

**Конспект занятия по развитию элементарных
математических представлений для детей с
задержкой психического развития в
подготовительной к школе группе
Тема: «Состав числа 6. Сложение»**

Цель: закрепить знания состава числа 6.

Задачи: *Образовательные* — закрепить умение составлять число 6 из 2-х меньших чисел; умение устанавливать связи между числами в пределах 6; закреплять представление детей о сложении как объединении совокупности предметов; продолжать учить записывать сложение с помощью знака «+»; повторить прямой и обратный счет от 1 до 6, порядковый счет до 6; учить считать по два («двойками»); продолжать учить согласовывать существительные с числительным;

коррекционные — развивать внимание, логическое мышление, память;

воспитательные — воспитывать культуру общения и интерес к математическим играм.

Материал: мешочек, 2 ст. ложки, 2 ч. ложки, 2 вилки, счетные палочки, математический домик, карточки с цифрами, мяч, карточки с группами предметов, цветные камушки.

Ход занятия:

1. *Организационный момент.* Игра «Чудесный мешочек». В мешке 6 предметов посуды (2 ч. ложки, 2 ст. ложки, 2 вилки). Дети по очереди вытаскивают предметы из мешочка, называют их и кладут на стол.

2. *Основная часть. Беседа.*

- Что это?
- Назовите предметы, которые вы достали.
- Сколько их?
- Сколько чайных ложек?
- Сколько столовых ложек?
- Сколько вилок?
- Каким словом можно заменить число 2?
- Сколько пар столовых принадлежностей у нас есть?
- Три пары — это сколько столовых принадлежностей?
- А две пары — это сколько?

- А одна пара — это сколько?

Повторение.

- Что изображено на картинке?

- Посчитайте по порядку чайную пару.

- Сколько всего?

- Игра «Посчитай предметы»

- «Назови соседей числа 6»

- Назовите число на 1 больше, чем число 5.

- Назовите число на 1 меньше, чем число 7.

- Посчитайте от 2 до 6.

- Посчитайте от 6 до 3.

Математический домик.

Перед каждым ребенком счетные палочки. Предлагается выложить шесть палочек «заборчиком»

- Какими способами можно получить число 6? (применяя полученные ранее знания).

1 способ: $5+1=6$ (прочитать пример);

2 способ: $4+2=6$ (прочитать пример);

3 способ: $3+3=6$ (прочитать пример);

4 способ: $2+4=6$ (прочитать пример);

5 способ: $1+5=6$ (прочитать пример);

6 способ: $2+2+2=6$ (прочитать пример).

- У нас есть домик, в котором живет число 6. Давайте «заселим» домик числами, из которых состоит число 6.

Вывод: от перемены места частей целого, само целое не изменяется.

3. Физкультминутка. «Раз — подняться, потянуться».

Раз — подняться, потянуться.

Два — согнуться, разогнуться.

Три — в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре — руки шире.
Пять — руками помохать.
Шесть — тихонечко присеть.

4. Индивидуальная работа.

Каждый ребенок получает карточки, на которых изображены группы предметов. Дети выполняют работу по составу числа 6 из двух меньших чисел, используя опору на доске (числовой домик).

5. Закрепление. Игра с мячом «Закончи фразу».

- Шесть — это три и ...
- Два и четыре — это ...
- Шесть — это четыре и ...
- Четыре и два — это ...
- Шесть — это один и ...
- Пять и один — это ...
- Шесть — это два и ...
- Один и пять — это ...

6. Итог. Д.и. «Цветные камушки».

- У меня 6 камушков. Я буду их делить в своих руках и покажу одну ладошку. Угадайте, сколько камешков в другой ладошке.
- Занятие окончено.