

**Методическая разработка квест-игры**  
**«Эмоциональный код: ключ к успеху»**

## **Квест-игра «Эмоциональный код: ключ к успеху».**

Современным родителям важно владеть знаниями и умениями, необходимыми для гармоничного воспитания детей. Однако далеко не всегда традиционная форма родительских собраний или консультаций способна удержать внимание занятых мам и пап, вызвав у них реальный интерес и желание развиваться дальше.

Поэтому задача, которая стоит перед педагогами дошкольного образования, заключается в том, чтобы привлечь родителей к активному и осознанному повышению собственной компетентности, поднимая актуальные и важные темы, касающиеся воспитания, развития и эмоционального благополучия детей. Сделать это можно с помощью новых, увлекательных и удобных форматов просвещения, таких как интерактивные мероприятия, квесты, тренинги и игры.

Такие методы позволяют родителям легко и естественно осваивать сложную информацию, практически примеряя её на себя и своих детей. Используя подобные формы, мы можем рассчитывать на лучшее усвоение материала, повышение родительской вовлеченности и, конечно, максимальную пользу для всей семьи.

### **1. Обоснование выбора темы квест- игры.**

Современные исследования показывают, что эмоциональный интеллект оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка, предопределяя его будущие социальные успехи, успехи в учёбе и психологическое благополучие.

#### **Основные причины, подтверждающие значимость развития эмоционального интеллекта у дошкольников.**

##### **1. Формирование здоровой самооценки.**

Ребёнок, владеющий навыками эмоционального интеллекта, способен объективно оценить свои силы и слабости, принимает себя и окружающий мир. Высокая самооценка уменьшает риск появления страхов, неуверенности и комплексов.

##### **2. Улучшение социальной адаптации.**

Дети с высоким уровнем эмоционального интеллекта легче заводят друзей, устанавливают хорошие контакты со сверстниками и взрослыми, проявляют эмпатию и сострадание. Такие дети реже попадают в конфликтные ситуации и способны разрешать разногласия дипломатичными средствами.

##### **3. Успех в учебной деятельности.**

Эмоционально грамотные дети показывают лучшие результаты в школе, так как умеют сосредотачиваться, сохранять терпение и мотивацию в сложных ситуациях. Управление эмоциями снижает тревогу и повышает концентрацию внимания, что способствует лучшей успеваемости.

#### 4. Устойчивость к стрессу.

Раннее развитие эмоционального интеллекта готовит ребёнка к стрессовым ситуациям, уменьшая вероятность эмоциональных перегрузок и нервов. Умение справляться с разочарованием, фрустрацией и неудачами закладывает прочный фундамент психоэмоционального здоровья.

#### 5. Благополучие в семье.

От эмоционального благополучия ребёнка зависит позитивное выстраивание детско-родительских отношений. Владение эмоциональным интеллектом помогает избежать конфликтов и нормализует эмоциональный климат в семье, снижая риск депрессивных расстройств и нарушений поведения у детей.

#### 6. Долгосрочный социальный успех.

Высокий уровень эмоционального интеллекта связан с карьерным успехом, лидерскими качествами и личными достижениями человека во взрослом возрасте. Люди с развитым EQ обладают лучшими управленческими навыками, проявляют большую устойчивость к кризисам и демонстрируют высокие результаты в бизнесе и общественной деятельности.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта в период дошкольного детства является ключевым фактором для гармоничного формирования личности ребёнка, его будущей социальной успешности и психологического комфорта. Поэтому задача родительского просвещения — своевременно обратить внимание родителей на данную тему, предоставить им необходимые знания и инструменты, которые помогут воспитать эмоционально здоровых, открытых и успешных детей.

## **2. Обоснование выбора формата квест-игры.**

Сегодняшнее образование направлено на создание условий, при которых взрослые осознают свою активную позицию в процессе воспитания ребёнка. Важнейшей стратегией становится вовлечение родителей в осмысленную деятельность, направленную на понимание механизмов воспитания и развития ребёнка.

