

**Конспект занятия по развитию речи
в старшей группе для детей с ЗПР
на тему «Профессии»**

Цели:

1. Знакомить детей с профессиями людей.
Расширять сведения о профессиях
2. Обогащать и систематизировать словарь по теме;
3. Развивать умение употреблять падежные конструкции;
4. Учить подбирать слова – признаки и слова – действия;
5. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками
6. Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительного восприятия.
7. Развитие общей моторики, координации речи с движением.

Материалы и оборудование: картинки с изображением людей разных профессий, мяч

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог. Сядет тот, кто повторит ряд слов:

Весы, прилавок, товар.

Ножницы - расческа - лак.

Указка - журнал - доска.

Халат - шприц - лекарство. И т.д.

- Как вы думаете, кому нужны весы, прилавок товар? (продавцу), а указка, журнал, доска? (учителю)

Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители? (на работу).

- Для чего люди ходят на работу? (Дети отвечают).

- Сегодня мы поговорим о разных профессиях.

II. Основная часть.

2.1. Упражнение «Угадай профессию».

-Ребята, послушайте слова-действия и назовите соответствующую профессию на картинке. Педагог в процессе задания выставляет картинки.

Лечит людей (кто?)-

Водит машины, автобусы (кто?)-

Учит детей в школе (кто?)-

Воспитывает детей в детском саду(кто?)

Продает товары (кто?)-

Строит дома (кто?)-

2.2 Упражнение «Что для кого?»

-Ребята, а теперь я называю вам профессию, а вы быстро должны назвать, что для человека этой профессии нужно.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару - кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю - автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Художнику - кисти, мольберт, глина, краски.

Продавцу - весы, товар, фартук, касса, деньги...

Врачу - халат, шапочка, медицинская карта, ручка...

Пожарному - каска, шланг, вода, огнетушитель.

Швее - ножницы, ткань, швейная машина, иголка.

Воспитателю - группа, прогулка, игра, книга.

Плотнику - топор, пила, гвозди, доска, рубанок.

Строителю - кирпичи, цемент, дверь, рама.

Парикмахеру - ножницы, фен, зеркало, расческа, заколки.

2.3. Игра с мячом «Кто, где работает».

Педагог предлагает прослушать предложение и дополнить его.

Например: Продавец работает в магазине.

Учитель работает в ...

Врач работает в ...

Воспитатель работает в ...

Строитель работает на и т.д.

2.4. Физкультминутка.

Папа дал мне молоток И сказал: «Давай, сынок,	Дети поднимают руки перед собой, шагают на месте
Вместе сделаем забор, При ведем в пор док двор.	Руки вверх, в стороны, вниз
Буду я пилить, строгать, Ты - дощечки прибивать».	«Пилят» «прибивают»
Дружно взялись мы за дело, И работа закипела. (Н. Ковалева)	Сжимают ручки в замочек. Руки согнуты в локтях перед собой, делают «вертолет»

2.5. Упражнение «Подбери признак».

Ребята, а теперь нам нужно описать профессию. Считаем, кто больше подберет слов (за правильные ответы дети получают фишки).

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный...

Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый...

Водитель (какой) - внимательный, осторожный...

Учитель (какой) - строгий, умный, добрый...

(парикмахер, повар, врач, милиционер).

2.6 Упражнение "Исправь ошибку"

Педагог произносит предложение, дети говорят, верно оно или нет.

Если ответ неверный, говорят правильный вариант.

Садовник — это тот, кто работает в детском саду.

Уборщица — это та, кто делает головные уборы.

Столяр — это тот, кто сидит за столом.

Столяр — это тот, кто изготавливает предметы из дерева.

Плотник — это тот, кто делает плоты.

Плотник — это тот, кто строит здания из дерева.

Водитель — это тот, кто водит на экскурсии.

Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино

Учитель лечит больного, а врач учит учеников

2.7 Упражнение «Один -много»

Взрослый приводит название профессии в единственном числе, задача дошкольника — согласовать слово во множественном числе.

Один врач — много... (врачей).

Один доктор — много... (докторов).

Одна няня — много... (нянь).

Один водитель — много... (водителей).

2.8 Физкультминутка «Летчик»

Быть шофером хорошо, (бегают по кругу, «рулят»)

А летчиком лучше! (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат!

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)

Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)

-В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны)

Чтобы птицы пели.

2.9 Упражнение «Кто что делает?»

Учитель — учит читать, писать, считать.

Пожарный — тушит пожар.

Строитель — строит и ремонтирует дома.

Маляр-штукатур — красит, белит, штукатурит.

Фотограф — фотографирует.

Повар —

Библиотекарь — Врач —

Портной —

Писатель — Водитель —

Парикмахер —

Что делает?



ВРАЧ



УЧИТЕЛЬНИЦА



ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА



ШОФЕР



ПОВАР



ПРОДАВЕЦ



СТРОИТЕЛЬ



ПАРИКМАХЕР



ПОЖАРНЫЙ

III. Итог занятия.

Педагог : О чем мы говорили сегодня на занятии?