

Конспект НОД в старшей группе на тему: "Башкирская юрта"

Цель: формирование представления детей о юрте – жилище башкир.

Программные задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с особенностями быта башкир, с юртой (ее устройство особенностями интерьера, со спецификой оформления);
- Закрепить знания об особенностях башкирского орнамента, его цветового решения, композиционного оформления юрты.

Развивающие:

- Развивать образное восприятие, чувство композиции, инициативу самостоятельность в условиях выполнения творческих заданий.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к традициям башкирского народа, к башкирскому народному творчеству, уважение к традициям других народов.

Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие» «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Активизация словаря: башкиры, юрта, войлок, купол, очаг.

Предварительная работа:

Беседа о жизни башкир, об их быте, основных занятиях.

Демонстрационный материал: изображения внешнего строения внутреннего убранства юрты, образцы башкирского орнамента,

Материалы: краски, кисточки, салфетки, стаканы-непроливайки, шаблон юрты - заготовки для украшения башкирским орнаментом из бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, послушайте отрывок стихотворения В. Доброгорской Башкортостан - республика моя!

Люблю твои зеленые края,

Твои высокие горы, голубые озёра.

Все, что связано с тобой -

Это край любимый мой.

Этот край родной люблю
в сердце бережно храню...

- В нашей республике живут представители разных народов. Скажите, лю каких национальностей населяют ее?

- Коренные жители республики Башкортостан – башкиры. Раньше башкиры занимались разведением скота. Табуны лошадей, овец выедали вытаптывали траву, поэтому приходилось часто перегонять стада на новое более богатое травой место (кочевать).

В связи с этим башкирам необходимо было жилище, которое легко было разобрать, перевезти и собрать на новом месте.

Скажите, как называлось жилище кочевых башкир?

- Юрта согревала людей в морозные зимние дни и ночи, укрывала от ливневых дождей, спасала от летнего зноя и пронизывающих ветров. Посмотрим из каких разборных частей состояла юрта?

Дети рассматривают изображения строения юрты.

- Чем она покрывалась?

Дети рассматривают изображения внутреннего убранства юрты.

- Что было внутри юрты?

Звучит башкирская музыка.

Входит башкирская красавица Алсу.

Воспитатель:

- Посмотрите, дети, к нам в гости пришла башкирская красавица Алсу.

Какой красивый праздничный наряд надела Алсу! Я думаю, это неспроста..

Алсу:

- Добрый день, ребята! (Здоровается на башкирском языке.)

Вы знаете, какой праздник будет 11 октября?

Дети:

- День Республики Башкортостан.

Алсу:

- Правильно, и этот праздник будет отмечать весь наш народ. Люди в этот день поют любимые песни, пляшут, играют. Я предлагаю вам поиграть башкирскую народную игру «Тирмэ».

Алсу и дети играют в башкирскую музыкально - подвижную игру «Тирмэ».

Алсу:

- Ребята, а вы не поможете украсить наши юрты?

Воспитатель:

- Конечно, Алсу, дети с огромным удовольствием помогут вам украсить юрты башкирским народным орнаментом.

Рассматривают башкирский народный орнамент.

Дети рассаживаются за столы, украшают белые шаблоны юрт узорами используя краски и кисточки.

Алсу:

- Какие вы молодцы, ребята, какие нарядными и праздничными стали теперь наши юрты!

Спасибо вам за помощь. А мне пора уходить.

До свидания, ребята. (Прощается на башкирском языке.)

Воспитатель:

- Ребята, вы хорошо потрудились.

Легко ли вам было украшать юрты?

Нравятся ли вам башкирские узоры?

Наши юрты получились очень нарядные и красивые. Молодцы!