

Оценка качества физического развития детей с ОВЗ (ЗПР)

Описание результатов деятельности инструктора по физической культуре Емельдяжевой И.Э. по реализации образовательного процесса в ДОО с детьми ОВЗ

Мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 6-7 лет с ОВЗ

Уровень двигательных умений и навыков определяется по модифицированной методике оценки физического развития и физической подготовленности дошкольников

Н. Лесковой, Л. Ноткиной.

Результаты диагностики интерпретируются следующим образом: преобладание оценок «высокий уровень» свидетельствует о высоком уровне физического развития ребенка. Если преобладают оценки «средний уровень» - средний уровень физической подготовленности, «низкий уровень» - низкий уровень физической подготовленности.

Периодичность мониторинга 2 раза в год - в ноябре (вводный) и в мае (итоговый). Физическое развитие детей с ОВЗ занимает особое место. В процессе физического воспитания и развития детей происходит не только становление двигательной сферы ребёнка, но и осуществляется формирование умственных способностей. Дети с ОВЗ нуждаются в повышении двигательной активности. Исправление нарушений физического развития, моторики и расширение двигательных возможностей.

Деятельность с детьми ОВЗ проводилась в рамках индивидуальной программы, календарного и тематического планирования. Дети были задействованы во всех мероприятиях, проводимых в ДОО. Многие дошкольники активно участвовали в реализации проектов: рисовали рисунки о здоровом образе жизни, проявляли инициативу в играх. Ребята с ОВЗ показали хорошие результаты в спортивном турнире «Кросс нации». С семьями воспитанников велась просветительская работа в области «физическое развитие»

Направления работы и документация.

Всю работу с детьми ОВЗ, строю по следующим направлениям:

- Работа по реализации АОП.
- Работа в консилиуме ДОУ.
- Выполнение воспитателями и специалистами рекомендаций инструктора по ФК в рамках работы с детьми с ОВЗ.

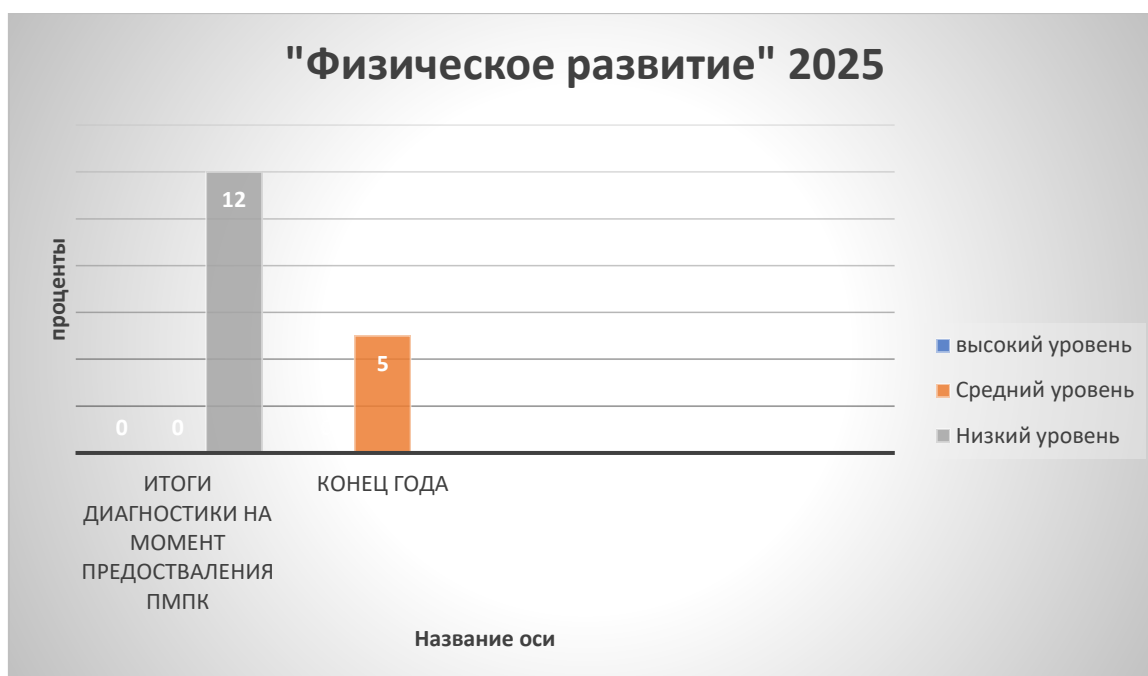
- Консультация со специалистами.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Динамику и результативность работы за этот учебный год (2024 -2025 учебный год) можно представить следующим образом: в 2025 году (Февраль) 1 ребёнок предоставил ПМПК

Провела диагностику проведением теста и наблюдение.

Для тестирования ребёнка использовала контрольные упражнения по методике.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики



Итоговый вывод: на вводной диагностике у ребенка нарушен ритм выполнения движений, все упражнения выполнял при помощи инструктора по ФК или воспитателя, в ходе итогового обследования у ребенка отмечена положительная динамика и значительный прирост технических показателей в усвоении движений. Полученные результаты говорят о планомерном, систематическом подходе к деятельности в области физического развития.

В 2025-2026 учебном году количество детей ОВЗ с диагнозом ЗПР увеличилось.

"Физическое развитие начало года 2025-2026 учебный год



Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание инструктора, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанников, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников. Занятия проводились в тесном сотрудничестве со специалистами (Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель)

Можно отметить, что

- Для ребенка с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне;
- Повысилась эффективная работа по реализации индивидуального образовательного маршрутов ребенка с проблемами в развитии;

Итоговые результаты качества физического развития свидетельствуют о том, что работа в области физического развития велась систематически, согласно программным задачам, плану комплексно тематического и перспективного планирования. Все мероприятия проведены с ребёнком в полном объеме.