

Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 «Березка»
п. Совхозный

624046, Свердловская обл., Белоярский р-н, п. Совхозный, ул. Первомайская 4 «в»,
ИНН 6639006938/КПП 668301001
тел./факс 8(34377) 4-51-67, e – mail: super.mdou17@yandex.ru

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре (Средняя группа)

«Путешествие гномиков в осенний лес»

Инструктор по ФК: Емельяжева И.Э.

п. Совхозный. 2022г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре «Путешествие гномиков в осенний лес»

Цель: 1. Закрепить умения действовать совместно, выполняя общеразвивающие упражнения;

2. Упражнять в подлезании под дугу на четвереньках

3. Способствовать развитию устойчивого равновесия и правильной осанке при ходьбе по скамейке, перешагивая через кубики;

Оборудование :Письмо, рисунок –Гномики,Листочки по 2 на каждого ребенка, игрушка-мишка,2 дуги, скамейка, 3 кубика,

Ход занятия.

1. Вводная часть. Построение детей в шеренгу

Инструктор по ФК: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Инструктор по ФК: Ребята, посмотрите на наше дерево! Что это там? (письмо).

Интересно, что оно там делает? И кто его там оставил? Адрес наш! Значит и письмо нам! Давайте откроем и прочитаем.

(Дорогие ребята! Мы вас приглашаем в наш сказочный лес на прогулку. Но путь в наш лес не легкий, вам придется преодолеть много препятствий. Надеемся, что вы сильные, ловкие и дружные ребята! И вы справитесь! А чтобы вам было легче, предлагаем на время превратиться в....)

Интересно, от кого это письмо, а вот еще что - то в конверте - рисунок. Кто это ребята?

Инструктор по ФК: Знаете кто такие гномики? (*Маленькие сказочные человечки*). А на дереве еще, что- то есть (*волшебная палочка*).

Инструктор по ФК: Ребятки, закройте глаза, а я дотронусь до каждого волшебной палочкой. Открывайте глаза. Теперь вы не девочки и мальчики, а маленькие гномики! И я предлагаю вам отправиться в сказочный лес. Согласны?

Инструктор по ФК: Добрый лес, осенний лес!

Полон сказочных чудес!

Мы пойдем гулять сейчас

И зовем с собою вас.

(*Поворот направо, ходьба в колонне по одному*).

Инструктор по ФК: Мы шагаем друг за другом

Лесом, лесом,

Лугом, лугом.

Подрасти нам нужно тут на носочках все идут

(*Ходьба на носках, руки за спиной*).

Инструктор по ФК: Осторожно мы идем

Ножки наши бережем.

(*Ходьба на пятках, руки на поясе*)

Инструктор по ФК: А теперь шагаем, ноги поднимаем (*Ходьба с высоким подниманием колен*)

Инструктор по ФК: Через высокую траву перешагнем и пенечки обойдем.
(Ходьба «змейкой»)

Инструктор по ФК: По тропинке, по дорожке

Побежали наши ножки...

(*Бег в колонне по одному*)

А когда устанут ножки, зашагаем по дорожке (*Ходьба, восстанавливая дыхание*)

Упражнение на дыхание - Носом вдох, а выдох – ртом.

Инструктор по ФК:

Мы шагаем, мы шагаем

И листочки собираем.

2.Основная часть Ору с листочками:

1. Я с листочками хожу,

Всем листочки покажу...

И. п. – о. с. Попеременное поднимание прямых рук вверх- вниз (*6 раз*)

2. Я с листочками пляшу и листочками машу. .

И. п. – ноги на ширине плеч, руки с листочками вверху. Покачивания в правую и левую сторону (*раз*)

3. Я с листочками кружусь и гостям я поклонюсь

И. п. - о. с. Наклоны туловища вниз (*3 – 4р*)

4. А теперь, мои друзья,

За листочки спрячусь я...

И. п.: о. с., руки с листочками внизу.

1-сесть, руки через стороны к лицу (спрятаться за листочки,

2-вернуться в и. п. (*4р.*)

5. Мы попрыгаем немножко,

И походим по дорожке...

(Прыжки «звездочка», чередуя с ходьбой) (*2р.*)

Инструктор по ФК:

Хорошо в лесу осеннем....

Вдох глубокий, руки шире,

Выдох, руки опустили.

Основные движения

Инструктор по ФК –ой приносит игрушку мягкого медвежонка

Кто там детки появился?

Мишка, ты не заблудился?

Мишка: Пришел к деткам поиграть, ведь скоро мне ложиться спать.

Инструктор по ФК: Становись скорее к нам, очень рады мы гостям. На прогулку мы идем и тебя с собой возьмем.

1. Подлезание под дугу на четвереньках 3 раза (*второй воспитатель помогает держать вторую дугу*).

Мишка: Здесь так просто не пройти, кусты клонились на пути

Инструктор по ФК: Мишка нам не привыкать, мы умеем подлезать.

2. Прыжки через «кочки»(кубики) (*высота 5 см*) 3 раза

Мишка: А здесь ребята кочки.

Инструктор по ФК: Умеем прыгать через них мы ловко на носочки.

3. Ходьба по скамейке, с перешагиванием через кубики 3 раза.

А вот и мостик на пути и все могут красиво по мостику пройти

Инструктор по ФК:

На полянке, на лесной.

Все пришли сюда гурьбой.

А теперь пришла пора

Поиграть нам детвора

Подвижная игра «Медведь»

Инструктор по ФК: Посмотрите, здесь сидит медведь. Осенью он ложится в спячку и спит до весны. А пока он не лёг спать он хочет с нами поиграть. А вы любите играть? Давайте встанем в круг, а медведь будет сидеть в середине круга и спать. Мы с вами будем водить вокруг медведя хоровод,когда скажем: «*Ну-ка, Мишенька, вставай, и ребяток догоняй*» медведь просыпается и ловит, кого поймает, забирает к себе (*выбирается медведь*).

Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали

Он под деревом сидит,

Притворился, будто спит

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили,

Ну-ка, Мишенька, вставай

И ребяток догоняй!

3. Заключительная часть

Инструктор по ФК: (*ложит мишку*)

Мишке не хочется, детки, играть.

Хочется мишеньке нашему спать.

Пусть он спит в берлоге теплой до весны,

А без мишеньки скучать долго будем мы.

А теперь, мои друзья,

возвращаться нам пора.

Закройте глаза, я превращу вас назад в девочек и мальчиков! «крибли –крабли - бумс! «Открывайте глаза. Теперь вы не маленькие гномики, а девочки и мальчики. И наше путешествие закончилось!

Анализ занятия.

-В кого мы сегодня превращались?

-Где были?

-Что делали?

- Тимофей ты сегодня был сильным и ловким?

-Маша, в игре тебе было весело?