

Российская Федерация
Свердловская область Белоярский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»

ул.Первомайская,4в

тел.\факс 8(34377)-4-51-67

Принято на педагогическом совете
МБДОУ д/с №17 «Березка»
Протокол № 1
«22» 09 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕРЕЗКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п. СОВХОЗНЫЙ
2025г.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Березка» п. Совхозного Белоярского района Свердловской области, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 Ф3 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019г.);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 17 «Березка» (ОП ДО);
- Устав МБДОУ детский сад № 17 «Березка»;
- Программа развития МБДОУ детский сад № 17 «Березка».

Учебный план МБДОУ детский сад №17 «Березка» составлен в соответствии с основной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=9> . В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО представлена:

- **Основная программа МБДОУ детский сад №17 «Березка» в соответствии с ФОП**

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.- Композитор, 2012г.
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Юный эколог» - С.Н. Николаева: Программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
4. «Эколята-дошколята» -Т.В. Зотова «Азбука природолюбия»-М.: ООО «Адвес-Т», 2017, - 320с.
5. «Чудеса театра» Театрализованные занятия в детском саду.

Маханевой Майи Давыдовны.:

Пособие для работников дошк. учреждений / Маханева М.Д. - М. :

Сфера, 2001. - 125 с.; 20 см

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

- Основными задачами планирования являются:
 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация федеральной образовательной программы
 3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ..

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ЗПР <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ДОУ соответствует ФГОС ДО и направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказанием им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования;
- 2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

Содержание коррекционной работы по освоению детьми обязательной части основной общеобразовательной программы, обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Планируемые результаты освоения образовательной программы детей с ОВЗ, специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, описание материально-технического оснащения для детей с ОВЗ, составляются на каждого воспитанника индивидуально в адаптированных программах в соответствии с ФГОС ДО.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36,5 рабочие недели.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Березка»
О.Н. Попова
«___» _____ 2025г

Календарный учебный график

месяц	неделя	Первая младшая группа				Вторая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
		З (мин.)	ОД	Сам	П	З (мин.)	ОД	Сам	П	З (мин.)	ОД	Сам	П	З (мин.)	ОД	Сам	П	З (мин.)	ОД	Сам	П
сентябрь	I		+	+		165	+	+	мп	220	+	+	мп	350	+	+	мп	450	+	+	мп
		Адаптация																			
	II		+	+		Психолого-педагогическая диагностика															
		Адаптация																			
	III		+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
		Адаптация																			
IV		+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+	сп	450	+	+	сп	
		Адаптация																			
V		+	+		66	+	+		88	+	+		140	+	+		180	+	+		
		Адаптация																			
октябрь	I	66	+	+		99	+	+	мп	132	+	+		210	+	+		270	+	+	
	II	110	+	+		165	+	+	сп	220	+	+	сп	350	+	+	сп	450	+	+	сп
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	IV	110	+	+		165	+	+	мп	220	+	+	мп	350	+	+	мп	450	+	+	мп
	V	110	+	+		165				220	+	+		350	+	+		450	+	+	
ноябрь	I		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	II	66	+	+		99	+	+		132	+	+		210	+	+		270	+	+	
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+	сп	450	+	+	сп
	IV	110	+	+		165	+	+	мп	220	+	+	мп	350	+	+	мп	450	+	+	мп
	V	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
декабрь	I	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	IV	110	+	+	п	165	+	+	п	220	+	+	п	350	+	+	п	450	+	+	п
	V	44	+	+		66	+	+		88	+	+		140	+	+		180	+	+	
январь	I	Новогодние праздники																			
	II	22	+	+		33	+	+	мп	44	+	+	мп	70	+	+	мп	90	+	+	мп
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	V	110		+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
февраль	I		+	+			+	+	мп		+	+			+	+			+	+	
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	III	110	+	+		165	+	+	сп	220	+	+	сп	350	+	+	сп	450	+	+	сп
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	

