



Дошкола Тилли

6-7
лет

ВНИМАНИЕ И ЛОГИКА

В 2 раза
БОЛЬШЕ ЗАДАНИЙ –
ПО QR-КОДУ
ВНУТРИ!

Развивающие задания
для подготовки к школе



Соответствует ФГОС ДО

Дошкола Тилли

Александра Патлань

ВНИМАНИЕ И ЛОГИКА



Развивающие задания
для подготовки к школе

Издательство «АСТ»
Москва, 2023

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ДОШКОЛУ ТИЛЛИ!

О СЕРИИ

Книги серии «Дошкола Тилли» — это сборники развивающих заданий, разработанные опытными педагогами и психологами с учётом возрастных возможностей детей и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основе серии — **комплексный подход** к обучению: заниматься можно не только по книгам, но и на онлайн-платформе.

♦ **ЗАНЯТИЯ ПО КНИГАМ** эффективно развивают у детей навыки чтения и письма, аккуратность и усидчивость. Умение работать с бумажными пособиями необходимо для успешной подготовки к школе.

♦ **ЗАНЯТИЯ ОНЛАЙН** на платформе «Дошкола Тилли» проходят в игровой форме и повышают мотивацию учиться — за правильные ответы ребёнок получает награды-звёздочки. А ещё это удобно и для детей, и для родителей — все задания озвучены диктором, а ответы проверяет главный персонаж — зайчик Тилли!

Сочетание традиционного формата занятий и онлайн-обучения обеспечит **всестороннее развитие** вашего ребёнка: поможет ему расширить кругозор и эффективно отработать новые навыки.



О КНИГЕ

Главная цель данного сборника заданий — развитие всех видов мышления, внимания и памяти у дошкольников 6—7 лет. Упражнения следуют от простого к сложному, благодаря чему ребёнок легко вовлекается в учебный процесс, обретает мотивацию и уверенность в своих силах.

Все задания в пособии сгруппированы по темам — таким образом вы всегда сможете оценить, какие навыки ваш ребёнок уже освоил, а какие нужно дополнительно отработать.

ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ

Занимаясь по книге, ребёнок:

- ♦ научится находить общие признаки и отличия предметов,
- ♦ улучшит пространственное восприятие,
- ♦ научится делать умозаключения,
- ♦ повысит концентрацию и устойчивость внимания,
- ♦ разовьёт память и аналитические способности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Самые эффективные занятия — регулярные. Занимайтесь с ребёнком по 10–15 минут в день или хотя бы раз в два дня — и результат не заставит себя ждать.

Подготовьте ребёнку место для занятий, разложите цветные карандаши. Прочитайте задание вслух и убедитесь, что ребёнок его понял. Не торопите маленького ученика с ответом, а если у него возникнут сложности, дайте подсказку. Обязательно хвалите ребёнка не только за правильный ответ, но и за его старания. Помните: занятия должны приносить только положительные эмоции.

УЧИМСЯ ОНЛАЙН

На онлайн-платформе «Дошкола Тилли» размещено более 70 дополнительных заданий к данной книге. Получить к ним доступ можно одним из способов ниже.

◆ СПОСОБ 1. СКАНИРУЕМ QR-код:

1. Наведите камеру мобильного устройства на QR-код.
2. Нажмите на ссылку, которая появится на экране.
3. Сохраните ссылку и откройте её с компьютера или планшета.



◆ СПОСОБ 2. ЗАХОДИМ НА САЙТ:

1. Зайдите на сайт <https://tillionline.ru>.
2. В строке-фильтре по возрасту выберите «6—7 лет».
3. В строке-фильтре по предмету изучения выберите раздел «Развиваем логику».
4. Выберите модуль «Внимание и логика, дополнение к печатному пособию».

Пройдите простую регистрацию и приступайте к занятиям вместе с добрым зайчиком Тилли!



ПООЩРЯЕМ РЕБЁНКА

В конце книги маленького ученика ждёт яркий диплом. После выполнения всех заданий впишите в него имя ребёнка, вырежьте страницу и повесьте награду на видное место.

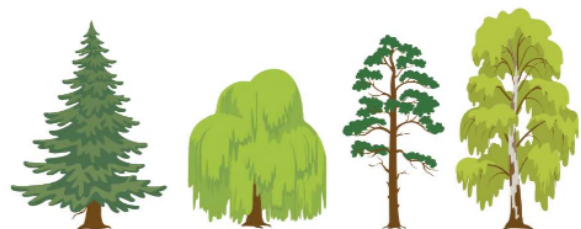
УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!

КЛАССИФИКАЦИЯ

Подбери пару для каждого предмета
и объясни свой выбор.



Назови одним словом каждую группу
предметов.



КЛАССИФИКАЦИЯ

Найди в каждой рамке две картинки, которые подходят друг другу. Соедини их. Объясни свой выбор.



Найди в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор.



Подбери общее название к каждой группе слов.

1. ЗИМА, ЛЕТО, ВЕСНА, ОСЕНЬ
2. ДЕКАБРЬ, СЕНТЯБРЬ, ИЮНЬ, МАЙ
3. ИНЖЕНЕР, ПРОДАВЕЦ, ПОВАР, ВОДИТЕЛЬ
4. МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ОМСК, КРАСНОДАР
5. ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПОНЕДЕЛЬНИК, СРЕДА, ЧЕТВЕРГ
6. ОЛЬГА, СВЕТЛАНА, МАРИЯ, ВАЛЕНТИНА
7. СНЕГОПАД, ДОЖДЬ, ВЬЮГА, РАДУГА



КЛАССИФИКАЦИЯ

Проведи линию так, чтобы с одной стороны были музыкальные инструменты, а с другой — одежда.



Расскажи, по какому признаку объединены картинки в рамках. Назови все предметы и животных в каждой группе.



На какие группы можно разделить картинки ниже? Назови каждую группу.



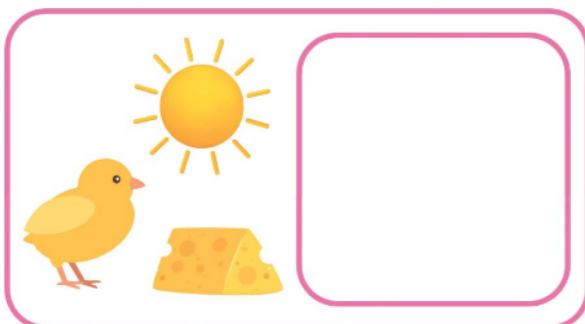
КЛАССИФИКАЦИЯ

В каждой группе найди слово, которое не подходит к остальным. Объясни свой выбор.

1. РОМАШКА, ЛЮТИК, ТЮЛЬПАН, КАМЫШ
2. БОЖЬЯ КОРОВКА, СНЕГИРЬ, КУЗНЕЧИК, СТРЕКОЗА
3. МАМА, ПАПА, МАЛЬЧИК, ДЕДУШКА
4. РОЛИКИ, ВЕЛОСИПЕД, КОНЬКИ, СКЕЙТБОРД
5. ЗЕЛЁНЫЙ, КРАСНЫЙ, ПЛАКАТЬ, ЧЁРНЫЙ
6. КВАДРАТ, АКВАРИУМ, ТРЕУГОЛЬНИК, КРУГ
7. ЮЛА, МИШКА, КРЕСЛО, КУКЛА



Рассмотри картинки в рамках.
Дорисуй подходящие предметы или животных
в пустых окошках.



СРАВНЕНИЕ

Найди 5 отличий между картинками.



Сравни картинки.
Чем они похожи,
а чем отличаются?

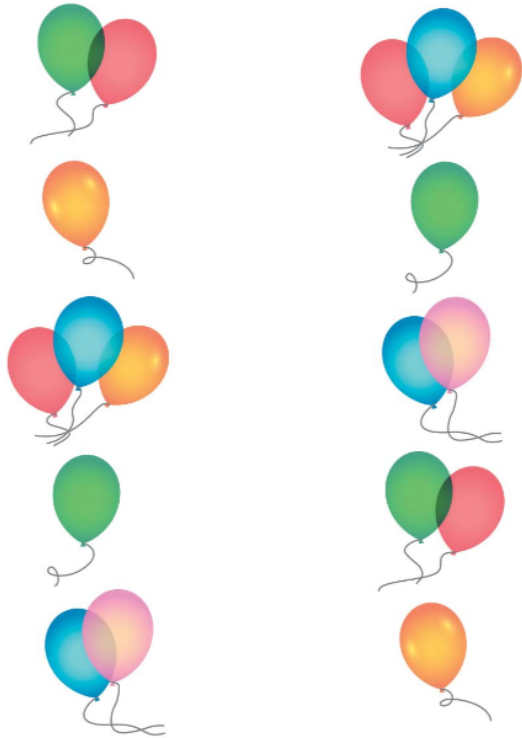


Соедини линиями
одинаковые носки.



СРАВНЕНИЕ

Соедини линиями
одинаковые шарики.



Соедини линиями
одинаковые сладости.

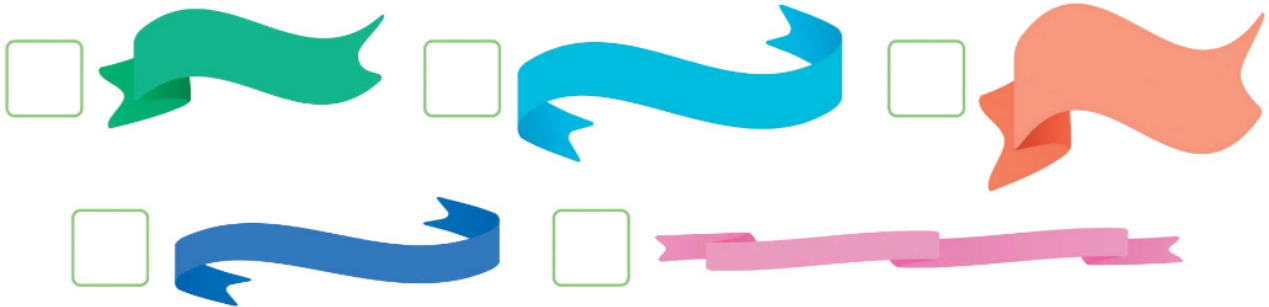


Найди в каждом ряду один предмет, который
отличается от остальных.



