

«Кейс – варианты развития событий»

Цель: формирование знаний о правилах дорожного движения, правилах передвижения пешеходов, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
- активизировать речемыслительную деятельность;
- расширять социальный и коммуникативный опыт дошкольников

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, чтение художественной литературы «Дорожная азбука» Л.Ю. Ракова

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, показ фотографии, обсуждение

Материалы и оборудование: мольберт, фото (иллюстрация) ситуации.

Ход:

1. Вводная часть. Ребята, сегодня я вам принесла фотографию. Я сделала её по дороге в д/сад. Посмотрите внимательно, все ли правильно делает девочка?

2. Основная часть.

Дети описывают картинку, заявляют об опасности.

- Подумайте, как найти выход из сложившейся ситуации? - Дети, а как бы вы поступили, если оказались в такой ситуации? - Переходить дорогу только в предназначенном для этого месте по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора. - Переходить дорогу со старшими братьями или сестрами, держась за руку, по пешеходному переходу, на зеленый свет светофора. - Переходить дорогу только с родителями, крепко держась за руку, и только по пешеходному переходу. - Если рядом нет родителей, попросить помощь у инспектора ГИБДД. - Ребята, озвучьте ответ, каким образом девочка сможет безопасно перейти дорогу. - Почему вы выбрали именно этот вариант? - А чтобы не попадать в такие ситуации, что нужно знать?

Правило: Переходить дорогу со взрослым в положенном месте!

3. Заключительная часть. Ребята, что вы сегодня делали? (рассматривали фото). А еще? (говорили о правилах дорожного движения) Зачем? (быть осторожнее на дороге)

