

«Кейс — предметная картинка, демонстрирующая источник опасности»

Цель: формирование безопасного поведения в ситуациях «Один дома».

Задачи:

- формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
- активизировать речемыслительную деятельность;
- расширить социальный и коммуникативный опыт дошкольников

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах безопасного поведения, чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных детей» Л.Ю. Ракова

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, показ фотографии, обсуждение

Материалы и оборудование: мольберт, фото (иллюстрация) ситуации.

Ход:

1. Вводная часть. Здравствуйте, ребята. Ребята, сегодня утром я пришла в группу и увидела, что на столе лежит коробка. Я предлагаю посмотреть, что это за коробка? Что в ней находится? (это аптечка, лекарства, таблетки)

2. Основная часть.

- Что не так с коробкой? (лежит не на своем месте)
- Почему нельзя оставлять аптечку на столе? (могут взять дети)
- Как правильно поступить в этой ситуации? (не трогать, убрать на свое место)

Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим деткам быть аккуратнее с лекарствами. (Никогда не прикасаться к лекарствам без взрослого!)

3. Заключительная часть.

Ребята, что вы сегодня делали? (рассматривали аптечку). А еще? (говорили о том, чем она опасна) Для чего мы это делали? (знать, что находится в аптечке и какие последствия могут быть, если брать таблетки без разрешения)