СРАВНЕНИЕ

Сравни ленты по ширине. Пронумеруй их, начиная от самой широкой и заканчивая самой узкой.



Сравни карандаши по длине. Пронумеруй их, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.

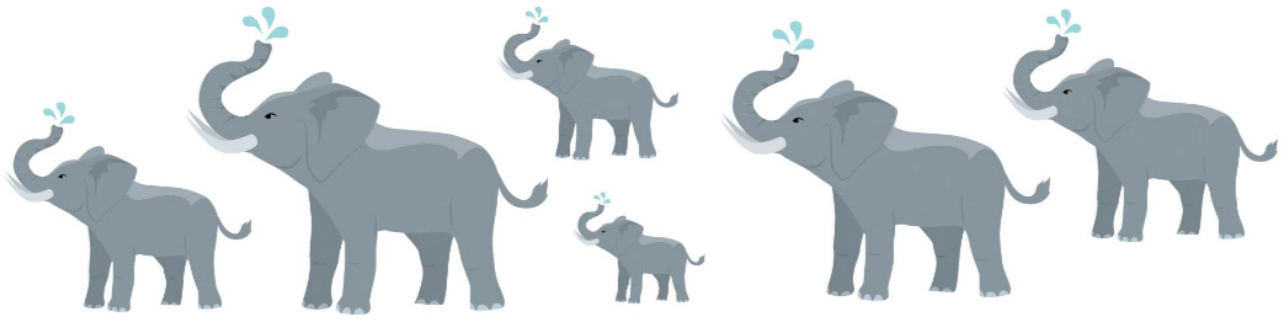


Все низкие деревья обведи в круг, а все высокие зачеркни.

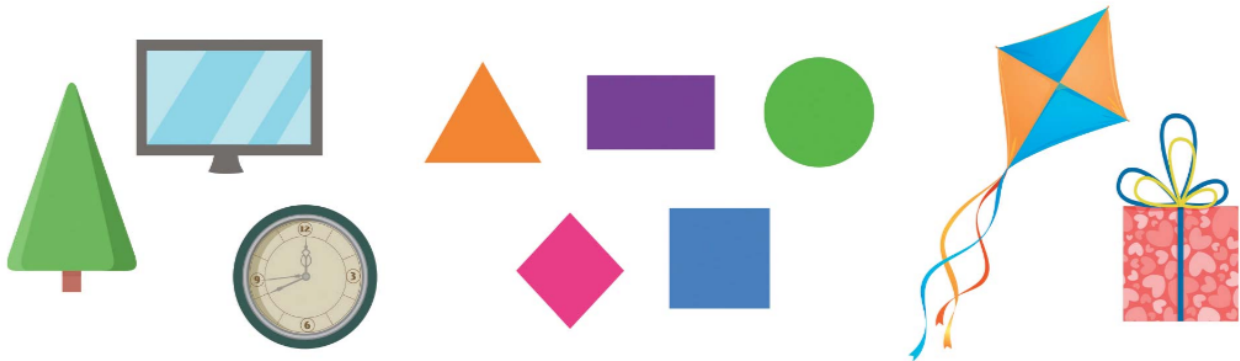


СРАВНЕНИЕ

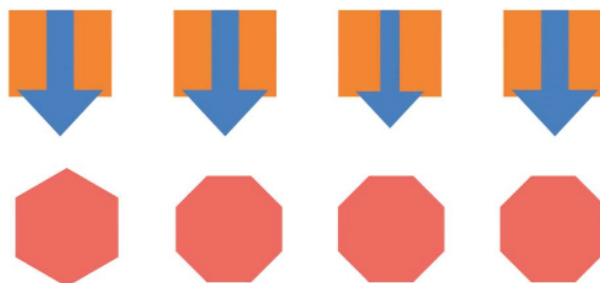
Сравни слонов по величине. Подчеркни самого большого слона, а самого маленького обведи в круг.



Соедини линиями фигуры с подходящими по форме предметами.

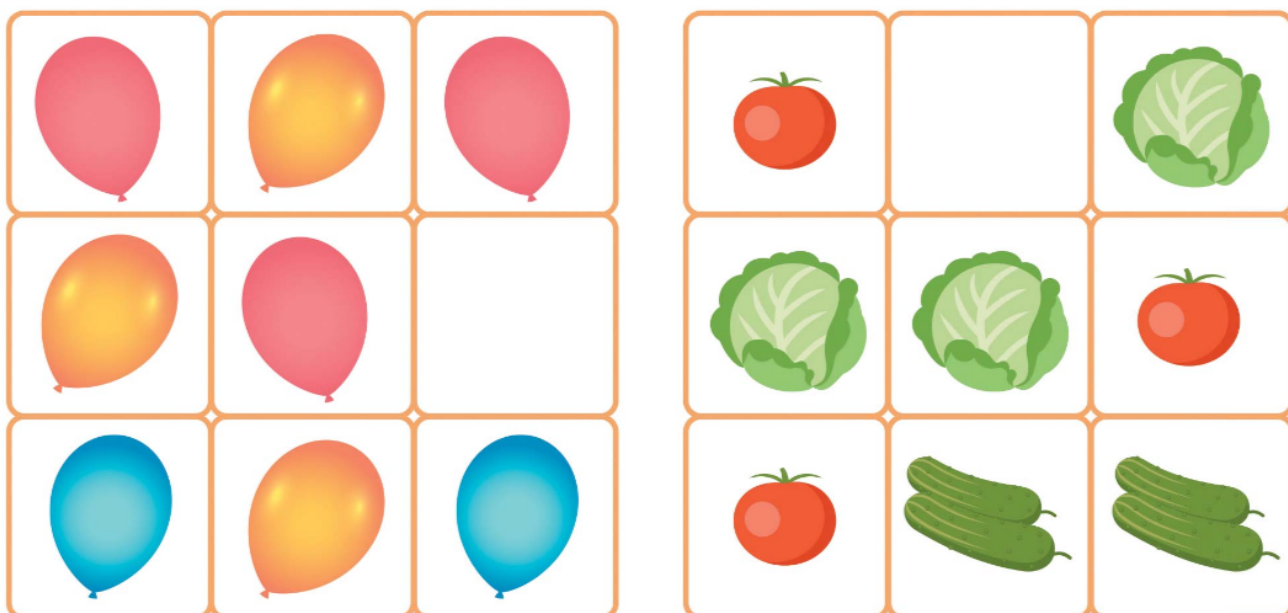


Найди в каждом ряду фигуру, которая отличается от остальных. Объясни свой выбор.



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Рассмотри, как расположены фигуры
в таблице. Найди закономерность.
Дорисуй, чего не хватает.



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Прочитай предложения. Исправь ошибки, чтобы высказывания стали верными.

1. СЪЕДОБНЫЙ ПЕРСОНАЖ СКАЗКИ – ПИРОЖОК.
2. НА ДОРОГЕ ПОСЛЕ ДОЖДЯ ПОЯВЛЯЮТСЯ ЯМЫ.
3. СОК ИЗ КАРТОШКИ ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ.
4. У ПТИЦЫ ТРИ КРЫЛА.
5. ЗАЙЧИК ЗИМОЙ СЕРЫЙ.
6. ОСЕНЬЮ НА ДЕРЕВЕ ВЫРАСТАЮТ НОВЫЕ ЛИСТЬЯ.
7. НА НОГИ МЫ ОБУВАЕМ ПЕРЧАТКИ.
8. ПОВАР ЛЕЧИТ ЛЮДЕЙ.
9. ПОСЛЕ ОБЕДА МЫ ЗАВТРАКАЕМ.
10. ПОСЫЛКИ И ПИСЬМА МЫ ОТНОСИМ В МАГАЗИН.

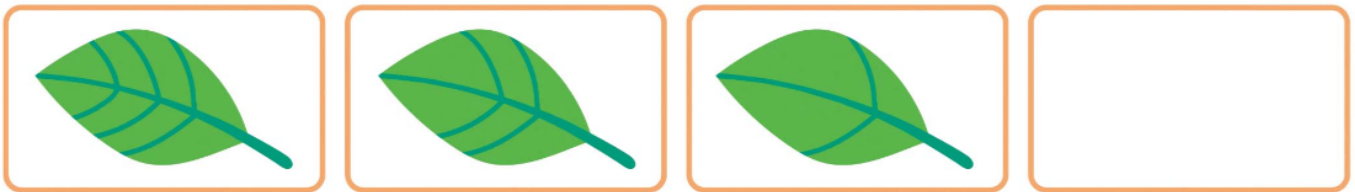
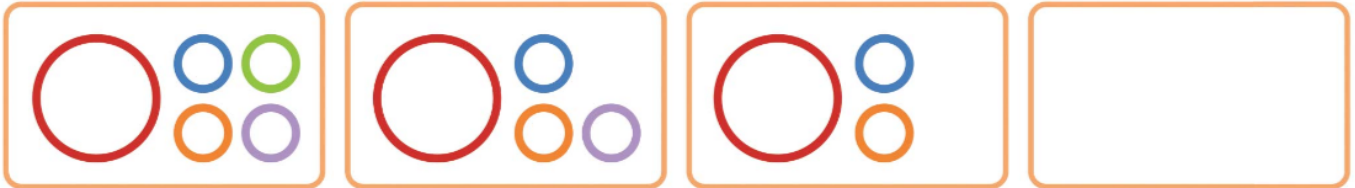


Найди ошибки в составлении гирлянды.

