

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ
И РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

ТЕМА «УМНЫЙ ПЕШЕХОД»

Задачи:

Образовательные

- Упражнять детей в классификации транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный, подводный).
- Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте.
- Закреплять знания детей о цветах светофора, дорожных знаках.
- Развивать у детей желание освоить правила дорожного движения.

Коррекционные

- Развивать связную речь детей.
- Развивать у детей внимание, восприятие.

Воспитательные

- Воспитывать у детей умение вести себя в обществе, развивать радостно-эмоциональное настроение.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Предполагаемые ответы детей
1. Организационный момент	Педагог сообщает детям о том, что к ним на занятие пришел настоящий инспектор ГИБДД. - Ребята, покажем инспектору, как хорошо мы знаем правила дорожного движения?	Да
2. Основная часть	1. Первое задание «Разложи правильно». Детям предлагается разложить картинки с изображением транспорта по видам (наземный, воздушный, водный, подземный, подводный). 2. Ребята, представьте, что мы с вами едем в автобусе. Кто мы с вами? Какие правила поведения пассажиров в транспорте вы знаете? 3. Ребята, мы с вами вышли из автобуса, и теперь мы с вами кто? Давайте мы с вами рассмотрим дорожные ситуации, и вы расскажете, где дети нарушают правила и как нужно поступить правильно.	Автобус – наземный транспорт, потому что передвигается по земле. Самолет – воздушный транспорт, потому что передвигается по воздуху. Пароход – водный транспорт, потому что передвигается по воде. Пассажиры Дети должны заходить в автобус через переднюю дверь, чтобы водитель их видел. Сначала в автобус заходят дети, затем взрослые. Выходить, наоборот – сначала взрослые, потом дети. Вести себя в автобусе нужно спокойно, не шуметь, не отвлекать водителя, не высовываться из окон. Пешеходы -Нельзя кататься детям на велосипеде по проезжей части, а можно только на специальных площадках.

	<p>4. Ребята, а кто мне скажет, что это такое?</p> <p>5. А теперь мы с вами рассмотрим дорожные знаки и расскажем, что они обозначают.</p> <p>6. И последнее задание. Нужно собрать пазлы попарно – одна часть - знак, другая – что этот знак обозначает (дети выполняют задание)</p>	<p>-Нельзя играть на проезжей части и возле нее, играть нужно на игровых площадках. -Дорогу нужно переходить на зеленый сигнал светофора по пешеходному переходу (зебре). -Светофор. У него три сигнала –красный (стоять), желтый (стоять), зеленый (идти). -Пешеходный светофор. У него два сигнала – красный (стоять) и зеленый (идти).</p> <p>Автобусная остановка Пешеходный переход Въезд запрещен Наземный переход Подземный переход Стоянка машин и др.</p>
Итог занятия	<p>Ребята, давайте попросим нашего инспектора ГИБДД оценить наши знания, как мы справились с выполнением заданий. Иванченко А.П. проверяет выполнение последнего задания, хвалит детей и просит в дальнейшем не забывать про правила дорожного движения, продолжать их учить и соблюдать, дарит детям игру «Дорожное движение».</p>	