

Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 «Березка»
п. Совхозный

624046, Свердловская обл., Белоярский р-н, п. Совхозный, ул. Первомайская 4 «в»,
ИНН 6639006938/КПП 668301001
тел./факс 8(34377) 4-51-67, e – mail: super.mdou17@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №17 «БЕРЕЗКА»
О.Н. Попова
Приказ № 69
от 2.09 2025г

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО РОДИТЕЛЬСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Совхозный

План по родительскому просвещению

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства

Направления деятельности

1. Информационно- просветительское- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста;
2. Проектно- действенное – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО для выполнения общего дела.

Задачи:

- информировать родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста. А также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений между образовательным учреждением и семьей, привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;
- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;
- ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с родителями.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста:

1. Приоритет семьи в воспитании. Обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей. Но именно они обязаны заложить основы физического. Нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна и актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этике и культурных правил общения. Проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. Индивидуально- дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в системное решение образовательных задач;
5. Возрастоспособность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Ожидаемые результаты:

1. Участие родителей в воспитательно- образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и воспитателей.
3. Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Сплоченность семьи, как системы.
5. Создание условий как успешной социализации детей дошкольного возраста.
6. Психологическое и личностное развитие всех участников проекта.
7. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями)

Участники: специалисты ДООУ, педагоги, родители, дети

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

Место реализации: МБДОУ детский сад № 17 «Березка»

Формы работы с родителями

| Формы работы | Основные цели |
|---|---|
| Общие родительские собрания | Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей. Информирование родителей о внедрении программы просвещения в МБДОУ детский сад №17 «Березка» «Новый учебный год- новый этап в жизни детей» |
| Групповые родительские собрания | Решение задач воспитания, обучения, развития и адаптации детей. ознакомление (информирование) родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагогическое просвещение родителей. Формирование благоприятного сотрудничества воспитателей групп и семей. (в соответствии с планом на каждую возрастную группу) |
| Наглядная пропаганда, консультации | Расширение педагогического кругозора родителей. Психолого- педагогическая поддержка. Размещение информации на стендах, сайте ДОО и в группе ВК о внедрении программы просвещения в МБДОУ детский сад №17 «Березка» |
| Индивидуальные консультации | Расширение педагогического кругозора отдельных родителей. Решение проблемных ситуаций. (Воспитатели, педагог- психолог. Учитель-дефектолог, учитель-логопед. Музыкальный руководитель. Инструктор по ФК) |
| Совместные досуги и др. | Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Развивать желание проводить активно совместно праздники, воспитывать сплоченность. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания различного характера. Развивать положительные эмоции. (в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка») |
| Анкетирование | Получение от родителей необходимой информации для оптимизации работы ДОО. Выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности деятельностью ДОО. (1 раз в квартал в соответствии с планом) |
| Выставки семейного творчества | Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. (в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка») |
| Выставки детского творчества | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам. |

| | |
|-------------------|---|
| | <i>(в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка»)</i> |
| Акции | Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. <i>(в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка»)</i> |
| Субботники | Объединение усилий ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья. <i>(Согласно графика)</i> |

Мероприятия по взаимодействию с родителями на 2025-2026 г.г.