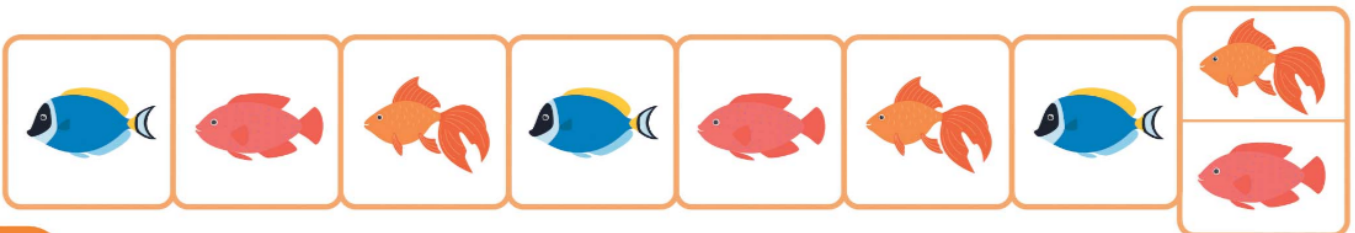


ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Дорисуй подходящие картинки в пустые клетки.

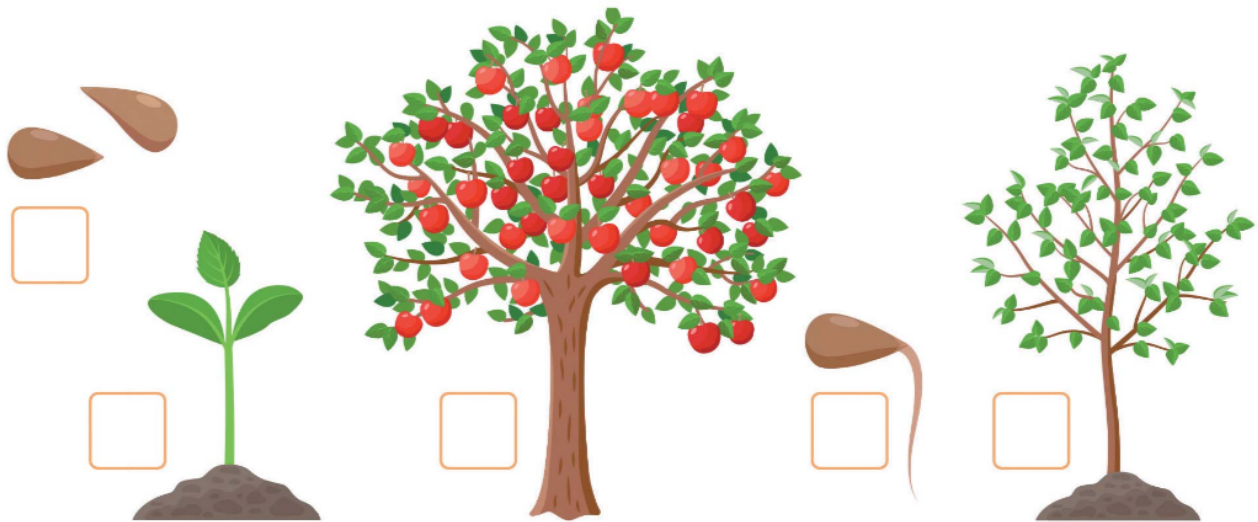


Продолжи ряд: обведи подходящую картинку.



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Что было сначала, а что потом?
Пронумеруй картинки по порядку.



Расположи фигуры в разном порядке так,
чтобы ни одна строчка не повторялась.

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Продолжи ряды слов.

1. УТРО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, ...
2. ЗАВТРАК, ОБЕД, ПОЛДНИК, ...
3. ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, СРЕДА, ...
4. МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ, ...
5. ПЯТЬ, ШЕСТЬ, СЕМЬ, ...
6. ПРОСЫПАЕМСЯ, УМЫВАЕМСЯ, ЗАВТРАКАЕМ, ...
7. ЦЫПЛЁНОК, КУРИЦА, КОТЁНОК, ...
8. ЛЕТО, ОСЕНЬ, ЗИМА, ...
9. ЧАЙ, САХАР, СУП, ...
10. НОГИ, НОСКИ, РУКИ, ...

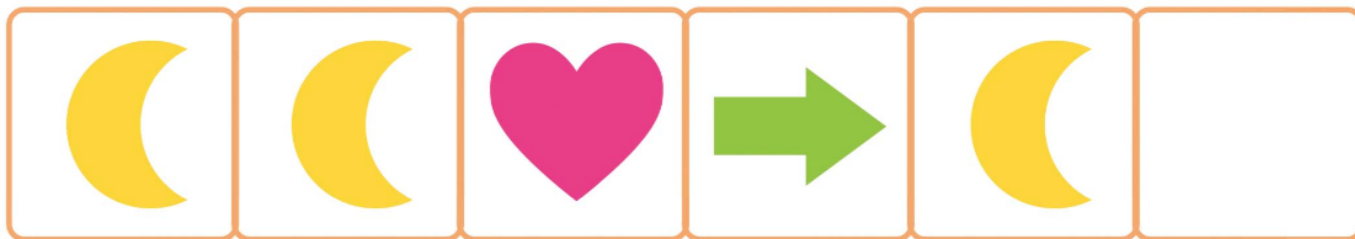
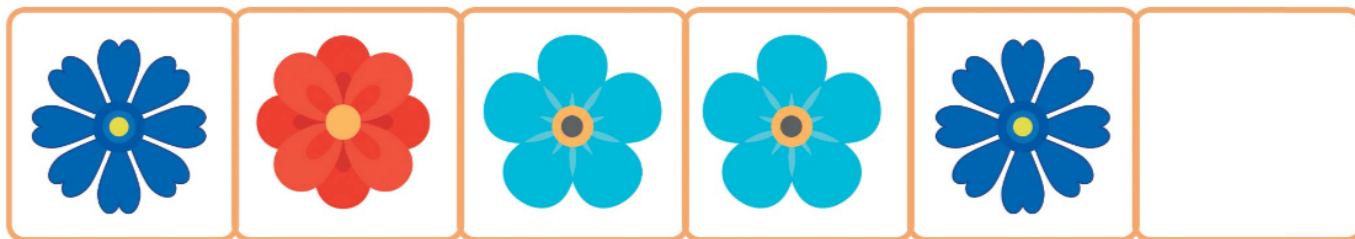
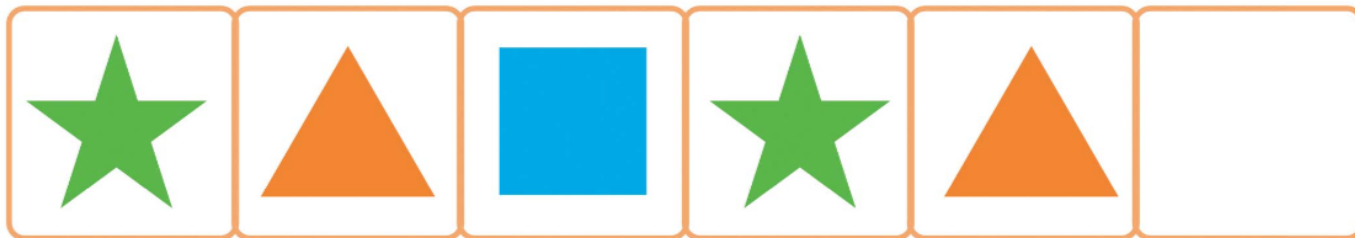


Пронумеруй картинки в каждом ряду в правильной последовательности.



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Продолжи последовательность: дорисуй по одной картинке в каждом ряду.



УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закончи предложения.

1. ЕСЛИ БАБУШКА СТАРШЕ ВНУЧКИ, ТО ВНУЧКА...
2. ЕСЛИ ЛИНЕЙКА ШИРЕ КАРАНДАША, ТО КАРАНДАШ...
3. ЕСЛИ ПЕРО ЛЕГЧЕ КИРПИЧА, ТО КИРПИЧ...
4. ЕСЛИ ЗАЯЦ НИЖЕ ЖИРАФА, ТО ЖИРАФ...
5. ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК МЕНЬШЕ ДОМА, ТО ДОМ...
6. ЕСЛИ ЮБКА КОРОЧЕ БРЮК, ТО БРЮКИ...
7. ЕСЛИ УТРО РАНЬШЕ ВЕЧЕРА, ТО ВЕЧЕР...
8. ЕСЛИ СТОЛ ДЕРЕВА ТОЛЩЕ ПАЛКИ, ТО ПАЛКА...

Выбери для каждого ряда подходящую картинку из рамки.



УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какую свечу зажгли раньше?



Какая свёкла выросла раньше?



Каким карандашом начали писать раньше?



Подбери слова, противоположные по смыслу.



1. **ВЕСЁЛЫЙ** — ...
2. **ТВЁРДЫЙ** — ...
3. **ДЕНЬ** — ...
4. **ПУСТОЙ** — ...
5. **ТЯЖЁЛЫЙ** — ...
6. **ЧЁРНЫЙ** — ...
7. **ХУДОЙ** — ...
8. **ВЫХОДНОЙ** — ...
9. **ВЫСОКИЙ** — ...
10. **БЫСТРЫЙ** — ...



УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закончи предложения.