март	V	88	+	+		132	+	+		176	+	+		280	+	+		360	+	+	
	I		+	+	МП		+	+	МП		+	+	МП		+	+	МП		+	+	М П
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	III	88	+	+		132	+	+		176	+	+		280	+	+		360	+	+	
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	V	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
апрель	VI	44				66				88				140				180			
	I	66	+	+		99	+	+	П	132	+	+	П	210	+	+	П	270	+	+	П
	II	110	+	+		165	+	+	СП	220	+	+	СП	350	+	+	СП	450	+	+	С П
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	IV	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
май	V	88				132				176				280				360			
	I		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП		+	+	С П
	II	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	III	110	+	+		165	+	+		220	+	+		350	+	+		450	+	+	
	IV	Психолого-педагогическая диагностика																			
V	110	+	+		165	+	+	МП	220	+	+		350	+	+		450	+	+	М П	

Летний период

июнь	I		+	+			+	+	МП												
	II		+	+			+	+	СП		+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	V		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
июль	I		+	+			+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+	СП		+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	V		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
август	I		+	+			+	+			+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+	МП		+	+			+	+			+	+	
	V		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	

Условные обозначения:

- З – Занятия
- ОдвРМ – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- Сам – самостоятельная деятельность
- П – праздники, подготовленные воспитателями ДОУ
- МП – музыкальные праздники
- СП – спортивные праздники

Новогодние каникулы

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Березка»
_____ О. Н. Попова
« ___ » _____ 2025г.

**Учебный план
занятий
по реализации ОП дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности МБДОУ № 17 «Березка»
на 2025-2026 уч. год**

Организация образовательной деятельности							
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Периодичность				
			Первая младшая группа (10 мин)	Вторая младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (20/25мин)	Подг. группа (30мин.)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1
Итого всего количество НОД / количество часов			3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность		2	2	2	3	4
Итого всего количество НОД / количество часов			2/20мин	1\15мин	2/40мин	3/75мин	4/120мин
Речевое развитие	Развитие речи		2	1	1	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов			2\20мин	1/15мин	1/20мин	3/45мин	2/60мин
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество НОД / количество часов			4\40мин	4/60мин	4/80 мин	5/125мин	5/150мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-	-
Итого всего количество НОД / количество часов			-				
Формируемая часть участниками образовательного процесса							
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»				1	1	1

развитие						
Социально-коммуникативное развитие	«Юный эколог»				1	
Познавательное развитие	«Эколята-дошколята»		1	1	1	1
Итого всего количество НОД/ количество часов		1/10мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Объем НОД (количество) в неделю		11(10/1)	11(10/1)	11(10/1)	14 (13/1)	15(14/1)
Фактический объем НОД (минут) в неделю		110 минут	165 минут	220 минут	350 минут	450 минут
Допустимый объем НОД (по СанПин) в неделю		1ч.50 Мин (110 Мин)	2ч. 45 мин (165 мин)	4 часа (240 мин)	6 ч. 50 мин (375 мин)	8 ч. 30 мин. (510 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Березка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.).

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (СанПиН 2.4. 3648-20); Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: первая младшая группа (дети третьего года жизни)- 1 час 50 минут, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в второй группе раннего возраста не более 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Работа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведётся в соответствии с разработанной программой (Разрабатываются и реализуются при наличии детей с ОВЗ)

Общая учебная нагрузка в инвариантных и вариативных частях плана по всем направлениям развития составляет:

Группы	Первая младшая группа (10мин)	Вторая младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (20/25мин)	Подг. группа (30мин.)
Объем занятий (количество) в неделю	11(10/1)	11(10/1)	11(10/1)	14 (13/1)	15(14/1)
Фактический объем занятий (минут) в неделю	110 минут	165 минут	220 минут	350 минут	450 минут

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников и включает в себя реализацию педагогических проектов (межаттестационного периода) в виде кружковой работы.

Педагогический проект «Юный эколог», который составлен на основе авторской программы С.Н Николаевой «Программа экологического воспитания дошкольников.

Цель: Формирование у детей эстетического отношения к миру природы; воспринимать и оценивать прекрасное во взаимоотношениях людей и природы.