| Форма работы | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|------------------------------|
| Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности ДОО | | В течение года | Сотрудники ДОО |
| Проведение санитарно- просветительской работы | | В течение года | Сотрудники ДОО Медсестра |
| Освещение вопросов физического развития и оздоровления детей на родительских собраниях | | В течение года | Воспитатели Медсестра |
| Медико- педагогические консультации по преемственности воспитания детей и ухода за ними | | В течение года | Сотрудники ДОО, Медсестра |
| Работа над имиджем ДОО | Размещение информации о внедрении программы просвещения ДОУ на стенах ДОО, размещение информации на сайте ДОО, ВКонтакте. | В течение года | Ответственный по сайту |
| Наглядная информация | Режим дня, сетка занятий. Дни открытых дверей. Совместные праздники. | В течение года | Воспитатели групп |
| Консультации | Первая младшая группа: 1. «Как одевать ребёнка в осенний период» 2. «Самообслуживание в жизни ребёнка» 3. «Игрушки вашего ребенка» 4. «Роль дидактической игры в детском саду и дома» 5. «Игра – инсценировка как средство развития речи» 6. «Культурно-гигиенические навыки , их значение в развитии ребенка» 7. «Детские ХОЧУ и родительские снисхождения» 8. «Физическое воспитание ребенка в семье» 9. «Растим детей здоровыми» | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель | Ракова Л.Ю. Попова А.Р. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 10. «Осторожно тепловой и солнечный удар» 11. «Подвижная игра в жизни ребёнка» | май | |
| | Младшая группа: 1. «Как одевать ребёнка в осенний период» 2. «Самообслуживание в жизни ребёнка» 3. «Игрушки вашего ребенка» 4. «Роль дидактической игры в детском саду и дома» 5. «Игра – инсценировка как средство развитие речи» 6. «Культурно-гигиенические навыки , их значение в развитии ребенка» 7. «Детские ХОЧУ и родительские снисхождения» 8. «Физическое воспитание ребенка в семье» 9. «Растим детей здоровыми» 10. «Осторожно тепловой и солнечный удар» 11. «Подвижная игра в жизни ребёнка» 12. «ЗОЖ в семье» | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май | Попова А.Р. Корнильцева Е.О. |
| | Средняя группа: 1. «Игры на прогулке». 2. «Профилактика простудных заболеваний». 3. «Как воспитывать навыки самообслуживания у ребенка в семье» 4. «Когда бывает скучно». 5. «Воспитываем словом» 6. «Волшебство добрых слов». 7. «Растим будущего мужчину» 8. «Как научить ребенка дружить». 9. «Развиваем трудолюбие с раннего детства» 10. «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций» | Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май | Михайлова Е.Ю. Анкудинова Н.Г |
| | Старшая группа : 1. «Детско-родительские отношения в современных семьях». 2. «Что такое медиабезопасность». | Сентябрь | Медведева Н.А. Анкудинова Н.Г. . |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>семьи: как им помочь</p> <p>3.«Социально неблагополучные семьи: как им помочь».</p> <p>4. «Социально неблагополучные семьи: как им помочь».</p> <p>5. «Безопасность детей в интернете, возраст и этапы развития».</p> <p>6. Консультация «Зимние забавы»</p> <p>7. Консультация «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников».</p> <p>8. «Научим детей трудиться»</p> <p>9. «Проблема формирования у детей правовой культуры в условиях семейного воспитания».</p> <p>10. «О вредной информации из СМИ».</p> <p>11. «Как предотвратить компьютерную зависимость у ребенка»</p> <p>12. «Умение плавать—фактор безопасности».</p> <p>13. «Профилактика пищевых отравлений».</p> <p>14. «Ребенок у телевизора».</p> <p>16. «Осторожно, ядовитые растения!»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | |
| <p>Подготовительная группа №1:</p> <p>1. «Воспитываем грамотного пешехода»</p> <p>2. «Игра, как средство воспитания дошкольника»</p> <p>3. «Как защитить ребёнка от простуды»</p> <p>4. «Зимние забавы и развлечения»</p> <p>5. «Развлечения в семье, рождественские каникулы»</p> <p>6. «Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <p>7. «Речевые игры по дороге в детский сад»</p> <p>8. «Кризис 7-ми лет»</p> <p>9. «Безопасность детей в летний период»</p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>Привалова А.В. Шилова И.В</p> |
| <p>Подготовительная группа №2 :</p> <p>1. Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».</p> <p>3. Консультация: «Знакомим</p> | <p>сентябрь</p> | <p>Соломеина К.С Шилова И.В</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| детей со временем». | | |
| 4. Консультация на тему «О дружбе». | | |
| 5. Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению». | октябрь | |
| 6. Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с часами». | | |
| 7. Консультация на тему «Уроки вежливости». | ноябрь | |
| 8. Консультация на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». | | |
| 9. Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям». | декабрь | |
| 10. Консультация на тему «Счастье – это когда тебя понимают». | | |
| 11. Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». | | |
| 12. Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». | январь | |
| 13. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». | | |
| 14. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке | | |
| 15. Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». | февраль | |
| 16. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». | март | |
| 17. Консультация «Формировать у детей полезные привычки». | | |
| 18. Консультация для родителей «Моделирование сказки в формировании математических представлений». | | |
| 19. Консультация с родителями об использовании нетрадиционных техник в изобразительной деятельности. | апрель | |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| | <p>20. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>21. Консультация «Режим будущего школьника».</p> <p>22. Консультация «Культура поведение детей в общественных местах»</p> <p>23. Консультация «Будущий первоклассник»</p> <p>24. Консультация «Подготовка ребенка к школе».</p> <p>25. Консультация «Все о Консультация «Адаптация детей в школе».</p> | май | |
| Папки передвижки | Сезонные папки - передвижки | В течение года | Воспитатель групп |
| | «Закрой окно в доме ребёнок» | Сентябрь | |
| | «Осень». «Игры на прогулке». | | |
| | «Дорожная азбука» | Октябрь | |
| | «День матери» | Ноябрь | |
| | «Гололёд» | Декабрь | |
| | «Домашние птицы» | Январь | |
| | «Играем вместе с семьей» | Февраль | |
| | «Растим будущего мужчину» | | |
| | «Как предупредить весенний авитаминоз» | Март | |
| | «Земля наш космический дом» | Апрель | |
| Общие родительские собрания | Начало учебного года: 1. Основные направления работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 2. Знакомство родителей с нормативно- правовой документацией МБДОУ: Устав, концепция дошкольного воспитания, Конвенция о правах ребёнка, программное обеспечение программно- воспитательного процесса. 3. Выборы состава родительского комитета ДОО. | | |
| | «Итоговое» 1. Итоги работы учебного года . 2. Летнее –оздоровительная работа. 3. Профилактика ДДТТ. | | |

