

## Агрессивный ребенок.

...Ваш малыш преподносит все новые сюрпризы. И где только взять выдержку и терпение, чтобы эти сюрпризы принять.

Вчера он потребовал для игры хрустальную вазу, взял нож, чтобы подточить карандаш.

...Вы начали объяснять ему, что это нельзя. А он, не слушая объяснений, как закричит, как затопает ногами....Весь покраснел, волосы стали мокрыми...Залился слезами и бросился на пол...

Все в доме возбуждены и очень встревожены. Никто не знает, как надо вести себя с ним: наказывать или не обращать на это внимание. И как вообще теперь относиться ко всем его просьбам и пожеланиям.

Дать вазу — тотчас же разобьет, дать нож — порежется, а кипятком — просто обварится. Все запретишь — станет неуправляемым. Как быть? И есть ли выход из этого тупика?

Конечно, есть, и наиболее простой в тех случаях, когда такое поведение малыша лишь только связано с его возрастными особенностями.

Прежде всего, необходимо знать, что один из главных путей познания мира ребенком — это обычное подражание, и подражает ребенок взрослым. Вы бываете его, он вам отвечает, считая, что это дозволено. А может, вообще драчливость у малыша возникла как подражание.

Наверное, однократные попытки агрессивного поведения встречаются у многих детей. От вас зависит, чтобы попытка не превратилась в закономерность. Ребенок эмоционально лабилен и не стремится любыми путями к цели, он может менять ее, лишь бы было на “что”, особенно если отвлечь его чем-то ему интересным. К примеру, он просит хрустальную вазу. Как только он выскажет это желание, не превращайте его в невосполнимое. А лучше разочарованно, махнув на вазу рукой, взять ее со стола и поднести к нему, искренне сетя, что она тяжела, велика, и с ней невозможно играть. Как только ребенок прикоснется к ней, верните ее на стол и тут же без промедления, не давая ему опомнится, переключите его желание в новое русло. Возьмите карандаш и вместе с ним нарисуйте другую вазу, вырежьте ее и превратите в новую игрушку, придумывая на ходу какую-нибудь занимательную историю про эту вазу. Подхватывая ваши мысли и фантазируя вместе с вами, ребенок забудет о настоящей вазе и прежнем своем желании.

Когда же вместо ”отвлекающего маневра” звучит категоричное “нет” и весь ваш вид подчеркивает несостоятельность его желаний, ребенок полон обиды, считая, что вы относитесь к нему, как к маленькому. И он отстаивает свои права любой ценой.

В 3 года агрессивное поведение ребенка — это не чистая агрессивность скорее, это разновидность реакции протеста против взрослых. И если вы за это накажете малыша — реакция протesta нарастает. Теперь все будет делаться “на зло”, конфликт затянется.

Когда же вы не выдержите и сдадитесь, ребенок быстро сообразит, каким путем достиг победы. И стиль такого поведения закрепится надолго. Поэтому не забывайте о “золотой середине”. В 3 года ваш малыш способен “атаковать” обидчика не рассуждая, немедленно.

В 4-5 лет ребенок, прежде чем лезть в драку, способен объяснить и выразить протест. Он контролирует уже эмоции и чувства, учитывая нормы окружающей среды. Теперь малыш способен агрессивность направить в игровую форму: он то солдат, стреляющий в противника, то вдруг милиционер. Он понимает, что агрессивность причиняет боль другим, и весь свой гнев на близких взрослых и детей пытается перевести в игру.

В 5-6 лет агрессивный характер поведения — уже как специфическая форма взаимоотношения ребенка с другими окружающими его людьми, особенно со сверстниками, свидетельствуя о нарушении социальных контактов с ними.

Надо задуматься: “почему?” Виноваты ли только насмешки детей или это связано с глубинными пластами отношений в семье? Что тревожит и беспокоит ребенка?

А может быть, ваша любовь носит только “оценочный” характер: он любим вами, только, когда хорош, красив и умен. Такая любовь подрывает веру ребенка в искренности вашей любви. Он хочет, чтобы вы любили его со всеми недостатками.

Говоря об агрессивности дошкольников, надо помнить, что источник ее, как в индивидуально-возрастных особенностях ребенка, так и в социальных факторах среды. Как фиксированная форма поведения, агрессивность закрепляется тогда, когда малыш не ощущает со стороны родителей ни нежности, ни любви и мечтает хоть каким-то способом привлечь внимание к себе.

Если ваш малыш агрессивен, лишний раз задумайтесь, действительно ли все благополучно у вас в семье.

### **Как надо вести себя родителям с агрессивным ребенком:**

- Первым делом нащупать все болевые точки в семье.
- Нормализовать семейные отношения.
- Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок подражая, видит все.
- Принимать его таким, какой он есть, и любить со всеми недостатками.
- Что-то, требуя от ребенка, учитывать возможности его, а не то, как вам хотелось бы это видеть.
- Попытайтесь погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Научить его общению со сверстниками.
- При драчливости ребенка главное — не разъяснять, а предотвратить удар.

- Помнить, что и слово может ранить ребенка.
- Понимать ребенка.

### **Как не надо вести себя родителям с агрессивным ребенком:**

- Постоянно внушать ему, что он плохой.
- Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его.
- Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность — это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия — не орудия сражения.
- Позволять ребенку даже нарочно стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.
- Не любить его или любить только “оценочной” любовью.

### **Ситуация для родителей:**

4-х летний Дима очень любит смотреть телевизор и может целыми часами вместе с папой смотреть любые кинофильмы, где совершаются насилия и грабежи. Но мама почему-то недовольна этим и постоянно запрещает папе включать такие передачи. А Диме не понятно, почему. И он, как папа, обижается на маму и даже вчера, шутя, навел внезапно на нее вдруг дуло пистолета, который папа купил ему в “Детском мире”. Но вместо того, чтобы понять шутку, мама Димы выхватила пистолет из его рук и выбросила в мусоропровод. А папа ей доказывал, под громкие рыдания ребенка, что это — издевательство над сыном, что мальчики не могут вырасти без пистолетов, насилие — у них в крови. И это главное, что отличает настоящего мужчину.

1. Правильно ли поступила мама Димы?
2. Правильно ли рассуждает папа Димы?
3. Что бы предприняли вы в подобной ситуации?

### **В качестве резюме по данному вопросу, хочется сказать следующее:**

Необходимо обучать агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме:

1. умение направить гнев на объект. При этом выражается основная жалоба, причем, в вежливой форме и, заявляется о своих чувствах.
2. переносу чувств на неопасные объекты (резиновые игрушки, каучуковые шарики, которые можно бросать в ванну, наполненную водой, подушки, поролоновые мячи, мишень с дротиками, “стаканчик для крика”, спортивный инвентарь и т.д.
3. обучение детей приемам саморегуляции, самообладания. Как только агрессивного ребенка начнут одолевать незваные мысли и желания, он может: тут же представить себе теплый чудесный день и улыбнуться; посчитать в уме медленно, например до 10.

4. формирование позитивных качеств личности (эмпатии, доверия к людям, доброты и т.д.). Считается, что развивать эмпатию и формировать другие качества личности можно во время совместного чтения взрослого и ребенка. Обсуждая прочитанное, взрослый поощряет выражение ребенком своих чувств. Кроме того, очень полезно сочинять с ребенком проблемные сказки, истории; вести с ребенком дневник его успехов и хороших качеств.