Задачи:

1. Воспитание у детей любви к родной природе; способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту. Умение бережно относиться к растениям и животным.
2. Сообщение дошкольникам элементарных знаний о природе и формирование на основе у них ряда конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой и неживой природы.
3. Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

Организованная деятельность по теме «Юный эколог» проходит в подготовительной группе один раз в неделю 25- 30 мин.

Содержание образования по данной теме реализуется через различные виды деятельности: игровая деятельность (дид. игры, игры-путешествия, настольно-печатные игры, инсценирование), познавательно-исследовательская (беседы, сезонные наблюдения, экскурсии, опыты и т. д.), чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), трудовая деятельность.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» проходит в возрастной категории от3 до 4 лет – 15 мин, возрастной категории от4 до 5 лет – 20 мин, возрастной категории от5 до 6 лет - 25 ми. возрастной категории от6 до 7 лет – 30 мин.

Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

1. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
3. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

Педагогический проект «Цветные ладошки», который составлен на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.
2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.
3. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие-исполнительство-творчество.
4. Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Организованная деятельность проходит один раз в неделю в средней и старшей группах 20 мин. и 25 мин. соответственно.

Содержание образования реализуется через различные виды деятельности: игровая, продуктивная, чтение (восприятие) художественной литературы, познавательно-исследовательской.

Педагогический проект «Ладушки», который разработан на основе парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»

Цель: всестороннее музыкальное воспитание и образование.

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития.
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Педагогический проект «Чудеса театра», который разработан на основе парциальной программы

Маханевой Майи Давыдовны. Театрализованные занятия в детском саду : Пособие для работников дошкольных учреждений / Маханева М.Д. - М. : Сфера, 2001. - 125 с.; 20 см.

Цель: создание условий для развития речи и формирования и совершенствования коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать моральные и нравственные качества ребенка, элементарные навыки общения с детьми и взрослыми на уровне сотрудничества и непосредственного участия во всех своих делах.

Воспитывать желание участвовать в театрализованной деятельности.

Развивающие:

Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе: самостоятельность, коммуникабельность, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;

Расширять словарный запас, формируя грамматический строй и связную речь, умения участвовать в диалоге, проявлять внимание к сообщениям сверстников и воспитателя.

Развивать творческие и коммуникативные умения детей, культуру общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, тренировать волевые и эмоциональные качества.

Обучающие:

Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовность детей к совместной деятельности, умению договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Формировать у детей умения использовать средства вербального и невербального общения (мика, жесты, интонационная выразительность) при создании игровых образов.

Учить получать от игры положительный эмоциональный отклик, организовывать собственные ролевые, театральные игры, приобщая других детей.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Берёзка»
О.Н. Попова
«___» _____ 2025г.

Режим дня для детей от 2 до 3 лет

Режим дня в группе детей 2–3 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:05
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:05–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:10–8:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8:30–9:00
Занятие 1	9:00–9:10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:10–9:20
Занятие 2	9:20–9:30
Игровая самостоятельная деятельность детей	9.30- 10.00
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10:00–10:20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10:20–11:30
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	11:30–11.55
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	11.55-12.30
Подготовка ко сну	12.30-12.40
Дневной сон	12:40–15:00
Постепенный подъем детей	15:00–15:05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15:05–15:10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)	15:10–15:30

Содержание	Время
Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	15:40–16:25
Самостоятельная деятельность детей. игры, вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25-17.30
Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:005–8:05
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:05–8:10
Подготовка, а к завтраку, завтрак*	8:15–8:30
Игровая самостоятельная деятельность	8.30- 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9:30–9:40
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:40–9:50
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:50–10.00
Занятие 2	10:00–10:10
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10.10–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–11:50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16:30–17:30

* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
для детей третьего года жизни**

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		
		Вторая группа раннего возраста (10 мин.)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/30мин	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/10мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/20мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	-
		Музыка	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		4/40 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
Итого всего количество занятий/ количество часов		-	
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»		1
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/15 мин	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		11(10/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		110 минут	
Допустимый объем <i>занятий</i> / (по СанПин) в неделю		1ч. 50 мин (110 мин)	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Игровая деятельность		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Берёзка»
_____ О.Н. Попова
«___» _____ 2025г.

