

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»**

*Проект
творческий
«Любимая буква»
старшая группа*

*Выполнила:
Учитель - логопед
Кин Елена Сергеевна
Воспитатель:
Медведева Надежда Анатолиевна*

2025 год

**«Сделать серьёзное занятие для ребёнка занимательным -
вот задача первоначального обучения»**

К.Д. Ушинский

I. Информационная часть проекта.

1. Информация об авторе проекта:

Автор проекта	Кин Елена Сергеевна, учитель - логопед
Название проекта	«Любимая буква»
Место работы	МБДОУ д/с № 17 «Березка»
Контакты	Тел: 89090026524

2. Сотрудники проекта.

№	Ф.И.О.	Основная должность	Должность по проекту
1.	Кин Елена Сергеевна	Учитель-логопед	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение, проводит диагностику речевого развития детей, консультирует родителей.
2.	Медведева Надежда Анатолиевна	Воспитатель старшей группы	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение осуществляет педагогическое сопровождение реализации проекта, отслеживает речевое развитие детей, педагогическая помощь детям и родителям.

3. Участники проекта:

Воспитанники старшей группы, родители воспитанников

4. Время реализации проекта:

Сентябрь 2025 – май 2026 г

II. Содержательная часть проекта.

Актуальность:

Трудно переоценить значение раннего обучения грамоте детей , так как данное обучение совершенствует речь и мышление. Знакомство детей с буквами - первая ступень к овладению чтением, важный момент в профилактике нарушений чтения и письма. В течение года дети будут знакомиться с буквами, для лучшего запоминания букв использовались такие методы и приемы как: словесные, наглядные, практические, игровые. В результате учебной деятельности дети настолько подружились с буквами, они стали как родные, любимые. Итогом будет проект «**Моя любимая буква**» и изготовление детьми любимой буквы в необычном ярком образе, с привлечением к процессу совместной творческой деятельности родителей, без тесного сотрудничества с которыми не может быть полноценной логопедической работы.

Цель проекта:

Повышение уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к занятиям по обучению грамоте, предупреждение дисграфии и дислексии, развитие речи детей.

Задачи проекта:

- развитие у детей фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза через осознание звукового строя языка;
- формирование представлений о соотношении между звуками и буквами;
- формирование у детей первоначальных навыков письма и чтения;
- привлечение родителей к реализации данного проекта и в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение эффективности усвоения программного материала детьми старшей группы.

Технология реализации проекта:

- комплексные и блочные занятия по обучению грамоте (занятия по обучению грамоте в течение учебного года согласно плану);
- проведение консультаций для родителей;

Этапы проекта «Любимая буква»

I этап: Организационно – подготовительный.

- Составление плана совместной работы с детьми, родителями
- Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми
- Изготовление пособий (таблиц, карточек, игр)
- Разработка дидактического материала для занятий по обучению грамоте
- Консультации для родителей

II этап: Организация деятельности детей.

Речевое развитие:

- Комплексные и блочные занятия по обучению грамоте (занятия по обучению грамоте в течение учебного года согласно плану);

Чтение художественной литературы:

- Т. Синицына «Алфавитная семья»
- В. Степанов «Азбука в загадках»
- Сказка о гласных и согласных

Заучивание загадок, стихотворений о буквах.

Познавательная деятельность:

- Изучение графических образов букв, соотнесение их со звуком;
- Коррекционная работа с воспитателем в вечернее время (закрепление пройденного)

Производственная деятельность:

- Лепка «Моя любимая буква»;
- Раскраски «Буквы»;
- Подписывание детьми своих работ

Игровая деятельность

Дидактические игры по закреплению графических образов букв:

- обведение букв по контуру;
- штриховка;
- написание букв по точкам, в воздухе, на ладошке, на манке;

- выкладывание букв из спичек, палочек, круп, шнурков,
- нахождение буквы среди графически сходных по написанию;
- дописывание элементов букв, нахождение неправильно написанных и т. д.

Дидактические игры на развитие звукового анализа и синтеза:

- «Игры с мячами» - «Придумай слово»
- «Определи место звука»
- «Подбери и назови»
- «Найди слова на заданный звук»

Словесные игры:

- «Исправь ошибку»
- «Назови слово со звуком ...»

Сюжетно-ролевые игры

- «Школа»
- «Библиотека»

III этап: Заключительный этап.

Итоговые мероприятия по проекту:

- Игра - викторина по обучению грамоте **«Клуб веселых и находчивых дошкольят»**
- Видеоролик: **«Любимая буква»**

Ожидаемые результаты.

- Привлечение детей к изучению алфавита в интересной форме; умение анализировать и выделять первые звуки в словах, подбирать слова с заданным звуком и определение места звука в слове;
- Развитие зрительного образа буквы; умение видеть и различать графические образы изучаемых букв, соотнесение образа буквы со звуком.
- Привлечение родителей к совместной поисковой, творческой деятельности, улучшение детско-родительских отношений; совместное изготовление с ребёнком буквы.
- Развитие мелкой моторики рук: раскрашивание, лепка, конструирование из подручных материалов, создания своих букв.
- Развитие мышления и творческих способностей.

Вывод по проекту:

Предполагаю, что в результате реализации проекта «Любимая буква» у детей повысится интерес к сложному процессу обучения чтению и письму. Дети будут активно проявлять интерес к чтению, выкладывать из букв разрезной азбуки слова и предложения.. Включение родителей в совместный с учителем - логопедом и воспитателем процесс позволяет значительно повысить эффективность совместной работы. Родители будут более заинтересованы в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми, повышается их интерес к работе ДОУ, к успехам своих детей.