Поэтому встает проблема поиска эффективных интерактивных методик, позволяющих родителям приобретать актуальные знания и делать собственные выводы самостоятельно.

Оптимальным решением в рамках данной стратегии могут выступить квест-игры — события, где участники проходят серию испытаний и решают определённые задачи, направленные на преодоление препятствий и достижение заданной цели. В квест-игре родители перестают быть пассивными наблюдателями и превращаются в активных участников процесса, занимая роли исследователей и исполнителей, участвуя в создании собственного опыта и мнений касательно вопросов воспитания, и образования.

Им предстоит применить приобретённые знания на практике, сталкиваясь с разнообразными ситуациями и самостоятельно определяя значимость конкретных аспектов воспитания.

Этот формат имеет целый ряд достоинств, обеспечивающих его результативность для интеграции родителей в просветительскую деятельность.

### Основные преимущества квест-игры.

#### 1. Самостоятельное получение знаний.

Участникам предоставляется возможность самим осваивать новую информацию посредством выполнения различных практических заданий. Это повышает интерес и развивает умение исследовать новое.

#### 2. Применение знаний на практике.

Новые сведения немедленно применяются в игровом контексте, укрепляя основы для последующего освоения базовых принципов воспитания и обучения детей.

#### 3. Развитие аналитических способностей.

Выполнение необычных задач требует от игроков анализа ситуаций, поиска оригинальных путей решения и формулирования правильных заключений.

#### 4. Позитивный эмоциональный отклик.

Интерактивный характер игры вызывает положительные эмоции, вдохновляет на дальнейшее изучение темы и надолго остаётся в памяти.

#### 5. Укрепление внутрикомандных отношений.

Общими усилиями преодолеваются трудности, формируется ощущение единства группы родителей, повышается уровень кооперации и взаимопомощи.

#### 6. Фиксация взаимосвязей между семьёй и дошкольным учреждением.

Данный подход к проблематике родительского просвещения, содействует личностному росту родителей, сближает их с командой педагогов и пробуждает желание углубляться в тему воспитания и становления детской личности. Таким образом, квест-игра становится действенным средством привлечения родителей к просветительской деятельности, улучшая их информированность и компетенции в сфере воспитания и развития детей.

### **3. Цели, задачи и методика реализации.**

Организация квест-игры «Эмоциональный код: ключ к успеху» предполагает постановку следующих целей и решение ключевых задач.

Цель: формирование компетентности родителей в области эмоционального интеллекта дошкольников, содействие развитию их восприимчивости к эмоциональным реакциям детей и овладению практическими методами воспитания эмоциональной культуры.

#### Задачи квеста:

1. Информировать родителей о современном определении эмоционального интеллекта, его значении и влиянии на успешность ребёнка в будущем.
2. Учить родителей распознавать и идентифицировать различные эмоции и эмоциональные состояния у детей, показывать различия между положительными и отрицательными эмоциями и способы их регулирования.
3. Демонстрировать родителям практические методы и техники развития эмоционального интеллекта у детей, тренировать навыки конструктивного общения в сложных эмоциональных ситуациях.
4. Способствовать укреплению эмоциональных связей между родителями и детьми, пробуждать интерес к построению открытого и доверительного общения.
5. Поддерживать стремление родителей к собственному развитию в области эмоционального интеллекта, поощряя регулярные занятия и долгосрочное эмоциональное воспитание в семье.