**Расписание занятий
(возрастная категория от 2 до 3 лет)**

Дни недели	(возрастная категория от 2 до 3 лет)	
	10 минут	
Понедельник	Музыкальное	8.45
	Ознакомление с окружающим миром	9.10
Вторник	Развитие речи	8.45
	Физкультурное	9.10
Среда	Музыкальное	8.45
	Математическое представление	9.10
	Рисование	15.30
Четверг	Физкультурное	9.10
	Развитие речи	8.45
Пятница	Профилактика плоскостопия	9.00
	Лепка	9.30
	Физкультура (на улице)	10.30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Берёзка»
О.Н. Попова
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня детей от 3 до 4 года

Режим дня в группе детей 5–6 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:15–8:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8:45–9:00
Занятие 1	9:00–9:15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:15–9:25
Занятие 2	9:25–9:40
Игровая самостоятельная деятельность детей	9.40- 10.20
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10:20–10:30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10:30–11:50
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	11:50–12.00
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну	12.30-12.40
Дневной сон	12:40–15:00
Постепенный подъем детей	15:00–15:05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15:05–15:10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание,	15:10–15:40

Содержание	Время
причесывание) Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	15:40–16:25
Самостоятельная деятельность детей. игры, вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25-17.30
Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:005–8:10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка, а к завтраку, завтрак*	8:15–8:45
Подготовка к прогулке, прогулка	8:45–9:00
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:00–9:15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:15–9.25
Занятие 2	9:25–9:40
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.40–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–11:50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16:30–17:30

* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
для детей четвертого года жизни**

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		
		Младшая группа (15 мин.)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/45мин	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2	
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/30мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/15мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		4/60 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
Итого всего количество занятий/ количество часов		-	
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	«Юный эколог»		1
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/15 мин	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		11(10/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		165 минут	
Допустимый объем <i>занятий</i>/ (по СанПин) в неделю		2ч. 45 мин (165 мин)	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Игровая деятельность		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №17 «Берёзка»
 _____ О.Н. Попова
 «___» _____ 2025г.

Расписание занятий
(возрастная категория от 3 до 4 лет)

Дни недели	(возрастная категория от 3 до 4 лет)
	15 минут
Понедельник	Позн.раз-ие (чередуется) 1 и 3 неделя ознакомление с природ. 2 и 4 неделя предметное и соц-ое окр 8.45 Физкультурное 9.10
Вторник	Музыкальное 8.45 Развитие речи 9.10 Профилактика плоскостопия 16.05
Среда	Рисование 8.45 Физкультурное 9.10 Лего-конструирование 1подгр 9.40 Лего-конструирование 2подгр 10.00
Четверг	Музыкальное 8.45 Математическое представление 9.10
Пятница	Лепка (чередуется) 9.00 1 и 3 неделя Аппликация (2 и 4 неделя) Физкультура 10.40 (на улице)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Берёзка»
О.Н. Попова
«___» _____ 2025г.

Режим дня для детей от 4 до 5 лет

Режим дня в группе детей 4–5 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:15–8:40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.40–9:00
Занятие 1	9:00–9:20
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:20–9:30
Занятие 2	9:30–9.50
Игровая самостоятельная деятельность Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	9.50-10,30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	12.10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12.10– 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем детей	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Полдник.	15.15-15.35
Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми.	15.35-16.30

Содержание	Время
Прогулка, игры, уход детей домой.	16.30-17.30
Теплый период года (на улице с 01.05 по 01.10)	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00–8:10
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:15–8:40
Подготовка к прогулке, прогулка	8:40–9:15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:15–9:35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:35–9:45
Занятие 2	9:45–10:05
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:05–10:25
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:25–12:10
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	12.10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство Обед	12.10– 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем детей	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Полдник.	15.15-15.35
Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми.	15.35-16.30

* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
для детей пятого года жизни**

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		
		Средняя группа (20 мин.)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/60мин	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2	
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/40мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/20мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		4/80 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
Итого всего количество занятий/ количество часов		-	
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»		
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/20 мин	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		11(10/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		220 минут	
Допустимый объем <i>занятий</i>/ (по СанПин) в неделю		4 часа (240 мин)	
Оздоровительная деятельность			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	

Гигиенические процедуры	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №17 «Берёзка»
 _____ О.Н. Попова
 «___» _____ 2025г.

