

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Характерной особенностью внимания ребенка дошкольного возраста является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам: предметам, событиям, людям. Внимание в дошкольном возрасте редко возникает под влиянием какой-либо поставленной цели. Следовательно, оно является непроизвольным.

Появлению и развитию произвольного внимания предшествует формирование регулируемого восприятия и активное владение речью. Чтобы совершенствовать способность дошкольника к саморегуляции своей познавательной активности, необходимо:

- 1) развивать все его познавательные способности (мышление, память, восприятие, представление, воображение);
- 2) тренировать способности к сосредоточению сознания (переключаться с одного предмета на другой, развивать устойчивость внимания, совершенствовать объем внимания).

Процесс развития произвольного внимания начинается после 10 месяцев именно в этом возрасте взрослые, указывая ребенку на предмет, помогают ему выделить данный предмет среди других.

Но все же по настоящему о развитии произвольного внимания можно говорить лишь с 6-7 летнего возраста, когда процессы возбуждения начинают уравниваться процессами торможения.

Для того, чтобы дошкольник учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух. Если ребенок 4-5 летнего возраста будет постоянно называть вслух, то он сможет произвольно и в течение довольно длительного времени удерживать свое внимание на тех или иных предметах и их отдельных деталях, свойствах.

Устойчивость внимания зависит от индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Нервные и болезненные дети, чаще отвлекаются, чем спокойные и здоровые.

Развитие познавательных способностей ребенка, тренировка способностей ребенка, тренировка способностей к сосредоточенной деятельности позволяет развивать его произвольное внимание, все его свойства. Хотя следует отметить, что избирательности внимания не нуждается в особом развитии, т.к. представляет собой проявление потребностей и влечений личности

ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ.

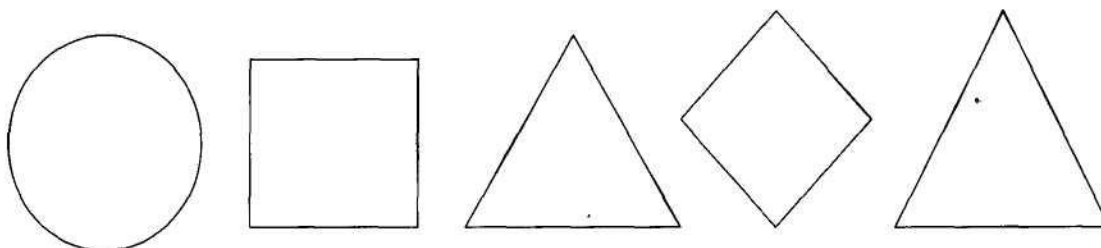
1. Найди игрушку.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате.

Например: мяч (резиновый, синего цвета, прыгает, если его ударить рукой).

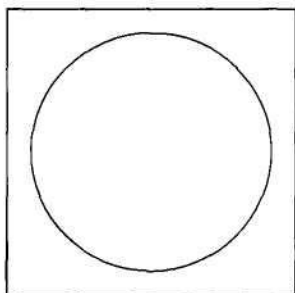
2. «Найди одинаковые предметы».

Задание. Найти одинаковые предметы:



3. «Внимание»

Задание. Нарисовать картинку на листе бумаги, которую взрослый показывал в течение 3 секунд.



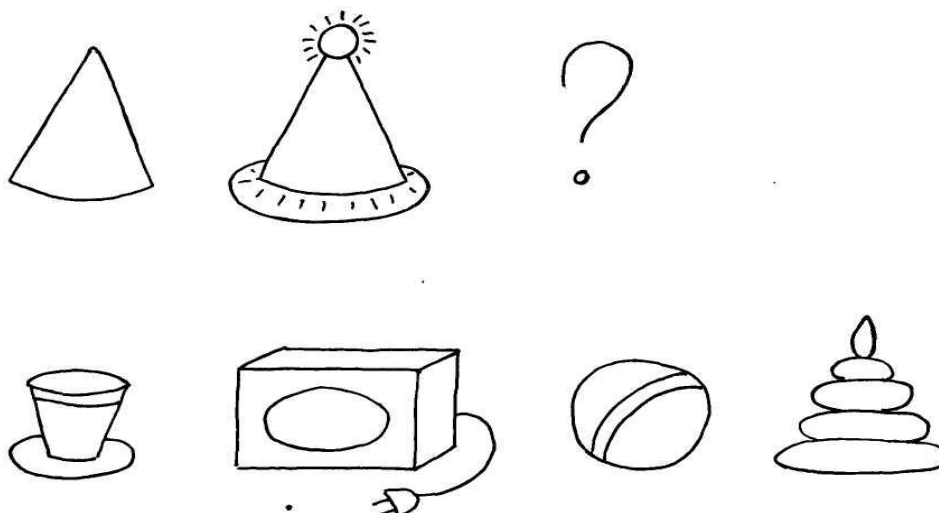
4. «Где спрятана игрушка»

Ход игры: Для проведения этой игры взрослому надо склеить между собой три спичечных коробка. В один из ящичков на глазах ребенка положить какую-либо мелкую игрушку (солдатику, шарик и т.д.). Затем ящик на некоторое время убрать.

Задание. Найти предмет.

5. «Продолжи ряд»

Задание. Продолжить ряд из двух предметов. Предмет выбрать из нижнего ряда.



6. «Найти отличия»

Задание. Посмотреть внимательно на два предмета и найти отличия.