Основные приемы, используемые в квест-игре «Эмоциональный код: ключ к успеху»:

1. Работа с образами эмоций:
  - рассматривание изображений лица ребёнка в разных эмоциональных состояниях;
  - определения эмоций по фотографиям, рисункам или видеороликам.
2. Симуляция эмоциональных ситуаций:
  - решение кейсов — анализ реалистичных примеров конфликтов или трудностей, возникающих в отношениях с детьми.
3. Мини-тренинги по управлению эмоциями:
  - упражнения на осознание собственных эмоций и реакцию на эмоции детей.
4. Творческая деятельность:
  - рисование эмоций красками или карандашами.
5. Визуализация:
  - создание коллажей или рисунков, демонстрирующих связь между ситуацией и эмоциональной реакцией ребёнка;
  - презентации, иллюстрирующие положительные и отрицательные эмоции.
6. Викторины и игры:
  - вопросы на проверку знаний о причинах возникновения эмоций и способах их коррекции;
  - настольные игры, обучающие определять и называть эмоции.
7. Упражнения на эмпатию:
  - специальные упражнения, помогающие родителям поставить себя на место ребёнка и увидеть ситуацию глазами ребёнка.
8. Обратная связь и обсуждение:
  - открытое обсуждение итогов игры, выявление ошибок и успешных решений.
  - консультация экспертов для разъяснения возникших вопросов.

Эти приемы позволяют не только передать знания, но и наглядно показать родителям, как эффективно взаимодействовать с детьми, понимая и управляя их эмоциональными реакциями.

Условия для повышения эффективности квест-игры «Эмоциональный код: ключ к успеху»:

1. Предварительный опрос родителей для выявления актуальных запросов и дефицитов знаний в вопросах воспитания и развития эмоционального интеллекта детей.
2. Создание комфортной и безопасной атмосферы, способствующей активному участию родителей в интерактивных занятиях.
3. Четкое формулирование целей и задач квеста, объяснения его значимости для развития эмоционального интеллекта ребёнка и улучшения качества семейного воспитания.
4. Использование игровых механик, таких как соревнование, бонусные задания и вознаграждения, для поддержания интереса и мотивации участников.
5. Организация конструктивной обратной связи по результатам игры, обсуждение достижений и возможностей для дальнейшего роста.
6. Выражение благодарности родителям за активное участие и признание значимости их вклада в развитие эмоционального интеллекта детей, что способствует повышению уровня вовлечённости и желанию продолжать совместную деятельность.

Основные правила квест-игры «Эмоциональный код: ключ к успеху»

Действие квеста разворачивается в футуристичном мире, где роботы повсеместно заменяют людей в большинстве профессий. Однако главный секрет успеха — вовсе не высокая квалификация машин, а уникальные человеческие качества, главным из которых является эмоциональный интеллект. Миссия родителей-участников игры — спасти человечество, расшифровав Эмоциональный Код, спрятанный в сердцах людей.

Главное достоинство квеста — это образовательная составляющая. На каждом этапе родители не только соревнуются, но и получают важные знания об эмоциональном интеллекте и его значении в жизни человека, получают практические советы по развитию эмоциональной сферы дошкольника.

Правила квест-игры:

1. *Начальная точка:* Каждая команда стартует с нулевым баллом и набором устройств для считывания QR-кодов.
2. *Поиск подсказок:* Вся игру участники путешествуют по станциям, выполняя задания, которые ведут к поиску QR-кодов. Эти коды содержат

зашифрованные подсказки, необходимые для разгадки Эмоционального Кода.

3. *Выполнение заданий:* Каждый пункт квеста сопровождается испытанием, связанным с эмоциональным интеллектом. Участникам предстоит узнать, что такое эмоциональный интеллект, понять важность его развития для человека, научиться правильно распознавать эмоции, искать выход из сложных ситуаций, овладеть практическими приёмами, помогающими развивать эмоциональный интеллект у детей.
4. *Контроль:* На каждом пункте квеста команда выбирает «контролера» из числа игроков. «Контролер» получает карточку с инструкцией, озвучивает игрокам задание и отслеживает его выполнение.
5. *Набор очков:* За каждое правильно выполненное задание команда получает путеводитель, необходимые для продвижения вперед.
6. *Дополнительные бонусы:* За точность, скорость и эмоциональную грамотность команде выдаются бонусы в виде методичек, памяток, игр, схем, которые можно будет использовать в домашней практике воспитания и развития эмоционального интеллекта у детей.
7. *Время ограничено:* Команда должна уложиться в отведённый временной лимит – 1 час. Иначе эмоциональный код останется неразгаданным, и цивилизация продолжит зависеть от роботов.
8. *Победа:* Победителем становится та команда, которая первой найдет и расшифрует Эмоциональный Код, собрав наибольшее количество бонусов и справившись со всеми заданиями.