Расписание занятий
(возрастная категория от 4 до 5 лет)

Дни недели	(возрастная категория от 4 до 5 лет №1) 20 минут
Понедельник	Рисование 9.00 Музыкальное 9.35
Вторник	Развитие речи 9.00 Физкультурное 9.35 Профилактика плоскостопия 16.30
Среда	Математическое представление 9.00 Музыкальное 9.35
Четверг	Позн. раз-ие (чередуется) 8.45 1 и 3 неделя ознакомление с природой 2 и 4 неделя предметное и соц-ое окр Физкультурное 9.30
Пятница	Лепка (чередуется) 9.00 (1 и 3 неделя месяца) Аппликация (2 и 4 неделя месяца) Лего-конструирование 1подгр 9.40 Лего-конструирование 2подгр 10.00 Физкультура 11.00 (на улице)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Берёзка»
О.Н. Попова
«___» _____ 2025г.

Режим дня для детей от 5 до 6 лет

Режим дня в группе детей 5–6 лет рассчитан на 10.5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:15
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:15
Занятие 1	9:15–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2	9:50–10:15
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание	10:15–10:20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10:20–12:20
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	12:20–12.45
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	
Обед	
Подготовка ко сну	12.45–13.00
Дневной сон	13:00–15:00
Постепенный подъем детей	15:00–15:05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	15:05–15:15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание)	15:15–15:40

Содержание	Время
Полдник.	
Игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми.	15:40–16:25
Самостоятельная деятельность детей. игры, вечерняя прогулка. Уход домой.	16.25-17.30
Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:005–8:15
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка, а к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00–9:15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:15–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2	9:50–10:15
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:15–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–12:20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:45–15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30
Занятие 3	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	16:30–17:30

* Второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
для детей шестого года жизни**

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Старшая группа
			<i>(20/25 мин.)</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2
	Физическая культура на прогулке		1
Итого всего количество занятий/ количество часов			3/75мин
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность		3
Итого всего количество занятий/ количество часов			3/75мин
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		2
Итого всего количество занятий/ количество часов			2/45мин
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
Итого всего количество занятий/ количество часов			5/125 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
Итого всего количество занятий/ количество часов			-
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»		
Итого всего количество занятий/ количество часов			1/25 мин
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю			14(13/1)
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю			350 минут
Допустимый объем <i>занятий</i> / (по СанПин) в неделю			6 ч.50мин (375 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Игровая деятельность			ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №17 «Берёзка»
 _____ О.Н. Попова
 « ____ » _____ 2025г.

**Расписание занятий
 (возрастная категория от 5 до 6 лет)**

Дни недели	(возрастная категория от 5 до 6 лет) 20/25 минут	
Понедельник	Предшкольная пора ОЧ	9.00
	Развитие речи	9.35
	Физкультурное	10.10
	Рисование	15.30
Вторник	Позн. раз-ие предметное и соц-ое окр	9.00
	Обучение грамоте	9.30
	Музыка	10.05
	Лего-конструирование 1подгр	15.30
	Лего-конструирование 2подгр	16.00
Среда	Педагог- психолог	8.45
	Математические представления	9.25
	Физкультурное	10.10
Четверг	Развитие речи	9.00
	Рисование	9.30
	Музыка	10.05
	Кружок ИЗО 1 подгруппа	15.30
	Кружок ИЗО 2 подгруппа	16.00
Пятница	Предшкольная пора МП	9.00
	Позн. раз-ие	9.30
	ознакомление с природой	
	Лепка/ Аппликация (чередуется)	10.00
	Физкультура (на улице)	11.20

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Берёзка»
О.Н. Попова
«___» _____ 2025г.

