

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Березка»**
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад №17 «Березка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАННО
на педагогическом совете
протокол № 4
от «06» «02» 2026г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Березка»
№ 1
О.Н. Попова.
Приказ № 389 от «16» 01 2026г



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №17 «Березка»
за 2025 год**

п. Совхозный

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Березка» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. Уставом МБДОУ детский сад №17 «Березка» Приказ от 09 декабря 2015года №247.

Изменения и дополнения в устав МБДОУ детский сад №17 «Березка» Приказ от 15 ноября 2019г №209.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Содержание:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Система управления учреждением
- 1.3. Оценка образовательного процесса
 - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.3.2. Информация о выпускниках
 - 1.3.3. Воспитательная работа
- 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
- 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
- 1.7. Выводы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

- 2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Березка» подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Березка» МБДОУ детский сад №17 «Березка»
Руководитель	Попова Ольга Николаевна
Адрес организации	624046, Свердловская область, Белоярский район, п. Совхозный, ул. Первомайская 4в
Страница ДОУ в социальной сети ВКОНТАКТЕ	https://vk.com/public192464604
Страница в МАХ	
Телефон, факс	8343774-51-67
Адрес электронной почты	super.mdou.17@yandex.ru
Учредитель	МКУ БГО «Управление образования Белоярского муниципального округа».
Дата создания	1964
Лицензия	№19254 от 01.02.2017г. Серия №66АО1№0005997

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Березка» (далее - детский сад) расположено в жилом районе поселка Совхозный вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1158,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 775,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

МБДОУ детский сад №17 «Березка» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц Белоярского городского округа, на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 21.02.2012 г. серии 66 №006835215

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ детский сад №17 «Березка» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №17«Березка» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

https://17bel.tvoyasadik.ru/upload/ts17bel_new/files/36/ff/36ff60acb57818d3ca8e08c82f6820b5.pdf

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

.-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ детский сад №17 «Березка» Приказ от 09 декабря 2015 года № 247.

Изменения и дополнения в устав МБДОУ детский сад №17 «Березка» Приказ от 15 ноября 2019г №209

Локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

МБДОУ детский сад №17 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

– создание безопасных условий обучения, воспитания и развития воспитанников, пристра и ухода за воспитанниками,

их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

– соблюдение прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

Общее количество групп – 5 группы общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников в 2025 году: от 1 года до 3 лет – 14 детей, от 3 до 7 лет – 91 детей.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской платы из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Вывод: МБДОУ детский сад №17 «Березка» функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования РФ.

1.2. Система управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и

уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <ul style="list-style-type: none">- действует от имени Детского сада без доверенности;- представляет Детский сад в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;- разрабатывает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;- издает приказы в пределах своей компетенции;- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;- распределяет должностные обязанности между работниками;- дает обязательные для исполнения работниками Детского сада указания и осуществляет проверку их исполнения;- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;- заключает договоры с юридическими и физическими лицами;- утверждает план работы Детского сада, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;- организует хозяйственную деятельность Детского сада;- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Детский сад функций;- выдает доверенности;- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников, порядок и размер которых определяется на основании соответствующих положений;- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Совет Детского сада	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие программы развития Детского сада.- выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- выдвижение кандидатур на награждение;

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает доклады, информацию представителей организаций, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно – гигиенического режима в Детском саду, об охране жизни и здоровья воспитанников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Детском саду; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Детского сада. <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности групповых родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - содействие в проведении мероприятий в Детском саду; - участие в подготовке Детского сада к новому учебному году; - совместно с руководством Детского сада контроль организации питания и медицинского обслуживания; - оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов Детского сада, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Детского сада; - взаимодействие с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми;
----------------------	--

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада в соответствии с - Уставом МБДОУ детский сад №17 «Березка». Приказ от 09 декабря 2015 года № 247.

