

<b>1. Общие сведения</b>	
Направление программы Просвещения	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем!») 6.17. Способности и таланты
Форма просветительской практики	<b>Фестиваль открытий «Все талантливы в детстве»</b>
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Шастина Светлана Анатольевна, старший воспитатель
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» - структурное подразделение детский сад № 194, Свердловская область, город Нижний Тагил
Контактные данные для обращения	Телефон: 31-38-45 E-mail: <a href="mailto:detstvo-nt-194@yandex.ru">detstvo-nt-194@yandex.ru</a>
<b>2. Обоснование и описание формы просветительской практики</b>	
Краткое описание проблемной ситуации или потребности в повышении качества образования, послуживших причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики	<p>Практика работы педагогов ДОО с родителями одаренных детей существенно отличается от работы с родителями обычных детей. И прежде всего тем, что направлена на их просвещение, не осуществляется в непосредственно прямой обучающей форме, не сводится к передаче информации, а предполагает проектирование и реализацию подлинного диалога двух равноправных сторон.</p> <p>Нами разработана модель взаимодействия педагога и родителей в решении задач активизации потенциальных возможностей ребенка.</p> <p>Задача первого этапа установить контакт с родителями ребенка, выработать желание общаться. На этом этапе с родителями проводят индивидуальные беседы, на которых мы стараемся мотивировать родителей стать полноценными участниками образовательных отношений, заинтересовать семью едиными подходами в воспитании ребёнка, раскрытии его возможностей и способностей.</p> <p>Второй этап предполагает установление общих требований к развитию ребенка, сохранению его индивидуальности. Педагоги оказывают семье педагогическую помощь: для родителей проводятся открытые индивидуальные занятия специалистов, где демонстрируются методы и формы развития потенциала ребенка.</p> <p>Третий этап заключается в реализации единых педагогических возможностей.</p> <p>Свое сотрудничество с родителями строим на основе партнерских отношений.</p> <p>Именно с целью поддержки и удовлетворения потребностей одаренных и талантливых детей в объединении наших детских садов ежегодно в мае,</p>

	<p>проходит Фестиваль открытий «Все талантливы в детстве».</p> <p>Это позволило объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, социальных партнеров в вопросах развития творческого потенциала каждого ребёнка и создания условий для его самореализации.</p>
Цель практики и задачи, особенности предлагаемой формы, целевая аудитория	<p><b>Цель:</b> Обеспечение поддержки и повышение воспитательного потенциала семьи в вопросе воспитания и образования ребенка дошкольного возраста, проявляющего способности и таланты</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивировать родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста стать полноценными участниками образовательных отношений в области воспитания талантливого ребенка и создания условий для его самореализации.</li> <li>2. Создание условий для демонстрации своих достижений каждым ребенком, проявляющим способности или таланты.</li> <li>3. Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, социальных партнеров в вопросах развития творческого потенциала каждого ребенка.</li> </ol> <p><b>Сроки реализации:</b> подготовка в течение учебного года, фестиваль ежегодно в мае, продолжительность 45 минут</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> семьи воспитанников детских садов МАДОУ.</p> <p>Возраст детей-участников фестиваля открытий обусловлен требованиями к дошкольному образованию.</p> <p><b>Особенности и преимущества:</b> фестиваль открытий – широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Фестиваль открытий – это проект, который длится целый учебный год.</b> В течение учебного года ребята совместно с родителями вовлечены в процесс самостоятельных научных открытий в области физики, биологии, математики или астрономии, создают серии картин или гончарных изделий, в достижение спортивных вершин, а самые лучшие и интересные представляют на фестивале. Ребята представляют свои лучшие проекты и практики, которые готовили под руководством наставников (родители, педагоги или социальные партнеры) и родителей.</p> <p>На фестиваль приглашаются представители культуры, спорта и науки, известные жители города и почетные гости.</p>
<b>3.Результаты практики</b>	
Краткое описание результатов	Включение родителей в творческую или

