

Сценарий развлечения в старшей группе «День дружбы»

Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

Задачи: - формировать и развивать мышление и сообразительность;

- способствовать сплочению коллектива;

- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера

- развивать дружеские связи, творческую инициативу

- воспитание нравственных ценностей, уважения девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым.

Предварительная работа: разучивание песен, стихов; беседы о дружбе, о правилах дружбы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Ход программы:

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое дружба?

Ответы.

Воспитатель: Послушайте **стихотворение про дружбу**

. А разве друга надо звать,

Когда темно в пути,

Когда дороги не узнать

И нету сил идти?

Когда беда со всех сторон,

Когда при солнце – ночь,

Да разве не увидит он,

Не ринется помочь?

Ведь он не сможет есть и спать,

Когда такое вдруг!

Но... если друга надо звать –

То вряд ли это друг...

Воспитатель: А скажите у вас много друзей?

Ответы.

Воспитатель: А как вы понимаете слова «преданные друзья»?

Ответы.

Воспитатель: А друзей может быть много?

Ответы.

Воспитатель: я вам расскажу о правилах дружбы

- Не ссориться;

- Уступать;
- Не бояться просить прощения, если обидел друга;
- Быть вежливым;
- Не злиться;
- Не жадничать;
- Помогать другу;
- Быть честным;
- Быть внимательным.

Воспитатель: интересно вы все их всегда соблюдаете?

Ответы.

Воспитатель: Ребята, а с чего начинается дружба?

Ответы.

Воспитатель: конечно, же с улыбки.

Песня «От улыбки»

Воспитатель: Песни вы хорошо поете, а играть вы умеете? Дружно ли играете?

Ответы.

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то, о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

Ждешь обед? — Вот так

Машешь в след? – Вот так

В даль глядишь? – Вот так

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Игра «Передавалки»

1. Передай улыбку соседу (по кругу)
2. Передай хлопок соседу.
3. Передай «испуг»
4. Передай «смешилку»
5. Передай «страшилку»
6. Передай приветствие

Игра повторяется до тех пор, пока не иссякнет фантазия.

Игровое упражнение «Я начну, а вы продолжите».

- Старый друг, (лучше новых друг)
- Дружба дружной, а ... (служба службой)
- Друзья познаются ... (в беде)
- Крепкую дружбу и ... (топором не разрубишь)
- Скажи мне, кто твой друг, ... (и я скажу, кто ты)
- С кем поведешься, ... (от того и наберешься)

Воспитатель: а теперь нужно сосредоточиться и вспомнить слова с корнем «Друж»

- Дружба;
- дружный;
- дружелюбный;
- дружить;
- дружок;
- дружественный.

Воспитатель: Ребята, а каким должен быть друг? Какими качествами должен он обладать?

Ответы.

Воспитатель: нарисуйте на нем своего друга или подругу. А пока вы рисуете, я вам прочитаю стихотворение.

Воспитатель: Я хочу, чтоб у меня,

Были верные друзья,
Чтоб на помощь приходили,
Если вдруг стряслась беда,
В трудный час не подводили,
Помогали бы всегда.
И смогу я, без сомненья,
Сохранить друзей своих,
Потому что сам сумею,
Верным другом быть для них.

(Е.В.Дмитриева)

Воспитатель: Я уверена, что вы хорошо усвоили, что нужно, чтобы дружба была крепкая, какие должны быть настоящие друзья, а самое главное это то, что друзей нужно выручать, помогать и уважать.

Вы можете свои шарики подарить другу или подруге