Изменения и дополнения в устав МБДОУ детский сад №17 «Березка». Приказ от 15 ноября 2019г №209 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №17 «Березка». Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в

- соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

- в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план МБДОУ детский сад №17 «Березка»

<https://17bel.tvoyasadik.ru/sveden/education>

составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО представлена:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №17«Березка» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

https://17bel.tvoyasadik.ru/upload/ts17bel_new/files/36/ff/36ff60acb57818d3ca8e08c82f6820b5.pdf

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
3. «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез, 1999.
4. «Эколята - дошколята» - Зотова Т.В. и Зотов В.В.
5. Инновационная площадка федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ»

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ДОУ соответствует ФГОС ДО и направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказанием им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:

– особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

– особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;

– вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;

– критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;

– организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

Это указано в пункте 2.11.2 ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ЗПР

<https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>

Структура и количество групп: по проекту – 6 групп, количество на 31.12.2025г. детский сад посещали 106 воспитанников.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 14 детей;

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -16 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 20 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 детей;

Подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет)- 17 детей;

Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет)- 16 детей;

Разделение детей по возрасту и полу

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Численность воспитанников всего:	105	14	16	20	22	33
Девочки	57	10	10	10	10	17
Мальчики	48	4	6	10	12	16
Из общей численности дети - инвалиды			-	-		
Девочки						
Мальчики						
Из общей численности дети ОВЗ					1	2
Девочки						
Мальчики					1	2

Среди воспитанников детского сада «Березка»:

-Мальчиков – 48 (46 %);

-Девочек – 57 (54 %)

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего ДОУ, методический, учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога, учебный класс. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ детский сад №17 «Березка» на основании: направлений Начальника Начальнику МКУ БМО СО «Управления образования» ,положения о порядке предоставления мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста Белоярского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Правила приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Березка» размещены на сайте ДОУ <https://17bel.tvoyasadik.ru/sveden/document> .

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную разработанную на основании федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФООП ДО) в которую входит программа воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	70%
Неполная с матерью	30	28%

Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	16%
Два ребенка	28	26%
Три ребенка и более	51	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: был проведен опрос среди родителей, в результате выбран – русский язык, как основной язык в ДОУ <https://17bel.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные образовательные услуги. Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Кружки:

Лего-конструирование <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>

Дополнительное образование по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования "Разноцветный мир" для детей дошкольного возраста 5-7 лет <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=13>

Дополнительное образование "Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания" <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=93>

ДОП "Предшкольная пора" 6-7 лет <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=14>

ДОП "Предшкольная пора" 5-6 лет <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=15>

5. Природоохранный социально- образовательный проект «Эколята- дошколята»

Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиваться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

6. Инновационная площадка «ТехноМир: образование без границ»

Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ-
https://17bel.tvoyasadik.ru/?section_id=1278

Объект исследования

Техническое творчество детей дошкольного возраста.

1. Предмет исследования

Технологии и условия развитие технического творчества детей дошкольного возраста, с учетом специфики региона участника площадки.

2. Гипотеза исследования

Условиями эффективности внедрения детского технического творчества является:

- отбор методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей;
- организация эффективных форм взаимодействия детей и взрослых.

3. Цель и задачи исследования

Цель: разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Проанализировать современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования.
2. Проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт.
3. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
4. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
5. Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.

6. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Воспитанники детского сада успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад №17 «Березка» строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №17 «Березка» реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

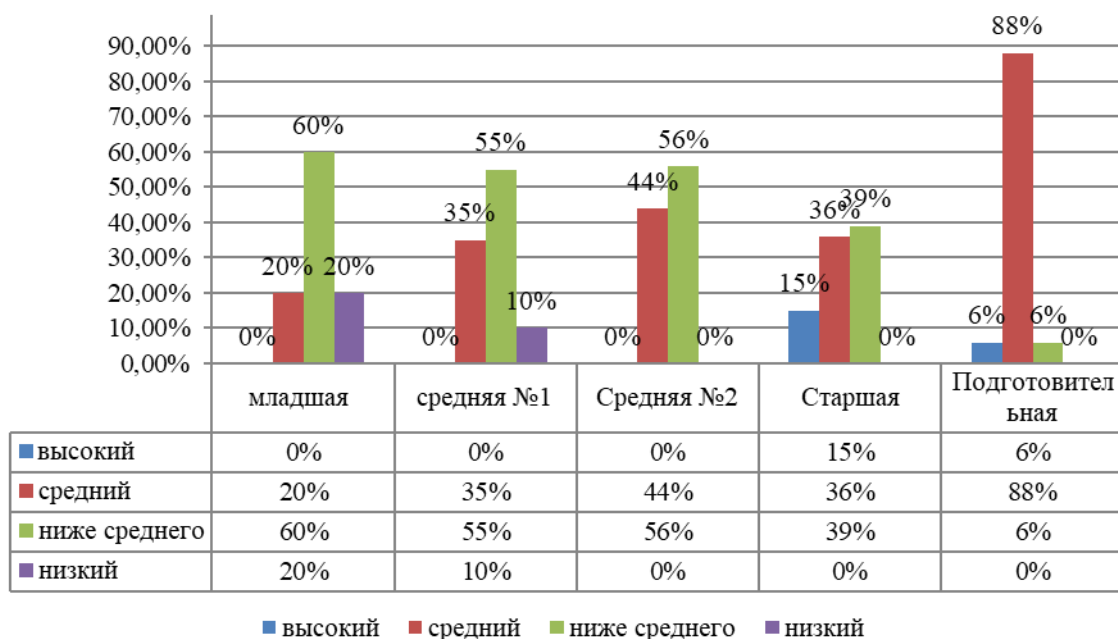
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