<p>реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)</p>	<p>исследовательскую деятельность детей посредством организации детско-родительских мастерских, способствовало возможности родителям увидеть в своем ребенке равноправного партнера, соучастника процесса творчества, деятельности.</p> <p>Родители стали непосредственными участниками, источником информации. Поддерживая детскую инициативу, родители вместе с ребенком в домашних условиях конструировали, исследовали, изучали. Продукты детско-родительского творчества обогатили развивающую предметно-пространственную среду групп.</p> <p>Участниками фестиваля являются воспитанники всех детских садов нашего объединения. На сцену выходят юные спортсмены, художники, певцы и танцоры, ...</p> <p>Дошкольники делятся своими знаниями об обитателях океана и науке Океанология; о планетах и космических телах; знатоки физики рассказывают об электричестве и даже показывают опыт как его добывать с помощью картофеля, юный биолог представил знания о бабочках, представляют робототехнические проекты, сконструированные по собственному замыслу; рассказывают о спортивных достижениях и своих научных открытиях; представляют свои мультипликационные фильмы, героев к которым сделали сами из различного материала.</p> <p>Выход на большую сцену даёт почувствовать уверенность в своих силах, при этом требует более широких знаний, навыков, мастерства, что является дополнительным стимулом работы над собой.</p> <p>В 2023 году в рамках Года семьи юбилейный V фестиваль талантливых и одаренных, расширил свои границы, и стал семейным.</p> <p>Свои таланты и способности представляют по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юные ученые» (в данной номинации дошкольники представляют свои открытия и проекты в области физики, химии, биологии и конструирования, робототехники)</li> <li>- «Сильные, смелые, спортивные» (номинация направлена на открытие достижений детей в области спорта)</li> <li>- «Творцы искусства» (дошкольники представляют и рассказывают о своих достижениях в области живописи, скульптуры, хореографии и вокала)</li> </ul>
<p>Действия по реализации практики (перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы</p>	<p><b>Алгоритм проведения фестиваля открытий «Все талантливы в детстве»</b></p> <p>1. Подготовка проектов и практик, которые</p>

<p>реализовать практику, последовательность действий участников внедрения успешной практики)</p>	<p>дошкольники готовили под руководством наставников (педагоги или социальные партнеры) и родителей в течение учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание рабочей группы педагогов по подготовке фестиваля открытий «Все талантливы в детстве»</li> <li>3. Сбор информации о проектах, достижениях.</li> <li>4. Разработка сценария мероприятия, его утверждение. (Примерный сценарий фестиваля открытий <a href="https://disk.yandex.ru/i/ijaQY7OTOgFTXQ">https://disk.yandex.ru/i/ijaQY7OTOgFTXQ</a>)</li> <li>5. Разработка и утверждение макета диплома и медали для награждения участников фестиваля открытий. (Макет медали и диплома <a href="https://disk.yandex.ru/d/_jZH-UacPadrcA">https://disk.yandex.ru/d/_jZH-UacPadrcA</a>)</li> <li>6. Согласование даты проведения фестиваля и оповещение, приглашение родителей МАДОУ, почетных гостей.</li> <li>7. Проведение фестиваля открытий «Все талантливы в детстве».</li> <li>8. Получение обратной связи. Данный шаг позволяет увидеть ценность своей работы, ее актуальность, а также возможные промахи, исправление которых позволит подобные мероприятия сделать более востребованными.</li> </ol>
<p>Ресурсы, необходимые для внедрения практики (при необходимости)</p>	<p><b>Материалы и оборудование, необходимые для реализации проекта.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Проектор</li> <li>3. Презентация с кратким представлением каждого ребенка</li> <li>4. Музыкальное сопровождение <a href="https://disk.yandex.ru/d/UBDViy4915goZQ">https://disk.yandex.ru/d/UBDViy4915goZQ</a></li> <li>5. Подарок и медаль для каждого ребенка <a href="https://disk.yandex.ru/d/_jZH-UacPadrcA">https://disk.yandex.ru/d/_jZH-UacPadrcA</a></li> <li>6. Буклеты (по количеству приглашенных семей с детьми среднего дошкольного возраста) <a href="https://disk.yandex.ru/d/wRaNkfk0Z6AimQ">https://disk.yandex.ru/d/wRaNkfk0Z6AimQ</a></li> </ol>
<p><b>4. Перспективы развития практики</b></p>	
<p>Оценка возможности тиражирования практики</p>	<p>Данная практика доступна в любой образовательной Организации при наличии в ней заинтересованных педагогов, готовых взять на себя роль кураторов.</p>