1. УТРОМ СВЕЛО, А НОЧЬЮ...
2. СОК ПЬЮТ, А ХЛЕБ...
3. ТЕЛЕВИЗОР СМОТРЯТ, А КНИГУ...
4. ИДУТ ПЕШКОМ, А ЕДУТ НА...
5. НА СПИЦАХ ВЯЖУТ, А НА КЛАВИАТУРЕ...
6. В ТЕТРАДИ ПИШУТ, А В АЛЬБОМЕ...
7. НА МАШИНЕ ЕДУТ, А НА САМОЛЁТЕ...
8. ОБУВЬ ОБУВАЮТ, А ОДЕЖДУ...
9. РИСУНОК РИСУЮТ, А ПИСЬМО...
10. ПИЛОЙ ПИЛЯТ, А МОЛОТКОМ...



Чего больше: яблок или фруктов? Почему?



Закончи рассуждения.

ПРИМЕР: У всех цветов есть лепестки. Роза — цветок.
Значит, у неё тоже есть лепестки.



**ВСЕ ХИЩНИКИ ЕДЯТ МЯСО. ВОЛК — ХИЩНИК,
ЗНАЧИТ...**

**ВСЕ СТЕКЛЯННЫЕ ПРЕДМЕТЫ ХРУПКИЕ.
ЭТА ВАЗА СТЕКЛЯННАЯ, ЗНАЧИТ...**



**У ВСЕХ НАСЕКОМЫХ ЕСТЬ ЛАПКИ. БОЖЬЯ КОРОВКА —
НАСЕКОМОЕ, ЗНАЧИТ...**

**У ВСЕХ ДЕРЕВЬЕВ ЕСТЬ ВЕТКИ И ЛИСТЬЯ.
БЕРЁЗА — ДЕРЕВО, ЗНАЧИТ...**



У ВСЕХ ПТИЦ ЕСТЬ КЛЮВ. СОВА — ПТИЦА, ЗНАЧИТ...



Закончи предложения. Выбери слова,
подходящие по смыслу.

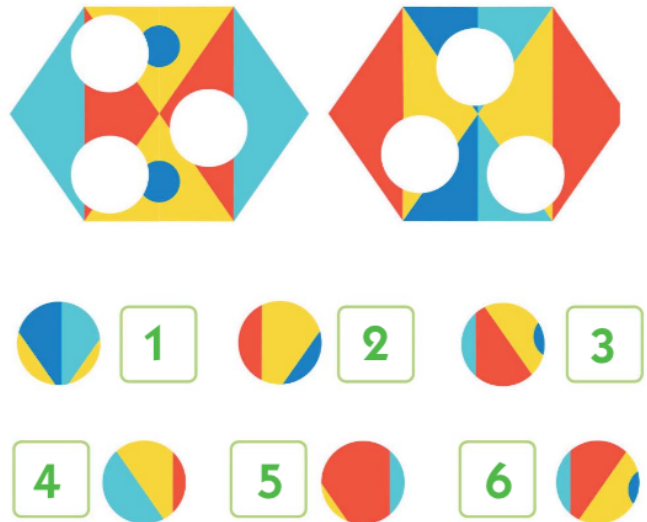
1. **АВТОБУС — ТРАНСПОРТ. КАРАСЬ...** (ПЛАВНИК, РЫБАК, РЫБА)
2. **САДОВНИК — САД. ВОДИТЕЛЬ...** (МАШИНА, КОРАБЛЬ, САМОЛЁТ)
3. **МАШИНА — КОЛЕСО. ДОМ...** (ОКНО, ДЕРЕВО, КНИГА)
4. **ЁЛКА — ШИШКИ. БЕРЁЗА...** (СЕРЁЖКИ, ИГОЛКИ, ПТИЦЫ)
5. **БЕЛКА — ДУПЛО. СОБАКА...** (ХОЗЯИН, ЛАЯТЬ, БУДКА)
6. **ПТИЦА — ПТЕНЦЫ. КУРИЦА...** (ПЕРЬЯ, ЦЫПЛЯТА, УТЯТА)
7. **ОСЁЛ — УПРЯМЫЙ. ЗАЯЦ...** (ВЕСЁЛЫЙ, СЕРЫЙ, ТРУСЛИВЫЙ)

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ

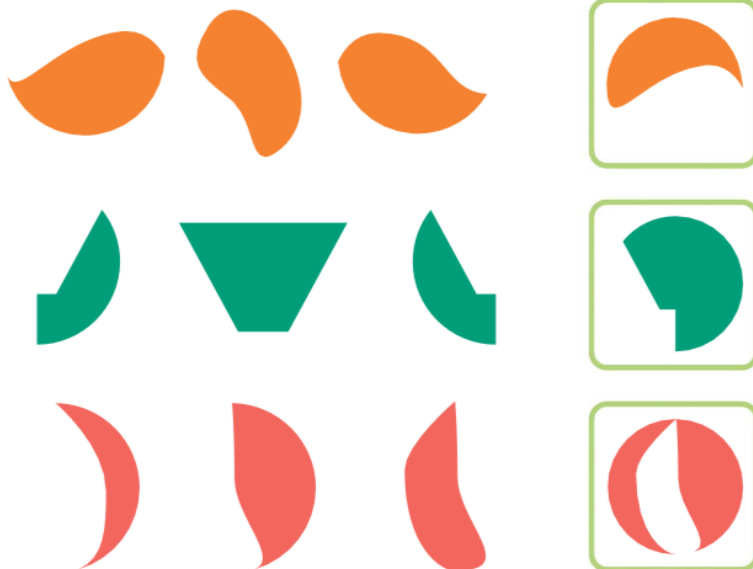
Пройди лабиринт сначала взглядом, потом нарисуй путь карандашом.



Впиши в пустые места номера недостающих деталей.

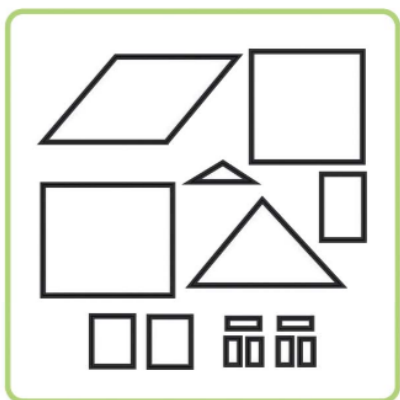
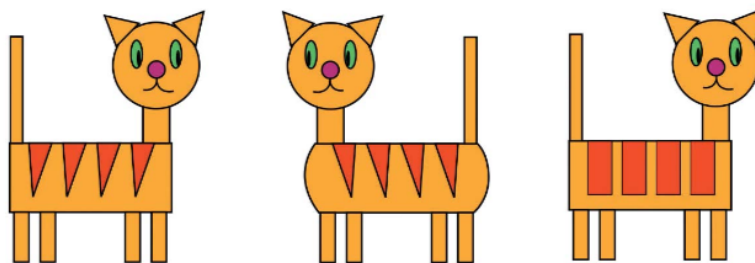
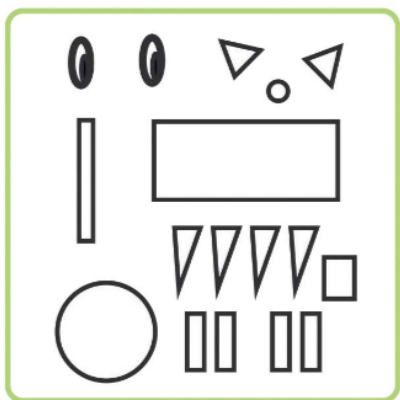
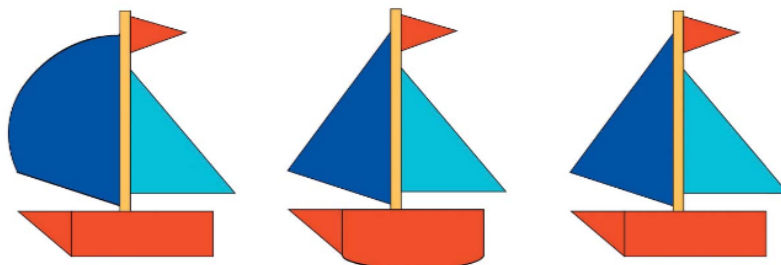


Каких частей не хватает, чтобы фигуры в рамках стали кругами? Обведи нужные детали.



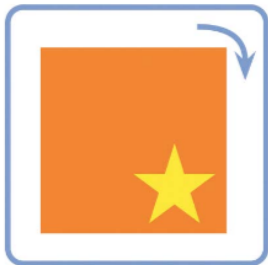
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Какую фигуру можно собрать из деталей в рамке?

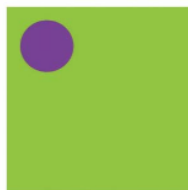
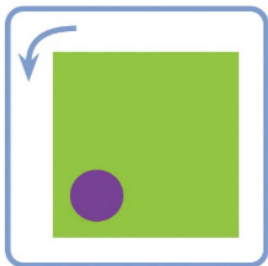


ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ

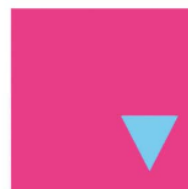
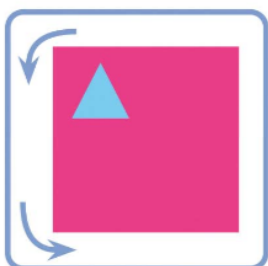
Мысленно поверни квадрат в рамке вправо один раз. Где окажется звезда на квадрате? Обведи верный вариант.



Мысленно поверни квадрат в рамке влево один раз. Где окажется круг на квадрате? Обведи верный вариант.



Мысленно поверни квадрат в рамке влево два раза. Где окажется треугольник на квадрате? Обведи верный вариант.



[illegible]

КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Пройди лабиринты. Сначала покажи путь пальцем, а потом карандашом.



Просмотри строки и зачеркни все буквы «а».

