

## **Сценарий кейс-игры «Эковолонтер» для воспитанников подготовительной группы .**

**Цель:** познакомить педагогов с современными формами и методами работы по экологическому воспитанию через вовлечение их в занимательную экологическую кейс-игру «Эковолонтер». Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни социума.

### **Задачи игры:**

- Мотивация специалистов дошкольного образования на организацию экологического образования детей.
- Содействие становлению экологической культуры у детей дошкольного возраста.
- Совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.
- Развитие у педагогов гражданской инициативы и профессионального творчества.

Создать условия для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста:

- развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе;
- познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии;
- потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности;
- активной деятельной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей.

### **Участники игры:**

- являются дети подготовительной группы. Участвующих в игре, может составлять от 8 до 15 человек.

### **Организатор кейс-игры:**

- Педагог детского сада.

**Место проведения кейс-игры:** кабинеты специалистов, групповые помещения, экологический музей .

### **Оборудование:**

- кейс – иллюстрация;
- фото-кейс;

-презентация.

**Длительность проведения кейс-игры:** 30 мин.

**Ход кейс-игры:**

В начале игры воспитатель собирает детей вокруг себя.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну добрых дел. Как вы думаете, почему некоторые дела, которые выполняет тот или иной человек, называются добрыми? *(дети отвечают на вопрос)*.

- Правильно, когда человек, взрослый или ребенок, делает что-то для других, от чистого сердца, чтобы сделать другим приятно. Назовите мне, пожалуйста, какие добрые дела могут сделать дети по отношению друг к другу, к взрослому, к своим родителям? *(дети отвечают на вопрос)*

- Молодцы, ребята. А вы знаете кто такие Эковолонтеры. Эковолонтер ребята, это как раз тот человек, который помогает своими добрыми делами, всем кто в этом нуждается. Давайте рассмотрим картинки, которые висят на доске и поговорим о том, что произошло и что нужно сделать, что бы решить эту проблему.

**Кейс-задания 2 «Защитники растений».**

**Воспитатель:** В одной семье было много комнатных растений – настоящий зимний сад. Все гости восхищались этим живым великолепием. Наступили зимние каникулы, и семья уехала в новогоднее путешествие, а присматривать за растениями попросили соседку. Но соседка заболела и ни разу за неделю не смогла зайти в квартиру, чтобы поухаживать за растениями. А когда семья вернулась из путешествия, они застали грустную картину. Папоротники побледнели, многие их листочки засохли и даже опали. У гибискуса листья повисли словно тряпочки. У мирта кончики побегов поникли, а засохшими и опавшими листочками была засыпана вся поверхность земли в горшке. И только кактусы чувствовали себя хорошо.

**Воспитатель:** Зачем нам нужны комнатные растения? Как подобрать себе соседей из числа растений и создать благоприятные условия для них в разных помещениях? Что делать, чтобы всем комнатным растениям хорошо жилось у нас? Что делать с заболевшими растениями? Обоснуйте свои предложения. Как правильно поливать растения?

*( Дети обсуждают и отвечают на поставленные вопросы, как нужно поступить в данной ситуации.)*





# Как поливать комнатные растения ПРАВИЛЬНО

ПОЛИВ В ПОДДОН	ПОЛИВ ПОГРУЖЕНИЕМ	ЛЕЕЧНЫЙ ПОЛИВ
		
<p>Метод хорош для луковичных растений. Жидкость, поступающая снизу, усваивается корнями, а верхняя часть субстрата, в которой находится нежная луковица, остается почти сухой.</p>	<p>Этот способ подойдет для полива очень влаголюбивых видов, либо пригодится для реанимации засыхающих цветов в обезвоженном грунте.</p>	<p>Следует направлять носик лейки на грунт возле стенок цветочного горшка. Попадание капель на листья, может привести к загниванию растения.</p>
		wikibotаниka.ru

В доме

- Изолировать заболевшее растение от остальных, чтобы предотвратить распространение инфекции.
- Удалить все сильно поражённые части (листья, стебли, цветоносы) с помощью чистого, желательного стерильного инструмента.
- Проанализировать условия содержания — почти всегда болезнь развивается на фоне стресса, вызванного неправильным поливом, освещением, температурой или влажностью воздуха. Устранить ошибки ухода — это создаст условия для выздоровления.
- При инфекционных заболеваниях (грибковых, бактериальных) часто необходимо применение соответствующих препаратов (фунгицидов, бактерицидов). Выбирать препарат, подходящий для конкретной болезни и безопасный для данного вида растения. Строго соблюдать дозировку и кратность обработок, указанные в инструкции. Обрабатывать не только само растение, но и поверхность почвы.
- В случаях корневых гнилей или сильного засоления почвы часто необходима экстренная пересадка с полной заменой грунта, промывкой и обработкой корней. Использовать свежий, качественный субстрат и чистый (лучше новый) горшок с дренажными отверстиями.
- Проводить профилактику — регулярно осматривать растения, своевременно удалять отмершие листья и цветы, дезинфицировать инструменты и горшки. Также важно обеспечивать качественный дренаж грунта и нормальную циркуляцию воздуха.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вы помните, кто такие эковолонтеры? Это люди: взрослые и дети, которые добровольно помогают другим людям (детям, больным, старикам, помогают животным, оказавшимся в трудной ситуации, хотят сделать край, где они живут, чистым и красивым.

-Быть эковолонтером, добровольцем ребята, очень хорошо и почетно. Про таких людей написано вот такое стихотворение:

Спасибо, скажем эковолонтёрам

Им стоит просто поклониться,

Не прибегая к разговорам

Они идут добром делиться

Они свой труд отдать и время,

Готовы там, где всех нужнее,

Ведь помощь людям им не бремя,

А мир становится добрее.

Так давайте ребята, будем делать больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям. Будем сами, без подсказки помогать маме, играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями своими игрушками, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир.