

**Конспект занятия в нетрадиционной технике рисования
(отпечаток) в старшей группе
«Поможем Феи цветов»**

Цель: Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой творческой деятельности – рисование вилкой и крышкой (отпечаток).

Задачи:

Образовательная: Обучение детей методам и приёмам нетрадиционной **технике рисования**. Совершенствование навыка рисования разными инструментами и материалами.

Развивающая: Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка **нетрадиционным методом**. Продолжать развивать мелкую моторику рук и кистей.

Воспитательная: Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с гуашью, **вилкой** и крышкой.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о цветах, рассматривание альбомов и картин, беседы, раскрашивание книжек-раскрасок, лепка цветов.

Оборудование:

- белая бумага А4, картинки с цветами, кисти, гуашь, блюдце, крышки, вилки, салфетки, музыка, рисунки цветов.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро ребята! Сегодня к нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Ребята, а вы любите природу?

Дети: Да

Воспитатель:

Природа – это наша планета Земля! Вы хотите и с ней поздороваться!

Дети: Да

Воспитатель:

Тогда вставайте в круг.

Дети встают в круг.

Воспитатель:

-Здравствуй, Небо! (руки поднять вверх)

-Здравствуй, Солнце! (руками над головой описать большой круг)

-Здравствуй, земля! (плавно опустить руки на ковер)

-Здравствуй, планета Земля! (руками сделать круг перед грудью)

-Здравствуй, наша большая семья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).

Воспитатель: Сегодня утром, когда я пришла в садик, у двери нашей группы лежало письмо. Хотите, узнать кто прислал письмо?

Дети: Да!

Воспитатель: А как вы думаете от кого письмо?

Дети предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Давайте его откроем и прочитаем:

«Здравствуйте ребята!

Пишет вам Фея цветов. У нас в волшебной стране случилась беда. Налетел очень сильный ураган на поляну и все мои цветы сорвал и поломал. Все цветы погибли. Помогите нам, пожалуйста, сделайте так что бы мои цветочки вернулись на нашу волшебную полянку»

Воспитатель: Ну что поможем Феи цветов?

Дети: Да

Воспитатель: Для этого нам нужно отправиться в волшебную страну. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам очутиться на поляне Феи цветов, но сказать их нужно дружно и громко. Встаем беремся за руки, все вместе произносим слова:

Детский сад наш изменился,

Он в поляну превратился.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем Феи помогать!

Воспитатель: Вот мы и очутились на поляне у Феи цветов.

Игра: «Назови цветок»

Скажите ребята, а какие цветы Вы знаете?

Давайте вы цветы называете, находите и показываете картинку.

(На столе лежат картинки цветов, дети называют их и находят картинку)

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Да ребята. Вы много знаете цветов.

Воспитатель: А как мы можем помочь Феи, что бы на поляне появились цветы?

Дети: нарисовать, сделать из бумаги и т.д.

Воспитатель:

Дети я вам предлагаю волшебные цветы нарисовать в нетрадиционной технике с помощью вилок и крышек. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а сможете?

Дети: Да

Воспитатель: Перед началом работы нам нужно размять наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Чтоб красиво рисовать

Надо с пальцами играть

Вот - большой, вот этот - средний,

Безымянный и последний

Наш мизинчик-малышок.

У-у-у указательный забыли.

Мы рога козы покажем

И рога оленя даже,

Ушки зайки не забудем,

Пальчиком водить мы будем.

Чтоб красиво рисовать,

Надо с пальцами играть.

-Наши пальчики разогрели, можно приступить к работе.

Воспитатель: - Садитесь за столы. Сейчас я вам расскажу как мы будем выполнять нашу необычную работу?

С начало нарисуем стебель цветка используя кисть, а с помощью крышек сделаем отпечаток–середину цветка, вилкой примакиваем в блюдце с краской и делаем отпечаток по кругу. (*показываю технику рисования*)

Воспитатель: - А теперь можете приступать к работе. Думаю, что цветы получатся самые необычные, волшебные и красивые.

Дети рисуют цветы в нетрадиционной технике рисования - отпечатки. В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель. Ребята вы устали? Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Воспитатель: А теперь пора вернуться к нашей работе. Ребята кто помнит, кому мы помогаем?

Дети: Феи цветов.

Воспитатель: Как вы думаете теперь у Феи на поляне много волшебных цветов?

Дети: Да

Воспитатель: Стала поляна красивой?

Дети :Да

Воспитатель: Вы все Молодцы. У вас получились прекрасные цветы. Нам пора возвращаться в садик.

Топ, топ, хлоп, хлоп

Вокруг себя повернись

В детском саду очутись!

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня побывали?

Дети: В волшебной стране у Феи цветов.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: В какой нетрадиционной технике мы рисовали?

Дети: Отпечаток вилкой и крышкой.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите в нашей группе появился волшебный сундучок! Посмотрим, что в нем!

Воспитатель открывает сундучок, а там лежат шоколадные медали.

Воспитатель раздает медали.

Воспитатель: Дети, это Фея цветов вас отблагодарила за помощь. Вы умнички! А сейчас скажем всем спасибо и до свиданья!