#### **4. Условия реализации квест-игры.**

##### Кадровые условия.

Педагог-психолог: ведёт весь игровой процесс, консультирует участников по вопросам эмоционального развития.

Организатор мероприятий: отвечает за техническую подготовку площадки, организацию передвижения участников и контроль хода игры.

Технический специалист: занимается обеспечением технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные системы), поддерживают бесперебойную работу электронного оборудования.

##### Материально-технические условия.

Просторная аудитория: Удобное пространство для размещения большого количества участников и комфортного перемещения между этапами.

Компьютерное оборудование: проектор, экран, ноутбуки или планшеты необходимы для отображения материалов и контроля прохождения заданий.

Средства печати: принтеры для изготовления пособий, раздаточного материала и информационного сопровождения.

Интернет-ресурсы: доступ к сети обязателен для скачивания и обработки данных, считывания QR-кодов и электронной почты.

Информационно-методические материалы: брошюры, плакаты, тексты инструкций, схемы и таблицы обеспечивают качественную подачу материала.

Методические условия.

Программа квест-игры: подробно разработанное руководство с четким описанием структуры, задач и этапов.

Материалы для обучения: образцы тестов, методик, инструкций и рекомендаций для самостоятельной работы родителей.

Методы диагностики: специальные опросники и тесты для оценки уровня эмоционального интеллекта участников.

Готовность педагогов: консультации и поддержка со стороны опытных педагогов-профессионалов гарантирующие высокое качество предоставляемой информации.



## 5. Алгоритм проведения квест-игры «Эмоциональный код: ключ к успеху»

№ и название пункта	Задание	Содержание деятельности	Просветительский контент	Механика
1 пункт «Эмоциональный сбой в будущем»	<p>1. Посмотреть ролик о магазине будущего, где робот-продавец работает круглосуточно. Однако клиенты жалуются, что робот недостаточно внимателен к их потребностям и настроениям.</p> <p>2. Вопрос: почему не состоялся разговор у продавца и покупателей? Почему не привел к нужному результату?</p> <p>3. Выбрать карточки с правильными причинами значимости эмоционального интеллекта.</p>	<p>Просмотр видеоролика. Участники делают выводы. Получают информацию из видео-презентации. Выбирают карточки с основными причинами, подтверждающими значимость развития эмоционального интеллекта у человека.</p> <p>Собирают подсказку. Получают флаер с информацией о важности развития эмоционального интеллекта для человека.</p>	<p><u>Видео-презентация</u> «Почему для человека важно видеть и проявлять эмоции. Значимость эмоционального интеллекта в жизни человека».</p>	<p>Просмотр видеоролика. Просмотр видео-презентацию. Выбор карточек с вариантами ответа на вопрос. Если карточки с ответами подобраны верно, то при перевороте их на обратную сторону будет изображена схема порядка сбора подсказки дальнейшего передвижения на новый пункт.</p>
2 пункт «Сборка эмоционального чипа»	<p>1. Вопрос: что такое эмоциональный интеллект?</p> <p>2. Подобрать подходящие пазлы со словами и собрать</p>	<p>Команда собирает пазл со словами из которых состоит определение эмоциональный интеллект.</p>	<p><u>Электронное письмо</u>, в котором есть определение эмоционального интеллекта.</p>	<p>Собирают пазл. Количество деталей пазла соотносится с цифрой на конвертах. Если пазл собран верно, то в конверте с цифрой соответствующей</p>