БДЫНЯЬЛОДШПЕРСИКФРВИНОГРАДЬЛОЮПБАГРУША
ЩРАБРИКОАЛСЛИВАДГАРБУЗЬБВРАНАТАМАДАРИФ
НЛОВКАЫУФВИНЯНПРОТСВОДЛШГИВИЧИМКАТВПОА

Букву «д» обведи в квадрат, букву «о»
подчеркни, букву «п» зачеркни.

ОПОЛЬПЧЕРЁМУХАЦОПОСНАТОКЕДРПАНТОП
ЕЦАТЫДЖЗКЛЁНДЖЗЛИПАЕКИПАРISOОРЕЛЬП
ЯСЕНЬУЦКВОЛХАОТФЭКИПТЩДЗЙЯИСПЬОПА

КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Прочитай и запомни пары слов.
Попроси родителей прочитать первое слово
из пары и назови второе.

НОЖИК — МАСЛО



РУЧКА — ТЕТРАДЬ



ГРИБЫ — КОРЗИНКА



УЛЕЙ — МЁД



СНЕГОВИК — МЕТЛА



МОРОЖЕНОЕ — ЛОЖКА



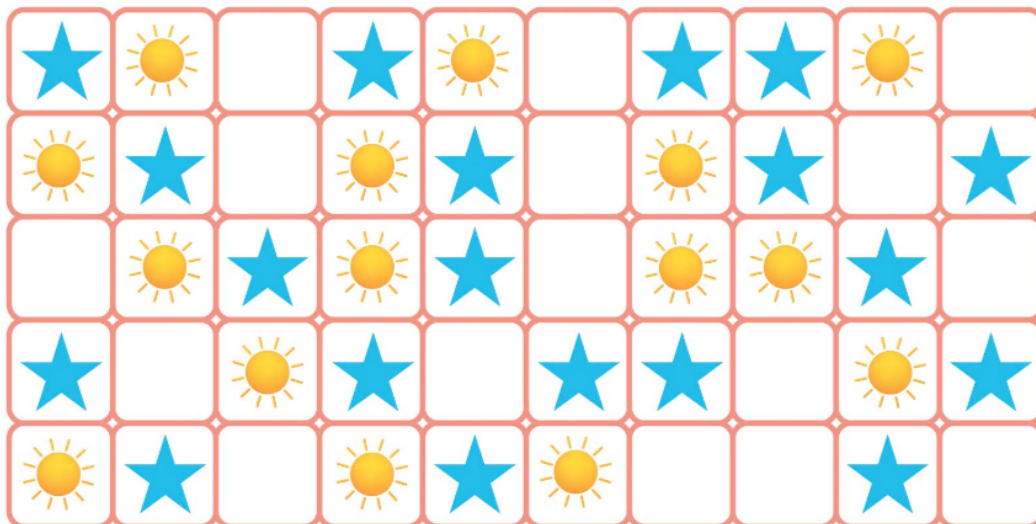
ВАЗА — ЦВЕТЫ



БЕЛКА — ОРЕХИ

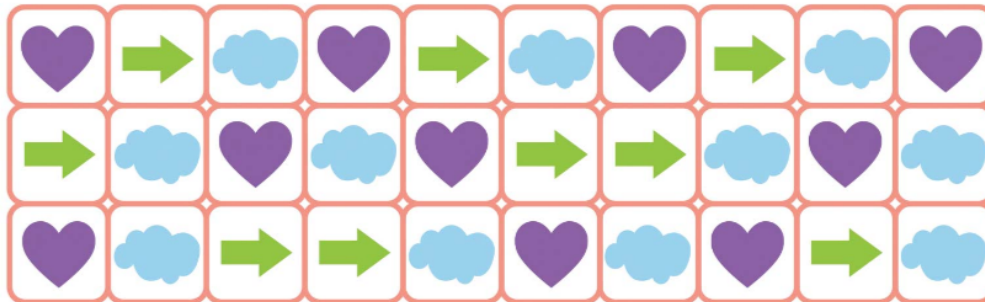


Зачеркни каждую звезду в таблице одной
линией. Работай слева направо, по строчкам.
Старайся не пропускать символы.



КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Обведи все сердечки в кружок, на облаках нарисуй галочку. Работай слева направо, по строчкам. Старайся не пропускать символы.



Попроси родителей прочитать тебе начало предложения и назови последнее слово с помощью картинок.

ГНОМИК СОБИРАЛ



ДИМА НАШЁЛ В ЗЕМЛЕ



РЫБЫ ПЛАВАЮТ В



У ЛЕНЫ НОВОЕ



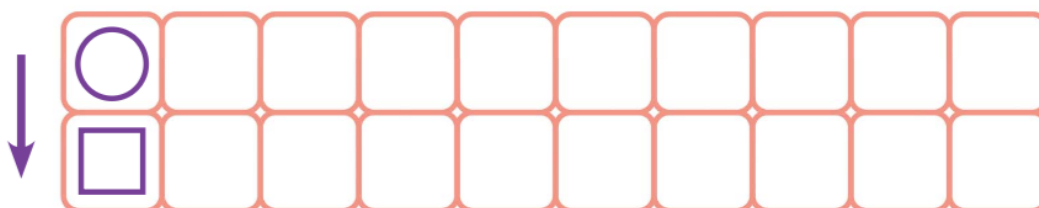
МАЛЬЧИКИ ИГРАЛИ В



НА ГРЯДКЕ СОЗРЕЛИ

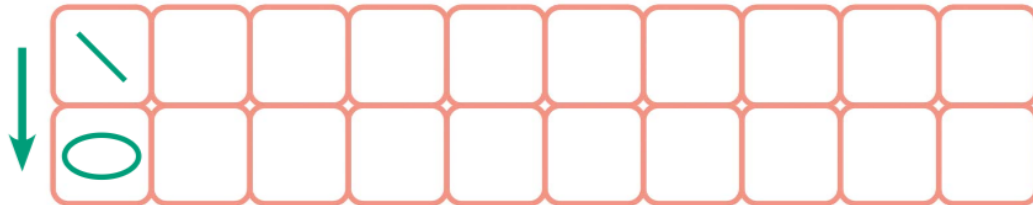


Повтори рисунок в начале таблицы.
Заполняя таблицу сверху вниз.

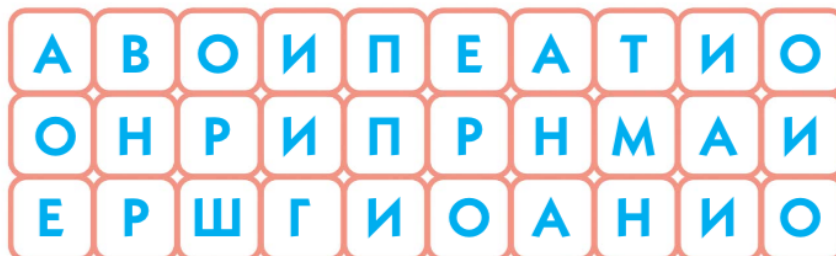


КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Повтори рисунок в начале таблицы. Заполни таблицу сверху вниз. Попробуй выполнить задание за одну минуту.



Зачеркни все буквы «и» одной чертой, буквы «а» — двумя. Работай слева направо, по строчкам. Старайся не пропускать символы.



Зачеркни все буквы «т» крестиком, буквы «у» обведи в кружок. Работай слева направо, по строчкам. Старайся не пропускать символы. Постарайся выполнить задание за одну минуту!



КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Попроси родителей прочитать тебе слова в первом ряду. Постарайся вспомнить и перечислить как можно больше слов. Повтори упражнение с каждым рядом слов.

1. КУКЛА, ЛЕВ, СЫР, БЕЛКА, САМОКАТ, МАКАКА.

2. МАТРЁШКА, УЛИТКА, БАБОЧКА, СТОЛ, РУЧКА, РИС.

3. ЗАБОР, ЖИРАФ, ТОРТ, СОЛНЦЕ, СОБАКА, ЦИРК.

Найди и обведи слово в каждом ряду букв.



1. РАВЛОДКАРВРПМОМА

2. ПРЯСАМОЛЁТВЫАЛ

3. РИВСОПАКДЕРЕВООДАР

4. КАРГЛЫМАШИНАОРУ

5. МПЕНЬРОАЫРЛМЫАОФД

6. РАЛАФВСТУЛЛАРАЫРЛА

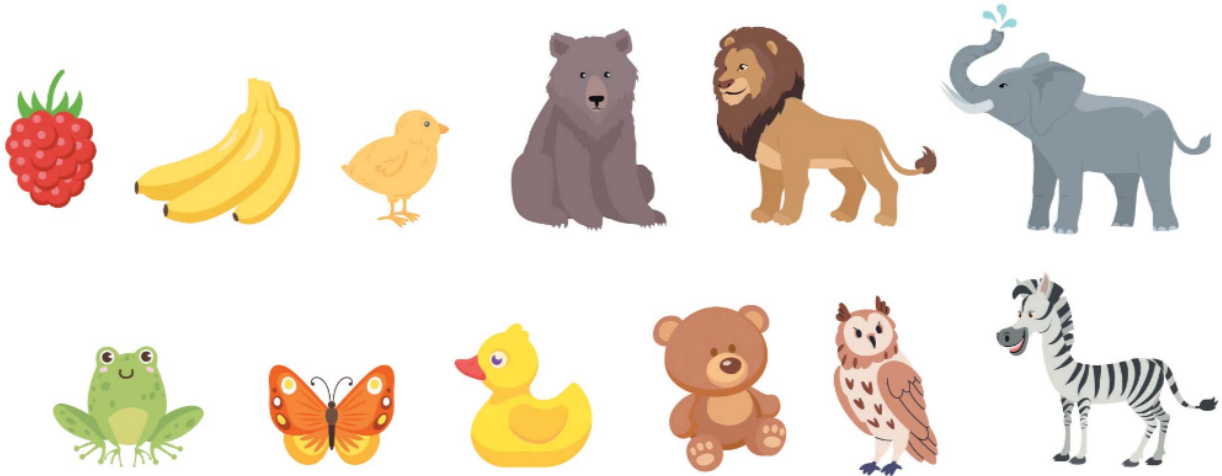
7. ПЫПЦВЕТОКРАМОДОА

8. ПЫАРЧАЙНИКИОАЫРФШ



КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

Рассмотри картинки в каждом ряду.
Затем закрой книгу и перечисли животных
и предметы, которые ты запомнил.