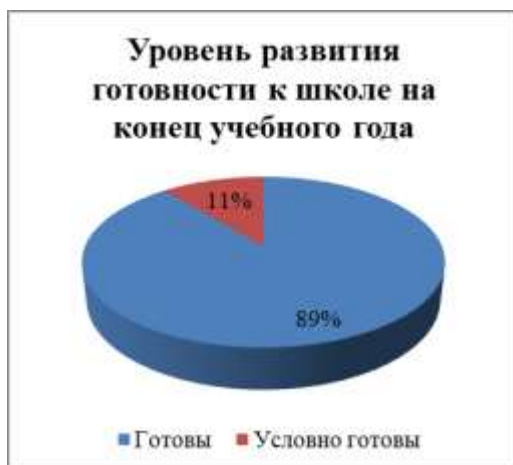
Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам



В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2025 году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками конкурсов:

Дата	Конкурс, мероприятие	Группа	Результат
Январь 2025	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025	Все группы	Дипломы
Январь	Муниципальный конкурс творческих	Все группы	3 место

2025	работ из вторсырья «Новогодняя фантазия»		Сертификаты участников
Февраль 2025	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» «муниципальный этап»	Михайлова Е.Ю.	2 место Михайлова Д Сертификаты участников
Февраль 2025	VII открытый фестиваль «Город Победы» детского творчества среди обучающихся дошкольных образовательных организаций		Сертификаты участника
Февраль 2025	Окружной Фестиваль - конкурс театрально - художественного творчества «Театральная весна - 2025»	Прусинова В Невзорова Е Рихтер С.	Дипломы, сертификаты участника
Март 2025	Всероссийский конкурс, посвящённый международному дню театра «Магия театра»	Черноскутова Кира Максютова Аделина Медведева Н. А.	Диплом 2 место Благодарность
Март 2025	Межмуниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества Белоярской районной организации профсоюза. «Белоярская мозаика»	Корнильцева Е.О. Кин ЕС.	сертификаты
Март 2025	IX открытый детский конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	Чурсина Е	Лауреат 2 степени
Март 2025	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2025»	Соломеина К.С.	Сертификат участника
Апрель 2025	Межмуниципальный дистанционный фестиваль- конкурс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Детство без границ: инновации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Кин.Е.С.	сертификат участника
Апрель 2025	Белоярская районная библиотека Конкурс «Фотоконкурс Андерсена»	Бабин Денис Нестерова Маргарита	Дипломы
Апрель 2025	Международный творческий конкурс "Родная Земля"	подготовительная группа	6 победителей
Август 2025	«Музей Победы»- флешмоб «Цвета российского флага»	Все группы	

