

Российская Федерация
Свердловская область Белоярский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»

План работы по самообразованию в
Младшей группе на 2023 -2024 учебный год
Тема: «Экологическое воспитание ребенка»

Месяц	Тема	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Этапы работ	Форма работ
Сентябрь	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания»	Повышение своего профессионального уровня, создание оптимальных условий для экологического развития детей через дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о растениях и животных. - определить эффективность работы по применению дидактических игр как средство формирования экологической культуры. 	Экологические знания дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - дидактические игры - экскурсии - подвижные игры - пальчиковые игры - объяснение 	<ul style="list-style-type: none"> - групповая - индивидуальная

- групповая
-индивидуальная

Родительское собрание на природе «Экологическое воспитание ребенка»	Создание условий и сотрудничества родителей	Повысить уровень знаний родителей о проблемах экологии на современном этапе.	Активизировать родителей на совместную работу с воспитателем и участие их в жизни своих детей.	-Букл «Берегите природу» - Консультация «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	- групповая -индивидуальная

Октябрь	День открытых дверей для родителей	Установление доверительных отношений между родителями и воспитателем, определение задач совместного детей и их реализации	Обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи.	Мероприятие, которое позволяет получить полную информацию об условиях содержания детей в детском саду.	- беседа - показ - объяснение	- групповая - индивидуальная
	Мастер класс с родителями (нетрадиционная техника рисование) «Божья коровка»	Создание художественного образа на основе ореховой скорлупы.	Познакомить детей и их родителей с приемами рисования на скорлупе.	Активизировать родителей и детей на совместную работу с воспитателем.	- показ - объяснение	

- групповая
-индивидуальная

Ноябрь	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования, повысить собственный профессиональный уровень по этому вопросу.	Создать благоприятные условия для развития мелкой моторики у детей с помощью нетрадиционных техник рисования.	Динамика развития мелкой моторики. Применение изученных техник, приемов и материалов в художественной непосредственно – образовательной и самостоятельной деятельности.	- беседа - дидактические игры - пальчиковые игры - объяснение - показ	- групповая -индивидуальная
Декабрь	«Речь на кончиках пальцев»	Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических игр.	Динамика развития мелкой моторики. Применение и изучение дидактических игр в образовательной деятельности.	- показ - беседа - объяснение - дидактические игры - пальчиковые игры	- групповая -индивидуальная

- групповая
- индивидуальная

Январь	Оформление сборника консультаций для родителей «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Познакомить родителей с понятием мелкой моторики рук и важностью её развития.	Создать условия для родителей о развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Активизировать родителей на совместную работу с детьми.	- объяснение - беседа - показ	
Февраль	«Расширение словарного запаса у детей средней группы с помощью игр и упражнений»	Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу особенности использования дидактических игр по речевому развитию в	Изучить и обобщить методическую литературу по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте.	Самостоятельно объяснять правила игры. Отгадывать загадки. Составлять рассказы по сюжетной картине.	Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию. Создание картотек дидактических игр.	- групповая - индивидуальная

- групповая
-индивидуальная

		соответствии с ФГОС ДО.				
Март	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.	Составить подборку дидактических заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	Развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления, формирование элементарных математических представлений.	Подбор игр, способствующих развитию математических представлений. Создание картотек дидактических игр.	- групповая -индивидуальная

- групповая
- индивидуальная

Апрель	«Развитие связанной речи детей среднего дошкольного возраста»	Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми.	Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	Составлять рассказы по сюжетной картине Учить пересказами использовать опорные схемы.	Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию. Создание картотек дидактических игр.	
Май	Мастер класс с родителями «Сделаем мир ярче»	Создание условий для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями и детьми.	Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей.	Активизировать родителей и детей на совместную работу с воспитателем.	- объяснение - показ	- групповая - индивидуальная