

«Кейс – серия опорных картинок»

Цель: закрепление правил безопасного поведения в ситуациях «Один дома», формирование знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

Задачи:

- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
- активизировать речемыслительную деятельность;
- расширить социальный и коммуникативный опыт дошкольников

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах безопасного поведения дома, чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных детей» Л.Ю. Ракова

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, показ фотографии, обсуждение

Материалы и оборудование: мольберт, фото (иллюстрация) ситуации.

Ход:

1. Вводная часть. Здравствуйте, ребята. Ребята, я хочу показать вам фотографии, вы внимательно посмотрите. Обсуждаете вы каждый вопрос все вместе, а отвечать на вопрос будет один игрок, тот, кого вы сами выберете.

2. Основная часть.

На стенде поочередно появляется картинки:

1. Утюг включенный
2. Прожженная рубашка
3. Огонь

- Ребята, подойдите к фотографиям и объясните, что случилось? (загорание)
- Почему так произошло? (забыли выключить утюг)
- Что необходимо делать, чтобы такого не случилось? (не забывать выключать электрические приборы)

Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим деткам быть аккуратнее в такой ситуации (Никогда не трогать электрические приборы! Всегда выключать электрические приборы из розетки).

3. Заключительная часть.

Ребята, что вы сегодня делали? (рассматривали картинки). А еще? (говорили о том, чем опасен огонь) Зачем? (знать быть осторожнее с электрическими приборами)