Посмотри, каким символам соответствуют цифры
в рамке-образце. Заполни цифрами пустые
клетки в таблице с помощью образца.



Образец:

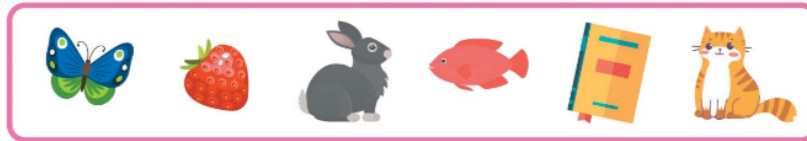
+	*	-	/	!	?	=
1	2	3	4	5	6	7



*	-	/	*	+	-	*	-	?	/	-	/	?	-
*	=	-	?	+	/	*	!	+	=	!	+	=	+

ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ

Найди в таблице все картинки из верхней рамки. Обведи их.



Рассмотри буквы в каждой строке за 30 секунд.
Затем закрой строку листочком и впиши
в рамку буквы, которые запомнил.

П Н Р К В С

Ж Д Л Р Т М

Ц Ф В С Н Г

В Й Ф Х Р Д Ж

В С Ч Ж Б Т Р

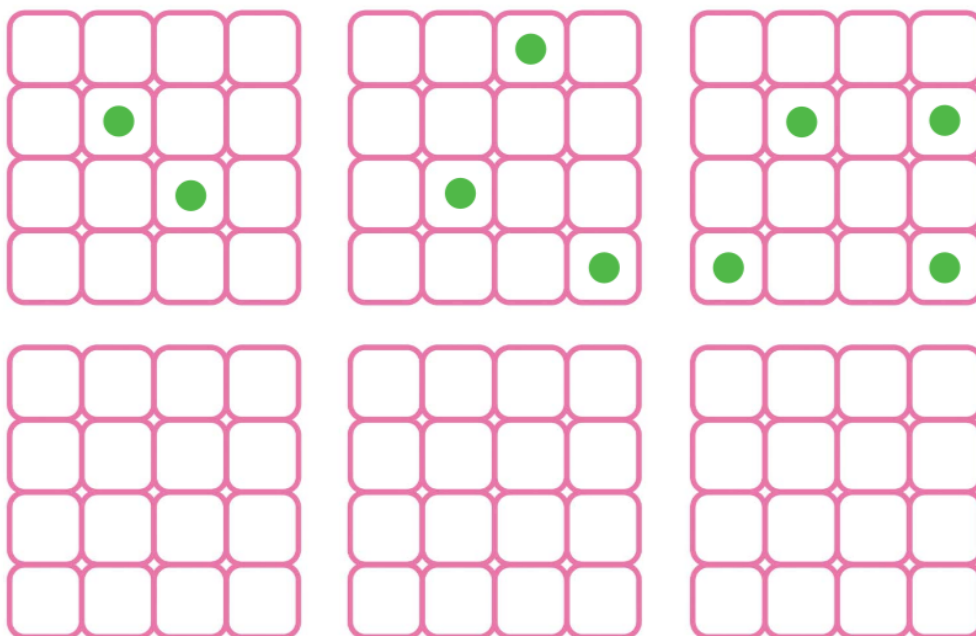
Д Л Р Н К Й Ф

ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ

Рассмотри цветные картинки за 30 секунд.
Затем закрой рамку слева и раскрась
по памяти картинки в соседней рамке.



Рассмотри первый квадрат.
Запомни расположение в нём точек.
Затем закрой квадрат листочком и нарисуй точки
в тех же местах в квадрате ниже.
Сделай то же самое с остальными квадратами.



ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ

Попроси взрослого по порядку читать предложения и отстукивать удары карандашом. Постарайся запомнить текст и количество ударов.

МАМА МОЕТ КОШКУ

(три удара)

**НА ПОЛЯНЕ СОБИРАЛИ
ЦВЕТЫ**

(четыре удара)

Я БЕГУ ПО ДОРОЖКЕ

(четыре удара)

**КОТ ВАСЯ ПЬЁТ
МОЛОКО**

(четыре удара)

Послушай предложение, затем повтори его.
И так с каждым отдельно.

1. Мама ставила на стол тарелки, кружки, кастрюлю с супом и половник.
2. В лесу мы увидели зайца, красивых птиц и даже нашли грибы.
3. В нашем озере плавают: горбуша, ёрш, карась и кета.

Назови всё, что ты видишь на картинке.



Найди 10 отличий.



Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Костя и Яша решили приготовить снасти на рыбалку. Папа Яши рассказал мальчикам, где лучше накопать червей. Мальчики вместе на кухне собирали еду на завтра: кусок хлеба, 2 помидора и огурец, варёную картошку и 2 яйца. С утра Костя и Яша встали, оделись и вышли из своих домов. Они договорились встретиться у старой берёзы.

1. Как звали мальчиков?
2. Куда собирались мальчики?
3. Кто посоветовал им место, где накопать червяков?
4. Что они собрали с собой поесть?
5. Где они договорились встретиться?

УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

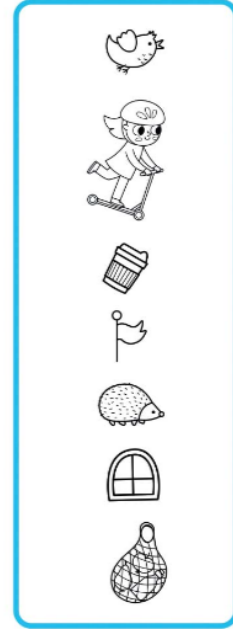
Раздели чёрточками слова в предложениях.

1. МЫРИСОВАЛИЦВЕТЫ.
2. ОБЕЗЬЯНАВЗООПАРКЕСМЕШНАЯ.
3. КОМАРЛЕТАЛНАДУХОМ.
4. МЫСБАБУШКОЙСОБИРАЛИЯГОДЫ.
5. ДЕДУШКАПОЗВАЛНАСПИТЬЧАЙ.
6. СОБАКАИГРАЕТСМЯЧОМ.
7. ВЦИРКЕМЫВИДЕЛИКЛОУНОВ.

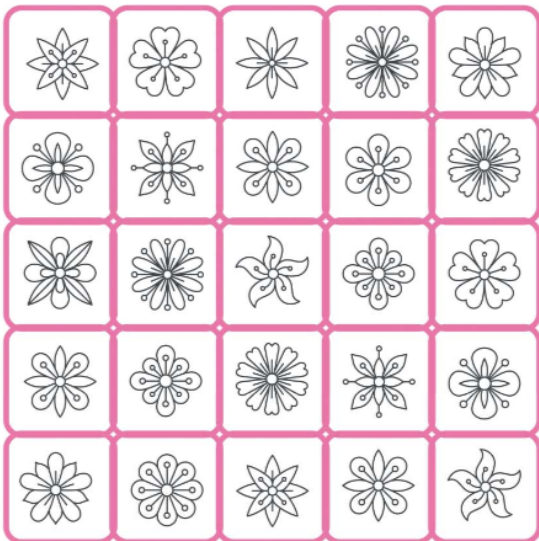
Рассмотри животных. Закрой картинку листочком и назови всех, кого запомнил.



Найди на картинке все детали из рамки
справа. Обведи их карандашом.



Найди цветок, который встречается в таблице три раза.



Найди предмет
по описанию взрослого.

Взрослый загадывает предмет в комнате, где вы сейчас находитесь. Он описывает его тремя словами, например: большой, плюшевый, мягкий. А ты должен отгадать, о ком идёт речь.

УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

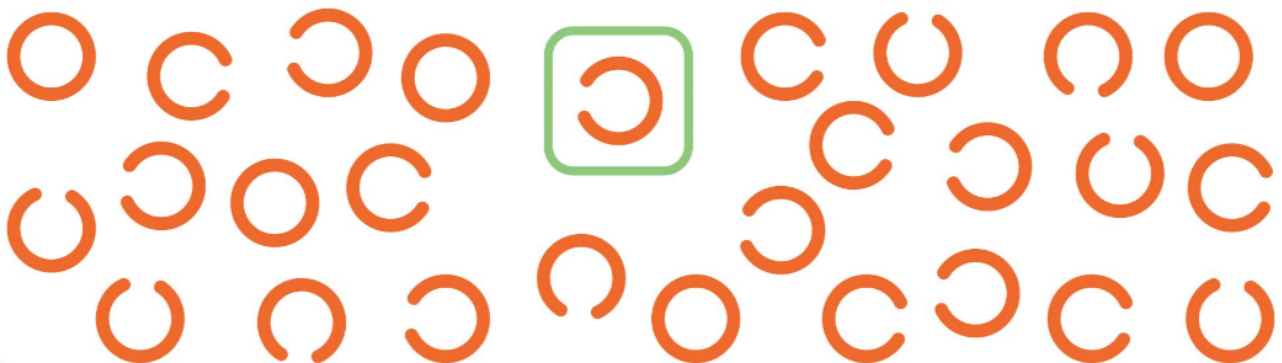
Повтори рисунок по образцу.