Режим дня для детей от 6 до 7 лет

Режим дня в группе детей 6–7 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4:3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–8.50
Занятие 1	9:00–9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40
Занятие 2	9:40–10:10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:10–10:20
Занятие 3	10:20–10:50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11:10–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:40–13:05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:05–15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	16:40–17:30

Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–8:50
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:00–9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40
Занятие 2	9:40–10:10
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:10–10:30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:30–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:40–13:05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:05–15:15
Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15:30–16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Малоподвижные игры на прогулке. Уход домой.	16:40–17:30

* Второго завтрака нет. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
для детей седьмого года жизни**

Организация образовательной деятельности			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		
		Подготовительная группа (30 мин.)	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/90мин	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	4	
Итого всего количество занятий/ количество часов		4/120мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/60мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		5/150 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
Итого всего количество занятий/ количество часов		-	
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»		1
Итого всего количество занятий/ количество часов		1/30 мин	
Объем <i>занятий</i> / (количество) в неделю		15(14/1)	
Фактический объем <i>занятий</i> / (минут) в неделю		450 минут	
Допустимый объем <i>занятий</i> / (по СанПин) в неделю		8 ч. 30 мин (510 мин)	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Игровая деятельность		ежедневно	

Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №17 «Берёзка»
 _____ О.Н. Попова
 «___» _____ 2025г.

**Расписание занятий
 (возрастная категория от 6 до 7 лет) №1**

Дни недели	(возрастная категория от 6 до 7 лет) 30 минут
Понедельник	Обучение грамоте 8.50 Развитие речи 9.20 Рисование 9.50 Лего-конструирование 1 подгр 10.15 Лего-конструирование 2 подгр 10.40 Музыка 15.30
Вторник	Математические представления 9.00 Позн. раз-ие предметное и соц-ое окр 9.45 Физкультура 10.40 Педагог- психолог 15.30
Среда	Математические представления 9.00 Рисование 9.45 Предшкольная пора ОЧ 10.20 Физкультурное (на улице) 11.20 Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30 Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00
Четверг	Развитие речи 9.00 Позн. раз-ие ознакомление с природой 9.45 Физкультура 10.40 Педагог- психолог 15.30
Пятница	Обучение грамоте 9.00 Лепка/ Аппликация (чередуется) 9.30 Музыка 10.10 Предшкольная пора МП 15.30

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад №17 «Берёзка»
 _____ О.Н. Попова
 « ____ » _____ 2025г.

**Расписание занятий
 (возрастная категория от 6 до 7 лет) №2**

Дни недели	(возрастная категория от 6 до 7 лет) 30 минут
Понедельник	Развитие речи 9.00 Обучение грамоте 9.30 Рисование 10.05 Физкультурное 10.45 Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30 Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00
Вторник	Математические представления 9.00 Позн. раз-ие предметное и соц-ое окр 9.45 Предшкольная пора ОЧ 10.20 Музыка 15.30
Среда	Педагог- психолог 9.15 Математические представления 10.00 Физкультурное 10.45 Рисование 15.30
Четверг	Развитие речи 9.00 Позн. раз-ие 9.45 ознакомление с природой Лего-конструирование 1подгр 10.15 Лего-конструирование 2подгр 10.40 Музыка 15.30
Пятница	Педагог- психолог 9.00 Обучение грамоте 9.35 Лепка/ Аппликация (чередуется) 10.05 Физкультурное (на улице) 10.45 Предшкольная пора МП 16.00

Расписание организованной образовательной деятельности

(младший возраст)

Дни недели	Первая младшая группа 10 минут	Вторая младшая группа 15 минут	Средняя группа 20 минут
Понедельник	Музыкальное 8.45 Ознакомление с окружающим миром 9.10	Позн.раз-ие (чередуется) 1 и 3 неделя ознакомление с природ. 2 и 4 неделя предметное и, соц-ое окр 8.45 Физкультурное 9.10	Рисование 8.45 Музыкальное 9.35 (1 неделя психолог утро) (2 неделя психолог 2 смена)
Вторник	Развитие речи 8.45 Физкультурное 9.10	Развитие речи 9.10 Музыкальное 8.45 Профилактика плоскостопия 16.05	Развитие речи 9.10 Физкультурное 9.35 Профилактика плоскостопия 16.30
Среда	Музыкальное 8.45 Математические представления 9.10 Рисование 15.30	Рисование 8.45 Физкультурное 9.10 Лего-конструирование 1подгр 9.40 Лего-конструирование 2подгр 10.00	Математические представления 8.45 Музыкальное 9.35
Четверг	Физкультурное 8.45 Развитие речи 9.10	Музыкальное 8.45 Математические представления 9.10	Позн.раз-ие (чередуется) 8.45 1 и 3 неделя ознакомление с природ. 2 и 4 неделя предметное и соц-ое окр Физкультурное 9.30
Пятница	Профилактика плоскостопия 9.00 Лепка 9.30 Физкультура (на улице) 10.30	Лепка (чередуется) 9.00 1 и 3 неделя Аппликация (2 и 4 неделя) Физкультура (на улице) 10.40	Лепка (чередуется) 9.00 1 и 3 неделя Аппликация (2 и 4 неделя) Лего-конструирование 1подгр 9.40 Лего-конструирование 2подгр 10.00 Физкультура (на улице) 11.00