	<p>определение эмоционального интеллекта.</p> <p>3. Познакомиться с информацией об определении эмоционального интеллекта и его составляющими.</p>	Получают подсказку и листовку с определением эмоционального интеллекта.	Знакомство с его составляющими (самосознание, самоуправление, социальная осознанность, навыки общения и мотивация).	количеству деталей пазла, участники получают листовки с определением эмоционального интеллекта и QR-код подсказки дальнейшего передвижения на новый пункт.
3 пункт «Декодировщик эмоций нового поколения»	<p>1. Познакомиться с информацией о ключевых эмоциях человека.</p> <p>2. Разложить картинки с изображением эмоций по порядку указанном в инструкции.</p>	Участники раскладывают картинки по порядку указанном в инструкции. Получают подсказку и бонус – буклеты «Где живут эмоции?», «Карта эмоций».	<u>Интерактивная инсталляция</u> - пространственная композиция, внутри которой участники перемещаются, постепенно открывая новую информацию: что такое эмоции, какие эмоции бывают.	<p>На разложенных картинках проставлены номера, которые выстроившись в определенном порядке составляют код.</p> <p>На доске размещены фото детей с разными эмоциями и кодами. Фото с кодом совпавшим с порядком на картинках при правильно выполненном задании содержит QR-код с подсказкой дальнейшего передвижения на новый пункт.</p>
4 пункт «Лаборатория Эмоций 2000»	1. Индивидуальная работа. Пройти тест на определение уровня развития эмоционального интеллекта.	Участники проходят онлайн тестирование по ссылке QR-кода. Получают инструкцию о том, как можно проверить уровень эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.	Тесты. Аудио-лекция «Чувство сопереживания – ключ к пониманию чувств ребенка».	Составляют пары текстовых карточек. При завершении работы карточки переворачиваются, и правильность выполнения задания определяется тем, что цвет обратной стороны

	<p>2. Познакомиться с тестами для детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Выполнить упражнение на эмпатию «Пятисекундная пауза».</p>	<p>Выполняют игровое упражнение с набором текстовых карточек «Пятисекундная пауза», подбирая к каждому готовому решению ситуации ответ с сопереживанием. Получают подсказку и бонус – чек-лист «Почему родителям важно развивать свой эмоциональный интеллект?»</p>		<p>карточек в парах должен совпасть и составить цифровой код для выбора из нескольких QR-кодов один с подсказкой для дальнейшего передвижения на новый пункт.</p>
<p>5 пункт «От нулевого цикла к сознанию»</p>	<p>1. Познакомиться с информацией о том, как развивается эмоциональная сфера ребёнка от младенчества до 3-х лет.</p> <p>2. Составить карту развития эмоциональной сферы у детей младенческого и раннего возраста.</p>	<p>Знакомятся с информацией о развитии эмоционального интеллекта у детей раннего возраста, размещенной на стенде.</p> <p>Участники собирают карту соотнося эмоциональное состояние и возраст ребенка. Получают подсказку и бонус – информлист о развитии эмоциональной сферы у детей младенческого и раннего возраста.</p>	<p>Инфографика «Эмоциональный интеллект детей раннего возраста» (особенности развития, этапы, практические советы)</p>	<p>После составления карты команда складывает первые буквы первого слова каждого фрагмента с описанием эмоционального состояния малыша и получает пароль.</p>
<p>6 пункт «Алгоритм эмоционального сканирования»</p>	<p>1. Выполнить упражнение «Говорит - чувствует».</p>	<p>Знакомятся с техникой эффективного общения «Навыки активного слушания».</p>	<p>Видео-презентация «Техники</p>	<p>После того, как участники выполнили упражнение и заполнили таблицу, предложите им сверить свои</p>