Сентябрь 2025	Региональный конкурс Свердловской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари «Чиполлино и компания»	Нагимов Ярослав Уфимцева Полина	3 место 1 место
Сентябрь 2025	Всероссийский интеллектуальный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Средняя, старшая. подготовительный	Диплом куратора, сертификаты участия
Октябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»	Все группы	Диплом куратора, сертификаты участия
Сентябрь 2025	Муниципальный конкурс песен «Добрая река детства» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Белоярского муниципального округа Свердловской области, посвященного 100-летию композитора В.Я. Шаинского	Подготовительные группы	3 место
Октябрь 2025	Всероссийский конкурс «Дошкольный театр»	Все группы	2 место
Октябрь 2025	Творческий конкурс «Поздравляем педагогов!»	Рихтер Сережа	1 место
Октябрь 2025	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Все группы	Сертификаты участников
Ноябрь 2025	Муниципальный конкурс "На зарядку становись"	Подготовительная группа	2 место
Ноябрь 2025	Всероссийский интеллектуальный МИР - 1 тур	средняя гр	Сертификаты участников
Ноябрь 2025	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» на базе образовательной организации	Старший возраст	Сертификаты участников
Ноябрь 2025	Всероссийский интеллектуальный конкурс МИР - 1 тур	Старшая. Салимгариев Егор Подготовительные группы	Диплом победителя Сертификаты участников
Декабрь 2025	II Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову».	Имамова София Рихтер Сергей Невзорова Есения Прусинова Вероника Михайлова Дарья Ахметшина Василиса Гулов Динислам Королева Н.В.	Диплом1 степени Диплом2 степени Диплом2 степени Диплом2 степени Диплом2 степени Диплом2 степени Диплом3 степени Диплом1 степени
Декабрь 2025	XI районный фестиваль «Многоликая Россия» в рамках Года защитника	Михайлова Елена Юрьевна	Диплом за участие

	Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Михайлова Дарья Морозов Роман	
Декабрь 2025	Всероссийский творческий конкурс "Новый год: время чудес и открытий"	Мальцев Дмитрий (Королева Н.В.)	Диплом победителя 1 степени
Декабрь 2025	Дистанционный межрегиональный конкурс по техническому конструированию среди детей дошкольного возраста "Новогодняя сказка"	Хасанов Макар (Королева Н.В.)	Диплом 1 степени
Декабрь 2025	Всероссийский конкурс детских рисунков «Ёлка Победы»	Старшая, подготовительные группы	Сертификаты участников
Декабрь 2025	Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Новогоднее чудо» среди воспитанников посещающих занятия учителей-логопедов и /или учителей-дефектологов и логопункты дошкольных образовательных организаций Белоярского муниципального округа	Соломеина К.С- учитель-дефектолог – Кузнецов В (подготовительная группа) Кин Е.С.- учитель логопед- Морозов Роман (старшая группа)	Победитель в номинации «Самое выразительное исполнение» Победитель в номинации «Самое задорное исполнение»
Декабрь 2025	Международный детский "ЛЕС И ЛИС" (ср. гр) 2025/2026	Средняя группа	Сертификаты участников
Ноябрь 2025	Международный детский "ЛЕС И ЛИС" (стар + подг гр) 2025/2026	Старшая, подготовительные группы	Сертификаты участников

В 2025 году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками акций:

Акция "Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!"	Январь
Акция "Ребёнок главный пассажир"	Январь
Международной акция "БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА"	Январь
Просветительская акция «Книжкины секреты»	февраль
Акция «Читаем о победе»	Апрель Чурсина Е Мукимов Мирон
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Март
Акция «Красная гвоздика»	Апрель
Акция «Отголоски военных лет»	Апрель
Акция «Наследники Победы»	Апрель
Акция «Окна Победы»	Май
«Письмо победы»- написание писем благодарности участникам СВО	Май
Межрегиональная патриотическая акция «Читаем детям о войне»	Апрель-май
Благотворительная акция «Белый цветок»	Апрель
Акция «Георгиевская ленточка»	Май

Акция «Поезд Победы» (деление информацией о Героях Советского Союза п. Совхозный с другими детскими садами)	Май
Акция «Семья в кадре»	июль
Акция «Родительский патруль»	сентябрь
Акция «Дарим тепло»	октябрь
Акция «Мои любимые питомцы, домашние животные»	октябрь
Акция «С папой в детский сад»	октябрь
Акция «Засветись»	ноябрь
«С мамочкой мы похожи, как две капельки воды!»	ноябрь
Акция "Пристегните самое дорогое и пристегнитесь сами!"	октябрь
Акция «Новогодние окна»	декабрь
Акция «Письмо солдату»	декабрь
«Новогодняя почта»	декабрь
Акция «Сладости для СВОих»	декабрь
Акция «Собрались мы у елки новогодней»	декабрь

В 2025 году с родителями были проведены мастер-классы

№	Название мастер-класса	Месяц	Кто проводил
1	Мастер-класс по изготовлению оберега «Фронтальная сестра»	апрель	Воспитатель Привалова А.В. https://vk.com/wall-192464604_5383
2	«Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста»	октябрь	Педагог дополнительного образования Королева Н.В. https://vk.com/wall-192464604_6972
3	Нетрадиционная техника рисования с родителями старшей группы «Синичкин день»	ноябрь	Педагог дополнительного образования Королева Н.В. https://vk.com/wall-192464604_7261
	Нетрадиционная техника рисования с родителями подготовительной группы №2 «Ёлочные фантазии»	декабрь	Педагог дополнительного образования Королева Н.В. https://vk.com/wall-192464604_7695