**Групповые
родительские
собрания**

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Первая младшая группа 1.Организационное родительское собрание «Адаптация детей в детском саду» 2. «Наши достижения» 3. Родительское собрание «Моя семья» 3. «План работы на летний период» | сентябрь декабрь Март май | Ракова Л.Ю. Попова А.Р. |
| Вторая младшая группа 1. Организационное родительское собрание «Адаптация детей в детском саду» 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. 3.Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. 4. Итоговое собрание «Подведение итогов образовательной деятельности». | сентябрь декабрь март май | Попова А.Р. Корнильцева Е.О. |
| Средняя группа 1.Собрание родительского комитета «Осенняя ярмарка» 2. Родительское собрание. «Подготовка к Новому году» 3. Родительское собрание «Моя семья» 4. Итоговое родительское собрание «Как ребята подросли» | сентябрь декабрь март май | |
| Старшая группа 1. 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет». «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2 . «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» 3. Играем вместе с детьми 4. Итоговое родительское собрание по теме: «О наших успехах и достижениях».. | сентябрь декабрь март май | Медведева Н.А. Анкудинова Н.Г. |
| Подготовительная группа №1. 1. 1. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» 2.«Здоровый образ жизни. Нужные | сентябрь декабрь | Привалова А.В. Шилова И.В. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | советы» 3«Как хорошо, что есть семья» 4. Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе» | март май | |
| | Подготовительная группа №2 1 Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы » 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы» 3. «А ваш ребёнок готов к школе» 4. Родительское собрание «До свидания, детский сад». | сентябрь декабрь март май | Соломеина К.С Попова А.Р. |
| Анкетирование | Анкетирование с целью исследования социального статуса семьи | сентябрь | Воспитатели групп |
| | «Нравственно- патриотическое воспитание в семье» | Февраль | Воспитатели групп |
| | «Оценка деятельности ДОО» | Май | Воспитатели групп |
| Совместные мероприятия | «День матери» «Новогодние праздники» «23 февраля» «Наша мамочка родная» «День победы», митинг, возложение цветов к памятнику. «До свидания детский сад» | Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май | Заместитель заведующего. Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Выставки совместного творчества | Выставка детского творчества «Осень золотая» | Октябрь | Воспитатели групп |
| | Выставка детского творчества «Россия-Родина моя» | Ноябрь | |
| | Выставка детского творчества «Здравствуй Новый год!» | Декабрь | |
| | Стенгазета «Мой папа и дедушка – солдаты Российской армии» | Февраль | |
| | Выставка поделок «Светлая пасха» | Апрель | |
| | Выставка «День Победы» | Май | |
| Конкурсы | Конкурс по ПДД «Улица на которой я живу» | Январь | Воспитатели групп |
| Акции | Акция «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| | Акция «Трудно птицам зимовать- надо птицам помогать» | Январь | |
| | | | |

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Другое- _____
- Затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памяtnыми датами?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

5. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? _____

Спасибо за сотрудничество.