

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Березка»

*Информационно – творческий  
проект*

*«Семья. Семейные  
традиции»*

*средняя группа*

*Выполнили:*

*Учитель – логопед:*

*Кин Е.С.*

*Воспитатель:*

*Михайлова Е.Ю.*

**2025 год**

## **I. Информационная часть проекта.**

### **1. Информация об авторе проекта:**

Автор проекта	Кин Елена Сергеевна, учитель- логопед
Название проекта	<b>«Семья. Семейные традиции»</b>
Место работы	МБДОУ д/с №17 «Березка»
Контакты	Тел: 89090026524

### **2. Сотрудники проекта.**

№	Ф.И.О.	Основная должность	Должность по проекту
1.	Кин Елена Сергеевна	Учитель-логопед	<b>Разработчик, организатор:</b> осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение, проводит диагностику речевого развития детей, консультирует родителей.
2.	Михайлова Елена Юрьевна	Воспитатель средней группы	<b>Разработчик, организатор:</b> осуществляет разработку, планирование и реализацию проекта, обеспечивает методическое и материально-техническое сопровождение осуществляя педагогическое сопровождение реализации проекта, отслеживает речевое развитие детей, педагогическая помощь детям и родителям.

### **3. Участники проекта:**

Воспитанники средней группы, родители

### **4. Время реализации проекта:**

Сентябрь 2025 – май 2026

## **II. Содержательная часть проекта.**

### **Актуальность.**

**Дети, выросшие в любви  
и уважении родителей,  
перенесут эту “модель”  
в свою семью.**

В настоящее время воспитание детей в семье ушло на второй план. Родители заботятся о материальных благах, хозяйственно-бытовых. При этом они забывают о том, что ребенка надо не только одевать и кормить, но и воспитывать. Современные родители редко могут полноценно уделить время своему чаду, оправдывая себя работой и количеством домашних дел. Дети получают воспитание в саду, а дома родителям в воспитании помогают гаджеты. При этом родители не задумываются, а полезно ли это все для их ребенка? Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что дети предоставлены самим себе и не знают о своей семье, о ее истории, о традициях и ценностях. А у молодых родителей и вовсе отсутствуют семейные традиции. Поэтому мы решили создать проект, который поможет сблизить родителей с детьми и раскрыть ценности семейного общения.

**Проблема:** дети не знают историю своей семьи, не имеют понятия о семейных традициях.

**Цель проекта:** сформировать у детей понятие «семья», «семейные традиции и ценности», способствовать развитию любви, внимания и уважения к своим близким.

### **Задачи проекта:**

- Привлечь родителей к совместной деятельности по теме проекта;
- Способствовать развитию интереса к семье и ее традициям;
- Создать условия для формирования нравственных ценностей;
- Обогащать словарный запас детей новыми терминами;
- Развивать лексико-грамматические категории;
- Развивать связную речь;
- Воспитывать доброе отношение и уважение к членам семьи;
- Воспитывать гордость за родителей и уважение к ним;
- Продолжать развивать познавательную активность детей.

**Ожидаемые результаты:** дети узнают больше о своих родных и близких. Родители и дети будут проводить больше времени в совместном творчестве. В семьях появятся свои традиции, которые в дальнейшем они будут соблюдать.

## **Этапы проекта «Семья и семейные традиции»**

### **I этап: Организационно – подготовительный.**

- Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов;
- Подбор иллюстративного материала, художественной литературы для чтения, загадок по теме, информационного материала о традициях и семейных ценностях.
- Подбор мультфильмов и презентаций по теме.
- Создание картотеки бесед по теме проекта.

### **II этап: Организация деятельности детей.**

#### **Речевое развитие:**

- Занятие по совершенствованию лексико-грамматического строя речи **«Моя семья»**.
- Занятие по совершенствованию лексико-грамматического строя речи **«Что означают наши имена»**

#### **Чтение художественной литературы по данной теме:**

- А. Костецкий **«Самое дорогое»**
- Е. Благинина **«Посидим в тишине»**
- О. Дриз **«Мама и я»**
- Л. Н. Толстой **«Бабушка и внучка»**
- И. Мазнин **«Простое слово»**
- С. Капутикан **«Папа»**
- Ненецкая народная сказка **«Айога»**
- С. Маршак **«Сказка об умном мышонке»**
- З. С. Козлова **«В гостях»**
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.

#### **Познавательная деятельность:**

#### **Беседы:**

- **«Что такое семья?»,**
- **«Кто в семье главный?»,**

- «Семейный альбом»,
- «Наши праздники»,
- «Как мы проводим выходные»,
- «Как явижу свою будущую семью»,

### **Просмотр с детьми мультфильмов:**

- «Волк и теленок»
- «Мама для мамонтенка»

### **Производственная деятельность:**

- Рисование «**Моя семья**»
- Аппликация с элементами рисования «**Подарок для мамы**»
- Конструирование из строительного материала «**Мой дом**»
- Рисование нетрадиционным способом «**Цветы для мамы**»
- «**Открытка в подарок папе**»
- Раскраски по заявленной теме

### **Игровая деятельность**

#### **Подвижные, пальчиковые игры и упражнения:**

- «Моя семья»
- «Дружная семейка»
- «Мамины помощники»
- «За работу»
- «Наши мамы»
- «Малыш»
- «Семья»
- «Очки»

#### **Дидактические игры:**

- «Кто живет в квартире»
- «Назови ласково»
- «От младшего к старшему»
- «Узнай по голосу»
- «Кто спрятался? (загадки)»
- «О ком говорю?»
- «Помощники»
- «Волшебные слова»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Составь семью»

- «Моя семья»

#### ***Сюжетно-ролевые игры:***

- «Семья»
- «Дочки-матери»
- «Готовимся к празднику»

#### ***Работа с родителями:***

- Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс
- Стенгазеты о родителях

#### ***Консультации для родителей:***

- «Семейные традиции»
- «Роль семьи в развитии ребенка»
- «Игры на кухне»

#### ***Буклеты и памятки для родителей:***

- «Выходные с пользой»
- «Играем всей семьей»
- «Ласковые слова»
- «Читаем сказки»

### **III этап: Заключительный этап.**

#### ***Итоговые мероприятия по проекту:***

- Участие в выставке рисунков «Наши папы», «Наши мамы»
- Фото отчет с участием родителей «Активные выходные вместе» и размещение на сайте ВК
- Участие детей в детском конкурсе «Любимое блюдо моей семьи»
- Участие детей во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Я и моя семья»
- Презентация проекта.

#### ***Вывод по проекту:***

Семья — главная ценность нашего общества. Для ребенка это наиважнейший социальный институт, в котором закладываются нравственные и духовные ценности. Воспитание подрастающего поколения в семье строится на любви, взаимопонимании, уважении, а самое главное на примере взрослых. На всех этапах развития ребенка ключевую роль играет семья.