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

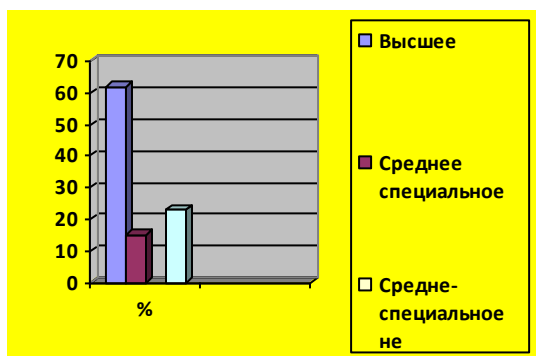
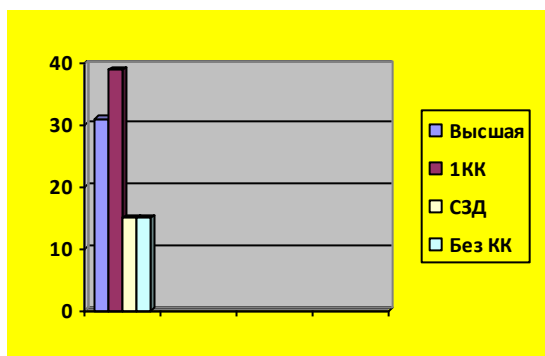
1.4.1 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив: количество занятых ставок 14,38 ст./количество физ. лиц-13, из них: старший воспитатель-0,5ст./0, воспитатели – 9 ст./9 чел, музыкальный руководитель – 1,5 ст./1 чел., инструктор по физическому воспитанию – 0,63 ст./1 чел., учитель логопед – 1ст./1 чел., педагог-психолог-0,5ст./0 чел., учитель-дефектолог-0,5ст./0 чел., педагог дополнительного образования-0,75ст./1 чел.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел (54%) Средне- специальное педагогическое-2 чел (23,0%) Средне- специальное не педагогическое (профессиональная переподготовка)-3чел (23%)	Высшая КК-4- (31 %) 1 КК- 5- (39 %) СЗД-2- (15%) Без категории- 2 -(15%)	До 5 лет – 4 чел. (30%) 5 – 10 лет. – 3 чел. (23 %) Свыше 15 лет – 6 чел. (46%)



Курсы повышения и переподготовки за 2025год

Программа	ФИО, должность	Часы
Педагог доп. Образования 2310	Корнильцева Е.О. воспитатель	250
Дефектолог 3375	Соломеина К.С. дефектолог	550
сткф-848Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области познавательного и речевого развития детей подготовительной группы дошкольной образовательной организации в целях реализации положений ФОП ДО (28 ч.) 708 Р	Привалова А.В. воспитатель	28
	Шилова И.В. воспитатель	28
стк-762Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.) 616 Р	Емельдяжева И.Э. инструктор по ФК	36
Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет (36 час)	Емельдяжева И.Э. инструктор по ФК	72
стк-751Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (72 ч.) 924 Р	Ракова Л.Ю. воспитатель	72
стк-687Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО (72 ч.) 924 Р	Кин Е.С. учитель-логопед	72
	Емельдяжева И.Э. инструктор по ФК	72
	Рихтер Н.В. музыкальный руководитель	72
	Соломеина К.С. учитель-дефектолог	72
	Михайлова Е.Ю. педагог-психолог	72
СТКФ-774 Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.) 708 Р	Кин Е.С. учитель-логопед	36
стк-763Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.) 616 Р	Михайлова Е.Ю. воспитатель	36
	Медведева Н.А. воспитатель	36
стк-670 Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72 ч.) 924 Р	Анкудинова Н.Г. воспитатель	72
	Корнильцева Е.О. воспитатель	72
стк-765 Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (72 ч.) 924 Р	Кожаева Н.М. зам. заведующего	72
стк-759Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.) 616 Р	Медведева Н.А. воспитатель	36
	Ракова Л.Ю. воспитатель	36
«Формирование целостного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности»	Ракова Л.Ю. воспитатель	72
«Формирование целостного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной,	Соломеина К.С. воспитатель	72

экспериментальной и игровой деятельности»		
«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Анкудинова Н.Г. воспитатель	22
«Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия»	Кожеева Н.М. зам. заведующего	40
«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты»	Анкудинова Н.Г. воспитатель	36
Педагогика и методика дошкольного образования, обучение с использованием образовательных технологий	Корнильцева Е.О воспитатель	250
Специалист по пожарной безопасности	Попова О.Н. заведующий	252

Вывод: по сравнению с показателями предыдущих лет в 2025 году активность педагогов ДОО повысилась. Повышение квалификации осуществляется по плану, исходя из потребностей ДОО в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги ДОО проходят своевременно. В 2023 году 1 педагог поступила в «Уральский государственный педагогический университет» по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Медиакоммуникации медиатехнологии в образовании» Магистратура. учится на 3 курсе. Работа с педагогическими работниками была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов на следующий период. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, в этом году пополнился новыми книгами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.5. Оценка материально-технической базы и ведении документации.

Активно используется мультимедийная установка для презентации

методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта, в ходе образовательного процесса и т.д.

В педагогическом коллективе идет плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников. Сегодня практически все педагоги (90%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Характеристика здания - общая площадь 775,4 м². Площадь земельного участка составляет 4211 м².

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- учебный класс-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых комнатах ДОО обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Это модули игровой деятельности, модули двигательной деятельности, модули конструирования, музыкально-театрализованный модуль, модуль книги и отдыха, модуль природы, модуль познавательно-исследовательской деятельности, модуль правильной речи и моторики, модуль художественного творчества, модуль безопасности дорожного движения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие компьютерной техники:

- 4 персональных компьютера,
- 6 портативных компьютера,
- 2 планшетных компьютера,
- 4 установки мультимедиа,
- 1 интерактивная доска,
- 2 многофункциональных устройства,
- 2 цветной лазерный принтер,
- 3 струйных принтера.
- 1 портативная колонка

Имеется проводной и беспроводной интернет, выход в электронную почту, официальный сайт ДОУ.

Рабочие места заведующего, заместителя заведующего, музыкального руководителя, логопеда, педагога - психолога оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса

Обеспечение безопасности

В здании ДОУ имеются:

- 2 видеодомофона
- автоматическая пожарная сигнализация;
- программно-аппаратный комплекс;
- первичные средства пожаротушения.
- наружное видеонаблюдение.
- тревожная кнопка

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – МУП «Водоснабжение»

отопление МУП «Теплоснабжение»

электроэнергия – ОАО «Энергосбыт Плюс»;

твёрдые отходы ЕМУП «Специализированная автобаза»;

жидкие бытовые отходы - ИП «Чебыкин А.Л.»

МБДОУ детский сад №17 «Березка» разработана программа комплексной безопасности учреждения.

В 2025 году детский сад приобрел:

Индукционная система для слабослышащих Маэстро 6.0

Пылесос для дома КАКСАЕК kwd3/v-15|4|20/1/628-444/0/Сухая и влажная уборка

Шкаф металлический для одежды 2 шт.CRTTL1850/800/500

Мнемосхема шрифт Брайля 400X600 ПВХ

Электрокотел отопления – СОМРАС tЭВПМФ 220 кв

Шкаф четырехсекционный 1280x330/1400мм

DVA2M5aUSOV стиральная машина 7 кг белая

Sр201plus-ВК+STAND цифровое пианино черное MEDELI

Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Вывод: МБДОУ № 17 «Березка» укомплектован сотрудниками в полной мере. Уровень квалификации педагогов систематически повышается. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями в достаточной степени.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ СО «Белоярская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация.

В МБДОУ детский сад №17 «Березка» имеется лицензированный медицинский кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Приказом главврача Белоярской ЦРБ назначен медицинский работник – Матц Г.А.
Ответственность за организацию питания детей в учреждении возложена на диетическую сестру – Салимгариеву Е.А. - 0,5 ставки.

Продукты питания поставляются в МБДОУ детский сад №17 «Березка»:

Ирбитский молочный завод,

ООО «Сервиспродукт»,

ООО «Олимп», на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на поваров МБДОУ: Савчук Галину Михайловну, Гарнову Любовь Михайловну, кладовщика Глебову Замиру Равильевну.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка) в 2025 году составила 2816,00 рублей в месяц — для семей, имеющих 1-2 детей; 2450,00 рублей в месяц — для семей, имеющих 3-го и последующего ребенка, опекаемые дети питаются бесплатно, дети, родителей участников СВО питаются бесплатно.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Вывод: оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по утвержденным нормам, согласно, действующего законодательства.

