

Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 «Березка»
п. Совхозный

624046, Свердловская обл., Белоярский р-н, п. Совхозный, ул. Первомайская 4 «в»,
ИИН 6639006938/КПП 668301001
тел./факс 8(34377) 4-51-67, e – mail: super.mdou17@yandex.ru



ПЛАН РАБОТЫ ПО РОДИТЕЛЬСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Совхозный

План по родительскому просвещению

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства

Направления деятельности

1. Информационно-просветительское- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста;
2. Проектно-действенное – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО для выполнения общего дела.

Задачи:

- информировать родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста. А также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений между образовательным учреждением и семьёй, привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;
- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;
- ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с родителями.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста:

1. Приоритет семьи в воспитании. Обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей. Но именно они обязаны заложить основы физического. Нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна и актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этике и культурных правил общения. Проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. Индивидуально- дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в системное решение образовательных задач;
5. Возрастоспособность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Ожидаемые результаты:

1. Участие родителей в воспитательно- образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и воспитателей.
3. Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Сплоченность семьи, как системы.
5. Создание условий как успешной социализации детей дошкольного возраста.
6. Психологическое и личностное развитие всех участников проекта.
7. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями)

Участники: специалисты ДОУ, педагоги, родители, дети

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

Место реализации: МБДОУ детский сад № 17 «Березка»

Формы работы с родителями

Формы работы	Основные цели
Общие родительские собрания	Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей. Информирование родителей о внедрении программы просвещения в МБДОУ детский сад №17 «Березка» <i>«Новый учебный год- новый этап в жизни детей»</i>
Групповые родительские собрания	Решение задач воспитания, обучения, развития и адаптации детей. ознакомление (информирование) родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагогическое просвещение родителей. Формирование благоприятного сотрудничества воспитателей групп и семей. <i>(в соответствии с планом на каждую возрастную группу)</i>
Наглядная пропаганда, консультации	Расширение педагогического кругозора родителей. Психолого- педагогическая поддержка. Размещение информации на стенах, сайте ДОУ и в группе ВК о внедрении программы просвещения в МБДОУ детский сад №17 «Березка
Индивидуальные консультации	Расширение педагогического кругозора отдельных родителей. Решение проблемных ситуаций. <i>(Воспитатели, педагог- психолог. Учитель-дефектолог, учитель-логопед. Музыкальный руководитель. Инструктор по ФК)</i>
Совместные досуги и др.	Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Развивать желание проводить активно совместно праздники, воспитывать сплоченность. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания различного характера. Развивать положительные эмоции. <i>(в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка»)</i>
Анкетирование	Получение от родителей необходимой информации для оптимизации работы ДОО. Выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности деятельностью ДОО. <i>(1 раз в квартал в соответствии с планом)</i>
Выставки семейного творчества	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. <i>(в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка»)</i>
Выставки детского творчества	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.

	<i>(в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка»)</i>
<i>Акции</i>	Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. <i>(в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад №17 «Березка»)</i>
<i>Субботники</i>	Объединение усилий ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья. <i>(Согласно графика)</i>

Мероприятия по взаимодействию с родителями на 2025-2026 г.г.

Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности ДОО		В течение года	Сотрудники ДОО
Проведение санитарно- просветительской работы		В течение года	Сотрудники ДОО Медсестра
Освещение вопросов физического развития и оздоровления детей на родительских собраниях		В течение года	Воспитатели Медсестра
Медико- педагогические консультации по преемственности воспитания детей и ухода за ними		В течение года	Сотрудники ДОО, Медсестра
<i>Работа над имиджем ДОО</i>	Размещение информации о внедрении программы просвещения ДОУ на стенах ДОО, размещение информации на сайте ДОО, ВКонтакте.	В течение года	Ответственный по сайту
<i>Наглядная информация</i>	Режим дня, сетка занятий. Дни открытых дверей. Совместные праздники.	В течение года	Воспитатели групп
<i>Консультации</i>	Первая младшая группа: <ol style="list-style-type: none"> «Как одевать ребёнка в осенний период» «Самообслуживание в жизни ребёнка» «Игрушки вашего ребенка» «Роль дидактической игры в детском саду и дома» «Игра – инсценировка как средство развитие речи» «Культурно-гигиенические навыки , их значение в развитии ребенка» «Детские ХОЧУ и родительские снисхождения» «Физическое воспитание ребенка в семье» «Растим детей здоровыми» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Ракова Л.Ю. Попова А.Р.

	10. «Осторожно тепловой и солнечный удар» 11. «Подвижная игра в жизни ребёнка»	май	
	<p>Младшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как одевать ребёнка в осенний период» 2. «Самообслуживание в жизни ребёнка» 3. «Игрушки вашего ребенка» 4. «Роль дидактической игры в детском саду и дома» 5. «Игра – инсценировка как средство развитие речи» 6. «Культурно-гигиенические навыки , их значение в развитии ребенка» 7. «Детские ХОЧУ и родительские снисхождения» 8. «Физическое воспитание ребенка в семье» 9. «Растим детей здоровыми» 10. «Осторожно тепловой и солнечный удар» 11. «Подвижная игра в жизни ребёнка» 12. «ЗОЖ в семье» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Попова А.Р. Корнильцева Е.О.
	<p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры на прогулке». 2. «Профилактика простудных заболеваний». 3. «Как воспитывать навыки самообслуживания у ребенка в семье» 4. «Когда бывает скучно». 5. «Воспитываем словом» 6. «Волшебство добрых слов». 7. «Растим будущего мужчину» 8. «Как научить ребенка дружить». 9. «Развиваем трудолюбие с раннего детства» 10. «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций» 	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Михайлова Е.Ю. Анкудинова Н.Г
	<p>Старшая группа :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детско-родительские отношения в современных семьях». 2. «Что такое медиабезопасность». 	Сентябрь	Медведева Н.А. Анкудинова Н.Г. .

<p>семьи: как им помочь</p> <p>3.«Социально неблагополучные семьи: как им помочь».</p> <p>4. «Социально неблагополучные семьи: как им помочь».</p> <p>5. «Безопасность детей в интернете, возраст и этапы развития».</p> <p>6. Консультация «Зимние забавы»</p> <p>7. Консультация «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников».</p> <p>8. «Научим детей трудиться»</p> <p>9. «Проблема формирования у детей правовой культуры в условиях семейного воспитания».</p> <p>10. «О вредной информации из СМИ».</p> <p>11. «Как предотвратить компьютерную зависимость у ребенка»</p> <p>12. «Умение плавать—фактор безопасности».</p> <p>13. «Профилактика пищевых отравлений».</p> <p>14. «Ребенок у телевизора».</p> <p>16. «Осторожно, ядовитые растения!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Подготовительная группа №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитываем грамотного пешехода» 2. «Игра, как средство воспитания дошкольника» 3. «Как защитить ребёнка от простуды» 4. «Зимние забавы и развлечения» 5. «Развлечения в семье, рождественские каникулы» 6. «Роль отца в воспитании ребёнка» 7. «Речевые игры по дороге в детский сад» 8. «Кризис 7-ми лет» 9. «Безопасность детей в летний период» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Привалова А.В. Шилова И.В</p>
<p>Подготовительная группа №2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». 3. Консультация: «Знакомим 	<p>сентябрь</p>	<p>Соломеина К.С Шилова И.В</p>

<p>детей со временем».</p> <p>4. Консультация на тему «О дружбе».</p> <p>5. Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению</p> <p>6. Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с часами».</p> <p>7. Консультация на тему «Уроки вежливости».</p> <p>8. Консультация на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».</p> <p>9. Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».</p> <p>10. Консультация на тему «Счастье – это когда тебя понимают».</p> <p>11. Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад».</p> <p>12. Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне».</p> <p>13. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>14. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке</p> <p>15. Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира».</p> <p>16. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>17. Консультация «Формировать у детей полезные привычки».</p> <p>18. Консультация для родителей «Моделирование сказки в формировании математических представлений».</p> <p>19. Консультация с родителями об использовании нетрадиционных техник в изобразительной деятельности.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
---	--	--

