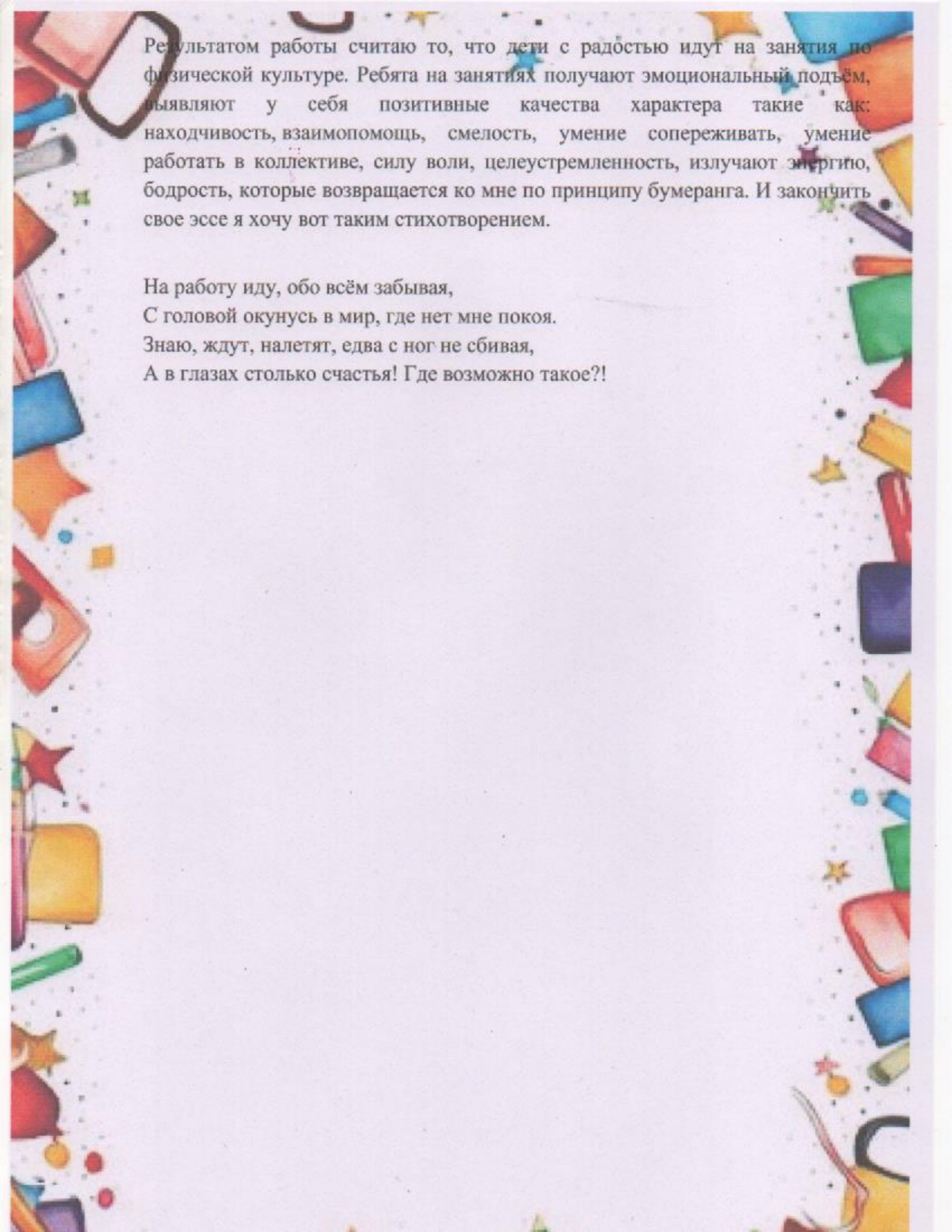


**Эссе инструктора по физической культуре
МБДОУ детский сад № 17 «Березка»
Емельдяжевой Ильмиры Эдуартовны.**

Жизнь – это мир, в котором так много дорог. Как выбрать ту единственную, которая приведёт тебя к счастью, наполнит твою жизнь смыслом? А что такое счастье? Для каждого оно своё. Для меня счастье – это моя семья: муж и двое детей, и любимая работа. А работаю я инструктором по физической культуре в детском саду. Назвать легкой работу инструктора по физической культуре нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького здорового человека. Ведь хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. В период дошкольного детства у ребёнка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Одна из ведущих задач, на решение которых направлено ФГОС дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Моя прямая обязанность – стремиться к решению этой задачи.

Мы часто слышим: дети – наше будущее. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, а значит, и от меня. Мне, как инструктору по физической культуре очень хочется, чтобы мои занятия физической культурой были у детей нашего детского сада самыми любимыми. А для этого я должна заинтересовать детей, увлечь, увести их в мир здоровья и «выдернуть» их из «мира гаджетов». Конечно, очень важно научить детей всем основным физкультурным навыкам, привить им желание вести здоровый активный образ жизни, но не менее важно – помочь ребенку осознать, что он личность. А у каждой личности свой путь с множеством тропинок. Моя основная задача – вести своих воспитанников не только по протоптанным ранее дорожкам, но и где-то помочь «протоптать» свои. И в пути быть для них не только инструктором по физической культуре, но и другом, советчиком, который покажет каждому ребенку, что он неповторим и индивидуален, что он – личность. Моя работа строится по принципу: «обучая других – учишься сам». На занятиях я выступаю в роли помощника, именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению через движение. Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. Я вижу, как расправляются их плечи, выпрямляются спинки, как свободно они общаются друг с другом на занятиях, они поют, танцуют, превращаются в разных животных, шутят и смеются. А сколько счастья и восторга можно увидеть на лицах детей когда, преодолевая себя, они справляются со сложным заданием,



Результатом работы считаю то, что дети с радостью идут на занятия по физической культуре. Ребята на занятиях получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, излучают энергию, бодрость, которые возвращается ко мне по принципу бумеранга. И закончить свое эссе я хочу вот таким стихотворением.

На работу иду, обо всём забывая,
С головой окунусь в мир, где нет мне покоя.
Знаю, ждут, налетят, едва с ног не сбивая,
А в глазах столько счастья! Где возможно такое?!