Показатели здоровья воспитанников на конец 2024 года

Группы здоровья

Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
104	74	23	6	0	1

Анализ заболеваемости и число случаев

Заболевания	Количество
Всего заболеваний	130
ОРВИ, ОРЗ	126 (1,035 дн)
Болезни глаза и его придат. аппарата	1 (3дн)
О. бронхопневмония	1 (15дн)
Ангина	1 (10дн)
Стоматит	-

Болезни органов пищеварения	1 (5дн)
Стрептодермия	-
Хрон.пиелонефрит	
Ротавирусная инфекция	-
Перелом левой кисти	
Всего пропущено	1068

Показатели заболеваемости.

Учебный год	Кол-во детей	Всего детодней	Пропуски детодней по болезни	Пропуски по другим причинам
2025	104	18277	1068	2121

Вывод: наибольшее число заболеваний приходится на ОРВИ, ОРЗ.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре или воспитатели групп
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в нед 2 раза 1раз (с мл.гр.)	инструктор по физкультуре Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовит	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные праздники	Старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели

8.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
----	----------	------------	--------------	--------------

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	медсестра

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки перед сном	Музыкальный руководитель, медсестра, воспитатель группы
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели

ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, инструктор по физкультуре,
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры водой	Все группы	После каждого приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Йогурты и фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели
----	------------------	------------	-----------------	----------------------------------

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая Группа	Подготовительная №1	Подготовительная №2 группа
1	Утренний прием детей на воздухе (в период с 01.05 по 01.10)	+	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+
8	Полоскание горла и рта кипяченой водой комнатной температуры	-	-	+	+	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+	+
10	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+	+
11	Сон без маечек	+	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+	+
14	Световой режим	+	+	+	+	+	+

Вывод: в ДОУ разработана и на достаточно высоком уровне реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

1.6.2. Анализ степени удовлетворённости родителей работой ДОУ

В 2025 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей), в том числе и активное использование дистанционного взаимодействия. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в

образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС, используя дистанционные технологии – через группы вацап, МАКС в контакте и другие).

Анкетирование родителей показало достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По сравнению с предыдущим периодом увеличилось количество родителей и воспитанников, участвующих не только в конкурсах, но и в акциях, в спортивных праздниках, в митингах.

Дополнительное образование ведется по программам:

Лего-конструирование <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>

Дополнительное образование по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования "Разноцветный мир" для детей дошкольного возраста 5-7 лет <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=13>

Дополнительное образование "Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания" <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=93>

ДОП "Предшкольная пора" 6-7 лет <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=14>

ДОП "Предшкольная пора" 5-6 лет <https://17bel.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=15>

Педагоги дополнительного образования прошли дистанционное обучение.

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ детский сад № 17 «Березка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности, непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ детский сад № 17 «Березка» в 2025 году считать удовлетворительной.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №17 «Березка», подлежащего
самообследованию
за 2025 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (10,5 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	12

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69,2%)
с высшей		4(31%)
первой		5(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (30,7 %)
больше 30 лет		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Проанализировав показатели деятельности МБДОУ детский сад № 17 «Березка» за 2025 год можно сделать следующие **выводы:**

Признать работу ДОУ удовлетворительной.

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и ежегодно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что предполагает повышение результативности образовательной деятельности.
- характерной чертой педагогического состава является высокий уровень педагогической культуры коллектива, постоянное повышение своих профессиональных компетенций.
- детский сад №17 «Березка» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Но несмотря на то, что многое было сделано в 2025 учебном году, остаются нерешенными проблемы, требующие материальных затрат: необходим капитальный ремонт здания.

Так же можно выделить основные направления деятельности ДОУ на 2025 учебный год:

- 1 Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФОП ДО
- 2 Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.
- 3 Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4 Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно- массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.

5.Продолжить работу в соответствии с ФОП, направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

6. Продолжить работу по проекту «ТехноМир: развитие без границ» Создание среды, которая развивает у детей техническую грамотность, творческое мышление, навыки решения задач и работу в команде.

7. Продолжить работу по проекту «Эколята- дошколята» защитники природы. Формировать у ребёнка богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.