

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Березка»

*Информационно – творческий
проект*

*«Семья. Семейные
традиции»*

средняя группа

*Выполнили:
Учитель – логопед:
Кин Е.С.
Воспитатель:
Михайлова Е.Ю.*

2025 год

I. Информационная часть проекта.

1. Информация об авторе проекта:

Автор проекта	Кин Елена Сергеевна, учитель- логопед
Название проекта	«Семья. Семейные традиции»
Место работы	МБДОУ д/с №17 «Березка»
Контакты	Тел: 89090026524

2. Сотрудники проекта.

№	Ф.И.О.	Основная должность	Должность по проекту
1.	Кин Елена Сергеевна	Учитель-логопед	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение, проводит диагностику речевого развития детей, консультирует родителей.
2.	Михайлова Елена Юрьевна	Воспитатель средней группы	Разработчик, организатор: осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение осуществляет педагогическое сопровождение реализации проекта, отслеживает речевое развитие детей, педагогическая помощь детям и родителям.

3. Участники проекта:

Воспитанники средней группы, родители

4. Время реализации проекта:

Сентябрь 2025 – май 2026

II. Содержательная часть проекта.

Актуальность.

**Дети, выросшие в любви
и уважении родителей,
перенесут эту “модель”
в свою семью.**

В настоящее время воспитание детей в семье ушло на второй план. Родители заботятся о материальных благах, хозяйственно-бытовых. При этом они забывают о том, что ребенка надо не только одевать и кормить, но и воспитывать. Современные родители редко могут полноценно уделить время своему чаду, оправдывая себя работой и количеством домашних дел. Дети получают воспитание в саду, а дома родителям в воспитании помогают гаджеты. При этом родители не задумываются, а полезно ли это все для их ребенка? Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что дети предоставлены самим себе и не знают о своей семье, о ее истории, о традициях и ценностях. А у молодых родителей и вовсе отсутствуют семейные традиции. Поэтому мы решили создать проект, который поможет сблизить родителей с детьми и раскрыть ценности семейного общения.

Проблема: дети не знают историю своей семьи, не имеют понятия о семейных традициях.

Цель проекта: сформировать у детей понятие «семья», «семейные традиции и ценности», способствовать развитию любви, внимания и уважения к своим близким.

Задачи проекта:

- Привлечь родителей к совместной деятельности по теме проекта;
- Способствовать развитию интереса к семье и ее традициям;
- Создать условия для формирования нравственных ценностей;
- Обогащать словарный запас детей новыми терминами;
- Развивать лексико-грамматические категории;
- Развивать связную речь;
- Воспитывать доброе отношение и уважение к членам семьи;
- Воспитывать гордость за родителей и уважение к ним;
- Продолжать развивать познавательную активность детей.

Ожидаемые результаты: дети узнают больше о своих родных и близких. Родители и дети будут проводить больше времени в совместном творчестве. В семьях появятся свои традиции, которые в дальнейшем они будут соблюдать.

Этапы проекта «Семья и семейные традиции»

I этап: Организационно – подготовительный.

- Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов;
- Подбор иллюстративного материала, художественной литературы для чтения, загадок по теме, информационного материала о традициях и семейных ценностях.
- Подбор мультфильмов и презентаций по теме.
- Создание картотеки бесед по теме проекта.

II этап: Организация деятельности детей.

Речевое развитие:

- Занятие по совершенствованию лексико-грамматического строя речи «Моя семья».
- Занятие по совершенствованию лексико-грамматического строя речи «Что означают наши имена»

Чтение художественной литературы по данной теме:

- А. Костецкий «Самое дорогое»
- Е. Благина «Посидим в тишине»
- О. Дриз «Мама и я»
- Л. Н. Толстой «Бабушка и внучка»
- И. Мазнин «Простое слово»
- С. Капутикян «Папа»
- Ненецкая народная сказка «Айюга»
- С. Маршак «Сказка об умном мышонке»
- З. С. Козлова «В гостях»
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.

Познавательная деятельность:

Беседы:

- «Что такое семья?»,
- «Кто в семье главный?»

- «Семейный альбом»,
- «Наши праздники»,
- «Как мы проводим выходные»,
- «Как я вижу свою будущую семью»,

Просмотр с детьми мультфильмов:

- «Волк и теленок»
- «Мама для мамонтенка»

Продуктивная деятельность:

- Рисование «Моя семья»
- Аппликация с элементами рисования «Подарок для мамы»
- Конструирование из строительного материала «Мой дом»
- Рисование нетрадиционным способом «Цветы для мамы»
- «Открытка в подарок папе»
- Раскраски по заявленной теме

Игровая деятельность

Подвижные, пальчиковые игры и упражнения:

- «Моя семья»
- «Дружная семейка»
- «Мамины помощники»
- «За работу»
- «Наши мамы»
- «Малыш»
- «Семья»
- «Очки»

Дидактические игры:

- «Кто живет в квартире»
- «Назови ласково»
- «От младшего к старшему»
- «Узнай по голосу»
- «Кто спрятался? (загадки)»
- «О ком говорю?»
- «Помощники»
- «Волшебные слова»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Составь семью»

- «Моя семья»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья»
- «Дочки-матери»
- «Готовимся к празднику»

Работа с родителями:

- Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс
- Стенгазеты о родителях

Консультации для родителей:

- «Семейные традиции»
- «Роль семьи в развитии ребенка»
- «Игры на кухне»

Буклеты и памятки для родителей:

- «Выходные с пользой»
- «Играем всей семьей»
- «Ласковые слова»
- «Читаем сказки»

III этап: Заключительный этап.

Итоговые мероприятия по проекту:

- Участие в выставке рисунков «Наши папы», «Наши мамы»
- Фото отчет с участием родителей «Активные выходные вместе» и размещение на сайте ВК
- Участие детей в детском конкурсе «Любимое блюдо моей семьи»
- Участие детей во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Я и моя семья»
- Презентация проекта.

Вывод по проекту:

Семья — главная ценность нашего общества. Для ребенка это наиважнейший социальный институт, в котором закладываются нравственные и духовные ценности. Воспитание подрастающего поколения в семье строится на любви, взаимопонимании, уважении, а самое главное на примере взрослых. На всех этапах развития ребенка ключевую роль играет семья.