

**Аналитический отчёт учителя-дефектолога
Соломеина К. С.
за 2023-2024 учебный год**

Целью моей деятельности являлось создание условий для развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни: социальной, бытовой, максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Дефектологическое обследование детей проводилось в начале и конце учебного года. Диагностика в начале года проводилась по запросу педагогов. Результаты диагностики показали необходимость проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

На основании результатов обследования детей на пункт оказания дефектологической помощи были зачислены 5 детей старшей группы и 3 подготовительной группы.

На основании полученных результатов были составлены: перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми, занятия проводились подгрупповые и индивидуальные.

Коррекционная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обследование познавательного развития детей
2. Разработка планов коррекционной работы
3. Коррекционно - развивающая деятельность – индивидуальные и подгрупповые занятия
4. Консультирование родителей и педагогов.

Результаты работы по итогам 2023- 202 учебного года

В результате анализа на начало года дети имели средний и низкий уровень познавательного развития. В ходе обследования, проведенного в начале года, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии ВПФ, мыслительных процессов, речи в сочетании с низкой познавательной активностью, способности к запоминанию, концентрации внимания. У детей отмечался дефицит запаса знаний и сниженный запас представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования способности к обобщению, квалификации, анализу, логическим построениям.

В мае проводилось итоговое диагностическое обследование, результаты которого показали небольшую, однако, положительную динамику. Значительно улучшились у детей такие показатели: внимание, память.

Вывод: В целом, работу на пункте оказания дефектологической помощи считаю удовлетворительной.

Отрицательными моментами считаю:

1. Болезнь и непосещение детьми ДООУ.
2. Низкая потребность родителей в применении дефектологических знаний в воспитании и развитии своих детей, не признание у своих детей проблем.
3. Сложные, сочетанные нарушения, требующие большого количества времени для устранения и повышение компетенций учителя –дефектолога для коррекции сложных нарушений.

Работа на 2024- 2025 учебный год:

1. Улучшение динамики во всестороннем развитии детей.
2. Приобретение необходимой литературы, пособий.
3. Оформление рабочего места.
4. Развитие интереса родителей к коррекционной работе.
5. Изучение проблем познавательного развития у дошкольников (повышение своей квалификации).
6. Продолжать просветительско - профилактическую работу с родителями и педагогами через разные формы деятельности:
7. Совершенствование документационного оформления работы учителя-дефектолога.