Ты уже хорошо знаешь свою квартиру?
Попроси взрослого тебя проверить. Взрослый
задаёт вопросы, ты — отвечаешь.

1. Сколько стульев на кухне?
2. Сколько в квартире окон?
3. Где стоит телевизор?
4. Какого цвета стены на кухне?
5. Есть ли дома комнатные цветы?
6. Есть ли в квартире книжный шкаф? Сколько в нём полок?

Найди и зачеркни все кольца, как на образце.



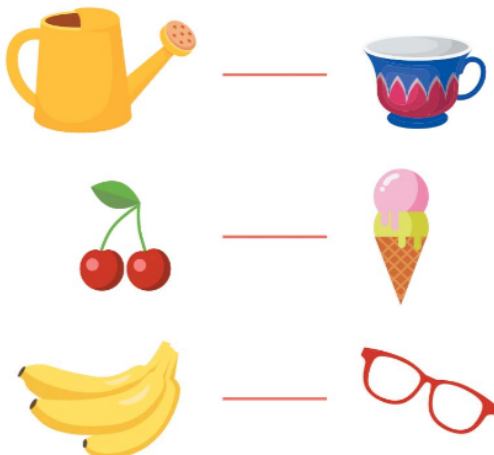
УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ

Найди на картинке все детали из рамок справа.

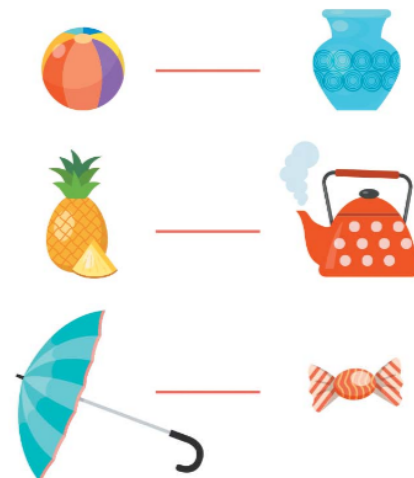


Рассмотри пары картинок. Запомни их. Закрой листочком вторую группу предметов. Назови, какие пары предметов нарисованы справа от картинок, которые ты видишь. Затем закрой первую группу предметов и повтори упражнение.

ГРУППА 1



ГРУППА 2



ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Выполни задания с каждой группой предметов на картинке внизу.

Задание 1: рассмотри картинки за 10 секунд, закрой книгу и назови все предметы, которые ты запомнил.

Задание 2: ещё раз рассмотри картинки, через 10 секунд закрой книгу и назови все предметы в правильной последовательности.

ГРУППА 1



ГРУППА 2



Соедини одинаковые шляпы.



Рассмотри один из рядов цифр. Затем закрой его рукой и вспомни все цифры. Повтори упражнение с другими рядами.

125475

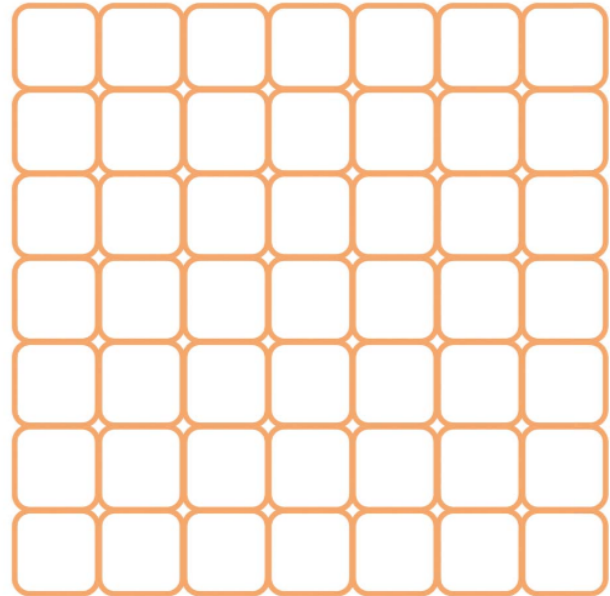
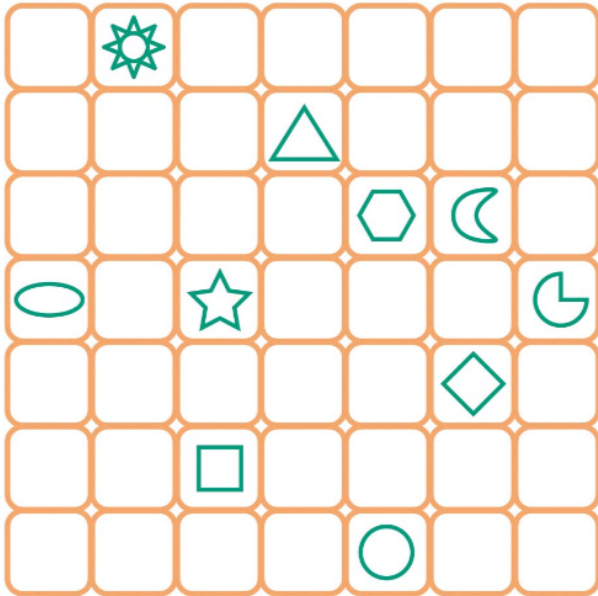
5647621

136482

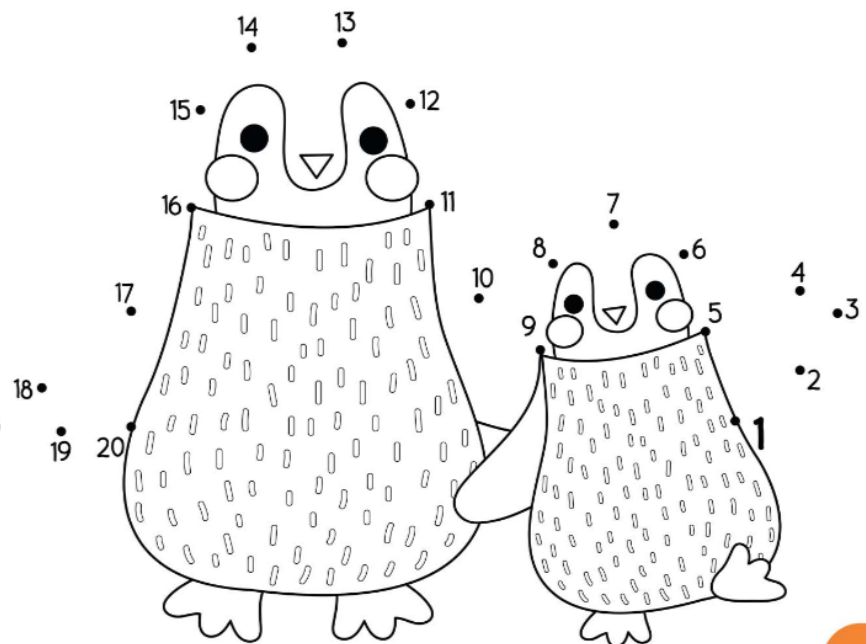
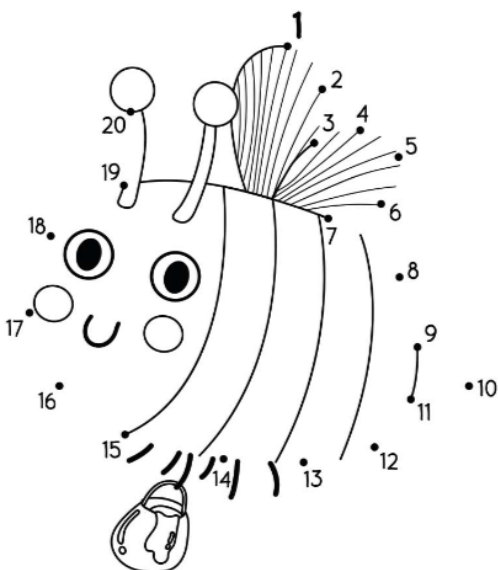
5155138

ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Расположи в пустой таблице значки так же, как и на образце слева.



Соедини все цифры по порядку. Первая картинка — прямой счёт. Вторая — обратный.



ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Рассмотри картинку за одну минуту. Закрой её и ответь на вопросы ниже.



1. Какие животные изображены на картинке?
2. Сколько тракторов?
3. Что делают девочки?
4. Какой окрас у коровы?
5. Есть ли на картинке пугало?

Найди такой же велосипед, как в рамке.



ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Запомни номера телефона зверей. Закрой их.
Внизу впиши цифры в пустые места.

			
44-12	55-47	66-51	17-17
			

Найди в каждом ряду такую же картинку, как в рамке.

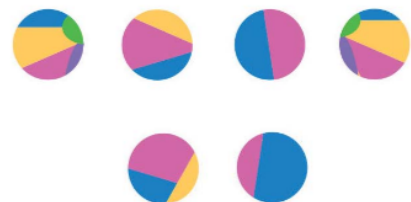
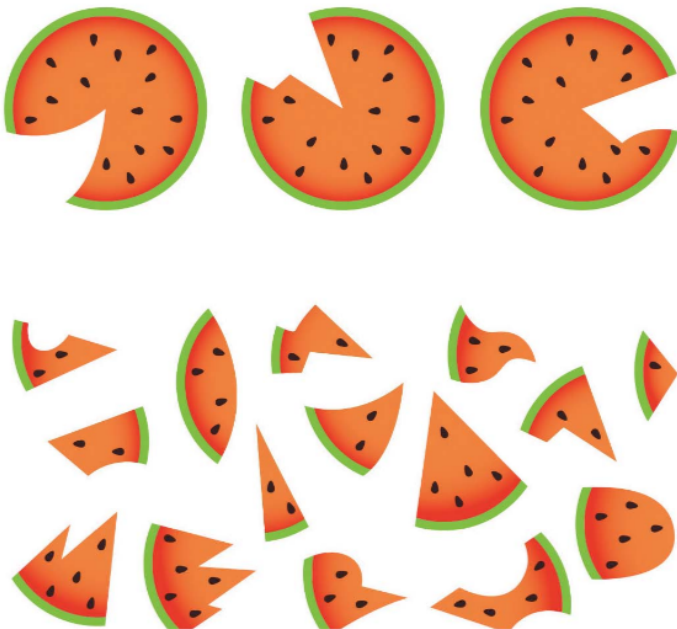
					
					
					
					

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Пройди по линиям от начала до конца.
Назови цифру в конце каждой линии.
Например: 1 — в начале, 5 — в конце.