	2. Заполнить таблицу, соотнося высказывания ребенка, с его возможными чувствами.	Раскладывают в таблице текстовые карточки. Проверяют правильность выполнения задания сравнив с контрольным образцом. Получают подсказку и бонус – памятку «Техники эффективного общения».	эффективного общения. «Навыки активного слушания».	ответы с ключом (правильным ответом). За каждый правильный ответ на табло разворачивается ячейка с буквой. Когда на табло открыты все ячейки, составленное из букв слово укажет где размещается QR-код с подсказкой.
7 пункт «Эмотрон»	Открывается список проверенных игр и методик для тренировки эмоционального интеллекта у детей. 1. Познакомиться с правилами и рекомендациями к играм. 2. Проиграть в игры, выбранные по желанию игроков.	Открывают коробки с играми, знакомятся с условиями и правилами игры, проигрывают игры. Получают подсказку и бонус – визитку с ссылкой и QR-кодом на развивающие эмоциональный интеллект игры для детей дошкольного возраста.	Подборка развивающих эмоциональный интеллект игр.	Открывают коробки с играми, знакомятся с условиями и правилами игры, проигрывают игры. В одной из коробок находят QR-код с подсказкой.
8 пункт «Эмоциональная перезагрузка»	1. Подвести итоги, обсудить мероприятие, дать обратную связь. 2. Оформить блокнот, используя полученные бонусы. 3. Определить тему следующей квест-игры.	Участвуют в завершающем обсуждении, дают обратную связь, выражают свое восприятие, предпочтения и пожелания по улучшению содержания и формы мероприятия. Изготавливают личный блокнот по теме	План блокнота с основными пунктами, позволяющий актуализировать и зафиксировать знания родителей об эмоциональном интеллекте.	Получают награду за участие и достижения в ходе квест- игры (быстрое, качественное, точное, дружное выполнение заданий)

		«Эмоциональный интеллект».		
--	--	----------------------------	--	--

## **6. Ожидаемые результаты и оценка эффективности.**

В результате участия в квест-игре «Эмоциональный код: ключ к успеху» родители получают конкретные и измеримые результаты, которые окажут положительное воздействие на их отношение к детям и общий микроклимат в семье.

### Запланированные результаты:

1. Увеличение осведомленности родителей о важности эмоционального интеллекта.

Родители познакомятся с ключевыми концепциями эмоционального интеллекта и поймут, насколько сильно этот фактор влияет на поведение и развитие их ребенка. Они узнают о том, как грамотно формировать эмоциональную сферу ребёнка и избегать распространенных ошибок в воспитании.

2. Улучшение навыков распознавания и выражения эмоций.

Через выполнение заданий и интерактивные игры родители получают навыки восприятия проявления эмоций у детей, а также в практике поупражняются демонстрировать собственный эмоциональный диапазон, для формирования положительного примера своим детям.

3. Эффективное общение с ребёнком.

Благодаря специально подобранным тренингам и упражнениям родители освоят технику активного слушания, эмпатии и уважительной коммуникации, что должно повысить уровень доверия и взаимопонимания в семье.

4. Формирование привычки регулярного самосовершенствования.

Особый акцент делается на том, чтобы участники продолжали практиковать полученные знания и навыки в домашних условиях, создавая основу для постоянного развития эмоционального интеллекта у детей.

5. Укрепление эмоциональной привязанности.

Через веселый и непринужденный формат квеста участники создадут яркие впечатления и теплые воспоминания, которые станут фундаментом для последующих бесед и совместных дел.

### Механизмы оценки эффективности.

Для подтверждения эффективности проведенного мероприятия предлагается два подхода:

#### 1. Анкетирование до и после игры.

До начала квеста каждому родителю выдаётся анкета с вопросами, позволяющими зафиксировать начальный уровень знаний и представлений о воспитании эмоционального интеллекта. После завершения игры проводится аналогичное анкетирование, которое покажет динамику изменений в восприятии и понимании участниками изучаемых тем.

#### 2. Открытый диалог по итогам мероприятия.

Во время финального этапа организаторы проводят свободное обсуждение итогов игры, давая возможность участникам поделиться личным опытом, задать интересующие вопросы и выразить благодарность за полученные знания.