрации к ней. Внесение дидактической игры, раскрасок

		Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Ждем гостей». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.	Дидактическая игра «Расскажи, какая роспись?» Цель: продолжать закреплять знания о различных видах росписи.		— обводило к, карандаш ей, фломастеров, мелков.
Прогулка.	Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: развивать наблюдательность, внимание и аналитические способности. Индивидуальное упражнение. Цель: упражнять в равновесии (ходьба по лавочке с перешагиванием предметов) Подвижная игра «Бабка - Ёжка». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе. Самостоятельная деятельность детей. Цель: развивать организаторские способности, учить играть соблюдая правила игры.				