Расписание организованной образовательной деятельности
(старший возраст) 1 неделя

Дни недели	Старшая группа 20 -25 минут	Подготовительная группа №1 25-30 минут	Подготовительная группа №2 25-30 минут
Понедельник	Предшкольная пора ОЧ 9.00	Обучение грамоте 8.50	Развитие речи 9.00
	Развитие речи 9.35	Развитие речи 9.20	Обучение грамоте 9.30
	Физкультурное 10.10	Рисование 9.50	Рисование 10.05
	Рисование 15.30	Лего-конструирование 1подгр 10.15	Физкультурное 10.45
		Лего-конструирование 2подгр 10.40	Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30
		Музыка 15.30	Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00
Вторник	Позн. раз-ие 9.00	Математические представления 9.00	Математические представления 9.00
	предметное и соц-ое окр	Позн. раз-ие	Позн. раз-ие
	Обучение грамоте 9.30	предметное и соц-ое окр 9.45	предметное и соц-ое окр 9.45
	Музыка 10.05	Физкультура 10.40	Предшкольная пора ОЧ 10.20
	Лего-конструирование 1подгр 15.30	Педагог- психолог 15.30	Музыка 15.30
	Лего-конструирование 2подгр 16.00		
Среда	Педагог- психолог 8.45	Математические представления 9.00	Педагог- психолог 9.15
	Математические представления 9.25	Рисование 9.45	Математические представления 10.00
	Физкультурное 10.10	Предшкольная пора ОЧ 10.20	Физкультурное 10.45
		Физкультурное (на улице) 11.20	Рисование 15.30
		Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30	
		Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00	
Четверг	Развитие речи 9.00	Развитие речи 9.00	Развитие речи 9.00
	Рисование 9.30	Позн. раз-ие 9.45	Позн. раз-ие 9.45
	Музыка 10.05	ознакомление с природой	ознакомление с природой
	Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30	Физкультура 10.40	Лего-конструирование 1подгр 10.15
	Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00	Педагог- психолог 15.30	Лего-конструирование 2подгр 10.40
			Музыка 15.30
Пятница	Предшкольная пора МП 9.00	Обучение грамоте 9.00	Педагог- психолог 9.00
	Позн. раз-ие 9.30	Лепка/ Аппликация (чередуется) 9.30	Обучение грамоте 9.35
	ознакомление с природой	Музыка 10.10	Лепка/ Аппликация (чередуется) 10.05
	Лепка/ Аппликация (чередуется) 10.00	Предшкольная пора МП 15.30	Физкультурное (на улице) 10.45
	Физкультура (на улице) 11.20		Предшкольная пора МП 16.00

Расписание организованной образовательной деятельности
(старший возраст) 2 неделя

