

## Кейс-задания 5 «Лесозащитники».

**Воспитатель:** Наташа любит ездить в гости к бабушке. С бабушкой всегда интересно. А вкуснее бабушкиных ватрушек вообще ничего на свете нет. А еще у бабушки хорошо гулять. Она живет в поселке, где есть при поселковый кедровник, куда можно ходить и дышать смолистым лечебным воздухом. А еще в поселке есть красивейший парк. Его садил Наташин дедушка. Он раньше работал лесоводом и рассказывал Наташе, что в городах и поселках для очищения воздуха одних газонов недостаточно. Дедушка объяснял: «Чтобы фильтровать воздух в достаточной степени, система зеленых насаждений должна быть трехэтажная: необходимы кустарники, деревья повыше и деревья высокого яруса. Так мы и садили наш парк. Один из показателей чистоты воздуха в нашем парке - лишайники на старых деревьях». Наташа любит гулять в этом парке, но ей очень хочется, чтобы и в ее городе были такие чудесные места для прогулок

**Воспитатель:** Каково экологическое значение лесов и лесонасаждений? Какие уникальные места с лесными насаждениями и есть в том месте, где вы живете? Каково состояние ваших парков, лесопарков, аллей, бульваров и других объектов с лесными насаждениями? Что можно сделать, чтобы улучшить состояние этих объектов, увеличить их количество и площади? Обоснуйте свои предложения ( Дети обсуждают и отвечают на поставленные вопросы, как нужно поступить в данной ситуации.)

## Значение леса.



# Вырубка леса



**Воспитатель:** А теперь ребята давайте немного отдохнем.

**Физминутка «Юные экологи»**

**Воспитатель:** Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать, если вы согласны со мной, хлопните 3 раза в ладоши, а если не согласны – топните 3 раза ногами.

**Если я приду в лесок**

**И сорву ромашку? (Плохо)**

**Если съем я пирожок**

**И выброшу бумажку? (Плохо)**

**Если хлебушка кусок**

**На пеньке оставлю? (Хорошо)**

**Если ветку подвяжу**

**Кольшеч поставлю? (Хорошо)**

**Если сильно насорю**

**И убрать забуду? (Плохо)**

**Если мусор уберу,**

Банку закопаю? (Хорошо)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (хорошо)





**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А вы помните, кто такие эковолонтеры? Это люди: взрослые и дети, которые добровольно помогают другим людям (детям, больным, старикам, помогают животным, оказавшимся в трудной ситуации, хотят сделать край, где они живут, чистым и красивым.

-Быть эковолонтером, добровольцем ребята, очень хорошо и почетно. Про таких людей написано вот такое стихотворение:

Спасибо, скажем эковолонтерам

Им стоит просто поклониться,

Не прибегая к разговорам

Они идут добром делиться

Они свой труд отдать и время,

Готовы там, где всех нужнее,

Ведь помощь людям им не бремя,

А мир становится добрее.

Так давайте ребята, будем делать больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям. Будем сами, без подсказки помогать маме, играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями своими игрушками, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир.