

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Секреты бабушкиного сундука» в подготовительной группе

Цель: Расширение знаний детей о декоративно-прикладных видах искусства Архангельского края, обучение выполнению объемной поделки из бумаги.

Образовательные задачи:

Познакомить детей с декоративно - прикладными видами творчества на Севере: берестоплетение, куклы – закрутки, лоскутное шитье, изделия из де

Учить детей делать поделку из бумаги путем вырезания деталей по конту складывания листа бумаги «гармошкой».

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, умение работать со схемой, зрительно-двигательный контроль, мелкую моторику рук.

Развивать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные задачи:

Прививать интерес к русскому народному искусству.

Воспитывать уважительное отношение к прошлому родного края.

Воспитывать терпение, аккуратность при выполнении работы.

Словарь: берестоплетение, лоскутное шитье, куклы – закрутки, щепная птица счастья, легенда, лучина.

Техническое оснащение: мультимедийное оборудование, магнитофон.

Демонстрационный материал: сундук, лоскутное одеяло, прихватка, лаг корзинка, деревянная ложка, деревянный ковш, туесок, куклы – закрутки, щепная птица, образец бумажной птицы.

Раздаточный материал: листы желтой бумаги (большой – для крыльев, маленький – для хвоста, трафареты птиц (2 вида, простые карандаши, ножницы, клей, клееночки, тряпочки, фломастеры.

Ход:

I. Организационный момент:

- Здравствуйте, дети. Я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, а с сюрпризом. Чтобы его лучше рассмотреть, предлагаю вам пройти и присесть коврики. Знаете ли вы, как называется этот предмет?

- Правильно, сундук. Опишите его?

- Сундук совсем старый: и краска на нем уже стерлась, и железное украшение где-то сломалось – сундук прошлого века. А хотите, посмотреть, что в нем лежит?

- Как вы думаете, как можно открыть сундук?

- Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова. Послушайте, какие:

- ты, ну – ты, лапти гнуты, сундучок–сундучок, открывай-ка свой бочок!»
Давайте вместе с вами скажем эти слова (произносим вместе слова).

- Повторим эти слова еще раз дружно, сказочно.

II. Основная часть:

1. Ди «Секрет сундука».

- Сундук открывается – секрет появляется! Что же это за секрет? (достаём рассматриваем предметы, называем их: берестяная корзинка, туесок, кукла-закрутка, лоскутное одеяло, лоскутная подушка, щепная птица счастья, деревянная ложка, деревянный ковш).

- Ребята, а вы знаете, кто мог делать такие берестяные изделия? (мастера мужчины).

- А что такое береста?

- Береста – это кора березы. А с каких берез можно срезать ее?

- Снимали ее весной только с поврежденных и поваленных деревьев чтоб повредить берёзы. Зимой мастера – мужчины занимались берестоплетением (хоровое повторение, делали деревянную посуду, щепных птиц.

- А кто шил лоскутные изделия?

- У женщин – рукодельниц ни один лоскуточек не пропадал, они шили лоскутные вещи, делали куклы – закрутки из ткани для своих детишек.

- Но не только женщины делали кукол своим детям. Такие же девочки, которые вертели кукол. В некоторых семьях насчитывалось до 100 куколок. Считалось что чем больше кукол в доме, тем дружнее и счастливее семья. Эти виды народного творчества сохранились и до наших дней.

- Ребята, посмотрите, в сундуке лежит книга, а в ней написана старинная легенда об одном предмете из нашего сундука. О каком, вы узнаете, отгадав загадку:

Меня сизокрылым все с детства зовут.

Как символ счастья и любят, и чтут. (голубь)

- Правильно, это голубь – щепная птица счастья.

- Слушайте легенду и смотрите на экран.

2. Рассказывание легенды про птицу счастья с показом презентации.

- На далёком севере в Архангельской губернии жил – был охотник. Зима севере долгая, холодная: то вьюга, то метель, то сильная стужа. А в этот год задержалась надолго; выстудила человеческое жильё, и заболел у охотника младший сынишка. Болел долго, исхудал, побледнел; ни врач не помог, ни знахарь. Горе охотнику. Жалко сынишку. Спросил охотник у сына: “Что же хочешь?” Тихо-тихо прошептал мальчик: “Хочу увидеть солнышко...”. А где его возмёшь на севере? Задумался охотник, истопил очаг, чтоб тепле стало. Но огонь не солнышко.

Обратил внимание охотник на лучину, которая светилась в отблеске огня. Озарилось улыбкой его лицо; и понял он, как можно помочь сыну.

