

Пояснительная записка

Игровые поля – «Божья коровка»

Внимание — очень важный, необходимый фактор для выполнения любого дела.

Каждый, кто общается с детьми дошкольного возраста, знает, что внимание дошкольника управляется только его интересом. Это, так называемое, произвольное внимание. Ребенка может привлечь только то, что ему интересно, а наши слова «надо», «смотри и слушай внимательно» не имеют для ребенка никакого значения.

В то же время, при поступлении в школу, необходимо, чтобы произвольное внимание уже начинало формироваться. У многих детей произвольное внимание начинает формироваться только лет в 7, а в школу многие идут в 6! Это значит, что весь первый класс ребенок будет испытывать трудности в обучении.

Познание ребенком пространства и ориентировка в нем — процесс сложный и длительный, а развитие у детей пространственных представлений требует специального обучения.

Первоначальной задачей является освоение ребенком ориентировки на собственном теле. Она основывается на знании пространственного расположения отдельных частей своего тела.

Умение ориентироваться “на себе” — предпосылка, необходимая для перехода к следующей программной задаче — учить детей ориентироваться на другом человеке, на предметах. Однако ориентировка на человеке, на предметах возможна только на основе знания схемы собственного тела. Умение выделять противоположные стороны сначала на себе, а затем на другом человеке, на предметах позволит ребенку овладеть в дальнейшем ориентировкой не только “от себя”, но и от любых других объектов, от другого человека”. Это, во-первых.

Во-вторых, эти знания и умения необходимы для распознавания пространственных отношений между предметами.

И, наконец, в-третьих, ориентировка в пределах даже весьма ограниченного пространства (часть помещения, площадь стола, лист бумаги и др.) предполагает знание основных направлений.

Овладение знаниями о пространстве предполагает умение выделять и различать пространственные признаки и отношения, умение их правильно

словесно обозначать, ориентироваться в пространственных отношениях при выполнении различных операций, опирающихся на пространственные представления.

Таким образом, исходным в работе по развитию пространственных ориентировок является осознание детьми схемы собственного тела, определение направлений в пространстве, ориентировка в окружающем «малом» пространстве.

И здесь, как всегда, ребенку может помочь игра!

Дети очень любят эту игру. Интересно в нее играть, когда несколько игроков. Первое время, конечно, потребуется помощь взрослых, но только первое время. А затем пусть ребенок следит сам, когда он будет справляться легко и без ошибок, надо усложнить работу и убрать фишки. Теперь божья коровка летает в шапке-невидимке. Это уже намного труднее, кстати, пальцем следить уже нельзя, только глазами.

Эта «пустяковая игра» развивает не только произвольное внимание ребенка, но и умение слушать и выполнять словесную инструкцию, что очень важно при обучении в школе. А возможность использовать стирающиеся маркеры дает возможность выполнять задания на полях неограниченное количество раз.

Для более старших детей задание аналогичное, только божья коровка ползает (машинка ездит) на «большие расстояния» и быстрее. За одну игру она может перемещаться на 10-15 шагов и больше.

Данная игра может использоваться воспитателями, педагогами, родителями, как в индивидуальном варианте, так и при групповых занятиях с детьми старшего дошкольного возраста (начиная с 4 лет) и младшего школьного возраста (7-9 лет)

В игровом комплекте:

игровые поля – «Божья коровка» с белыми цветочками, с разноцветными цветочками; «Машинка» – с заполненным полем 6*6 и тремя пустыми рядами для записи; сетка (поле с пустыми клетками);

фишки – божья коровка, машинка;

карточки с готовыми маршрутами;

набор маркеров на водной основе.

Игра «Божья коровка» («Машинка»)

Перед ребенком кладется таблица. Если это ребенок в возрасте 4-6 лет, то лучше взять таблицу с картинками (образец прилагается). Для детей

постарше, 7-9 лет, делаем таблицу без ярких картинок. Можно использовать различные символы, знаки, но одного цвета. Или совсем пустую таблицу.

Ребенку (4-6 лет) объясняем, что это цветочное поле. Божья (-и) коровка (-и) очень любит (-ят) ползать по цветам. Попробуй, отгадай, где сейчас божья(-и) коровка(-и).

Инструкция №1: В начале игры божья коровка сидит на красном цветке в нижнем ряду, и ребенок ставит божью коровку на заданную клетку. А затем Вы диктуете, куда божья коровка поползла, указывая только направление и количество клеток.

Божья коровка поползла:

На 2 клетки вправо (ребенок двигает фишку на 2 клетки вправо),

На 1 клетку вверх (ребенок фишку двигает вверх на 1 клетку),

На 1 клетку влево (ребенок двигает фишку влево на 1 клетку)

Где сейчас божья коровка?

Закрась первую пустую клетку таким же фломастером (выполняется на сетке).

Итак, божья коровка переползает с клетки на клетку, а ребенок, следя за ней, учится ориентироваться на плоскости, считать и, что очень важно, развивается его произвольное внимание, потому что игра эта длится все больше и больше времени. Если сначала достаточно 2-4 шага, то потом божья коровка может ползать и 7-10 шагов, двигаясь все быстрее и быстрее.

Инструкция №2: На цветочное поле прилетело несколько божьих коровок.

Первая села на цветок, отступив 3 клетки сверху и 2 слева.

Вторая – отступив 1 клетку сверху и 4 слева.

И т.д.

Запиши в пустых клетках, сколько божьих коровок сидит на красных (синих, зеленых и т.д.) цветах.

Инструкция №3: Божья коровка поползла:

На 1 клетку вправо,

На 4 клетки вверх,

На 2 клетки влево

И т.д.

Нарисуй маршрут божьей коровки (выполняется на сетке).

Запиши в пустых клетках, как ползла божья коровка, используя стрелки-символы.

Инструкция №4 (с использованием карточек с готовыми маршрутами): проведи божью коровку по маршруту на карте.

Инструкция №5 (поле с домиками и машинкой): В Радужном городе много домов, и жители очень любят ездить друг к другу в гости.

Сосчитай сколько в городе красных (синих, желтых и т.д.) домов.

Запиши результат рядом с клеткой такого же цвета.

На этом поле возможны игры, аналогичные «Божьей коровке».