

**Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 «Березка»
п. Совхозный**

624046, Свердловская обл., Белоярский р-н, п. Совхозный, ул. Первомайская 4 «в»,
ИИН 6639006938/КПП 668301001
тел./факс 8(34377) 4-51-67, e – mail: super.mdou17@yandex.ru

Открытое занятие

«Веселые превращения разноцветных обручей»

**Инструктор по физической
культуре**

Емельдяжева Ильмира Эдуартовна.

2023.г.

Конспект открытого физкультурного занятия
в подготовительной группе.

«Веселые превращения разноцветных обручей»

Составитель:

Цель: развитие физических качеств дошкольников посредством гимнастического обруча.

Задачи.

1. Развивать ловкость, координацию движений и быстроту реакции в процессе игр и упражнений.
2. Упражнять в прыжках через обручи. Учить мягкому приземлению на ноги, слегка согнутые в коленях.
3. Учить прокатывать обручи в паре.
4. Закреплять навыки подлезания в группировке.
5. Воспитывать доброту, вежливость, взаимо- и самооценку.
6. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физической культурой.

Ход занятия.

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

ИФК. Здравствуйте!

Дети: здравствуйте, Ирина Вадимовна.

ИФК. Отгадайте загадку.

Я его кручу рукой,

И на шее и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу.

ИФК. Правильно, это обруч. Обручи бывают разные жёлтые, синие, зелёные и красные; маленькие и большие, обруч помогает вам стать ловкими, гибкими, быстрыми. А еще обруч может превращаться в самые разнообразные предметы и игрушки. Сегодня вы сами в этом убедитесь.

Я приглашаю вас в волшебную страну превращений «Разноцветных обручей». Где вы сможете стать настоящими волшебниками.

У каждого волшебника на голове есть шляпа.

(Пальчиковая гимнастика «Волшебник»).

Если шляпу я достану, (изображают как надевают шляпу)

Вмиг волшебником я стану! (упражнение «фонарики»)

Сотворю я в тот же миг: (кисти вместе ладонями вверх, как бы предлагает что то взять)

Башни, (ладони соединить, пальцы направлены вверх)

Птицы, (кисти скрещены, помахивая кистями как крыльями)

Стопки книг. (упражнение «Блинчики» или кисти рук - ладонями вниз.

Накладываем руку на руку как бы показываем стопку книг).

Можно сделать серпантин (указательный палец рисует серпантин)

И спустить его с вершин (кисти рук на уровне плеч, пальцы направлены вниз, ладони направлены к себе. Опускаем медленно руки вниз, шевеля пальцами рук.)

ИФК. Вот теперь мы стали настоящими волшебниками. И можем отправляться в волшебную страну. Направо, шагом марш!

(Дети идут в обход по залу. Воспитатель раздает всем обручи).

Вводная часть.

1. Ходьба по залу.

Обруч на плече висит,

Как сумку на плече неси.

1-2-3 -обруч в сумку превратим.

2.Ходьба на носках, обруч в двух руках вверху.

Обруч вверх подняли - оп.

Получился телескоп.

3.Ходьба на пятках, обруч в согнутых руках, на плечах.

Обруч ниже опускаем

И на пятки наступаем.

4.Ходьба семенящим шагом с переходом на бег. Обруч впереди, в вытянутых руках – «руль». Дети двигаются и поворачивают обруч, как руль.

Обруч, он на руль похожий,

Как и руль он круглый тоже.

Дальше играем – обруч в руль превращаем.

а) едем на машине (семенящий шаг);

б) едем на машине, включаем 2 скорость (бег чуть быстрей);

в) включаем 3 скорость (быстрый бег).

5.Ходьба приставным шагом, лицом вокруг. Дети обручи соединяют между собой в общее кольцо.

Мостик узкий на пути

Боком по нему иди.

6. Прямой галоп или бег высоко поднимая колени в паре.

В пару с обручами встали,

Как лошадки поскакали.

7. Обручи положить на пол. Прыжки

Обруч на пол положите!

Обруч в кочку превратите!

Прыгать (мы по кочкам сможем) как по кочкам сможем.

8.Ходьба змейкой между обручами

Обойдем мы все пенечки

Не споткнуться бы на кочке!

ИФК. Шагом марш.

Снова обруч на плече лежит

Словно сумочку неси!

ИФК. В колонну по три стройся!

(Перестроение в колонну по 3)

Основная часть.

Обручи мы в руки взяли,

Словно солнышко поймали.

ОРУ. Комплекс ритмической гимнастики под музыку с обручем. (песня «Выглянуло солнышко»).

ИФК. Продолжаем наше путешествие-превращения. Налево! Сомкнись!
Шагом марш!

(Перестроение в шеренгу). Расчет на 1-2. Дети делятся на 2 команды.
Выстраиваются навстречу друг другу. Воспитатель собирает обручи у 1-ых
номеров.

ОВД.

1.Прокатывание обруча в паре.

Обруч похож колесо,

покатаем мы его.

1,2,3 – обруч, в колесо превратись.

Воспитатель устанавливает по одной стороне зала 2 комплекса для подлезания, по другой - раскладывает обручи для прыжков.

1. Подлезание. Обруч превращается в лисью нору. В которую нужно пролезть, не задев ни пола, ни обода обруча.

Обруч поставим на дугу

Превратим его в лисью нору.

3. Прыжки. А вот теперь я предлагаю вам пофантазировать и выложить обручи-кочки самостоятельно. Или обручи выкладывает ИФК, а как прыгать решают дети (на 1 или 2-х ногах).

ИФК. А теперь настало время для игры. Игра «Бездомный заяц».

Правила игры. Выбирают двух игроков: 1 – волк, 2- бездомный заяц. Остальные игроки – зайцы. Они стоят в домиках -обручах. По команде волк догоняет бездомного зайца. Он, чтобы не попасть в лапы волка прячется в любой дом – обруч. Но заяц, который там стоял, должен освободить обруч, теперь он бездомный заяц. Если волк догнал зайца, то игроки меняются ролями.

ИФК. С обручем можно не только играть, но и соревноваться. Внимание, внимание, начинаем соревнование! Чей обруч прокрутится дольше остальных, тот и победил.

Заключительная часть.

М/п. игра «Обруч-юла».

Правила игры. По команде дети начинают вращать обруч на ободе. Если обруч упал, его поднимать нельзя. Побеждает тот, чей обруч прокрутится дольше всех.

Рефлексия.

Обручи лежат на полу, дети стоят каждый в своем обруче.

ИФК. Вот и закончилось наше путешествие по волшебной стране «Разноцветных обручей». Скажите, во время нашего путешествия, во что мы превращали обручи?

Дети: в руль, солнышко, сумочку, кочку, юлу, домик зайчика, телескоп, лисью нору.

ИФК: если бы я был настоящими волшебниками, то я бы...

На этом наше занятие закончилось. Направо, из зала шагом марш!

(Дети выходят из зала).