Всю ночь работал охотник. Вырезал из полена птицу, настрогал из лучины щепки, украсил их ажурной резьбой. Повесил птицу над кроватью сына, и plötzlich ожила: закружилась, задвигалась в струях горячего воздуха, что шёл с печи.

Мальчик проснулся, заулыбался и воскликнул: “Ну, вот и солнышко!” С дня ребёнка стал быстро поправляться. Так приписали деревянной птице чудодейственную силу и стали называть её “святым духом”, хранительнице детей, символом семейного счастья.

- Вот такая легенда про птицу счастья. У кого птица счастья появляется в доме, у того – всегда тепло и уютно.

- Есть ли у вас дома птица счастья? А вы хотели бы сделать такую птичку?

- Я вам предлагаю вместе сделать птицу счастья. Вы согласны?

- Только давайте сначала отдохнем и разомнем наши пальчики.

3. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко!

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

Прилетело сто грачей.

И сугробы тают, тают.

И цветочки вырастают.

4. Рассматривание птички.

- Давайте, рассмотрим, какие части есть у нее (ответы детей).

- Что пышнее хвостик или крылышки? Как вы думаете, почему? (ответы детей).

- Как вы думаете, из чего можно сделать птичку? (варианты ответов детей)
из чего мы можем сделать птичку сейчас? (ответ – из бумаги).

- Давайте сделаем птичку из бумаги.

- Проходите и присаживайтесь за столы.

5. Поиск алгоритма выполнения птицы

- Как вы думаете, с чего можно начать изготовление птицы?

6. Поэтапный показ изготовления птички с одновременным совместным выполнением детьми (под спокойную музыку)

- Хорошо, давайте начнем выполнение. С чего мы можем начать выполнение (дети называют порядок выполнения птички по желанию).

Тело птички: Трафарет тела птички, накладываем на лист плотной бумаги сложенной пополам, обводим, и вырезаем.

Крылья: Большой лист бумаги, сгибаем его по намеченной линии, затем переворачиваем, снова сгибаем, переворачиваем и сгибаем весь лист бумаги чтобы получилась «гармошка». Крепко проводите пальчиком по сгибу.

Полученную гармошку сгибаем пополам.

Хвостик: Сгибаем, гармошкой второй лист бумаги.

Сборка элементов поделки: Склеиваем 2 части туловища, оставляя незаклеенным место, куда приклеим хвостик. Кончик хвостика намазываем клеем с двух сторон и приклеиваем внутрь.

Делаю прорезь в заготовках туловища птички, чтобы вставить крылышки
Дети аккуратно вставляют крылышки в прорезь до сгиба.

В процессе называния последовательности выполнения птички, прикреп.
на доску схему, обращаю внимание детей на нее.

/Дополнительные вопросы для диалога с детьми в процессе изготовления
поделки/

- Как вы думаете, почему лист сложен пополам?

- Трафареты у вас разные, вы можете выбрать понравившийся. Уточню, ч
трафарет тела с ровной спинкой, мы будем прикладывать ровно к сгибу.
Почему?

-Для чего нужно крепко проводить пальчиком по сгибу, делая крылья и
хвостик?

- Как вы думаете, как можно прикрепить крылья и хвостик к туловищу
птицы?

6 Индивидуальная помощь, подсказка.

- Наши птички готовы. У настоящих щепных птиц глаза и клювик не
прорисовывали. Но это ваша птичка, и вы можете ее украсить и вырезами н
крылышках и хвостике, и дорисовать свой узор, проявить свое творчество.

- Предлагаю вам выйти из-за столов на середину, встать в круг и показать
птичек друг другу.

- У вас получились замечательные птички, каждая по своему хороша, по
что вы очень старались, и помогали друг другу.

- Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали, чему научились?

- Вы помните почему эти птички называются птичками счастья? Сможет
научить своих друзей делать птички счастья?

- Здорово, значит на земле прибавится у людей счастья!

III. Заключительная часть

- Приложите свои птички к сердцу, закройте глаза и подумайте, кому бы
хотели пожелать счастья? Может подарите птицу или оставите себе?

- Можно открыть глаза. Кто-нибудь из вас хочет сказать, кому бы хотел
пожелать счастья?

- Вы очень доброжелательные и отзывчивые дети.

- Мы сегодня узнали секрет старинного сундука, увидели предметы
народного творчества нашего края. Изделия настоящих мастеров вы можете
увидеть в музее деревянного зодчества Малые Корелы. Сделали птицу счас
Вы стали настоящими мастерами и сможете подарить птичку и частичку сво
тепла и души родным, близким или друзьям.