	20. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». 21. Консультация «Режим будущего школьника». 22. Консультация «Культура поведение детей в общественных местах» 23. Консультация «Будущий первоклассник» 24. Консультация «Подготовка ребенка к школе». 25. Консультация «Все о Консультация «Адаптация детей в школе».	май	
<i>Папки передвижки</i>	Сезонные папки - передвижки	В течение года	Воспитатель групп
	«Закрой окно в доме ребёнок» «Осень». «Игры на прогулке».	Сентябрь	
	«Дорожная азбука»	Октябрь	
	«День матери»	Ноябрь	
	«Гололёд»	Декабрь	
	«Домашние птицы»	Январь	
	«Играем вместе с семьей» «Растим будущего мужчину»	Февраль	
	«Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	
	«Земля наш космический дом»	Апрель	
	«Играем всей семьей» "Опасности, подстерегающие ребёнка на прогулке».	Май	
<i>Общие родительские собрания</i>	Начало учебного года: 1.Основные направления работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 2. Знакомство родителей с нормативно- правовой документацией МБДОУ: Устав, концепция дошкольного воспитания, Конвенция о правах ребёнка, программное обеспечение программно- воспитательного процесса. 3. Выборы состава родительского комитета ДОО.		
	«Итоговое» 1. Итоги работы учебного года . 2. Летнее –оздоровительная работа. 3. Профилактика ДДТТ.		

Групповые родительские собрания	Первая младшая группа 1.Организационное родительское собрание «Адаптация детей в детском саду» 2. «Наши достижения» 3. Родительское собрание «Моя семья» 3. «План работы на летний период»	сентябрь декабрь Март май	Ракова Л.Ю. Попова А.Р.
	Вторая младшая группа 1. Организационное родительское собрание «Адаптация детей в детском саду» 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. 3.Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. 4. Итоговое собрание «Подведение итогов образовательной деятельности».	сентябрь декабрь март май	Попова А.Р. Корнильцева Е.О.
	Средняя группа 1.Собрание родительского комитета «Осенняя ярмарка» 2. Родительское собрание. «Подготовка к Новому году» 3. Родительское собрание «Моя семья» 4. Итоговое родительское собрание «Как ребята подросли»	сентябрь декабрь март май	
	Старшая группа 1. 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет». «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2 . «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» 3. Играем вместе с детьми 4. Итоговое родительское собрание по теме: «О наших успехах и достижениях»..	сентябрь декабрь март май	Медведева Н.А. Анкудинова Н.Г.
	Подготовительная группа №1. 1. 1. «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» 2.«Здоровый образ жизни. Нужные	сентябрь декабрь	Привалова А.В. Шилова И.В.

	советы» 3«Как хорошо, что есть семья» 4. Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе»	март май	
	Подготовительная группа №2 1 Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы » 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы» 3. «А ваш ребёнок готов к школе» 4. Родительское собрание «До свидания, детский сад».	сентябрь декабрь март май	Соломеина К.С Попова А.Р.
Анкетирование	Анкетирование с целью исследования социального статуса семьи	сентябрь	Воспитатели групп
	«Нравственно- патриотическое воспитание в семье»	Февраль	Воспитатели групп
	«Оценка деятельности ДОО»	Май	Воспитатели групп
Совместные мероприятия	«День матери» «Новогодние праздники» «23 февраля» «Наша мамочка родная» «День победы», митинг, воздложение цветов к памятнику. «До свидания детский сад»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Май	Заместитель заведующего. Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставки совместного творчества	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели групп
	Выставка детского творчества «Россия-Родина моя»	Ноябрь	
	Выставка детского творчества «Здравствуй Новый год!»	Декабрь	
	Стенгазета «Мой папа и дедушка – солдаты Российской армии»	Февраль	
	Выставка поделок «Светлая пасха»	Апрель	
	Выставка «День Победы»	Май	
Конкурсы	Конкурс по ПДД «Улица на которой я живу»	Январь	Воспитатели групп
Акции	Акция «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени!»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Акция «Трудно птицам зимовать- надо птицам помочь»	Январь	

**Анкета для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».**

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Другое- _____
- Затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

5. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? _____

Спасибо за сотрудничество.