Дни недели	Старшая группа 20 -25 минут	Подготовительная группа №1 25-30 минут	Подготовительная группа №2 25-30 минут
Понедельник	Предшкольная пора ОЧ 9.00	Обучение грамоте 8.50	Развитие речи 9.00
	Физкультурное 9.35	Развитие речи 9.00	Обучение грамоте 9.30
	Развитие речи 10.10	Рисование 9.45	Рисование 10.05
	Рисование 15.30	Лего-конструирование 1подгр 10.15	Физкультурное 10.45
		Лего-конструирование 2подгр 10.40	Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30
	Музыка 15.30	Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00	
Вторник	Позн. раз-ие 9.00	Математические представления 9.00	Математические представления 9.00
	предметное и соц-ое окр	Физкультура 10.40	Позн. раз-ие
	Обучение грамоте 9.30	Педагог- психолог 9.45	предметное и соц-ое окр 9.45
	Музыка 10.05	Позн. раз-ие	Предшкольная пора ОЧ 10.20
	Лего-конструирование 1подгр 15.30	предметное и соц-ое окр 15.30	Музыка 15.30
	Лего-конструирование 2подгр 16.00		
Среда	Математические представления 9.25	Математические представления 9.00	Рисование 9.00
	Физкультурное 10.10	Рисование 9.45	Математические представления 10.00
	Педагог- психолог 15.30	Предшкольная пора ОЧ 10.20	Физкультурное 10.45
		Физкультурное (на улице) 11.20	Педагог- психолог 16.00
		Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30	
	Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00		
Четверг	Развитие речи 9.00	Развитие речи 9.00	Развитие речи 9.00
	Рисование 9.30	Педагог- психолог 9.45	Позн. раз-ие 9.45
	Музыка 10.05	Физкультура 10.40	ознакомление с природой
	Кружок ИЗО 1 подгруппа 15.30	Позн. раз-ие 15.30	Лего-конструирование 1подгр 10.15
	Кружок ИЗО 2 подгруппа 16.00	ознакомление с природой	Лего-конструирование 2подгр 10.40
		Музыка 15.30	
Пятница	Предшкольная пора МП 9.00	Обучение грамоте 9.00	Обучение грамоте 9.35
	Позн. раз-ие 9.30	Лепка/ Аппликация (чередуется) 9.30	Лепка/ Аппликация (чередуется) 10.05
	ознакомление с природой	Музыка 10.10	Физкультурное (на улице) 10.45
	Лепка/ Аппликация (чередуется) 10.00	Предшкольная пора МП 15.30	Педагог- психолог 15.30
	Физкультура (на улице) 11.20		Предшкольная пора МП 16.00

--	--	--	--

***РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА 202 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (с 01.09.2025-до 01.01.2026)***

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа (10 мин)	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Физкультура 10.30 (на улице)
Вторая младшая группа (15 мин)	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 10.40 (на улице)
Средняя группа (20 мин)	Музыка 9.35	Физкультура 9.35	Музыка 9.35	Физкультура 9.30	Физкультура 11.00 (на улице)
Старшая группа (20/25 мин.)	Физкультура 10.10	Музыка 10.05	Физкультура 10.10	Музыка 15.30	Физкультура 11.20(на улице)
Подготовительная группа №1 (30 мин)	Музыка 15.30	Физкультура 10.40	Музыка 15.30	Физкультура 10.40	Физкультура (на улице)11.40
Подготовительная группа №2 (30 мин)	Физкультура 10.45	Музыка 10.05	Физкультура10.45	Музыка 15.30	Физкультура 12.00 (на улице)

***РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (с 01.01.2026-до 31.05.2026)***

группа (10 мин)				9.10	(на улице)
Вторая младшая группа (15 мин)	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 9.10	Музыка 8.45	Физкультура 10.40 (на улице)
Средняя группа (20 мин)	Музыка 9.35	Физкультура 9.35	Музыка 9.35	Физкультура 9.30	Физкультура 11.00 (на улице)
Старшая группа (20/25 мин.)	Физкультура 10.10	Музыка 10.05	Физкультура 10.10	Музыка 10.05	Физкультура 11.20(на улице)
Подготовительная группа №1 (30 мин)	Музыка 15.30	Физкультура 10.40	Физкультура (на улице)11.20	Физкультура 10.40	Музыка 10.10
Подготовительная группа №2 (30 мин)	Физкультура 10.45	Музыка 15.30	Физкультура10.45	Музыка 15.30	Физкультура 11.45(на улице)

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
8.05- 8.10 (в группе)	7.52-7.57	7.59-8.04	8.06-8.13	8.15-8.24	8.25-8.35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643089

Владелец Попова Ольга Николаевна

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026