Соедини линиями детали с подходящими местами на картинках.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Рассмотри картинку за 30 секунд. Затем закрой её листочком и ответь на вопросы.

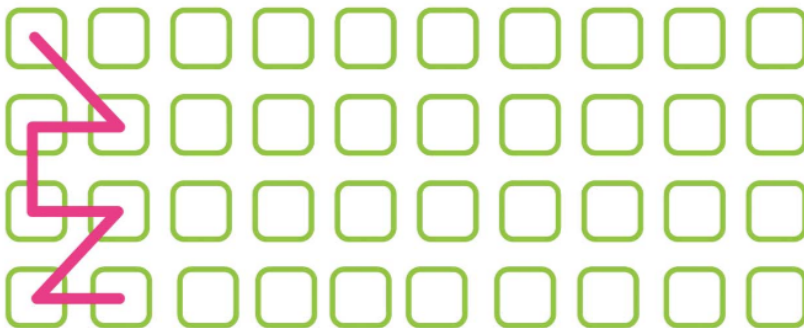


1. Кто стоит слева от совы?
2. Кто стоит самый первый?
3. Кто стоит последним?
4. Кто стоит между лисой и зайцем?
5. Кто стоит справа от бобра?

Соедини половинки так, чтобы получился квадрат.

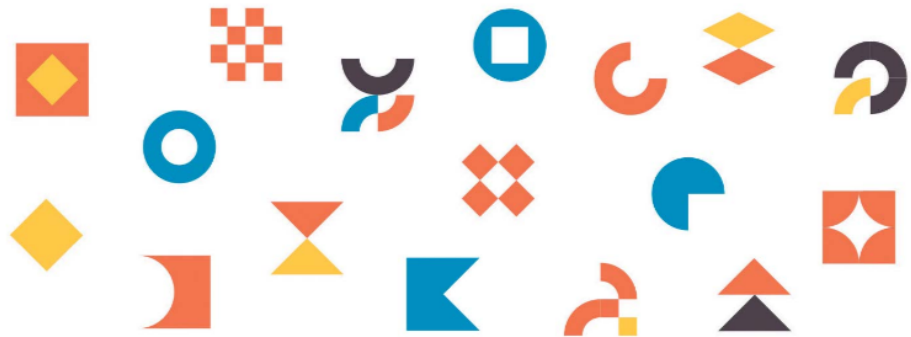


Повтори узор 4 раза.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Найди такие же фигуры, как в рамке. Обведи их.



Найди на полках шкафа все предметы из рамки.



В течение 30 секунд найди вокруг себя как можно больше...

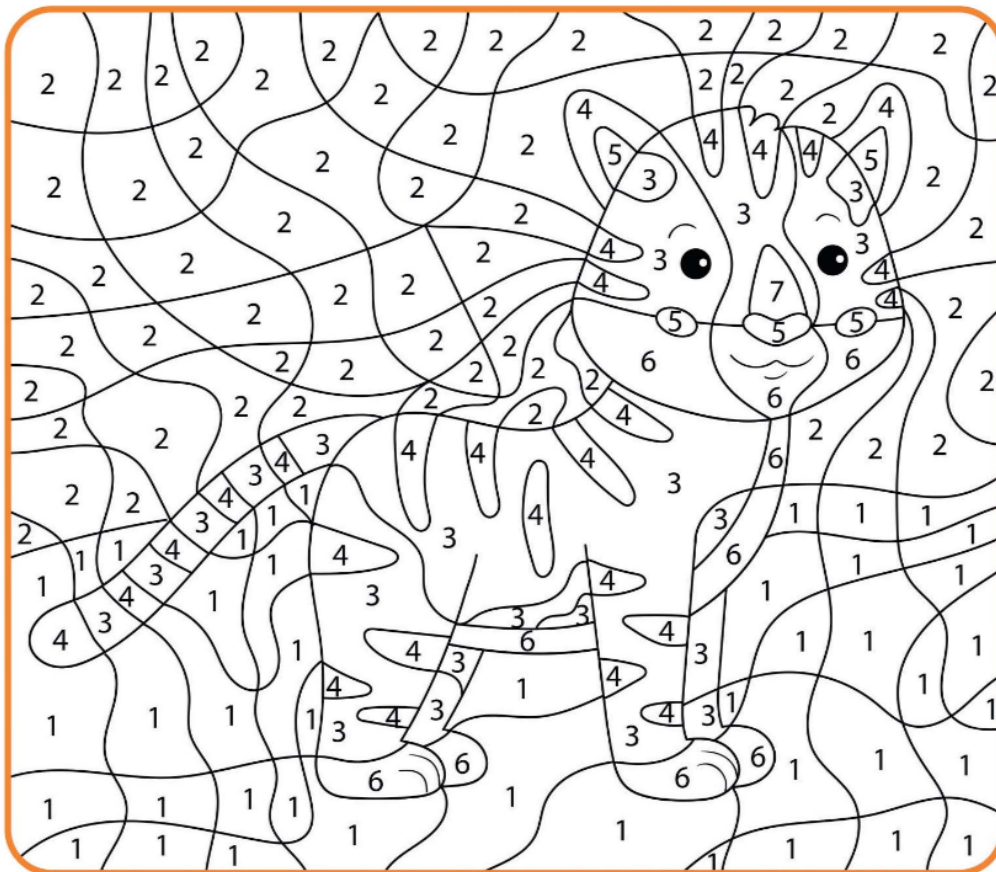
- мягких предметов
- твёрдых предметов
- игрушек
- хрупких предметов
- стеклянных предметов
- длинных предметов
- лёгких предметов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Попроси родителей прочитать тебе предложения и попробуй их повторить.

1. Сегодня мы ходили гулять с Пашей, Витей, Олей и Сашей.
2. Мы помогали маме убираться, потом вместе мыли посуду и гладили бельё.
3. Бабушка на огороде вырастила огурцы, горох, лук, помидоры и морковь.
4. Мы гуляли по парку, там растут берёзы, тополя, дубы.
5. В зоопарке мы с семьёй увидели жирафа, леопарда, обезьян и змей.

Раскрась картинку по цветовому коду.



Дошкола Тилли

ВНИМАНИЕ И ЛОГИКА

ДИПЛОМ

Награждается

за старание и большие успехи в обучении!





Дошкола Тилли

«Дошкола Тилли» — серия сборников развивающих заданий для детей.
В основе серии — комплексный подход к обучению: заниматься можно
не только по книгам, но и на образовательной платформе.

Сочетание традиционного формата занятий и онлайн-обучения обеспечит
всестороннее развитие Вашего ребёнка: поможет ему расширить кругозор
и эффективно отработать новые навыки.

- Авторы книг — педагоги и психологи
- Более 70 дополнительных заданий — по ссылке внутри
- Задания на сайте озвучены диктором, а ответы проверяет персонаж — зайчик Тилли
- Яркие наклейки и диплом в каждой книге



УДК 373.2
ББК 74.92
П20
ISBN 978-5-17-157585-4

Издание для развивающего обучения
Дамытпалы оқыту басылымдары
Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного возраста
(текст читают взрослые)
Үлкен мектепке дейінгі жастағы бабалармен ересектердің
сабақ еткізуі үшін (метінді ересектер оқиды)

Серия «Дошкола Тилли»
6-7 лет. Дошкола Тилли.
Внимание и логика. Развивающие задания
для подготовки к школе

Александра Патлань

Дизайн обложки *Валерии Фёдоровой*
Заведующий редакцией *Наталья Кузнецова*
Ответственный редактор *Александра Соломкина*
Верстка *Елены Брагиной*
Технический редактор *Наталья Чернышова*
Корректор *Елена Холяченко*

Подписано в печать 13.10.2023. Формат 84x108/16.
Печать офсетная. Гарнитура Montserrat Medium.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,04.
Тираж 3000 экз. Заказ №
Произведено в Российской Федерации.
Дата изготовления: ноябрь 2023 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва,
Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705,
пом. 1, этаж 7.
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению
продукции: 123112, Российская Федерация, г. Москва,
Пресненская наб., д. 8, стр. 2,
Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж.
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: book24.ru
Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 - книги, брошюры печатные.
Соответствует ТР ТС 007/2011.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей
Федерациясы, Мәскеу, Звездный бульвары, 21-үй,
1-құрылыс, 705-бөлме, 1 үй-жай, 7-қабат.
Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112,
Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ., 6-үй,
2-құр., «Империya» іскерлік көшені, 14, 15-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы
«РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему
претензий на продукцию в республике
Казахстан:
ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор
және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92
Факс: 8 (727) 251 58 12, вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Таяар белгісі: «АСТ» Өндірілген күні:
2023 жылдың қараша айы
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Ресей Федерациясында өндірілген
Сертификаттауға жатады



© Александра Патлань, текст, 2023
© 2023. Tillionline. Все права защищены
© ООО «Издательство АСТ», 2023
В оформлении макета использованы материалы
по лицензии ©shutterstock.com



ISBN 978-5-17-157585-4



9 785171 575854 >